

Утверждено и введено в действие:

Согласовано:

приказом первого проректора – проректора  
по образовательной деятельности  
от «01» марта 2024 г. № 52

с профкомом первичной профсоюзной  
организации обучающихся Елецкого  
государственного университета им.  
И.А. Бунина «Профессионального союза  
работников народного образования и науки  
Российской Федерации»

Первый проректор – проректор  
образовательной деятельности

/Р.Ю. Поляков/

М.П.



Председатель профкома

/Е.Л. Лернер/

М.П.



Одобрено:

Ученым советом ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол «29» февраля 2024 г. № 11

с Советом обучающихся ЕГУ им.  
И.А. Бунина

Председатель Ученого совета

/С.В. Щербатых/

Протокол от «21» окт 2024 г. № 2

Председатель Совета обучающихся  
/О.Ю. Быкова/

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее - Положение) определяет содержание, порядок разработки и выполнения индивидуального проекта (далее - индивидуальный проект, проект) обучающихся по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее - обучающиеся) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Устав Университета.

## **2. Цели, задачи, результат и основные направления выполнения индивидуального проекта**

2.1. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности, а также с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способностей проектировать и осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную деятельность в пределах освоения программы среднего профессионального образования.

2.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося Института СПО, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) на базе основного общего образования. Обучающийся, не выполнивший и не защитивший индивидуальный проект, считается имеющим академическую задолженность

2.5. Целями и задачами индивидуального проекта являются:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения одной или нескольких учебных дисциплин, по которой(-ым) выполняется индивидуальный проект;
- формирование навыков организации исследовательской деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных учебных задач, используя предметную область одной или нескольких учебных дисциплин;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, исследовательских умений;
- формирование навыков самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся с учётом профессиональной ориентации.

2.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны иметь практикоориентированную направленность и включать разработку, реализацию и общественную презентацию (защиту) результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.8. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

2.9. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### 3. Организация проектной деятельности

3.1. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями общеобразовательных дисциплин и утверждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий в начале учебного года.

3.2. Темы индивидуальных проектов могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

3.3. Тема индивидуального проекта закрепляется за обучающимся не позднее октября текущего года распоряжением директора института СПО.

3.4. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, реализующий соответствующую общеобразовательную дисциплину. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

3.5. За организацию и координацию деятельности педагогических работников и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по научно-методической работе.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

3.7. Формы представления результатов проектной деятельности:

– письменная работа (эссе, реферат, презентация, аналитические материалы, обзорные материалы, социальный проект, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад и др.);

– материальный объект (разработка сайта, компьютерная анимация макет, видеофильм, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.).

3.7. Требования к оформлению индивидуальных проектов представлены в Приложении 1.

3.8. Защита индивидуального проекта является обязательной и осуществляется на последней учебной неделе.

3.9. Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы. Состав экспертной комиссии утверждается не позднее одного месяца до начала промежуточной аттестации распоряжением директора института СПО.

3.10. Процедура защиты состоит в 3-5 минутном выступлении. Рекомендуемый план выступления на защите проекта: представление темы проекта, ее актуальности, целей и задач, краткое описание содержания работы и полученных результатов, их практическая значимость.

3.11. Порядок защиты индивидуального проекта для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.12. Индивидуальный проект оценивается по четырехбальной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Критерии оценивания представлены в Приложении 2.

3.13. Оценка, полученная обучающимся по итогам защиты индивидуального проекта, проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость промежуточной аттестации.

3.14. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в установленные сроки. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает «неявку» с последующей передачей в установленный срок. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

3.15. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может использоваться для презентации референтным лицам, потенциальным работодателям. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность,

могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, лабораториях и мастерских.

3.16. Выполненные индивидуальные проекты хранятся один год в кабинете заместителя директора по научно-методической работе.



## **Минимальные требования к оформлению, созданию и структуре индивидуального проекта**

1. Требования к оформлению, созданию и структуре индивидуального проекта корректируются с учетом выбранной формы и предметной области. Индивидуальный проект включает в себя следующие основные элементы:

- Титульный лист (Приложение 3);
- Паспорт проекта (Приложение 4);
- Содержание (Приложение 3);
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения (при необходимости).

Объем работы должен быть не менее 3 и не более 30 страниц в зависимости от выбранной формы индивидуального проекта.

2. Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об обучающемся и руководителе работы.

3. Содержание раскрывает структуру проекта.

4. Введение содержит актуальность выбранной темы, цели, задачи, проблему исследования.

5. Основная часть работы может содержать главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования (зависит от формы индивидуального проекта).

6. В заключении отражаются теоретические и практические выводы, раскрываются полученные результаты, их практическая значимость.

7. В списке использованных источников приводятся библиографическое описание тех изданий (книги, статьи из научных журналов, монографии, справочники, словари, интернет ресурсы и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Список использованных источников располагается в алфавитном порядке, оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.1-2003: Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления /Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. — М.: Изд-во стандартов, 2005. - С. 39 - 109.

8. Индивидуальный проект оформляется в соответствии с требованиями:

8.1. Текст работы документа выполняется в компьютерном (машиночитаемом) виде в соответствии со следующими требованиями:

- гарнитура шрифта основного текста – Times New Roman,
- размер шрифта для основного текста – 14 пт, для таблиц – 12 пт,
- междустрочный интервал основного текста – полуторный,

## Критерии оценки проекта

Индивидуальный проект оценивается по четырехбалльной системе. Оценки выставляются в ведомость.

### Критерии оценки проекта:

**«Отлично»** – содержание проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена; – в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок; – структура подачи материала соблюдена; – наличие полностью выполненной практической части работы; – выполненная работа имеет практическое значение; – оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

**«Хорошо»** – содержание проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта; – в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос; – структура подачи материала соблюдена; – наличие полностью выполненной практической части работы; – выполненная работа имеет практическое значение; – оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

**«Удовлетворительно»** – содержание проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме; – работа носит описательный характер; – нет четкости в структуре подачи материала; – выполненная работа имеет практическое значение; – использованы и применены устаревшие данные; – оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

**«Неудовлетворительно»** – содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практического применения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина»

Институт среднего профессионального образования

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Учебный предмет «Литература»

### СНЫ И СНОВИДЕНИЯ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Выполнил:  
обучающийся группы НКс-11  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
очная форма обучения

Родионова Анастасия Андреевна

Руководитель:  
Иванова Мария Ивановна,  
преподаватель первой  
категории института СПО

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Образец

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение.....	2
Глава 1. Радиация вокруг нас.....	4
1.1. Понятие радиации и её виды.....	4
1.2. Вред и польза радиации.....	8
1.3. Измерение радиации.....	12
Глава 2. Исследование уровня радиационного фона в быту.....	15
2.1. Анализ уровня радиации дома.....	15
2.2. Анализ радиационного фона вокруг бытовых приборов.....	18
2.3. Рекомендации по снижению радиационного фона в быту.....	20
Заключение.....	23
Список использованных источников.....	25
Приложение.....	26