**Отчет о проведении Межвузовского научно-методического семинара «Инновационные технологии в математическом образовании: молодежная парадигма» (5 заседание)**

**16 апреля 2024** состоялось пятое заседание Межвузовского научно-методического семинара «Инновационные технологии в математическом образовании: молодежная парадигма», проводимого совместно с ГУП, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Тамбовский государственный технический университет. Семинар проходил в **смешанном** (очном и онлайн) **формате**. **Место проведения семинара:** г. Елец, ул. Коммунаров 28, главный корпус ЕГУ им. И.А. Бунина; аудитория 300.

В ходе работы семинара были заслушаны и обсуждены следующие доклады:

1. Доклад на тему: **«Индивидуальные образовательные модули при обучении производной функции в средней школе».**

**Докладчик:** магистрант 2 курса кафедры высшей алгебры, математического анализа и геометрии Государственного Университета Просвещения, учитель математики МБОУ «Пролетарская СОШ», г.о. Серпухов, **Исаева Евгения Игоревна.**

В докладе были представлены:

* плюсы и минусы использования индивидуальных образовательных модулей на уроках математики в средней школе; собственная позиция по данному вопросу;
* технология модульного обучения, содержание учебных элементов в модуле, принципы построения урока с использованием модульной технологии;
* пример методической разработки индивидуальных образовательных маршрутов по теме «Производная функции».
1. Доклад на тему: **«Проектно-модульный подход к обучению начертательной геометрии в техническом вузе»**

**Докладчик:** соискатель Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина, старший преподаватель кафедры механики Ухтинского государственного технического университета, **Дейнега Светлана Алекс**андровна

В докладе был рассмотрен проектно-модульный подход для организации учебной деятельности студентов технического вуза при изучении начертательной геометрии в курсе графических дисциплин. Комплексное использование метода проектов и технология модульного обучения позволяют формировать геометро-графическую компетенцию студентов с познавательно-созидательной составляющей, ориентированной на формирование созидательных качеств инженера, т. е. на его готовность созидать, внедрять и совершенствовать новый «продукт», что в современных условиях является актуальным требованием. Использование проектно-модульного подхода в обучении начертательной геометрии позволит сформировать у студентов технического вуза геометро-графическую компетенцию, имеющую в своем составе познавательно-созидательную составляющую, которая будет проявляться в выполнении студентами действий по самостоятельной постановке учебных задач и организационно-аналитических действий при их решении; конструктивном использовании студентами методов геометро-графического моделирования (построение геометрических моделей, решение задач на основе разработанного алгоритма и геометрических характеристик объекта).

Представленные доклады вызвали большой интерес у экспертов-ведущих ученых выше перечисленных вузов и остальных участников семинара. После каждого доклада выступающим было задано достаточное количество вопросов. Докладчики, эксперты и участники семинара обменивались научными и исследовательскими идеями, опытом в таких областях, как: методика обучения математике, современные способы организации процесса обучения, инновационные образовательные технологии, цифровизация образования. В очередной раз в рамках семинара состоялось научное общение молодых исследователей и ученых вузов.