**Отчет о проведении Межвузовского научно-методического семинара «Инновационные технологии в математическом образовании: молодежная парадигма» (4 заседание)**

**21 ноября 2023** г. состоялось четвертое заседание межвузовского научно-методического семинара «Инновационные технологии в математическом образовании: молодежная парадигма», проводимого совместно с ГУП, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Тамбовским государственным техническим университетом. Семинар прошел в **онлайн формате** на платформе **Yandex. Telemost.**

На семинаре было представлено два доклада. Первый доклад на тему: **«Разработка приложения дополненной реальности для визуализации задач по стереометрии».** Докладчик: аспирант департамента информатизации образования Московского городского педагогического университета, преподаватель информатики, программирования и робототехники в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского **Стесик Иван Андреевич.**  В докладе были представлены современные концепции обучения стереометрии и существующие средства визуализации задач стереометрии; анализ существующих средств обучения стереометрии, основанных на технологиях дополненной реальности; функциональные требования разрабатываемого AR–приложения; методические рекомендации и анализ перспектив AR–приложения; экспериментальное подтверждение эффективности исследования.

Второй доклад на тему: **«Исторический опыт обучения арифметике в России как средство развития мотивации современных школьников». Докладчик:** аспирант кафедры математики и методики ее преподавания Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина **Беба Дмитрий Николаевич.** В докладе представлено авторское видение реконструкции исторического опыта преподавания арифметики в России в XIX-XX вв. (обзор источников, периодизация, основные тенденции); а также рассмотрены возможности использования этого опыта для повышения мотивации современных школьников (описание разработанных учебно-методических материалов на тему «Деление натуральных чисел» и результатов их применения в школе).

Доклады участников вызвали интерес у слушателей. Были заданы интересные вопросы, а также предложены методические рекомендации для полной реализации цели и решения задач проблематики исследования.