**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Программа профессионально-ориентированного собеседования по педагогике

для лиц, поступающих на обучение по программам среднего профессионального образоваия на базе основного общего образования по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Елец – 2024

Образовательные программы по специальностям СПО группы 44.00.00 Образование и педагогические науки ориентированы на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем профессиональной педагогической деятельности в области дошкольного и начального общего образования и организации дополнительного образования на всех уровнях общего образования. Поступающие должны иметь общее представление о сущность педагогической профессии, знать основные категории, владеть родным языком, анализировать общественные процессы, иметь положительную профессиональную мотивацию.

Вступительное испытание для поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования проводится для обеспечения единого подхода к отбору поступающих на обучение по педагогическим специальностям, позволяющего выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательных программ, обеспечивающих подготовку к профессиональной педагогической деятельности, освоению образовательных программ по выбранным специальностям.

Цель вступительного испытания – оценить степень готовности поступающего к освоению основных образовательных программ СПО педагогической направленности и демонстрацию устойчивой мотивации и личностных качеств, необходимых для освоения профессии педагога.

Вступительное испытание носит профориентационный, мотивирующий характер и выявляет:

* понимание поступающим специфики педагогической деятельности;
* наличие устойчивого профессионального интереса к освоению педагогической профессии;
* ориентирование на ответственный выбор специальности.

**I. Содержание и форма организации вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде **эссе**, направленного на определение мотивации поступающего для обучения по педагогическим специальностям СПО.

**II. Основные требования, предъявляемые при прохождении профессионально-ориентированного собеседования**

Абитуриент должен:

* обладать знаниями по учебным курсам в пределах, обозначенных государственной программой;
* свободно владеть понятийным аппаратом, уметь оперировать основными категориями и терминами;
* уметь характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им значимые признаки;
* интерпретировать педагогические процессы и явления, раскрывать их устойчивые существенные связи;
* аргументировано раскрывать и иллюстрировать на практических примерах изученные теоретические положения;
* сравнивать, делать выводы, аргументировать ответ с использованием примеров из своего жизненного опыта.

В ходе прохождения собеседования абитуриенту необходимо продемонстрировать:

* направленность на педагогическую профессию;
* широту кругозора и интересов;
* знание основных закономерностей роста и развития индивида;
* самостоятельность суждений;
* навыки письменной коммуникации.

Поступающие должны осознавать педагогику как часть гуманитарной науки, педагогическую деятельность – как социально значимую, уметь сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, конкретизировать, устанавливать определенные закономерности и правила, знать учебный материал в соответствии с ФГОС ООО.

**III. Организация профессионально-ориентированного собеседования**

**Форма проведения профессионально-ориентированного собеседования**:

Письменное эссе.

Время выполнения эссе – 1 час.

**Критерии оценивания**

Критерии оценивания эссе:

- соответствие содержания заявленной теме;

- объем – 1-2 страницы;

- грамотность;

- оригинальность и творческий подход;

- умение выразить свою собственную позицию и аргументированность.

По каждому критерию можно получить 0, 3 или 5 баллов. Максимальное возможное количество баллов – 25.

Результат вступительного испытания: 12 баллов и более – зачёт, 11 баллов и менее – незачёт.

**IV. Контрольно-измерительные материалы**

**Возможные темы эссе**

1. Моя будущая профессия – педагог.

2. Что меня привлекает в профессии педагога?

3. Почему я выбрал(а) профессию педагога?

4. Миссия современного учителя.

5. Мой любимый учитель.

6. Педагог – это звучит модно!

7. Школа/педагог будущего.

**V. Список рекомендуемой литературы**

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с.
2. Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.) : учебное пособие / И.Н. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 113 с.
3. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
4. Подласый, И.П. Педагогика : в 3-х кн., кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 463 с.
5. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с.