



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент трудовых отношений Белгородской области  
Белгородский государственный технологический университет  
им. В.Г. Шухова  
Научно-методический центр профессиональной адаптации  
и трудоустройства специалистов БГТУ им. В.Г. Шухова  
Ассоциация выпускников БГТУ им. В.Г. Шухова**

## **XV Международная научно-практическая конференция**

# **СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Сборник  
материалов  
Часть 1**

**Белгород  
2023**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Департамент трудовых отношений Белгородской области  
Белгородский государственный технологический  
университет им. В.Г. Шухова  
Научно-методический центр профессиональной адаптации и  
трудоустройства специалистов БГТУ им. В.Г. Шухова  
Ассоциация выпускников БГТУ им. В.Г. Шухова

**Содействие профессиональному становлению личности  
и трудоустройству молодых специалистов  
в современных условиях**

Сборник материалов  
XV Международной  
научно-практической конференции

(Белгород, 23 ноября 2023 г.)

Часть 1

Белгород 2023

УДК 331.5  
ББК 65.240.53  
С 57

**Содействие** профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, Белгород, 23 ноября 2023 г. в 2 ч.: Ч. 1 / под ред. Р.В. Лесовика, М.А. Игнатова, Ю.Ю. Буряка, Г.А. Литвиновой. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2023. 336 с.

ISBN 978-5-361-01269-5 (ч.1)  
ISBN 978-5-361-01271-8

В сборнике рассматриваются теоретические и прикладные вопросы содействия профессиональному становлению личности, особенности трудоустройства выпускников образовательных учреждений России и зарубежья, научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, приуроченные к знаковым событиям отечественной истории.

Материалы сборника представляют интерес для специалистов центров содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, научно-педагогических работников, докторантов, аспирантов, студентов, абитуриентов и их родителей, сотрудников опорных университетов Российской Федерации, представителей организаций-работодателей, органов государственной власти в сфере занятости населения, рекрутинговых агентств, а также для широкого круга читателей, интересующихся данной тематикой.

Издания публикуются в авторской редакции.

**УДК 331.5**  
**ББК 65.240.53**

ISBN 978-5-361-01269-5 (ч.1) © Белгородский государственный  
ISBN 978-5-361-01271-8 технологический университет  
(БГТУ) им. В.Г. Шухова, 2023

### Содержание

<b>Абакумов Р. Г., Авилова И.П.</b> Необходимость, задачи и инструменты формирования расширенных компетенций в области правового регулирования строительства при подготовке высококвалифицированных инженеров строителей	7
<b>Абакумов Р.Г., Скорынина А.А.</b> Особенности профессионального выгорания преподавателя высшей школы	14
<b>Абакумов Р. Г., Товстий В.П., Щенятский О.А.</b> Формирование профессиональных навыков студентов на основе моделирования условий практической деятельности строительной организации	18
<b>Анисимова О.Н., Гвоздева Н.М., Поляков А.В., Анисимов А.С., Колесникова И.А.</b> Профессиональная ориентация – основной аспект профессионального самоопределения	23
<b>Анисимова О.Н., Поляков А.В., Гвоздева Н.М., Иващенко Ю.С.</b> Профессиональная ориентация – основа становления личности	26
<b>Бевзенко Е.А., Хрисуля З.Ю., Юсупов А.Р., Юсупова С.С., Федосеенко Н.И., Картыгин А.В.</b> Остаточный ресурс	29
<b>Бондаренко В.С., Киреева А.В.</b> Содействие трудоустройству студентов в России	35
<b>Борисова Е. В., Борисов П. А., Глобин К. М.</b> Особенности занятий акваэробикой и ее влияние на организм человека	41
<b>Бояркин М.А., Бевзенко Е.А., Федосеенко Н.И., Юсупова С.С., Картыгин А.В.</b> Аспекты нормирования труда	46
<b>Булатов Е.В.</b> К вопросу о необходимости совершенствования правового статуса молодых специалистов	55
<b>Буряк Ю.Ю.</b> Общая характеристика системы управления зарубежными железными дорогами в годы Великой Отечественной войны	62
<b>Варданян Г.Р., Варданян Л.Г.</b> Особенности профессионального становления личности в современных условиях	67
<b>Васильева А.А., Киреева А.В.</b> Политика Белгородской области в сфере трудоустройства студентов	73

<b>Видойкович Милена</b> Механизмы адаптации иностранных студентов в России	78
<b>Восковский С.А.</b> Вопросы подготовки лыжного инвентаря к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям лыжниками спортсменами	83
<b>Восковский С.А.</b> Лыжный спорт как средство в повышении качества подготовки специалиста	88
<b>Восковский С.А., Тыркалов Н.Р.</b> Проблемы популяризации волейбола в России	93
<b>Гавришова Е.В.</b> Занятия спортом и развитие пулевой стрельбы как социальный феномен	96
<b>Гладкова И.А., Елманов В.И.</b> Подходы к обучению персонала в современных условиях	101
<b>Головачев М.А., Старчик Ю.Ю., Федосеенко Н.И., Картыгин А.В.</b> Модернизация рабочего органа FDM 3D принтера	105
<b>Головачев М.А., Федосеенко Н.И., Юсупова С.С., Картыгин А.В.</b> Автоматизация процессов в строительной отрасли	116
<b>Головачев М.А., Юсупова С.С., Картыгин А.В.</b> Факторы делового общения, учитываемые при продажах на интернет площадках	121
<b>Головнич Д.В., Авилова Ж.Н.</b> Влияние корпоративной ответственности на успех и устойчивость бизнеса	127
<b>Городиский Д.А., Клокова Е.А.</b> Физическая активность в повседневной жизни: преодолеть сидячий образ жизни и заботиться о здоровье	131
<b>Груздева Н.А., Шевченко П.В.</b> ПрофорIENTATIONная деятельность в учебных заведениях общего и профессионального образования	136
<b>Груздева Н.А., Юрасов Ф.Р.</b> Как закаливание формирует конкурентноспособных специалистов	141
<b>Демтирова Т.М., Юсупов А.Р., Юсупова С.С., Федосеенко Н.И., Картыгин А.В.</b> Метод проектов при создании элементов декора из отходов стекла	146
<b>Демура Н.А., Гончаренко Д.М.</b> Совершенствование управления трудовыми ресурсами как фактор промышленного развития	153
<b>Демура Н.А., Прокопов А.В.</b> Социальное неравенство в условиях перехода экономики на инновационный путь устойчивого промышленного развития	158

<b>Деренько М.А., Ковалева М.В.</b> Влияние танцевальных движений на действия боксёров в спортивном поединке	166
<b>Джорджевич А.</b> Система формального и неформального образования в условиях глобализации и индустриализации 4.0 как фактор развития региона	170
<b>Джурович А.</b> Эмиграция русских в Югославию	181
<b>Дуракова А.Ю.</b> Механизмы социального партнерства	186
<b>Жданов Д.А., Клокова Е.А.</b> Цифровая революция в тренировках и здоровье: инновации, улучшение результатов и персонализации	193
<b>Здепский А.А., Федосеенко Н.И., Картыгин А.В.</b> Определение оптимальных размеров деформирующих элементов при обработке плоскостей	197
<b>Климов Д.А., Гладкова И.А.</b> Трансформация технологии рекрутинга в современных условиях	203
<b>Клокова Е.А., Шмигирилова Д.А.</b> Рынок труда для молодежи: теоретические интерпретации и социология	207
<b>Ковальчук О.Б., Ковалёва Е.А.</b> Повышение профессиональных компетенций педагогов через внедрение современных форматов наставничества в работу методической службы ДОО	213
<b>Ковалева М.В., Богоева М.Д.</b> Популяризация занятий баскетболом среди студентов вузов	225
<b>Коржова М.Э., Тимофеева Л.В.</b> Способы формирования выносливости	229
<b>Коржова М.Э., Клокова Е.А.</b> Роль физической активности в поддержании психического здоровья: исследования и практические рекомендации	239
<b>Коровянский А.Г., Тулинова Н.А., Иванов М.В.</b> Изучение искусства размена на шахматных занятиях студентов спецотделения	250
<b>Коровянский А.Г., Тулинова Н.А., Куликова И.В.</b> Некоторые проблемы «Взросления» в шахматах	254
<b>Коруковец А.П., Кутергин Н.Б.</b> Влияние игры в волейбол на физическую подготовку студентов	258
<b>Кравцов В.В.</b> Путь к успеху	263
<b>Кравцов В.В., Седашов О.А.</b> Адаптивная физическая культура	267
<b>Кравченко В.А., Полякова Т.А.</b> Лучшие практики взаимодействия «Работодатель – вуз» в решении профориентационных вопросов и построения молодежной	272

карьеры	
<b>Кравченко К.А.</b> История вида спорта. Настольный теннис	277
<b>Крамской С.И., Амельченко И.А., Федоренко О.В.</b> Анализ тематики публикаций профессорско-преподавательского коллектива кафедры физического воспитания и спорта	282
<b>Крамской С.И., Амельченко И.А., Щербин Д.В., Егоров Д.Е.</b> Направления формирования потребности к самостоятельным занятиям физической культурой	286
<b>Крамской С.И., Амельченко И.А., Крамской И.С.</b> Взаимосвязь образа жизни и биологического потенциала студентов	292
<b>Кувыкина П.А., Фиронова Р.П.</b> Трудоустройство молодых специалистов в новых экономических условиях	297
<b>Кувыкина П.А., Фиронова Р.П.</b> Особенности дополнительного профессионального образования как непрерывное развитие специалиста	303
<b>Кузнецова И.А., Рыженкова Л.С.</b> Анализ затрат на оплату труда как инструмент эффективного хозяйствования	310
<b>Кузнецова И.А., Овчарова М.А.</b> Особенности регламентации труда медицинских работников	319
<b>Сведения об авторах</b>	329

**Литература:**

1. Гимнастика [Электронный ресурс]: <https://onkosimfer.ru/blog/kak-pravilno-vypolnjat-gimnastiku-osnovnyue> (дата обращения: 04.10.2023).
2. Кокколова Ольга Владимировна, Заболотская Марина Генриховна, Братчикова Ирина Вячеславовна АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ // Столыпинский вестник. 2023. №2. [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-v-vuze> (дата обращения: 04.10.2023).
3. Кравцов, В. В. Значение подвижных игр в круглогодичной тренировке / В. В. Кравцов // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : IX междунар. науч. конф. (23-24 апр. 2013 г.). – Белгород; Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 193-196.
4. Принципы комплектования медицинских групп [Электронный ресурс]: <https://studfile.net/preview/9107088/page:3/> (дата обращения: 03.10.2023).
5. Садыков Д.А., Цыганкова В.О. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. №7-1 (82). [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-v-zhizni-studenta-11> (дата обращения: 03.10.2023).

**Кравченко В.А., Полякова Т.А.**

*Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,  
г. Елец.*

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
«РАБОТОДАТЕЛЬ – ВУЗ» В РЕШЕНИИ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ И ПОСТРОЕНИЯ  
МОЛОДЕЖНОЙ КАРЬЕРЫ**

Жизненный успех каждого молодого человека зависит от многих факторов, в том числе и от самореализации в профессии. Профориентация – важный элемент становления личности и дальнейшего его развитие в профессиональной сфере. Согласно Большому толковому словарю русского языка «профориентация (во 2 знач.) – обучение основам какой-либо профессии с целью получения более полных представлений о данной специальности» [1].

Профориентация в ЕГУ им. И.А. Бунина реализуется через множество мероприятий. За более 20-летний опыт агропромышленного института накопился обширный опыт профориентационной деятельности.

Ниже в статье представлен опыт по внедрению лучших практик взаимодействия работодателей-партнеров и университета в решении профориентационных вопросов, профессиональной ориентации студентов и оценки результативности такой работы. В отечественных словарях под «эффективностью» тех или иных систем понимается «действенный», «эффективный» результат [1].

Поиск и дальнейшее внедрение эффективной системы профинформирования и трудоустройства на современном этапе требует обмена опытом, поэтому будем благодарны за комментарии и отклики коллег. Акцентируем внимание на лучших практиках в решении профориентационных вопросов, которые уже имеются в вузе.

1. Из традиционных методов работы с будущими потенциальными абитуриентами можно выделить выезд представителей вуза в учебные заведения с профориентацией<sup>7</sup>, демонстрацией возможностей и перспектив учебы в университете, презентацией материально-технической базы и инфраструктуры вуза.

Такая профориентационная практика показала, что среди абитуриентов, поступающих на реализующиеся в агропромышленном институте направления подготовки, нет «случайных людей». Средний балл абитуриентов, все направлений обучения, прошедших конкурсный отбор, в 2023 году составил – 143, 2022 – 138, 2021 – 130, а ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников агропромышленного института показывает следующие результаты: 2023 год – 84 % трудоустроенных выпускников, 2022 – 74 %, 2021 – 81%.

2. Основа и условия проведения такой практики распространены в вузе при работе со студентами. Как правило, это инициативное посещение потенциальными работодателями<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Подробная информация доступна на официальной странице агропромышленного института вКонтакте <https://vk.com/club130055097>

<sup>8</sup> Информация доступна на официальной странице «Новости» отдела организации практик и содействия трудоустройству по ссылке: [https://elsu.ru/all\\_news/news\\_opits/](https://elsu.ru/all_news/news_opits/) 19.09.23 (День

учебных групп с профориентацией и предложением закрытия вакантных мест; экскурсии академических групп в профорганизации / на предприятия и компании; посещение работодателями-партнерами общевузовских мероприятий по трудоустройству в связи с презентацией предприятия / организации; проведение онлайн-конференций с представителями работодателей в связи с поиском специалиста на вакантные места.

В современных условиях, когда во Всемирной сети всегда можно найти исчерпывающую информацию о предприятии / организации, личная встреча обучающихся с работодателями или их представителями является актуальной, так как реализуется познавательный интерес студентов к конкретной профильной организации. Личное присутствие работодателя на таких мероприятиях решает множество вопросов, связанных с будущей трудовой деятельностью соискателя вакансии. Такая практика остается актуальной и приносит свои результаты.

Из личного общения со студенткой «цитата»:

*Представитель агрофирмы приезжал в ЕГУ им. И. А. Бунина в агропромышленный институт для представления своей компании перед студентами. На встрече была показана презентация, рассказывающая о самой компании, также были показаны поля и урожаи прошлого года. Студентам были предложены различные вакансии для работы, а также несколько вариантов практики. Кроме того, студентам подарили фирменные блокноты, стиралки и ручки. Общие впечатления от агрофирмы остались положительные. (Усольцева Злата, направление подготовки 35.03.04 агрономия, «Час с работодателем»)*

3. Особое внимание хотелось бы уделить такой форме взаимодействия вуза с работодателями как проведение совместных тренингов, деловых игр, когда студенты вовлекаются в решение профессиональных кейсов<sup>9</sup>. Обучающиеся разбиваются на команды

---

кофе...); 20.04.23 (К вопросу о профессиональной подготовке кадров); 26.06.23 (К проекту о профориентации); 23.06.23 (Второй этап ярмарки вакансий); 3.05.23 (К вопросу о проекте профориентации); 18-20 апреля (форум «Развитие АПК...»); 3-7 апреля 2023 (Неделя карьеры...); 13.09.22 (Выездное профориентационное занятие ...ГК «ТРИО»); 11.10.18 (выставка «Золотая осень – 2018 (г. Москва))

<sup>9</sup> См. подробную информацию на официальной странице «Новости» отдела организации практик и содействия

и, исходя уже полученных знаний в процессе обучения, пытаются решить кейсы реальных производственных проблем по выбранному направлению. Такой опыт в агропромышленном институте практиковался при встречах с представителями ООО «КурскАгроАктив» (ранее ГК «АгроТерра») и студентами 2-3 курсов. В результате такого труда студенты овладевали навыками работы в команде, понимая важность сотрудничества на всех уровнях взаимодействия, приобретали умения работы на данном предприятии и отрасли в целом. Это своего рода модель работы предприятия «в миниатюре», где студенты – это сотрудники, решающие различные производственные задачи. Опыт такого взаимодействия вуза и работодателя показал необходимость распространения и углубления такой формы профориентации, которая имеет большие перспективы, включая успешное трудоустройство обучающихся на вакантные места.

К сожалению, из-за причин малой заинтересованности профильных предприятий широкого распространения эта форма взаимодействия до сих пор не получает. Тем не менее, после таких встреч студенты успешно проходили собеседования в других организациях, по результатам которого были успешно трудоустроены.

Из личного общения со студентом (цитата):

*Моделировали бизнес процессы реального производства. Понравилась работа в команде. Сразу начинаешь понимать какие элементы производства требуют большего внимания. В целом появляется реальное видение работы предприятия (Мокренский Денис, 35.03.06 агроинженерия, «мастер класс-встреча с работодателем»)*

4. Еще одна актуальная форма профориентации студентов – это взаимодействие вуза, работодателей и, в данном случае, Управления сельского хозяйства Липецкой области, которое является инициатором такой практики<sup>10</sup>. Академические группы

---

трудоустройству по ссылкам: [https://elsu.ru/all\\_news/news\\_opits/8.04.23](https://elsu.ru/all_news/news_opits/8.04.23) (конкурс «Школа трудоустройства...»); 29.09.2022 и 14.09.21 (Олимпиада «Я – профессионал»); 6.11.2020 (оценка профессиональных компетенций...); 22.11.2017 (бизнес-игра «Шаг вперед...»)

<sup>10</sup> Информация доступна на официальной странице «Новости» отдела организации практик и содействия трудоустройству по ссылкам: [https://elsu.ru/all\\_news/news\\_opits/](https://elsu.ru/all_news/news_opits/) 03.11.22 (мастер-

или целый курс студентов выезжают на предприятия региона, полностью погружаются в процессы производства, управления и обеспечения конкретного предприятия. В течение одного дня обучающиеся изучают условия работы, наблюдают оперативное решение производственных процессов, участвуют в формировании, например, технологий возделывания культур, присутствуют при реализации элементов технологий и т.д.

Опыт такого взаимодействия показал, что в результате студенты всех курсов открывают для себя что-то новое, что влияет на правильность корректировки профессии (направленности / профиля) в рамках направления подготовки.

Подобные контакты студентов с представителями предприятий, их кадровых служб разрешают множество вопросов: возможность прохождения производственных практик / стажировок, трудоустройства и др.

Из личного общения со студентом (цитата):

*В процессе экскурсии и последующей встречи я изучил развитие с/х сектора в различных районах страны, используемые местными предприятиями методы и технологии, отношение к молодым специалистам и наличие поддержки для них в других регионах и т.д. Благодаря экскурсии мои знания в области с/х значительно расширились. Я познакомился с большим количеством людей и осознал, насколько богата наша страна в области с/х производства. (Леденев Иван, 35.03.04 агрономия, «академия Эко-Нива»)*

Успехи в поиске и развитии профессиональной ориентации очевидны, но, безусловно, недостаточны. Значимость этого направления деятельности образовательных учреждений до сих пор недооценена. Удачные и востребованные у обучающихся лучшие практики в решении профориентационных вопросов, профессиональной ориентации студентов – лучшее средство построения молодежной карьеры.

#### **Литература:**

1. Большой толковый словарь русского языка. Гл. ред. С.А. Кузнецов. Первое издание: СПб.: Норинт, 1998 [Электронный ресурс] // Большой толковый словарь русского языка.

URL:<https://www.gramota.ru/slovari/info/bts> (дата обращения: 14.11.2023)

**Кравченко К.А.**

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород*

## **ИСТОРИЯ ВИДА СПОРТА. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

Настольный теннис, также известный как пинг-понг, является одним из самых популярных и быстроразвивающихся видов спорта в мире. Этот быстрый и веселый спорт имеет долгую и увлекательную историю, которая началась более ста лет назад. В этой статье мы рассмотрим историю настольного тенниса, его эволюцию, а также повышение квалификации специалистов в данной области.

История настольного тенниса восходит к концу 19 века. Точная дата и место его возникновения подвергались спору, но большинство исследователей считают, что игра начала развиваться в Англии, Германии и других европейских странах одновременно. Однако игра тогда была несколько отличной от той, которую мы имеем сейчас. В конце 1800-х годов настольный теннис стал популярным развлечением в английских семьях и клубах. Тогда он назывался "индоор теннисом" или "Господство под крышей".

Первые варианты игры включали в себя ракетки, которые больше напоминали веера, и мячи из пробки. Столы часто разделялись натянутой струной или рядом книг, а стены комнаты становились неотъемлемой частью игры. Эти разновидности игры получили такие названия, как "книжный теннис" и "веерный теннис".

Со временем настольный теннис претерпел значительные изменения. В начале XX века были установлены официальные правила и стандарты размеров столов и мячей. В 1920-х годах произошел важный шаг в развитии этой игры - мячи из целлюлоида были заменены