

# ТАЛИСМАН



Газета студентов и преподавателей  
Елецкого государственного университета  
имени И.А. Бунина

Издается с 23 апреля 1994 года  
Сайт университета: www.elsu.ru

Выпуск № 6 (814)  
19 июля 2024 г.



# 225



ЛЕТ со дня рождения  
А.С. Пушкина



«Явился Пушкин — и русский язык обрел новую силу, прелесть, гибкость, богатство, а главное — стал развязан, естествен, стал вполне русским языком», — писал В.Г. Белинский.

Александр Пушкин совершил революцию, заговорив с читателями на языке повседневной речи, которая могла быть понятна и аристократу, и не очень образованному мелкому советнику. Поэт много заимствовал из народной речи, изменил лингвистические и литературные нормы.

«Ты уверяешь меня, Сверчок моего сердца, что ты ко мне писал, писал и писал — но я не получал, не получал и не получал твоих писем», — Василий Жуковский Александру Пушкину в 1824 году.

В 1815 году был создан «Арзамас», или «Арзамасское общество безвестных людей» — союз молодых писателей, боровшихся с устаревшими традициями в литературе. У каждого из участников были прозвища. Александр Пушкин, которому на тот момент было 16 лет, стал Сверчком из баллады «Светлана».

## АРКТИКА. ЛЕД ТРОНУЛСЯ

Под таким названием с 30 мая по 3 июня в Архангельской области проходил Всероссийский форум, где побывали и студенты нашего университета.

Форум «Арктика. Лед тронулся» входит в линейку платформ Росмолодежь.События. Его участниками стали жители Российской Федерации в возрасте от 14 до 35 лет, успешно прошедшие отбор и готовые развивать Арктические территории страны по направлениям: «Экология и волонтерство», «Промышленность и бизнес в суровом климате», «Сельское хозяйство в рискованном регионе», «Культура и туризм», «Наука и технологии», «Здравоохранение», «Образование и кадры», «Цифровые технологии» — всего более 400 человек из 78 регионов страны и, кроме того, 16 иностранных представителей из 7 стран (Белоруссия, Пакистан, Сербия, Словакия, Молдавия, Китай, Монголия).

Организаторами форума выступили Росмолодежь, АНО «Чистая Арктика» и правительство Архангельской области. Архангельск стал третьим по счету городом, где собрались активисты со всей страны (и не только).

Форум включал в себя обширную образовательную и внеучебную программы: стратегические сессии и интерактивы с экспертами и почетными гостями, мозговой штурм, мастер-классы, разработки и презентации новых программ по развитию Арктики, проективные сессии, пленарное заседание «В Арктике — жить и работать, Арктику — познавать и развивать».



**Николай Черемуш,**  
студент института СПО:

В ходе форума были интересные образовательные экскурсии на крупнейшие предприятия севера страны, программа школы выживания в Арктике, встречи с популярными гостями, волонтерские активности с высадкой Большой Арктической аллеи, очисткой арктических экосистем в рамках эстафеты Большой Арктической уборки, посещение достопримечательностей региона.

Мне удалось посетить «Поезд Победы», космодром «Плесецк», Молодежный центр Архангельской области, посмотреть на атомные подводные лодки, прокатиться на теплоходе, проверить свои силы в спортивном забеге «Тропа героев», а также принять участие в активностях фестиваля Движения Первых в Архангельске в честь Дня защиты детей. А главное я завел новые знакомства и получил эмоции, которые сложно передать словами.

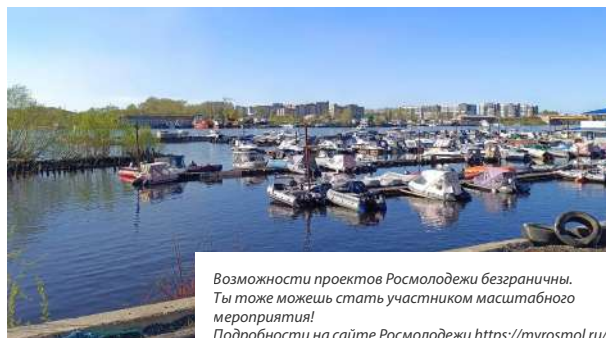


**Виктория Гудина,**  
студентка института КИИП:

Четыре дня форума «Арктика. Лед тронулся» были очень насыщенными. Волонтерские будни начались немного раньше, перед приходом участников нужно было подготовить мерч и познакомиться с городом. Водные и пешие прогулки по Архангельску, поездки в Малые Корелы, Северодвинск и на Белое море надолго останутся в моей памяти.

Прекрасные участники и командный состав, было легко и приятно с ними работать. В качестве сопровождающего с треком «Наука и технологии» удалось посетить Севмаш и увидеть атомные подводные лодки.

Поездка на форум оставила яркие, незабываемые впечатления.



Возможности проектов Росмолодежи безграничны. Ты тоже можешь стать участником масштабного мероприятия! Подробности на сайте Росмолодежи <https://myrosmol.ru/>

## ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ

**Погружение в профессию требует определенных усилий от молодого специалиста и, прежде всего, его желания стать профессионалом. Личностный рост сопровождается проблемными ситуациями, заблуждениями, преодолением себя, стремлением человека к саморазвитию, а также трезвой оценкой своих сил и возможностей.**

*О своем опыте рассказывает выпускница института культуры, истории и права ЕГУ им. И.А. Бунина Ольга Кузьминова. Сейчас она работает учителем истории и обществознания в средней школе №3 г. Новый Оскол Белгородской области.*

В мире так много профессий, так почему же именно учитель? Найти ответ на этот вопрос я не могу. И в то же время, задав вопрос: «Кем бы я хотела быть, кроме педагога?», — отвечаю, что не представляю себя в другой роли, и ничто не лежит так близко к сердцу и душе, как профессия учителя.

Моя профессиональная деятельность началась в 2022 году. Помню 1 сентября, знакомство с классом. Сердце бешено бьется, руки дрожат... Как воспримут молодого учителя дети? Как отнесутся коллеги? Пройдя этот этап, с уверенностью могу



Моя профессия уникальная, интересная и многогранная. Я все еще учусь быть учителем. Делать первые шаги не страшно, если ты видишь, как горят глаза твоих учеников, когда ты заходишь в класс, каких высот они достигают. Я верю, что я нашла свое место, и что мой профессионализм и успех моих учеников будет только множиться!

*Выбор профессии — серьезный и ответственный шаг в жизни человека. Продуманный и правильный профессиональный выбор — это прекрасный способ найти свое место в жизни, раскрыть свой творческий потенциал. Желаем молодым людям серьезно подходить к решению этого вопроса: легкомысленность может привести к упущению судьбоносных возможностей в жизни.*

**ВЕРА НИКОЛАЕВНА КОШЕЛОВА,  
СПЕЦИАЛИСТ УОП**



сказать, что молодому педагогу в современной школе все по плечу. Пусть сложно составлять отчет, порой трудно разрешить конфликт между ребятами, но я точно знаю, что для того, чтобы достигнуть успеха в профессии, необходимо постоянно учиться самой, заниматься самообразованием. Я понимаю, что не только умение использовать технические средства обучения и применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе поможет стать профессиональным учителем, но, в первую очередь, — это насколько хорошо я буду ладить с детьми, потому что «человек всегда учится лишь у тех, кого любит», и хочется продолжить: «и у тех, кто его любит». Детям важно, чтобы учитель для них был не только источником знаний, но и верным другом, который подержит в любую трудную минуту.



# ПАМЯТИ ЛЕТЧИКОВ

## ■ МАГОН

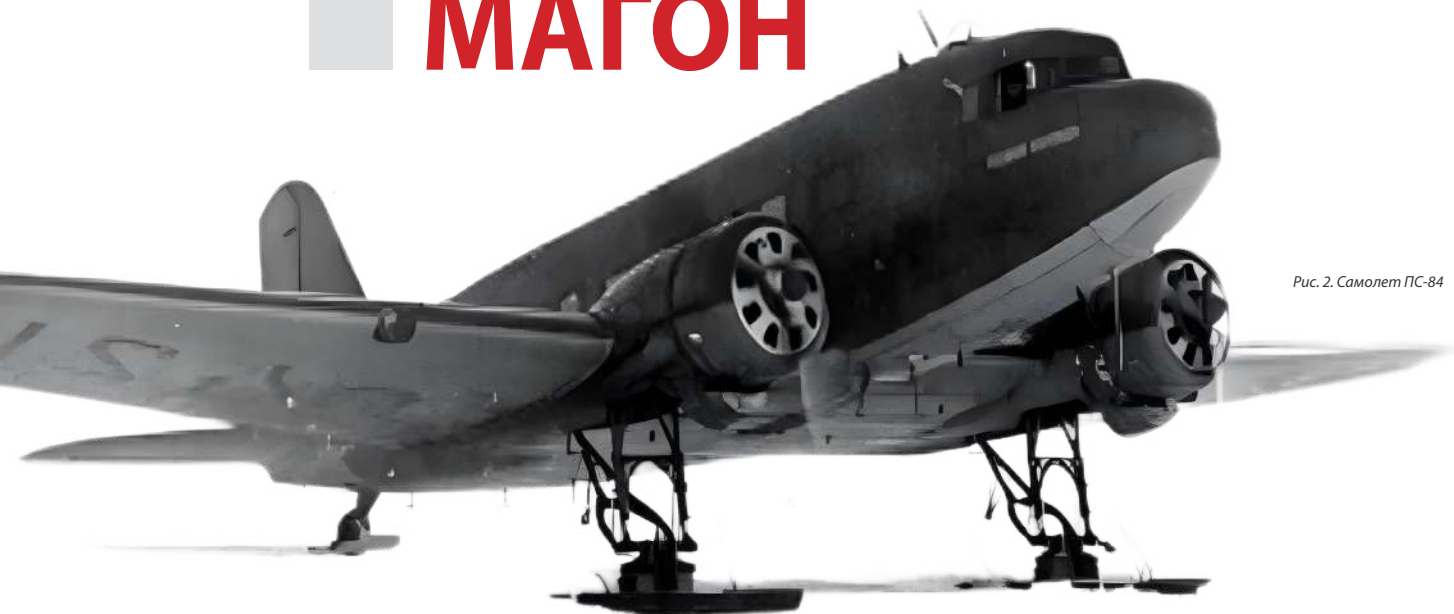


Рис. 2. Самолет ПС-84

**После окончания войны прошло 79 лет, однако в ее истории остается большое количество малоизученных фактов, как в масштабах всей страны, так и на региональном уровне. Исследования современной молодежи помогают понять и оценить подлинный героизм нашего народа в годы войны, сохранить историческую память о подвигах героев военных лет и передать ее следующим поколениям.**

Поводом для написания исследовательской работы стало обращение полковника Владимира Афанасьевича Пигурнова, который просил выяснить дату и обстоятельства гибели его родственников Пигурновых Ирины Константиновны и Петра Николаевича, а также членов экипажа самолета. Известно, что его дедушка и бабушка погибли в авиакатастрофе на территории Елецкого района. В 1942 г. их перевозили самолетом из партизанского отряда, располагавшегося на Брянщине, в Елец к сыну — дивизионному комиссару 13 Армии Брянского фронта Афанасию Петровичу Пигурнову. Самолет потерпел катастрофу на аэродроме при посадке, в живых никто не остался. Пожилые люди были захоронены на площади Революции в г. Елец.

В начале войны, 25 июня 1941 г., для Красной Армии и Военно-Морского флота были сформированы и переданы фронтам подразделения Гражданского воздушного флота (ГВФ): Московская авиагруппа особого назначения (Москва), Киевская авиагруппа (Киев), Белорусская авиагруппа (Смоленск), Юго-Западная группа (Одесса), Северная группа (Ленинград), Северный отряд ГВФ при Северном флоте (Архангельск), Балтийский отряд ГВФ при Балтийском флоте (Ленинград) и Черноморский отряд ГВФ при Черноморском флоте (Симферополь). Личный состав этих авиацион-

ных соединений считался призванным в Советскую Армию.

На особые авиационные группы возлагалось выполнение особых заданий Государственного комитета обороны и Наркомата обороны (НКО) по специальным воздушным перевозкам военных грузов и высадке десантов, подготовка пилотов для боевой авиации и повышение квалификации летного состава, обслуживание авиаперевозками нужд народного хозяйства. Московская авиагруппа особого назначения (МАГОН) была сформирована для обслуживания непосредственно НКО. Для выполнения заданий Главного санитарного управления Красной Армии имела специальная санитарная эскадрилья. 25 сентября 1941 г. из состава Московской авиагруппы особого назначения была выделена авиагруппа связи, предназначенная для связи Генерального штаба с фронтами. Местом базирования авиагруппы был определен аэродром «Внуково». В авиагруппу вошли наиболее подготовленный летный и технический состав из всего Советского Союза, основу парка боевых машин составляли самолеты ПС-84 (Ли-2).

В составе МАГОН было 138 боевых машин, из них 83 самолета ПС-84. В последующем в составе 1-й авиатранспортной дивизии было сформировано три авиационных транспортных полка (по 30 ПС-84) трехэскадрильного состава.

Работа Московской особой авиационной группы сначала планировалась Управлением военных сообщений, а с ноября 1941 г. — непосредственно штабом Тыла Советской Армии. Командиром авиагруппы был назначен В.М. Коротков, комиссаром — И.М. Карпенко.



Рис. 1. Мемориальная плита П.Н. и И.К. Пигурновых

Подразделения МАГОН принимали участие во всех крупных боевых операциях Красной Армии, выполняли боевые задания в тылу немецко-фашистских войск, обеспечивали перевозки грузов и людей внутри страны. Самолеты забрасывали десантников, разведчиков в тыл врага, поддерживали связь с партизанами, воинскими частями, попавшими в окружение, перебрасывали по воздуху оружие.

Изучая боевую работу воинской части, необходимо отметить, что летчики прославленной особой группы проводили десантные операции по защите Москвы, участвовали в сражениях за Ленинград, доставляли грузы партизанам и другим воинским подразделениям, вывозили раненых под Сталинградом, форсировали Днепр, участвовали в боях за Херсон и Николаев, обороняли Севастополь.

Во второй половине 1942 г. все особые авиационные группы ГВФ были переформированы в отдельные авиационные полки. Что касается Московской особой авиационной группы, то она была преобразована в 1-ю авиатранспортную дивизию. 5 ноября 1944 г. 1-я авиатранспортная дивизия ГВФ была преобразована в 10-ю гвардейскую авиатранспортную дивизию ГВФ. Ее командиром был назначен генерал-майор авиации Ш.Л. Чанкотадзе.

Отметим, что личным составом 10-й Гвардейской авиатранспортной дивизии совершено 7227 вылетов. Вывезено из тыла противника — 9105 чел., заброшено в тыл противника — 28695 чел., различных грузов — 7867 тонн. Совершено вылетов на фронт — 52.417; перевезено на фронт — 298.189 чел., различных грузов — 365.410 тонн. Четырнадцать летчиков были удостоены звания Героя Советского Союза, награждены орденом Ленина — 8 чел., орденом Красного Знамени — 185 чел., орденом Отечественной войны — 221 чел., орденом Красной звезды — 600 чел., медалями «За отвагу» — 267 чел., «За боевые заслуги» — 354 человека.

Изучая историю и обстоятельства гибели самолета, было выяснено, что в годы войны генерал-майор Афанасий Петрович Пигурнов служил в должности дивизионного комиссара 13 Армии Брянского фронта, штаб которой долгое время размещался в городе Ельце. Обстоятельства гибели Пигурновых не были известны, однако катастрофа произошла в 1942 г. В донесениях подразделений Брянского фронта были опубликованы июньские отчеты 1942 г. по авиакатастрофе в Ельце за 18 июня. Там было сказано, что экипаж 1-й эскадрильи Московской авиагруппы особого назначения ГВФ в 22:00 вылетел с а/д Елец в рейс с посадкой в тылу противника на территории партизанского отряда (деревня Вздружное Трубчевского района, 30 км западнее Навли). По этому маршруту экипаж выполнял 10-й рейс. При полете к партизанам борт держал связь с самолетом, вылетевшим туда же в 21:45. Посадка в пункте назначения обоими самолетами произведена благополучно. В 00:15 экипаж вылетел в Елец. В 01:20 самолет появился над

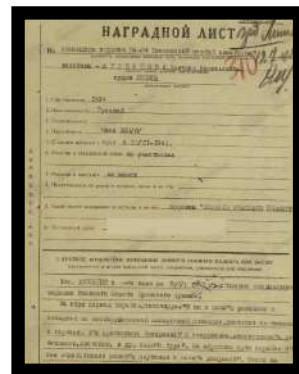
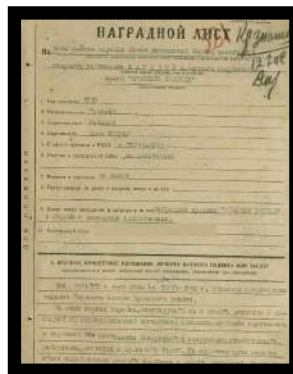
аэродромом. За 20 минут до этого погода стала резко меняться: образовались туман, дымка, с постепенным ухудшением видимости, к моменту прилета самолета до 1 — 1,5 км. Экипажу было сообщено об ухудшении погоды и одновременно передано, что на аэродроме горят прожектора и подаются сигналы ракетами. В отчете зафиксировано, что, сделав три круга над аэродромом, машина пошла на посадку. После четвертого разворота на самолете были зажжены фары. В 01:30 самолет ударился о землю. «При ударе оторвались оба мотора, разрушилась носовая часть фюзеляжа по рубку бортрадиста, фюзеляж переломился пополам между входной дверью и пулеметным гнездом. Левая плоскость полностью разрушена».

Командира корабля, второго пилота и бортрадиста при ударе выбросило из самолета. Командир корабля и бортрадист от полученных тяжелых травм умерли соответственно через 5 часов и 1 час после катастрофы в госпитале. Бортмеханик и оба пассажира погибли в момент катастрофы. Второй пилот и бортстрелок были тяжело ранены и позже скончались в госпитале.

Анализируя данные, можно предположить, что члены экипажа за боевую работу на Брянском фронте вполне могли бы быть представлены к наградам. Изучая данные сайта «Подвиг народа», приказы по награждению, которые были изданы по Брянскому фронту, архивные документы — наградные листы, были найдены данные о погибших в авиакатастрофе членах экипажа самолета ПС-84. Во фронтовом приказе Брянского фронта на представление к наградам (№ 61/н от 18 июля 1942 г.) были внесены фамилии членов двух экипажей МАГОН, выполнявших рейсы к брянским партизанам. По наградным листам, удалось выяснить имена всех членов экипажа 1-й эскадрильи МАГОН, которые были представлены к наградам посмертно. Командир корабля, капитан Кузнецов Дмитрий Васильевич 1904 г.р. награжден орденом Ленина; 2-й пилот, ст. лейтенант Шарапов Алексей Георгиевич 1910 г.р. награжден орденом Красного Знамени; бортрадист, лейтенант Павлов Андрей Ильич 1909 г.р. награжден орденом Красной Звезды; воентехник второго ранга, бортмеханик Гордов Иван Васильевич 1905 г.р. награжден орденом Красного Знамени; воздушный стрелок, мл. сержант Малафеев Василий Тимофеевич 1921 г.р., награжден медалью «За отвагу».

Из источников было установлено, что летчики доставляли грузы к партизанам с 6 по 18 июня 1942 г. Два экипажа МАГОН выполняли специальное задание Военного Совета Брянского фронта. «Всего за 12 дней ими совершено 10 боевых вылетов и перевезено 25 тонн разного груза. В большинстве полеты проходили в сложных

метеословиях, а самолеты неоднократно подвергались интенсивному обстрелу с вражеской стороны. Экипажи доставили в глубокий тыл противника боеприпасы и вооружение, ответственных представителей, листовки и другие важные грузы. На обратном пути вывозили раненых и ценные документы».



В последнем полете летчики взяли на борт престарелых родителей генерал-майора А.П. Пигурнова. В связи с тем, что Афанасий Петрович занимал ответственный пост, мать и отец были вынуждены проживать в расположении партизанского отряда, что для людей преклонного возраста было весьма трудно и небезопасно для жизни, поэтому и было принято решение эвакуировать родителей А.П. Пигурнова в г. Елец.

Занимаясь поисками документов о захоронении членов экипажа, выяснилось, что их имена нигде не увековечены. На мемориальном комплексе на площади Революции в г. Ельце имеется надгробная плита с именами Ирины Константиновны и Петра Николаевича, имена членов погибшего экипажа, к сожалению, отсутствуют.

В статье К.Б. Стрельбицкого «Деятельность МАГОН по снабжению осажденного Севастополя» отмечается, что «Командир корабля коммунист тов. Кузнецов награжден двумя орденами Красного Знамени. В авиагруппе поставил рекорд по налету часов, налетов за год войны 1505 часов. Он выполнил 494 боевых вылета. Из них — 89 в тыл врага, 28 с посадкой в тылу врага. Пилот, не знающий усталости в борьбе, непревзойденный мастер летного дела. «Все силы для фронта» — было девизом экипажа т. Кузнецова. Значительное повышение полетного веса самолета ПС-84 достигнуто в частности в результате настойчивых опытов т. Кузнецова. Погиб на боевом посту в июне 1942 г.».

*Мы живем в Ельце, которому по праву присвоено почетное звание «Город воинской славы». Думается, что дата Победы в Великой Отечественной войне для нас не только возможность гордиться своей ратной историей, но и повод задуматься над тем, все ли мы сделали для того, чтобы имя каждого защитника Отечества жило вечно в нашей памяти.*

## РУССКОЕ ПОЛЕ: ПОЧВА...

15 мая в ЕГУ им. И.А. Бунина началась реализация нового научно-исследовательского проекта, посвященного изучению процесса освоения Центрального Черноземья в XVI—XIX вв. Впервые исследователи нашего университета попытаются представить историю этого процесса как историю освоения почв. Проект под названием «Русское поле: почва как фактор исторической динамики социально-демографических процессов лесостепной зоны Европейской России в Новое время (XVI—XIX вв.)» получил поддержку Российского научного фонда (РНФ) на 4 года (№ 24-68-00011).



М. К. Клодт (1832 — 1902). На пахле

**В состав коллектива входят ученые из Ельца (ЕГУ им. И.А. Бунина), а также Тамбова и Воронежа. В качестве партнеров проекта выступают почвоведы МГУ им. М.В. Ломоносова.**

**Идея проекта в общих чертах заключается в следующем.**

В XVI в. перед Россией стояли две важные задачи: защита уязвимых южных рубежей от нападения различных кочевых и полукочевых сообществ Причерноморья и Кавказа, а в особенности Крымского ханства, и расширение хозяйственной базы за счет освоения новых плодородных земель. Обе задачи были взаимосвязаны и требовали решительного наступления на черноземные степи, простирившиеся за Окой. Важно отметить, что это был первый опыт хозяйственного (земледельческого) освоения государством, сформировавшимся в лесной зоне междуречья Оки и Волги, иной природной зоны (степной и лесостепной). Новые условия потребовали от русского населения выработки особых факторов приспособления, позволивших не только удержаться на новых землях, но и превратить их за 300 лет в плодородную житницу для своей страны.

По своей сути 400-летняя военная, экономическая, социальная и политическая история колонизации Россией степной зоны — это история освоения черноземных почв. Именно этот фактор сыграл определяющую роль в истории страны. Только благодаря специфичным и уникальным свойствам чернозема, прежде всего, его высокой плодородности, русским переселенцам удалось выработать эффективную стратегию хозяйственного освоения и закрепиться в непривычной для себя природной зоне. Россия получила огромные ресурсы хлеба и смогла защитить исторический центр, отодвинув свои границы далеко на юг.

Впервые в науке мы планируем сопоставить данные социально-экономической истории региона Центрального Чернозе-

мья с информацией, «записанной» в почве. В первый раз продемонстрируем зависимость исторических процессов от свойств почвы, где почвенный покров выступит не просто таким же полноправным свидетелем прошлого как архивные документы и археологические раскопки, а важнейшим маркером происходящих процессов. Исследование почв поможет нам «прочитать» внешние меняющиеся условия среды: климат, растительный покров и рельеф эпохи освоения степи в XVI—XIX вв., а также определить закономерности и особенности действий антропогенного характера. В итоге будут получены данные для установления логики поведения земледельца в степи, определявшей выработку факторов его приспособления (интеграции) к новым природным условиям. Данные будут в обобщенном виде представлены не только в форме статей и двух монографий, но также в формате специально разработанной геоинформационной системы (ГИС) и электронного каталога — собранной в ходе работы базы данных.

Западная окраина Великой Степи, а именно таковой являлась территория современного экономического региона Центрального Черноземья в древности, никогда не была «необитаемым островом», различные группы населения проживали здесь практически всегда. Более того, на последнем этапе истории региона, перед началом русского движения на юг, а именно в эпоху Золотой Орды (XIV—XV вв.) в некоторых местах «дикого поля» существовали целые города с ремесленным населением и велась распашка земель, но развитие территории определяло кочевое скотоводство и внутренняя клановая разобщенность. Однако земледельческое население сумело выработать принци-

ально новый подход к освоению черноземных степей: распашка по средствам трехпольного севооборота, общинный характер землепользования, коллективизм, взаимопомощь, приоритет общих ценностей над частным интересом, веротерпимость и уважение к иным народам. Это был первый успешный опыт освоения «дикой» территории, на которой до этого сменились десятки народов и государств. В течение 300 лет великорусский крестьянин осваивал эти земли в условиях войн, холода, засух и эпидемий, чтобы оставить нам богатую освоенную черноземную равнину с плодородным зерном. В XX в. это зерно стало фундаментом для индустриализации государства, а в XXI — важной составляющей экспорта. Сейчас наша страна обладает огромными зерновыми ресурсами (25% от мирового производства), что гарантирует ее экономическую безопасность и политическую силу на мировой арене. Давно назрела необходимость переосмысления прошлого в «почвенном ракурсе» и создание новой экономической модели развития страны.

Ценой громадных усилий и упорного труда Российское государство сумело получить в условиях дикой степи зерно — важнейший экономический ресурс, которого в настоящий момент хватило бы, чтобы накормить весь мир. Этот принципиально новый подход к прошлому позволит дать новые ответы на многочисленные вызовы и вопросы современного этапа развития общества. Цивилизационная миссия России в мире наглядно проявилась именно здесь, на южных границах государства, где в дикой степи появились распаханные поля и развитые индустриальные центры. В таком историко-почвоведческом ракурсе нашим проектом мы начинаем новое осмысление прошлого и настоящего нашей страны.

**ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ ЛЯПИН,  
ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**

## АНАСТАСИЯ АДОНЬЕВА: «Я — профессионал!»

Всероссийская олимпиада студентов «Я — профессионал» — флагманский проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Организаторами олимпиады выступают: Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я — профессионал», АНО «Россия — страна возможностей», Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» (РСПП), 35 ведущих вузов страны и более 500 российских компаний.

В число организаторов олимпиады входят лидирующие компании страны, такие как Яндекс, Сбер, ПАО «ГМК „Норильский никель“», Банк ВТБ, Госкорпорация «Росатом», «Газпромбанк», ОАО «Российские железные дороги», ПАО «Полюс», Трубная Металлургическая Компания, Альянс в сфере искусственного интеллекта, Московский центр инновационных технологий в здравоохранении, Благотворительный фонд «Система».

Одним из ключевых преимуществ олимпиады является практико-ориентированность: задания разрабатываются в соответствии с актуальными требованиями рынка труда в сотрудничестве с компаниями-партнерами проекта, что позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов, способных решать реальные отраслевые задачи еще на этапе студенчества.

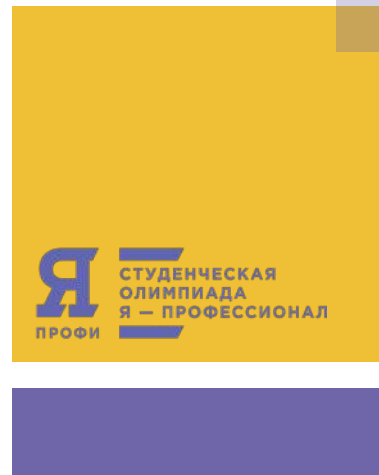
Дипломанты «Я — профи» смогут воспользоваться льготами при поступлении в магистратуру или аспирантуру и пройти стажировку в крупной профильной компании. А лучшие участники олимпиады — медалисты — получат также денежные премии от 100 до 300 тысяч рублей.

В 2024 году участниками олимпиады стали 18 студентов института культуры, истории и права, обучающиеся по направлению Дизайн костюма и Компьютерная графика и дизайн виртуальной реальности.

Самый лучший результат — 93 балла — был получен будущим дизайнером Анастасией Адоньевой (группа ДЗ-41, рук. Мальцева В.А.).

Анастасия заслуженно получила диплом победителя, поскольку все 4 года обучения является призером профессиональных, научных и творческих конкурсов в России и за ее пределами.

В рамках олимпиады она создала проект на тему «Архив». Помогло увлечение культурой Японии. На втором курсе Анастасия выполнила макет куклы в японском



В мае коллекция прошла апробацию на конкурсе молодых дизайнеров «Губернский стиль» в Воронеже.

костюме и написала серьезное исследование о традиционной одежде Востока в рамках курсового проектирования. Работа была высоко оценена жюри конкурса «Азия: содружество культур».

И тема задания олимпиады оказалась созвучна ее интересам. Был проведен анализ творчества японских модельеров, разработаны костюмы в стиле минимализм, подобрана обувь, выполнены авторские аксессуары.

Исследование выстраивалось по линейке: история—документ—архив—хранитель. По мнению Анастасии, наследие выдающихся модельеров (эскизы, фото и видео материалы, записи, чертежи) это архив идей: физическое или цифровое хранилище. Но лучший архив — это изучение и интерпретация творчества мастера в коллекциях молодых дизайнеров, это развитие идеи и ее новая жизнь на подиуме и в повседневной реальности. Архив — не полка, покрытая пылью. Архив — место силы и источник вдохновения.

Йоджи Ямамото, Кензо Такада, Иссэй Миякэ, Джунко Шимада, Рей Кавакубо, Ясука Фурута — признанные звезды мира моды Азии.

В планшетах идей вошли изображения-символы, раскрывающие замысел автора — создание коллекции женской одежды с элементами японского минимализма.



В этом году Анастасия Адоньева заканчивает обучение по программе бакалавриата. Пожелаем ей побед в науке и творчестве!

## РАСПРАВЛЕННЫЕ В ПОЛЕТЕ

# Крылья



**Студенты ЕГУ им. И.А. Бунина Виктория Найденова и Никита Рожко создали серию необычных танцев под названием «Тайны лет» для людей «серебряного возраста».**

Ребята познакомились в Ельце, в университете, став одногруппниками. Они начали заниматься в танцевальном коллективе «Феноменальная молодежь», в котором состоят и по сей день. И Никита, и Вика обучаются на 4 курсе института математики, естествознания и техники по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физико-математическое образование и дополнительное образование (техническое моделирование и робототехника).

— В мою жизнь танцы пришли задолго до университета, — рассказывает Виктория Найденова. — Впервые мама отвела меня и моего брата в танцкласс, когда мне было 7 лет. Это были спортивные балльные танцы. В школьное время я также начала заниматься русскими народными танцами. В 9 классе пришлось на время оставить тренировки и сосредоточиться на учебе, но, когда поступила в университет, сразу нашла танцевальный кружок. Танцы вновь вернулись в мою жизнь, чему я очень рада. Без них начинается опустошение в душе. Я танцую уже около 14 лет.

А у Никиты все было совсем по-другому. Танцы в его жизни появились в 11 классе, когда нужно было готовиться к выпускному вечеру.

— Но, честно сказать, эти занятия не вызвали большого интереса, — вспоминает Никита Рожко, — поступив в университет, я начал знакомиться со своей группой и узнал, что одна из девушек собирается ходить в танцевальный коллектив «Феноменальная молодежь». Решил тоже попробовать себя в этой деятельности. Это оказалось действительно интересным занятием и довольно непростым. Мама всегда хотела, чтобы я умел танцевать. Ведь танцы — это не только движения, но и артистичность, пластичность, оздоровление, развитие памяти, борьба со своими страхами. Но, к сожалению, у меня



не было возможности посещать занятия в детском и подростковом возрасте. В университете я смог реализовать себя. Поэтому мой период в танцевальной жизни — 4 года.

Молодым хореографам предложили поучаствовать во Всероссийском проекте «Твой Ход» и тему проекта посвятить танцам. Вике сразу пришла идея заниматься танцами с людьми «серебряного возраста», потому что для молодежи и так существует множество кружков. Эту идею поддержал и Никита. По правилам проекта, официальная часть закончилась в июне 2023 года. Но ребята приняли решение не бросать коллектив, так как совместные занятия начали приносить результат.

— Мы поняли, что нам нужно двигаться дальше, а не останавливаться, так как мы стали одной командой. Было важно, чтобы участницы получали положительные эмоции и повышали уровень своего здоровья, — признается Виктория. — Танцевальному коллективу «Тайны лет» хотелось бы пожелать процветания и расширения аудитории, попробовать выступить на каком-нибудь конкурсе. Наш главный ресурс



— участницы, которые приходят на занятия с энтузиазмом и всегда с хорошим настроением. В каждый танец мы добавляем новые элементы, потому что знаем — наши любимые дамы смогут это сделать.

Коллектив «Тайны лет» благодарит Викторию и Никиту за такт, тепло и полезные занятия. Не опускайте крылья при встречном ветре. Есть такая мудрая фраза, что крылья несут легкость и радость, когда раскрыты в полете. И тяжесть, когда висят за плечами.

**ТАТЬЯНА УСТИНОВА**

**Учредитель и издатель:**  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»  
**Главный редактор**  
Т.Д. Фадеева  
**Дизайн и верстка**  
Ю.А. Барышева

**Адрес издателя:** 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28,1  
**Адрес редакции:** 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28  
Тел. +7 (47467) 60810  
**E-mail:**  
talisman.egu.48@yandex.ru  
Тираж: 1000 экз.  
Заказ №  
Свободная цена

**Редакция:**  
преподаватели и студенты  
Елецкого  
государственного  
университета  
имени И.А. Бунина

Время подписания в печать по графику 16.30  
Фактическое — в 16.30  
Печать офсетная.  
Объем 8 стр.  
Знак информационной продукции: 16+.  
**Зарегистрировано**  
Управлением  
Федеральной службы  
по надзору в сфере связи,  
информационных

технологий и массовых коммуникаций по Липецкой области. Регистрационный номер ПИ № ТУ 48-00322.  
**Отпечатано** в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».  
Адрес типографии: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28