

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЕГУ им. И.А. Бунина

\_\_\_\_\_ С.В. Щербатых

«22» января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о федеральной инновационной площадке «Центр медиаобразовательной**  
**подготовки педагогических кадров» федерального**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения высшего**  
**образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, функции, условия и требования к результатам деятельности федеральной инновационной площадке (далее ФИП) «Центр медиаобразовательной подготовки педагогических кадров» ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», ее финансирование, порядок реорганизации и упразднения.

1.2. Действие настоящего положения обязательно для работников, непосредственно вовлеченных в деятельность данного ФИП, на основании распорядительных актов ЕГУ им. И.А. Бунина.

1.3. Признание организации «Центр медиаобразовательной подготовки педагогических кадров» ФИП не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

**2. НОРМАТИВНЫЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Настоящее положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие

образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Уставом ЕГУ им. И.А. Бунина;

- Иными нормативными правовыми актами РФ и локальными нормативными актами университета.

### **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Федеральными инновационными площадками, в соответствии со ст. 20 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, либо иные действующее в сфере образования организации, а также объединения таких организаций, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности, реализующие инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3.2. Статус федеральной инновационной площадки рекомендован к присвоению по результатам конкурсного отбора Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3.3. Федеральные инновационные площадки взаимодействует с иными подразделениями Университета в рамках своей компетенции.

3.4. Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются приказом ректором университета.

### **4. ЦЕЛЬ И ФУНКЦИИ**

Целью является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Для реализации инновационного проекта (программы) федеральная инновационная площадка (ФИП) «Центр медиаобразовательной подготовки педагогических кадров» привлекает как сотрудников Университета, так и сотрудников иных организаций и их объединений, а также (при необходимости) - научных консультантов из числа федеральных или региональных экспертов, преподавателей высшей школы и научных работников.

Участие в реализации инновационного образовательного проекта (программы) учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников университета, которые непосредственно вовлечены в деятельность ФИП, на основании распорядительных актов ЕГУ им. И.А. Бунина.

## 6. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

6.1. Федеральная инновационная площадка «Центр медиаобразовательной подготовки педагогических кадров» осуществляют свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы) и целями и задачами проекта (программы).

Федеральная инновационная площадка в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;
- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы).

Федеральная инновационная площадка:

- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информируют Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

Федеральная инновационная площадка ежегодно в срок, установленный распорядительным актом Министерством науки и высшего образования РФ, представляет письменные отчеты о реализации проекта (программы) в Министерство науки и высшего образования РФ.

6.2. Механизмы планирования и контроля, ключевые показатели и индикаторы эффективности деятельности федеральной инновационной площадки.

Объектами мониторинга внутренней системы оценки качества проекта (программы) являются основные бизнес-процессы: проведение прикладных исследований и разработка уникального продукта; проектирование и предоставление образовательных услуг на основе разработанного продукта.

Основными показателями и индикаторами эффективности деятельности федеральной инновационной площадки могут служить:

- показатели по процессу «Проведение прикладных исследований и разработка уникального продукта»: реализация графика проекта (программы) в полном объеме в соответствии с целями и задачами проекта (программы);
- разработка полного перечня продуктов, анонсированных в заявке;
- соответствие полученных результатов заявке;
- адекватность продуктов проекта (проекта) государственным приоритетам в сфере образования;
- актуальность продуктов на текущий момент;
- разработанность продуктов в достаточной степени;
- готовность разработанных продуктов к широкому применению;
- инновационность разработанных продуктов;
- наличие отчетной документации всех участников реализации проекта (программы);
- наличие прогноза дальнейшего развития проекта (программы);

- адекватность описания достигнутых результатов содержанию реализованной проектной деятельности; адекватность описания внешних эффектов содержанию проектной деятельности;

- экономическая устойчивость проекта (программы);

- наличие в системе распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников организации критериев, связанных с участием в реализации проекта (программы); наличие механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики; наличие системы информационного сопровождения программы (проекта) (наличие информации на сайте организации, на других сайтах, в СМИ).

Показатели по процессу «Проектирование и предоставление образовательных услуг на основе разработанного продукта»:

- наличие изменений в основной образовательной программе (ООП) по результатам реализации проекта (программы); наличие изменений в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации проекта (программы);

- совершенствование фондов оценочных средств и технологий оценивания; динамика квалификационного и компетентностного уровня педагогов, участвующих в реализации проекта (программы);

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов).

6.3. Утверждением организационно-распорядительной документацией ФИП в пределах своей компетенции, занимается назначенный распорядительным актом университета, директор института.

## **7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП**

7.1. Финансирование деятельности ФИП «Центр медиаобразовательной подготовки педагогических кадров» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета и локальными нормативными актами университета.

7.2. Финансирование деятельности ФИП «Центр медиаобразовательной подготовки педагогических кадров» осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц;

- других источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.3. Бухгалтерский учет средств ФИП «Центр медиаобразовательной подготовки педагогических кадров» обеспечивается управлением бухгалтерского учета и финансового контроля университета.

## **8. ПРОДЛЕНИЕ ИЛИ ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП**

8.1. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного совета Министерством науки и высшего образования РФ принимается одно из следующих решений:

- о прекращении деятельности федеральной инновационной площадки;

- о продлении деятельности федеральной инновационной площадки.

8.2. Деятельность федеральной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

нарушения организацией, которая признана федеральной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

- непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

8.3. Вопрос о досрочном прекращении деятельности федеральной инновационной площадки рассматривается координационным советом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования Министерства науки и высшего образования РФ. По результатам рассмотрения координационный совет представляет Министерству науки и высшего образования РФ соответствующие предложения.