



ОТЧЕТ

**о работе коллектива
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»
в 2023 – 2024 учебном году**

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РЕШАЛ КОЛЛЕКТИВ УНИВЕРСИТЕТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В отчетном году усилия коллектива университета были направлены на достижение стратегической цели университета, определенной Программой развития ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на 2021-2030 годы, – формирование новых качественных характеристик вуза как образовательного, научно-технологического, историко-культурного и просветительского центра, осуществляющего подготовку востребованных обществом высококвалифицированных специалистов, воспитанных на основе сохранения, обогащения и трансляции социокультурного опыта поколений россиян.

Коллективом университета решались следующие задачи:

- продолжилась реализация новых востребованных образовательных программ, которые отвечают меняющимся технологиям, возникающим новым научным направлениям, социальному заказу и требованиям работодателей;

- расширялся спектр реализуемых программ дополнительного образования и обучения лиц, получающих второе высшее образование;

- проводилась работа по оптимизации образовательной и внеучебной деятельности с учетом современной общественно-политической и экономической ситуации.

- совершенствовалось нормативно-правовое обеспечение деятельности университета;

- увеличивался объем финансирования научных исследований, принимались меры к привлечению новых источников финансирования;

- профессорско-преподавательским составом кафедр и научными работниками прилагались усилия к повышению публикационной активности;

- создавались условия для продвижения инновационных проектов на рынок наукоемкой продукции;

- выполнялись прикладные и фундаментальные исследования в том числе студентами и аспирантами, что способствовало повышению качества работы студенческих научных обществ;

- продолжалась работа по укреплению материально-технической базы университета – проводились ремонтные работы в учебных корпусах и общежитии, приобреталась мебель и учебно-методическое оборудование, необходимое для образовательной и научной деятельности;

Основные усилия структурных подразделений университета были направлены на выполнение и обеспечение положительной динамики мониторинговых показателей вуза.

Решение задач, определенных в 2023-2024 учебном году как приоритетные, постоянно находилось в центре внимания ученого и учебно-методического советов университета.

Согласно Уставу университета, общее руководство университетом осуществляется выборным представительным органом – ученым советом.

В 2023 – 2024 учебном году состоялось 16 заседаний ученого совета университета, на которых обсуждались вопросы учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной, организационной работы, международной деятельности, финансовые и хозяйственные вопросы, проводился конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, выборы заведующих кафедрами? директоров, представление к ученым званиям, осуществлялся перевод обучающихся, дорабатывалась нормативная база.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На заседаниях ученого совета заслушивались вопросы организации учебного процесса на очном, очно-заочном и заочном отделениях по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, научно-педагогических кадров высшей квалификации, по специальностям среднего профессионального образования. Обсуждались подготовка и результаты проведения государственных аттестационных испытаний. Заслушивалась информация о программах дополнительного образования. Рассматривалось расширение возможностей привлечения работодателей к реализации образовательных программ, внешняя оценка результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Анализировались результаты комплексных проверок институтов и медицинского факультета.

Своевременно утверждены учебные планы, основные образовательные программы по направлениям подготовки бакалаврита, магистратуры, кадров высшей квалификации в аспирантуре, специальностям среднего профессионального образования.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

На заседаниях ученого совета были приняты план и отчет НИР, рассматривались вопросы, связанные с организацией и совершенствованием научно-исследовательской работы обучающихся, итоги рейтинговой оценки результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава университета, результативность участия структурных подразделений вуза в конкурсах на получение грантов, заслушивались итоги проведения дней науки в институтах, отчеты докторантов и отчеты о публикационной активности (журналы из перечня ВАК РФ, индексируемые в БД Web of Science и Scopus) педагогических работников, определялись возможности активизации деятельности кафедр в области подготовки научных студенческих работ на областные, региональные, всероссийские конкурсы, анализировалась работа редколлегии научных журналов ЕГУ им. И.А. Бунина, выдвигались кандидатуры на получение грантов и премий, итоги издательской деятельности, результаты деятельности НКО.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

При обсуждении воспитательной работы в университете был утвержден план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год,

рассмотрены вопросы работы в общежитии, заслушан отчет о работе спортивного клуба, студенческих объединений в вузе, оказываемой социальной поддержки студентов.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

На заседаниях ученого совета анализировались итоги работы коллектива университета в 2023 – 2024 учебном году, учебно-методического совета, профориентационной работы, был утвержден план работы университета в 2024 – 2025 учебном году, учебная нагрузка директоров институтов, заместителей директоров, заведующих кафедрами, правила приема, план работы приемной комиссии и другие документы, регламентирующие прием, итоги приемной кампании 2023 г.

В целях организации и осуществления образовательной, научной деятельности, регламентирования правовых отношений в коллективе между университетом и обучающимися был разработан, дополнен и принят на заседаниях ученого совета ряд нормативных документов.

Контролировалось выполнение решений ученого совета.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение года оценивалась успешность и обсуждались перспективы международной деятельности кафедр и институтов по сохранению и развитию международного сотрудничества, эффективность форм работы и контроля иностранных обучающихся, анализировался контингент обучающихся с точки зрения количества и качества, меры по его увеличению.

ФИНАНСОВЫЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ

На ученом совете был представлен отчет о финансовой деятельности университета, рассматривались направления расходования и объемы субсидий на выполнение государственного задания, принимались решения о выделении средств на различные цели, анализировалась работа институтов по развитию материально-технической базы.

ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА, ВЫБОРОВ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ К УЧЕНЫМ ЗВАНИЯМ

Проведены довыборы ученого совета.

На заседании ученого совета было рассмотрено 59 заявлений преподавателей об участии в конкурсе на замещение должностей педагогических работников, проведены выборы 3 директоров институтов, проведены выборы 12 заведующих кафедрами. Ученый совет утвердил решения советов институтов об избрании на должность ассистента 7 человек. Продолжилась работа по представлению к ученым званиям. Было рекомендовано 3 кандидатуры для присвоения ученого звания доцента.

По отношению к работе ученого совета отсутствуют замечания. За текущий год не было отказов в присвоении ученых званий и возвратов в связи с необходимостью корректировки представленных документов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация приема обучающихся и довузовская подготовка

В ходе приемной кампании 2024 года в ЕГУ им. И.А.Бунина было принято для обучения 1488 человека, из них 1072 человек – на бюджетной основе и 416 человек – на места с оплатой стоимости образовательных услуг, в том числе: по программам бакалавриата- 729 человека, по программам специалитета – 128 человек, по программам магистратуры – 183 человека, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 45 человек, по программам ординатуры – 6 человек, по программам СПО – 396 человек. Прием осуществлялся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В процентном соотношении контингент студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения, составляет 39% от общего количества выделенных для приема в 2024 году бюджетных мест, что на 1 % выше в сравнении с приемной кампанией 2023 года.

Средний конкурс составил 3.59 человек на 1 место. Самый высокий конкурс сложился на направлениях подготовки 45.03.02 Лингвистика, 43.03.03 Гостиничное дело, 38.03.02 Менеджмент.

Если говорить о качественном составе зачисленных по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения, то преобладающее количество поступивших в университет это выпускники СПО (486 человек, что составляет 73% от общего контингента), и выпускники школ (179 человек, что составляет 27 % от общего контингента). Из общего числа зачисленных – 29 % зачислено по результатам ЕГЭ и 71 %- по результатам вступительных испытаний вуза.

Средний балл ЕГЭ зачисленных в рамках КЦП составил 63.3 баллов по очной форме обучения, в том числе:

балл ЕГЭ по особой квоте – 63.8;

балл ЕГЭ по целевой квоте – 59.4 ;

балл ЕГЭ по отдельной квоте – 61.7;

балл ЕГЭ по общему конкурсу- 63.87;

балл ЕГЭ на места с оплатой стоимости обучения -55.8

Самый высокий средний балл ЕГЭ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика – 75,9.

Средний балл ЕГЭ зачисленных в рамках КЦП по очно-заочной форме обучения составил 67.5 баллов.

Среди зачисленных 16 человек, имеющих высокие баллы (более 80), что на 33% выше уровня 2022 года. Максимально высокий балл средний балл ЕГЭ- 88.3 баллов (40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность).

Средний балл ЕГЭ в разрезе направлений подготовки:

Таблица 1

| Выше 60 баллов | Max балл/ min балл |
|---|-------------------------------|
| ИВТ, Радиотехника, Агрономия, Агроинженерия, Экономика, Менеджмент, Социальная работа, Судебная и прокурорская деятельность, Юриспруденция, Профессиональное обучение (журналистика), Педагогическое образование (профили – начальное образование, русский язык, иностранный язык, история, математика), Лингвистика, История, Дизайн, Фармация | 75,9/60,5 |
| Ниже 60 баллов | |
| Информационная безопасность, Юриспруденция (с доп. спец), Специальное (дефектологическое) образование, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Лечебное дело, Профессиональное обучение (робототехника) Педагогическое образование (профили: дошкольное образование, физическая культура) | 59,5/52 |

В разрезе образовательных предметов средний балл ЕГЭ (бакалавриат) представлен следующим образом:

Таблица 2

| | |
|------------------|-------|
| Русский язык | 66,1 |
| Физика | 64 |
| Математика | 63,56 |
| История | 63,45 |
| Иностранный язык | 63,05 |
| Информатика | 62,48 |
| Обществознание | 60,66 |
| География | 57 |
| Литература | 56 |
| Биология | 53 |

средний балл ЕГЭ (специалитет):

Таблица 3

| | |
|----------------|--------|
| Русский язык | 70,23 |
| Обществознание | 64,5 |
| Биология | 57,5 |
| История | 56,25 |
| Химия | 53, 25 |

Среди зачисленных на места в рамках **контрольных цифр приема**:
- в рамках особой квоты -21 человек, из них:

дети-инвалиды, инвалиды 1,2 групп –5 человек,
 дети-сироты и дети из числа детей-сирот, оставшиеся без попечения
 родителей- 14 человек;
 ветераны боевых действий-2 человека;
 - в рамках отдельной квоты - 4 человек;
 - в рамках целевого приема- 4 человек;
 - по общему конкурсу – 552 человека.
 - на места с оплатой стоимости обучения – 84 человека.

Среди зачисленных на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения, контингент распределен следующим образом:

Таблица 4

| институт | кол-во зачисленных | из них СПО | % СПО | СПО ЕГУ | % СПО ЕГУ | 2023 год |
|-----------------------|--------------------|------------|-------|---------|-----------|----------|
| ЦТиМ | 109 | 89 | 81% | 35 | 39% | 76% |
| ФиМК | 74 | 36 | 48% | 16 | 47% | 19 % |
| ПиП | 128 | 93 | 72% | 11 | 11% | 72 % |
| ФК, спорта и БЖ | 51 | 39 | 76% | 11 | 28% | 89 % |
| АиТс | 50 | 47 | 94% | 23 | 48% | 91 % |
| ЭУиСТ | 64 | 42 | 65% | 10 | 23% | 62 % |
| КИиП | 87 | 50 | 57% | 11 | 20% | 60 % |
| медицинский факультет | 102 | 79 | 77% | 11 | 14% | 64% |

по очно-заочной форме обучения: в рамках КЦП- по общему конкурсу зачислено 130 человек, на места с оплатой обучения – 40 человек.

Среди зачисленных в рамках КЦП:

- в рамках особой квоты -2 человека;
- в рамках отдельной квоты - 1 человек;
- по общему конкурсу- 127 человека.

по заочной форме обучения : в рамках КЦП- по общему конкурсу зачислено 23 человека

Среди зачисленных в рамках КЦП:

- в рамках особой квоты -1 человек,
- по общему конкурсу- 22 человека.

Среди зачисленных по программам **магистратуры:**

очная форма обучения : по общему конкурсу зачислено – 93 человека; на места с оплатой стоимости обучения зачислено 12 человек.

очно-заочная форма обучения: по общему конкурсу зачислено – 30 человек; на места с оплатой стоимости обучения зачислено 49 человек.

Контингент зачисленных по программам магистратуры:

Таблица 5

| | очная | очно-заочная |
|--------------------|-------|--------------|
| выпускники ЕГУ | 83 | 53 |
| выпускники иных ОУ | 22 | 26 |

| | | |
|--------------------------------|-------|-------|
| 2024 год % выпускников иных ОО | 21% | 32% |
| 2023 год % выпускников иных ОО | 22.4% | 41.5% |
| имеют диплом с отличием | 26 | 12 |
| 2024 год % диплом с отличием | 24,7% | 15% |
| 2023 год % диплом с отличием | 20.1 | 11% |

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислено: на места в рамках КЦП- 24 человек, на места с оплатой стоимости обучения –21 человек.

По программам СПО зачислено 396 человек, в том числе на места в рамках КЦП – 185 человек, на места с оплатой стоимости обучения – 211 человек. Проходной балл на места в рамках КЦП – 4.49 балла.

Основной контингент зачисленных составляют лица, проживающие на территории Липецкой области. Территориально в вузе представлены все районы и города Липецкой области: среди лидеров г.Липецк, Елецкий, Становлянский, Долгоруковский, Измалковский районы.

Среди зачисленных иногородних студентов представители 22 субъектов РФ (в 2023- 19 субъектов) Наибольшее количество иногородних абитуриентов из Тульской, Орловской, Воронежской, Московской областей.

Распределение контингента иногородних абитуриентов по институтам . Отмечаем рост контингента выпускников иных регионов в сравнении с прошлым годом по всем институтам , за исключением институтов АПИ и ЭУиСТ.

Таблица 6

| | ИНСТИТУТ | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|------|-----------------------|------|-----|-------------|
| | ФиМК | ЦТиМ | ЭУиСТ | КИиП | ФК, спорта и БЖ | АиТС | ПиП | мед. ф-т |
| 2024 | 17 | 11 | 13 | 25 | 8 | 2 | 36 | 18 |
| 2023 | 14 | 13 | 8 | 20 | 7 | 0 | 20 | 15 |

Из числа иностранных граждан зачислено 76 человека (это граждане Республики Беларусь, Кот-Д*Ивуара, Египта, Конго, Камеруна, Китая, Конго, Туниса, Марокко, Туркменистана, Кыргызстана, Казахстана, Таджикистана.

Таблица 7

| | ИНСТИТУТ | | | | | | | | |
|--------------------|----------|------|-------|------|-----------------------|------|-----|----------|-------|
| | Фи МК | ЦТиМ | ЭУиСТ | КИиП | ФК, спорта и БЖ | АиТС | ПиП | мед. ф-т | итого |
| очно (бак+спец) | | 2 | 5 | 4 | 4 | | 9 | 12 | 36 |
| магистр. очно | | | | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| озо (бак+спец) | | | 7 | 1 | | 1 | | | 9 |
| маг. озо | | | 6 | | 2 | | | | 8 |
| СПО | | | | | | | | | 12 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| аспир. | | | | | | | | | 8 |
| итого | | 2 | 18 | 6 | 6 | 1 | 10 | 13 | 76 |

В течение года в университете всеми структурными подразделениями велась профориентационная работа, направленная на формирование контингента. Проводились Дни открытых дверей, профориентационные выезды в образовательные организации среднего и среднего профессионального образования как в очном, так и в дистанционном формате.

На базе институтов и общеобразовательных учреждений муниципалитетов и г. Ельца функционировали профильные классы педагогической, медицинской, технической, художественной направленности, агрокласс:

институт культуры, истории и права: школы №1, №15, Православная гимназия (рук. Мальцева В.А., Климов В.И, Некрылова О.Г.);

институт психологии и педагогики – заключено 9 договоров на работу психолого-педагогических классов, общее количество слушателей- 107 человек;

агропромышленный институт – на базе института функционировал Агрокласс, численность слушателей- 15 человек (Елецкий, Измалковский, Краснинский районы);

медицинский факультет - открыл 3 медицинских класса (Измалковский и Становлянский районы – рук. Усачева И.Н., Гимназия №97 г.Ельца- рук. Пашкова В.В.), общая численность слушателей -78 человек;

институт физической культуры, спорта и БЖ- реализовывал проект «Спортивная суббота в ЕГУ», задействовано было более 560 обучающихся из 26 образовательных организаций;

институт математики, естествознания и техники – осуществлял работу инженерного класса на базе лицея с.Долгоруково, реализовывал проект «Суббота с универом», количество слушателей- 30 человек из школ г.Ельца (№12,№97, №10,№23,№21) и Елецкого района (п.Ключ Жизни, п.Солидарность, с.Талица).

Дополнительное образование

В 2023/24 учебном году году Елецким государственным университетом им. И.А.Бунина в сфере дополнительного профессионального образования реализовано 43 дополнительные профессиональные программы профессионального образования. Всего по программам ДПО прошли обучение 875 человек

- работники образовательных организаций- 837 чел., из них:

- преподаватели вузов-359 чел.,
- работники дошкольных образовательных организаций- 44 чел.;
- работники общеобразовательных организаций- 51 человек;
- работники организаций дополнительного образования- 13 чел.,

- студенты- 300 чел.,
- другие – 70 чел.

По видам экономической деятельности категории обученных слушателей распределились следующим образом:

Таблица 8

| ОКВЭД | Программы профессиональной переподготовки |
|---|---|
| сельское, лесное хозяйство охота, рыболовство и рыбоводство | - |
| торговля, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов | - |
| деятельность гостиниц и предприятий общественного питания | 1 |
| деятельность в области информации и связи | - |
| деятельность финансовая и страховая | 3 |
| деятельность профессиональная, научная и техническая | 25 |
| государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение | - |
| образование | 2 |
| деятельность в области здравоохранения и социальных услуг | 5 |
| деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений | 7 |

Все структурные подразделения университета участвуют в реализации программ ДПО.

Количество реализованных программ ДПО в разрезе структурных подразделений:

Таблица 9

| Наименование структурного подразделения | Количество реализованных программ | Количество обученных по программам ДПО слушателей |
|---|-----------------------------------|---|
| институт психологии и педагогики | 13 | 186 |
| институт филологии | 9 | 280 |
| институт культуры, истории и права | 5 | 49 |
| институт МЕиТ | 2 | 19 |
| институт ФК, спорта и БЖ | 5 | 41 |
| медицинский ф-т | 2 | 194 |
| агропромышленный | 1 | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| институт | | |
| институт экономики, управления и сервисных технологий | 3 | 30 |
| институт СПО | 4 | 78 |

Активно вовлекаются в реализацию ДПО студенты университета. По дополнительным профессиональным программам обучилось 300 человек из числа обучающихся университета.

Но с учетом аккредитационных требований и требований к формированию КЦП эта работа нуждается в активизации.

| |
|--|
| численность студентов по состоянию на 01.01.2024 года: |
| 4873 чел. |
| обучаются по программам ДПО (по программам, открытым в 2023 году); |
| 721 чел. |
| % вовлеченности – 14,7 % |

Продолжаем работу в федеральном проекте «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография» в качестве партнера Томского государственного университета.

В отчетном году в вузе велась подготовка кадров по 112 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в том числе 22 – среднего профессионального образования, 34 – бакалавриата, 18 – магистратуры, 6 – специалитета, 32 – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В университете в 2023-2024 учебном году обучалось 5154 человек. Распределение контингента по формам и основе обучения представлено в таблице 10.

Таблица 10. Распределение контингента обучающихся

| Уровень образования | Всего обучающихся | В том числе | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|-----------|-----------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| | | очная форма обучения | | очно-заочная форма обучения | | заочная форма обучения | |
| | | бюджет | коммерция | бюджет | коммерция | бюджет | коммерция |
| СПО | 1151 | 760 | 391 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| высшее образование – бакалавриат, магистратура | 3849 | 2237 | 449 | 551 | 514 | 74 | 24 |
| аспирантура | 154 | 95 | 44 | 0 | 0 | 0 | 15 |

За отчетный период всего по вузу отсеив обучающихся составил 225 человек, из них по очной форме – 182 человек (в том числе по неуспеваемости – 55 человек), по очно-заочной форме было отчислено 41 человек (в том числе по неуспеваемости – 9 человек), по заочной форме – 2 человек.

Таблица 11. Распределение ОПОП, реализуемых в ЕГУ им. И.А. Бунина, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

| Область образования | № | УГСН | | Направления подготовки (специальности) | Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ЕГУ им. И.А. Бунина | | | | | Всего по УГСН | Программ по области образования | |
|--|----------|---|---|---|--|-------------|--------------|-------------|-------------|---------------|---------------------------------|--|
| | | Код | Наименование | | Среднее профессиональное образование | Бакалавриат | Магистратура | Специалитет | Аспирантура | | | |
| 1. Математические и естественные науки | 1 | 01.00.00 | Математика и механика | 01.03.02 Прикладная математика и информатика; | 4 | 1 | | | 1 | 6 | 12 | |
| | | | | 01.04.02 Прикладная математика и информатика; | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика | | | | | | | | |
| | 2 | 02.00.00 | Компьютерные и информационные науки | 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | | | | | 1 | 1 | | |
| | 3 | 03.00.00 | Физика и астрономия | 1.3.4 Радиофизика; | | | | | | | | |
| | | | | 1.3.8 Физика конденсированного состояния | | | | | 2 | 2 | | |
| 4 | 04.00.00 | Химия | 04.04.01 Химия | | | 1 | | 1 | 2 | | | |
| | | | 1.4.2 Аналитическая химия | | | | | | | | | |
| 5 | 06.00.00 | Биологические науки | 1.5.15 Экология | | | | | 1 | 1 | | | |
| 2. Инженерное дело, технологии и технические науки | 6 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 09.02.02 Компьютерные сети; | 8 | 7 | 4 | | | 19 | 40 | |
| | | | | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; | | | | | | | | |
| | | | | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; | | | | | | | | |
| | | | | 09.02.07 Информационные системы и программирование; | | | | | | | | |
| | | | | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; | | | | | | | | |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии; | | | | | | | | | | | | |
| 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10.00.00 | Информационная безопасность | 10.03.01 Информационная безопасность | | 2 | | | | 2 | | | |
| 8 | 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 2 | 5 | | | | 7 | | | |
| | | | 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем | | | | | | | | | |
| | | | 11.03.01 Радиотехника; | | | | | | | | | |
| 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 15.00.00 | Машиностроение | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 1 | 2 | | | | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|----|----|
| | | | | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | | | | | | | | |
| | 10 | 18.00.00 | Химические технологии | 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений; 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 2 | | | | | | 2 | |
| | 11 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья | 1 | | | | | | 1 | |
| | 12 | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | 20.03.01 Техносферная безопасность 20.04.01 Техносферная безопасность | | 2 | 1 | | | | 3 | |
| | 13 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | | 1 | | | | | 1 | |
| | 14 | 2.3 | Информационные технологии и телекоммуникации | 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | | | | | | 1 | 1 | |
| | 15 | 2.9 | Транспортные системы | 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта | | | | | | 1 | 1 | |
| 3. Здравоохранение и медицинские науки | 16 | 31.00.00 | Клиническая медицина | 31.02.01 Лечебное дело | 2 | | | | | 2 | 4 | |
| | | | | 31.05.01 Лечебное дело | | | | | | | | |
| | | | | 31.05.02 Педиатрия | | | | | | | | |
| | 17 | 33.00.00 | Фармация | 33.02.01 Фармация | 1 | | | | | | 1 | |
| 18 | 34.00.00 | Сестринское дело | 34.02.01 Сестринское дело | 1 | | | | | | | 1 | |
| 4. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 19 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.02.05 Агрономия; | 5 | 8 | 3 | | | 2 | 18 | 18 |
| | | | | 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; | | | | | | | | |
| | | | | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; | | | | | | | | |
| | | | | 35.03.04 Агрономия; | | | | | | | | |
| | | | | 35.03.06 Агроинженерия; | | | | | | | | |
| | | | | 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; | | | | | | | | |
| | | | | 35.04.04 Агрономия | | | | | | | | |
| | | | | 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство | | | | | | | | |
| | | | | 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений | | | | | | | | |
| | | | | 5. Науки об обществе | | | | | | | | |
| 5.3.2 Психофизиология | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|---|----|----|---|----|----|---|--|
| | | | 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровой образовательной среды | | | | | | | | |
| 21 | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент 38.05.01 Экономическая безопасность; 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика | 2 | 8 | 3 | 1 | 1 | 15 | | |
| 22 | 39.00.00 | Социология и социальная работа | 39.02.01 Социальная работа; 39.03.02 Социальная работа; | 1 | 3 | | | | | 4 | |
| 23 | 40.00.00 | Юриспруденция | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.03.01 Юриспруденция; 40.04.01 Юриспруденция; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки 5.1.4 Уголовно-правовые науки | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 12 | | |
| 24 | 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика | | 2 | | | | | 2 | |
| 25 | 43.00.00 | Сервис и туризм | 43.02.10 Туризм; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело 43.04.01 Сервис; 43.04.02 Туризм | 4 | 5 | 2 | | | 11 | | |
| 6. Образование и педагогические науки | 26 | 44.00.00 | Образование и педагогические науки 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; | 5 | 46 | 14 | 6 | 71 | 71 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----------|--|--|---|---|---|---|----|--|----|--|
| | | | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.04 Профессиональное обучение; | | | | | | | | | |
| | | | 44.03.05 Педагогическое образование (с 2 профилями); 44.04.01 Педагогическое образование; | | | | | | | | | |
| | | | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; | | | | | | | | | |
| | | | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.04.04 Профессиональное обучение; | | | | | | | | | |
| | | | 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; | | | | | | | | | |
| | | | 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания по областям и уровням знания; | | | | | | | | | |
| | | | 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; | | | | | | | | | |
| | | | 5.8.5 Теория и методика спорта; | | | | | | | | | |
| | | | 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура; | | | | | | | | | |
| | | | 5.8.7 Методология и технология профессионального образования | | | | | | | | | |
| 7. Гуманитарные науки | 27 | 45.00.00 | Языкознание и литературоведение | 45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.04.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение; 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.5 Русский язык. Языки народов России 5.9.9 Медиакоммуникация и журналистика. | 4 | 2 | 1 | 3 | 10 | | | |
| | 28 | 46.00.00 | История и археология | 46.03.01 История; 46.04.01 История; 5.6.1 Отечественная история | 2 | 2 | | 1 | 5 | | | |
| | 29 | 5.7 | Философия, этика и религиоведение | 5.7.8 Философская антропология, философия культуры; 5.7.9 Философия религии и религиоведение | | | | 2 | 2 | | | |
| | 30 | 5.5 | Политология | 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии | | | | 1 | 1 | | | |
| | 31 | 5.12 | Когнитивные науки | 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка | | | | 2 | 2 | | | |
| | 32 | 49.00.00 | Физическая культура и спорт | 49.02.01 Физическая культура; | 1 | 4 | | | 5 | | | |
| | | | | | | | | | | | 25 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----------|---|---|-----------|--|------------------|----------|-----------|------------|------------|
| | | | | 49.03.01 Физическая культура; | | | | | | | |
| | | | | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | | | | | | | |
| 8. Искусство и культура | 33 | 50.00.00 | Искусствознание | 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки; | 1 | | | 3 | 4 | 11 | |
| | | | | 5.10.1 Теория и история культуры, искусства | | | | | | | |
| | | | | 5.10.3 Виды искусства (музыкальное искусство) | | | | | | | |
| | | | | 5.10.3 Виды искусства (техническая эстетика и дизайн) | | | | | | | |
| | 34 | 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты | 51.04.02 Народная художественная культура | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | 35 | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.03.01 Дизайн; | 4 | 2 | | |
| 54.03.03 Искусство костюма и текстиля | | | | | | | | | | | |
| 54.04.01 Дизайн | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | 38 | 115 | 40 | 7 | 34 | 232 | 232 |

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Одним из основных направлений развития вузовской библиотеки является формирование многофункционального библиотечно-информационного комплекса, сочетающего в себе существующие на сегодняшний день традиционные методы предоставления информации и современные технологии информационного обеспечения пользователей.

Объем библиотечного фонда составляет – 1 986 362 экз.

Печатные издания и неопубликованные документы в оперативном управлении составляют – 511 210 экз. Сетевые ресурсы удаленного доступа – 1 474 495 экз.

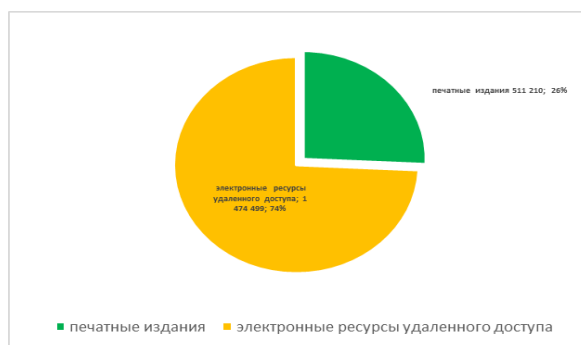


Рис. 1.

Общее количество пользователей по единому читательскому билету - 6175 чел. Выдано печатных изданий – 21 890 экз, сетевых электронных документов – 208 589 экз. 1907 обращений к web-сайту отдела.

Фонд периодических изданий составляет 48 574 экз.



Рис.2

В настоящее время отдел информационно-библиотечного сопровождения научно-образовательного процесса предоставляет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Юрайт
2. Университетская библиотека Онлайн
3. Лань
4. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
5. Электронная библиотека «Консультант плюс» модуль МЕДИЦИНА.

Сайт отдела информационно-библиотечного сопровождения научно-образовательного процесса ЕГУ им. И.А. Бунина является единой точкой доступа к информационным ресурсам библиотеки и университета.

Реализована возможность доступа к электронному каталогу библиотеки, электронно-библиотечным системам. Среди электронных ресурсов библиотеки наиболее востребован обучающими электронный каталог.

Главная задача сайта отдела информационно-библиотечного сопровождения соответствует поставленным задачам, таким как:

- оперативное информирование пользователей о деятельности библиотеки;
- обеспечение непрерывного и полного доступа к информации;
- продвижение информационных продуктов и услуг.

Основные каналы информирования пользователей о ресурсах, мероприятиях, инновациях в библиотеке: сайт библиотеки, сайт университета, социальная сеть ВКонтакте.

Отдел информационно-библиотечного сопровождения научно-образовательных процессов продолжает быть участником проекта «Сетевая электронная библиотека классических университетов», реализованном на платформе ЭБС «Лань». Платформа предоставляет участникам проекта место для размещения изданий трудов преподавателей университета.

На протяжении последних лет идет снижение динамики пополнения фонда печатных изданий. Ежегодно уменьшается количество периодических изданий.

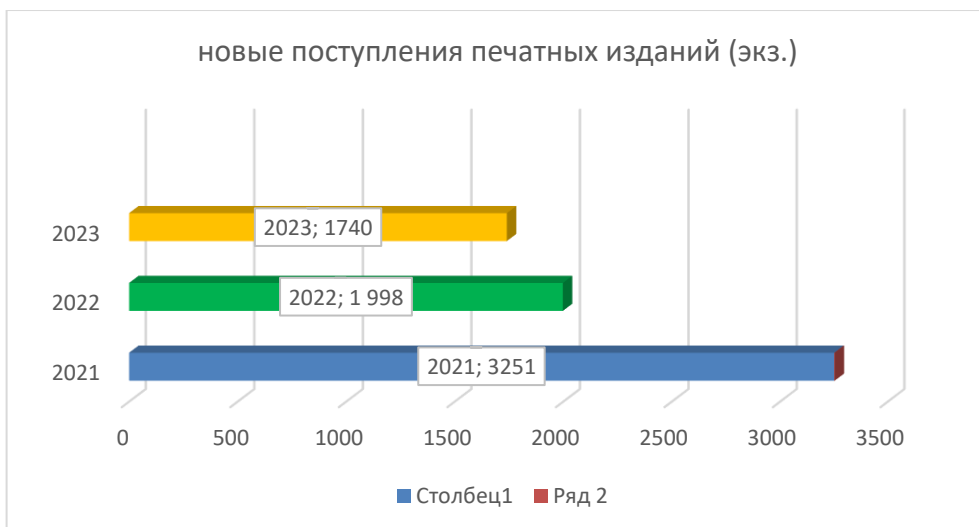


Рис.3. Новые поступления в 2023-2024 учебном году

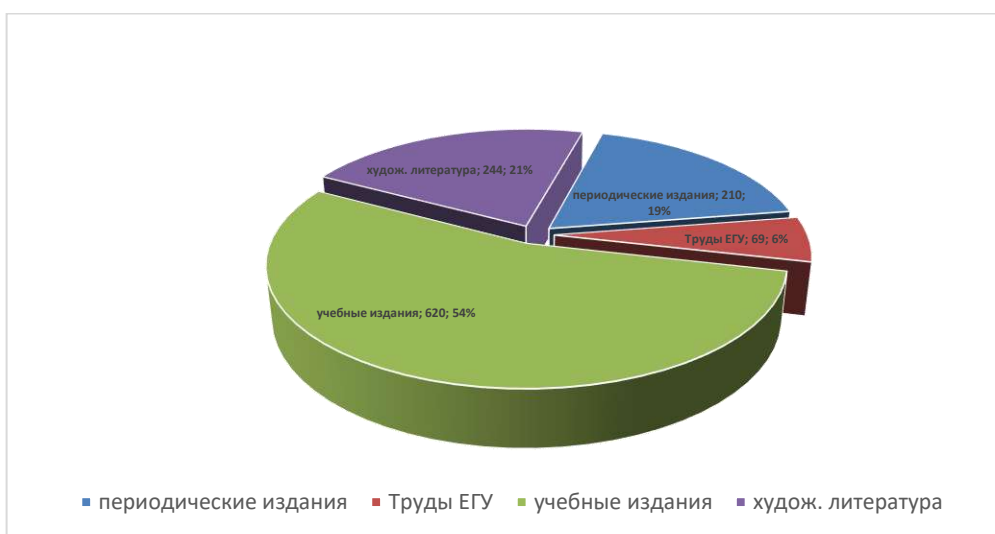


Рис.4. Фонды и ресурсы электронно-библиотечных систем

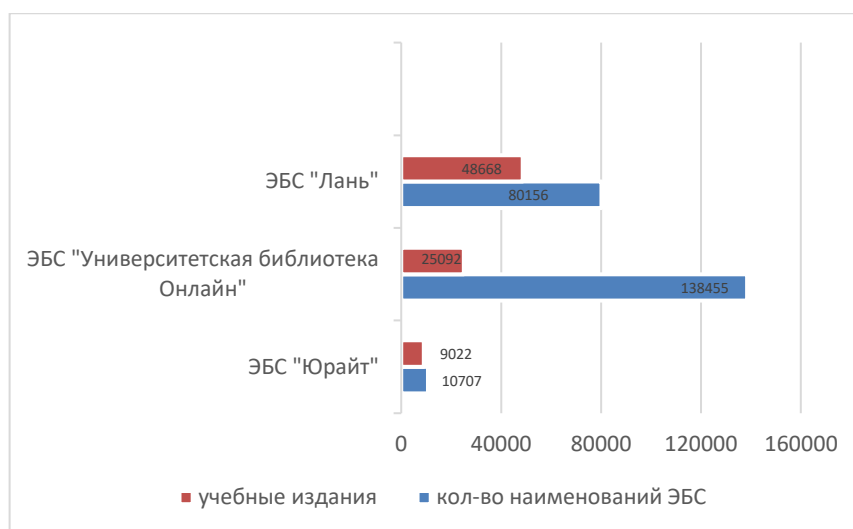


Рис.5.

Направления работы специалистов с данной категорией пользователей:

- Проведение развернутых индивидуальных и групповых интерактивных консультаций, оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для РПД;
- Приглашение преподавателей для просмотра книжного фонда на предмет выявления устаревшей литературы для ее списания и обновления фонда. Индивидуальные консультации с преподавателями по РПД включают:
 - Показ алгоритма поиска и отбора библиографических записей из электронного каталога библиотеки;

На период 01.09.2024 года в электронном каталоге содержится 137 807 библиографических записей (рис.6).

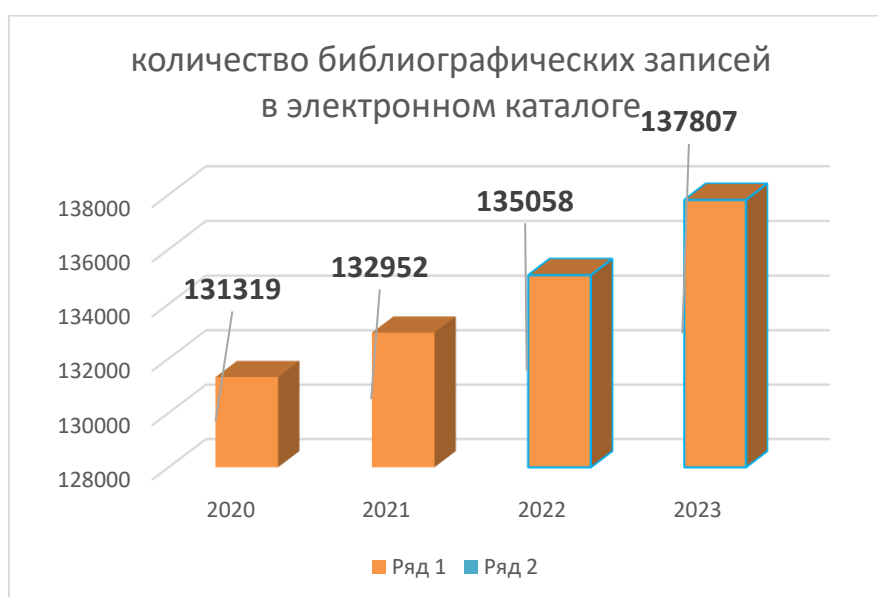


Рис.6.

Продолжалась работа по предоставлению информации пользователям в виртуальном читальном зале диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ).

В течение года в отделе сопровождения научно-образовательных процессов проводились информационные выставки новых поступлений. В отчетном году было подготовлено 25 экспозиций к юбилейным датам писателей и знаменательным государственным датам.

Согласно штатному расписанию отдела информационно-библиотечного сопровождения научно-образовательного процесса ЕГУ им. И.А. Бунина имеет три абонементов:

1. учебный абонемент;
2. научный абонемент;
3. абонемент обслуживания обучающихся СПО.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИК

Практика, являясь инструментом профессионализации будущего специалиста, предоставляет ему дополнительные возможности для успешного дальнейшего трудоустройства.

В отчетном году все виды практик проведены в установленные сроки в соответствии с графиками учебного процесса, приказами и программами практик.

Порядок проведения практики в вузе регламентируется соответствующими положениями: «Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и «Положением о порядке организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина».

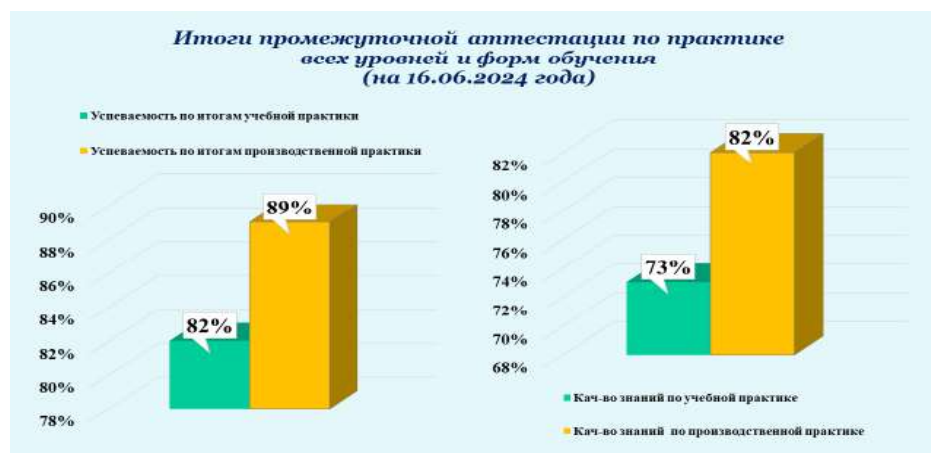


Рисунок 7. Итоги промежуточной аттестации по практике

В 2023-2024 уч. году увеличилось количество партнеров для организации практик, на текущий момент действует 156 договоров о практической подготовке обучающихся.

Перечень баз практик в отчетном году дополнился новыми партнерами (предприятиями, организациями, компаниями городов России): ООО «Авангард-Агро-Липецк» (*агропромышленный институт*), ООО «Бизнес-Консалтинг» (*институт культуры, истории и права*), ГУЗ «Елецкий психоневрологический диспансер» (*институт психологии и педагогики*), ООО «Наш доктор», ГУЗ «Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области», ООО «Мать и дитя» (*медицинский факультет*) и др.

В настоящее время организовано заключение договоров о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования для приема на 2024-2025 уч.г.

В отчетном году перечень баз практик, куда обучающиеся вуза направились закреплять свои практические навыки, дополнился новыми партнерами (См.: Рисунок 8, Таблица 12):



Рисунок 8. Карта практик

В отчетном году перечень баз практик, куда обучающиеся вуза направились закреплять свои практические навыки, дополнился новыми партнерами (См.: Таблица 12): ГБОУ Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» (г. Керчь, Республика Крым), МБОУ ДО г. Керчи Республики Крым «Спортивная школа «Грифон» (г. Керчь, Республика Крым) (*институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности*); АО «Кривское А.О.» (Сараевский р-он,

Рязанская обл.), ООО «Танаис» (Воронежская обл.), АО «АСК» (Елецкий р-он, Липецкая обл.), АО «Агропромышленное объединение «Аврора» (д. Малое Панарино, Задонский р-он, Липецкая обл.), ЗАО «Агрофирма Павловская нива» (г. Павловск, Воронежская обл.) (*агропромышленный институт*); ЧДОУ ЦРР-детский сад «Алёнка» (г. Подольск, Московская обл.), «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ливны» (Орловская обл.), МКОУ «Мирновская СШ №34» (п. Мирный, Ефремовский р-он, Тульская обл.) (*институт психологии и педагогики*); ООО «А2 Сервис» (г. Липецк), МКОУ «Лутовская средняя общеобразовательная школа» (Тульская обл.), ООО «Светозар Компонент» (г. Москва), ООО «ФОТОН-Л» (г. Липецк), МАОУ «Средняя школа №24» (Петропавловск-Камчатский городской округ, Камчатский край), ООО «ИСТОКИ» (г. Орел), АО «Корпорация Красный октябрь» (г. Волгоград) (*институт математики, естествознания и техники*); БУЗ ВО «Новохоперская районная больница» (г. Новохоперск, Воронежская область) (*медицинский факультет*). См: Таблица 12.

Таблица 12.

| № п/п | Наименование института | Новые базы практик |
|-------|---|--|
| 1. | Агропромышленный институт | АО «Кривское А.О.» (Сараевский р-он, Рязанская обл.) |
| | | ООО «Танаис» (Воронежская обл.) |
| | | АО «АСК» (Елецкий р-он, Липецкая обл.) |
| | | АО «Агропромышленное объединение «Аврора» (д. Малое Панарино, Задонский р-он, Липецкая обл.) |
| | | ЗАО «Агрофирма Павловская нива» (г. Павловск, Воронежская обл.) |
| 2. | Институт математики, естествознания и техники | ООО «А2 Сервис» (г. Липецк) |
| | | МКОУ «Лутовская средняя общеобразовательная школа» (Тульская обл.) |
| | | ООО «Светозар Компонент» (г. Москва) |
| | | ООО «ФОТОН-Л» (г. Липецк) |
| | | МАОУ «Средняя школа №24» (Петропавловск-Камчатский городской округ, Камчатский край) |
| | | ООО «ИСТОКИ» (г. Орел) |
| | | АО «Корпорация Красный октябрь» (г. Волгоград) |
| 3. | Институт психологии и педагогики | ЧДОУ ЦРР-детский сад «Алёнка» (г. Подольск, Московская обл.) |
| | | «Средняя общеобразовательная школа №4 |

| | | |
|----|---|--|
| | | г. Ливны» (Орловская обл.) |
| | | МКОУ «Мирновская СШ №34» (п. Мирный, Ефремовский р-он, Тульская обл.) |
| 4. | Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности | ГБОУ Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» (г. Керчь, Республика Крым) МБОУ ДО г. Керчи Республики Крым «Спортивная школа «Грифон» (г. Керчь, Республика Крым) |
| 5. | Медицинский факультет | БУЗ ВО «Новохоперская районная больница» (г. Новохоперск, Воронежская область) |

В текущем году по программам кадров высшей квалификации в структурные подразделения вуза в первом полугодии были направлены 14 человек, а во втором – 15 обучающихся (См.: Рисунок 9).



Рисунок 9. Прохождение практик кадрами высшей квалификации

В 2023-2024 учебном году по программам специалистов среднего звена для прохождения практик было направлено 6% – в организации различных районов Липецкой области и регионов РФ: ООО «Лайт-тур» (г. Москва), Администрация МО Куркинский р-он (Тульская область), АО «Прогресс» (г. Липецк), Становлянское РАЙПО (с. Становое, Липецкая область), ООО «Светлый путь» (с. Каменское, Елецкий р-он), ООО «Краснинский элеватор» (с. Красное, Липецкая обл.), МБОУ «Гимназия г. Ливны» (г. Ливны, Орловская область); 74% – в учреждения г. Ельца и 20% – в структурные подразделения ЕГУ им. И.А. Бунина. (См.: Таблица 2, Рисунок 6. Ср.: в 2022-2023 учебном году по программам специалистов среднего звена для прохождения практик было направлено 3% – в организации различных районов Липецкой области и регионов РФ, 33% – в учреждения г. Ельца и 64

% – в структурные подразделения ЕГУ им. И.А. Бунина; в 2021-2022 учебном году было направлено 5,2% – в организации различных районов Липецкой области и регионов РФ, 47,6% – в учреждения г. Ельца и 47,2 % – в структурные подразделения ЕГУ им. И.А. Бунина).



Рисунок 10. Прохождение практик обучающимися института СПО

Таблица 13.

| № п/п | Наименование института | Новые базы практик |
|-------|------------------------|--|
| 1. | Институт СПО | ООО «Лайт-тур» (г. Москва) |
| | | Администрация МО Куркинский р-он (Тульская область) |
| | | АО «Прогресс» (г. Липецк) |
| | | ООО «Светлый путь» (с. Каменское, Елецкий р-он) |
| | | ООО «Краснинский элеватор» (с. Красное, Липецкая обл.) |

Практика, являясь инструментом профессионализации будущего специалиста, предоставляет ему дополнительные возможности для успешного дальнейшего трудоустройства. В отчетном году обучающиеся агропромышленного института (2 чел.), института культуры, истории и права (7 чел.), института филологии и межкультурной коммуникации (2 чел.), института среднего профессионального образования (17 чел.) прошли

практику в профильных организациях на оплачиваемых вакантных должностях.

В 2023-2024 уч.г. в результате прохождения практик трудоустроено 17 обучающихся: 1 чел. агропромышленного института, 6 чел. института культуры, истории и права, 4 чел. института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, 6 чел. института СПО.

В 2023-2024 уч.г. работа с заявками от предприятий, организаций и учреждений на разработку студентами тем выпускных квалификационных работ и обеспечение внедрения их результатов в производство не осуществлялась. В текущем году значительную часть обучающихся на преддипломную практику институты направили в структурные подразделения вуза, поэтому не апробированы на производстве ВКР выпускников.

Традиционно в мае 2024 года (с 16 по 19 мая текущего года) на базе детских оздоровительных лагерей «[Елочка](#)», «[Чайка](#)», «[Орленок](#)» Липецкой области прошли инструктивно-методические сборы по подготовке [вожатых](#), объединившие 13 студенческих педагогических отрядов Липецкой, Курской и Орловской областей. ЕГУ им. И.А. Бунина представлял студенческий педагогический отряд «[Бонус](#)».

В рамках акции «Навстречу лету» наши вожатые посетили различные мастер-классы, которые были направлены на развитие навыков работы с детьми. Студенты занимались созданием и оформлением отрядного уголка, участвовали в КВН и конкурсе «Лучший будущий вожатый – 2024», проводили ярмарку, посещали веревочный городок и т.д.

В текущем году организаторами вожатских сборов не были предусмотрены финальные конкурсы, поэтому студенты вернулись без призовых мест.

В целом организация всех видов практик находится на должном уровне, о чем свидетельствуют отзывы и благодарственные письма руководителей различных организаций и предприятий.

Вместе с тем организация практик нуждается в дальнейшем совершенствовании:

1) необходимо максимально эффективно планировать прохождение обучающимися практики в профильных организациях/компаниях, с которыми оформлены долгосрочные договоры, избегая заключения большого количества индивидуальных договоров (краткосрочных договоров на период прохождения конкретной практики студентом);

2) существенным недостатком организации практики в институте среднего профессионального образования является отсутствие некоторых руководителей от университета на предприятии в период оформления студентов на практику.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В целях повышения качества подготовки институты и кафедры университета решали следующие основные задачи:

- актуализация учебно-методического и программно-информационного обеспечения образовательного процесса на основе новейших достижений теории и практики обучения в отечественной и зарубежной высшей школе;
- внедрение современных информационных технологий, инновационных, активных, интерактивных и дистанционных форм обучения;
- разработка основных образовательных программ и совершенствование их научного обеспечения в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО;
- повышение уровня научно-методического и педагогического мастерства преподавателей (повышение квалификации, стажировки, методические семинары и др.);
- повышение методического уровня преподавания дисциплин; поиск новых форм и методов проведения учебных занятий;
- разработка новых и совершенствование уже введенных в учебный процесс элективных дисциплин и факультативов;
- оптимизация и активизация самостоятельной работы студентов;
- повышение уровня обеспеченности учебного процесса научно-методической литературой, усовершенствование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

В условиях смены методики проведения проверочных мероприятий со стороны контролирующих органов (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Рособрнадзор, Росаккредагентство), важной задачей работы коллектива является разработка и актуализация новой модели построения оценочных средств по образовательным программам – переход от оценки уровня освоения дисциплины к уровню освоения компетенции.

Подготовка обучающихся в Университете основана на системе непрерывного образования, в основе которого лежит преемственность образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, подготовки научных кадров и дополнительного профессионального образования.

Контроль практического и теоретико-методологического уровня, качества и эффективности проведения занятий со студентами осуществлялся управлением образовательной политики, дирекциями институтов, а также преподавателями кафедр на основе взаимопосещения занятий. По результатам посещения проводился критический анализ итогов их проведения, с предложением рекомендаций, самооценкой качества, что

являлось одной из активных форм контроля эффективности образовательной деятельности.

Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными показателями качества образовательной деятельности университета, безусловно, является уровень знаний обучающихся, о котором можно судить по результатам экзаменационных сессий.

Анализ успеваемости летней экзаменационной сессии за 2023-2024 учебный год по **очной** форме обучения показал, что по университету в сравнении с прошлым годом процент успеваемости **снизился на 8%** и составил – **68%** (2022-2023 уч.г. – 76%), качество знаний **снизилось на 5%** и составило – **50%** (2022-2023 уч.г. – 55%). Количество отличников в процентном отношении **снизилось на 0,9%** и составило **18,6%** (2022-2023 уч.г. – 19,5%) (Рис. 11).

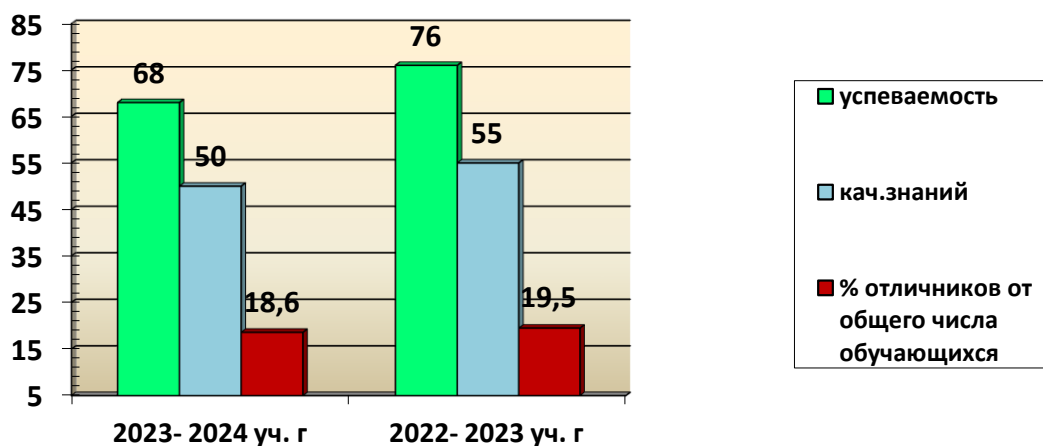


Рисунок 11

Результаты летней экзаменационной сессии по институтам за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 14:

Таблица 14

| Институт | Успеваемость, % | Качество, % | % отличных оценок |
|----------|-----------------|-------------|-------------------|
| ИПиП | 80 | 66 | 28,8 |
| ИКИиП | 77 | 64 | 24,2 |
| ИФиМК | 72 | 55 | 16,8 |
| ИМЕиТ | 72 | 45 | 18,2 |
| ИЭУиСТ | 66 | 50 | 20,2 |
| АПИ | 60 | 45 | 9,6 |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| ИФКСиБЖ | 47 | 31 | 9,8 |
| Медицинский факультет | 31 | 16 | 3,2 |
| Итого по очной форме обучения | 68 | 50 | 18,6 |

Самый высокий процент успеваемости в институтах: психологии и педагогики (80%), культуры, истории и права (77%), а также филологии и межкультурной коммуникации (72%) и математики, естествознания и техники (72%).

Анализ успеваемости летней экзаменационной сессии за 2023-2024 учебный год по уровням образования показал, что по университету в сравнении с прошлым годом процент успеваемости по *бакалавриату* (Рис. 12) **снижился на 8%** и составил – **68%** (2022-2023 уч.г. – 76%), качество знаний **снижилось на 4%** и составило – **50%** (2022-2023 уч.г. – 54%); процент успеваемости по *магистратуре* (Рис. 13) **снижился на 8%** и составил – **76%** (2022-2023 уч.г. – 84%), качество знаний **снижилось на 11%** и составило – **60%** (2022-2023 уч.г. – 71%). Количество отличников в процентном отношении по *бакалавриату* **уменьшилось на 0,9%**: 2023-2024 уч.г. – **18,6%** (2022-2023 уч.г. – **19,5%**); по магистратуре – **снижилось на 1,4%**: 2023-2024 уч.г. – **20,1%** (2022-2023 уч.г. – **21,5%**). По специальности: процент успеваемости снижился на 4% и составил – 37% (2022-2023 уч.г. – 41%), качество знаний увеличилось на 20 % и составило – 20% (2022-2023 уч.г. – 0%), количество отличников в процентном отношении увеличилось на 11,7% и составило – **11,7%** (2022-2023 уч.г. – 0%).

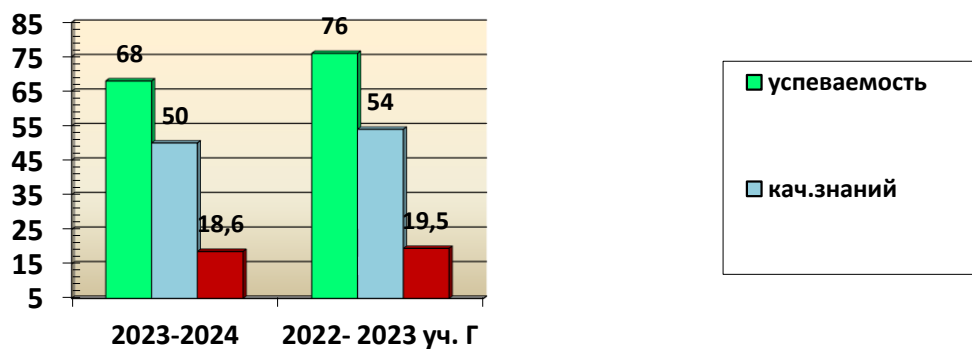


Рисунок 12. Бакалавриат

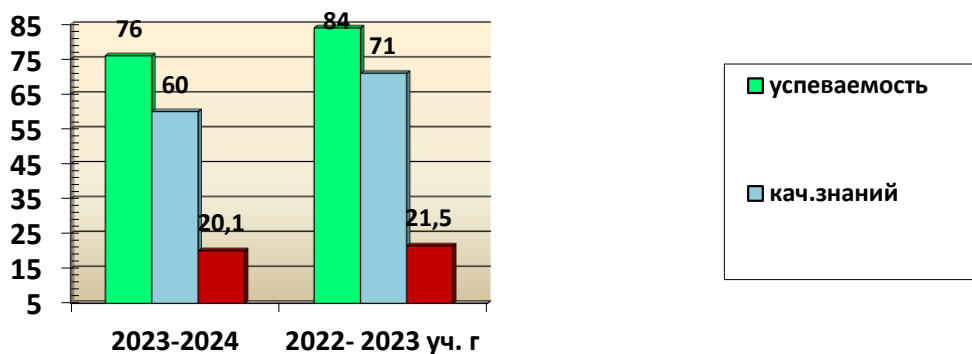


Рисунок 13. Магистратура

Специалитет:

Таблица 15

| Институт | Успеваемость, % | | Качество, % | | % отличных оценок | |
|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------|-------------------|-----------|
| | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 |
| Медицинский факультет | 24 | 41 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Культуры, истории и права | 91 | - | 82 | - | 63,6 | - |

Анализ успеваемости летней экзаменационной сессии за 2023-2024 учебный год по **очно-заочной** и **заочной** формам обучения показал, что по университету в сравнении с прошлым годом процент успеваемости **увеличился на 1%** и составил – **75%** (2022-2023 уч.г. – 74%), качество знаний **уменьшилось на 7%** и составило – **44%** (2022-2023 уч.г. – 51%). Количество отличников в процентном отношении **увеличилось на 0,1%**: 2023-2024 уч.г. – **10%** (2022-2023 уч.г. – **9,9%**) (Рис. 14).

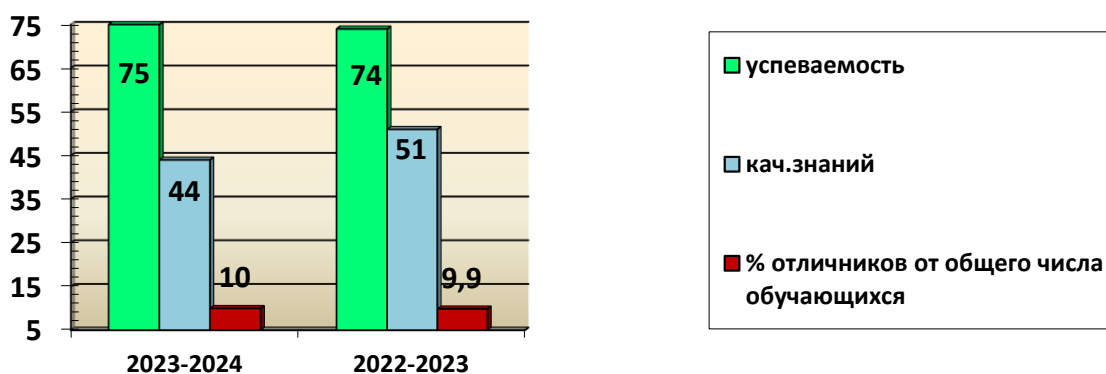


Рисунок 14

Результаты летней экзаменационной сессии по институтам по **очно-заочной** и **заочной** формам обучения за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 16:

Таблица 16

| Институт | Успеваемость, % | Качество, % | % отличных оценок |
|------------------------------|-----------------|-------------|-------------------|
| Психологии и педагогики | 93 | 71 | 16,5 |
| Агропромышленный | 88 | 48 | 5,8 |
| Математики, естествознания и | 81 | 20 | 3,1 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| техники | | | |
| Филологии | 67 | 29 | 0 |
| Медицинский факультет | 67 | 67 | 0 |
| Культуры, истории и права | 66 | 34 | 15,4 |
| Экономики, управления и сервисных технологий | 59 | 39 | 7,8 |
| Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности | 43 | 23 | 5 |
| Итого по очно-заочной и заочной формам обучения | 75 | 44 | 10 |

Результаты летней экзаменационной сессии по институтам за 2023-2024 учебный год по очно-заочной и заочной формам обучения по уровням образования представлены в таблицах 17-19:

Таблица 17. Бакалавриат

| Институт | Успеваемость, % | Качество, % | % отличных оценок |
|--|-----------------|-------------|-------------------|
| ИПиП | 93 | 69 | 13,2 |
| АПИ | 88 | 45 | 4,5 |
| ИМЕиТ | 81 | 20 | 3,1 |
| Медицинский факультет | 67 | 67 | 0 |
| ИФ | 63 | 32 | 0 |
| ИЭУиСТ | 69 | 37 | 4,6 |
| ИКИиП | 60 | 27 | 15,5 |
| ИФКСиБЖ | 37 | 18 | 0 |
| Итого по очно-заочной и заочной формам обучения | 76 | 41 | 7,6 |

Таблица 18. Магистратура:

| Институт | Успеваемость, % | Качество, % | % отличных оценок |
|----------|-----------------|-------------|-------------------|
| ИПиП | 93 | 82 | 32,1 |
| ИКИиП | 78 | 46 | 20 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| ИФКСиБЖ | 70 | 50 | 30 |
| АПИ | 88 | 62 | 11,8 |
| ИЭУиСТ | 37 | 37 | 14,3 |
| Итого по очно-заочной и заочной формам обучения | 73 | 54 | 19,8 |

Таблица 19. Специалитет

| Институт | Успеваемость, % | Качество, % | % отличных оценок |
|--|-----------------|-------------|-------------------|
| ИФ | 100 | 0 | 0 |
| ИКИиП | 67 | 52 | 9,5 |
| ИЭУиСТ | 100 | 100 | 0 |
| Итого по очно-заочной и заочной формам обучения | 73 | 54 | 7,7 |

Промежуточная аттестация **аспирантов** осуществлялась в сроки, установленные основными образовательными программами направлений подготовки, которые включали в себя отчетность по дисциплинам и различным видам практик, предусмотренным учебными планами, а также прием кандидатских экзаменов.

Уровень знаний аспирантов подтверждают результаты экзаменационных сессий.

Дисциплина «История и философия науки»: успеваемость - 100%, качество знаний – 84 % (в 2022-2023 учебном году – 100% и 86 % соответственно);

дисциплина «Иностранный язык»: успеваемость – 100%, качество знаний – 93 % (в 2022-2023 учебном году – 100% и 89%).

По основным дисциплинам специальностей различных направлений успеваемость и качество знаний составили 100% , в прошлом году при 100 % успеваемости качество составило 91%.

Анализ результатов летней экзаменационной сессии по специальностям **СПО** показал, что успеваемость в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась на 4% и составила **92%** (2022-2023 уч.г. – 88%), качество знаний осталось без изменений и составило **51%** (2022-2023 уч.г. – 51%). Процент отличников, обучающихся по специальностям СПО увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2% и составил **8,9%** (2022-2023 уч.г. – 8,7%) (Рис.15).

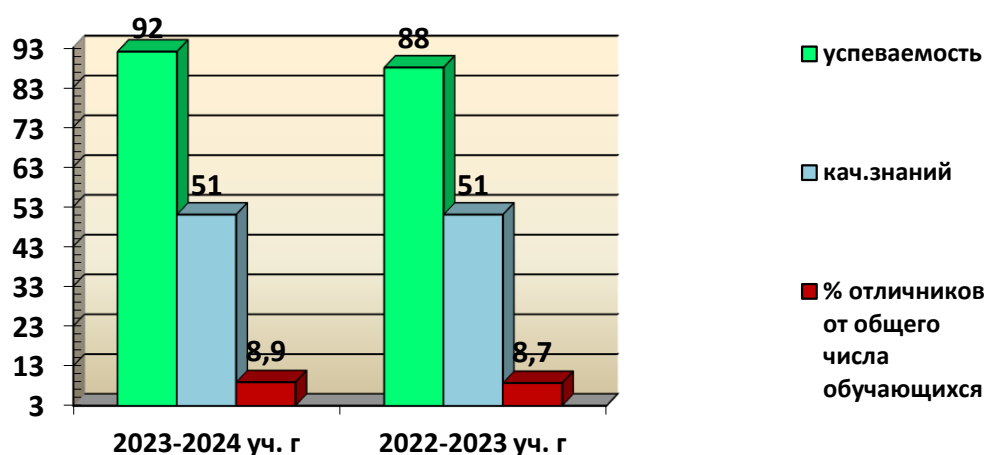


Рисунок 15

Общие итоги результатов экзаменационной сессии, обучающихся по программам СПО, можно оценить как удовлетворительные.

Результаты летней экзаменационной сессии за 2023-2024 учебный год по специальностям Центра СПО представлены в таблице 20:

Таблица 20

| Центр СПО | Успеваемость, % | | Качество, % | |
|--|-----------------|-----------|-------------|-----------|
| | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 |
| 09.02.02. Компьютерные сети | 100 | 98 | 79 | 65 |
| 09.02.03. Программирование в компьютерных системах | 100 | 92 | 50 | 73 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 99 | 60 | 50 | 33 |
| 09.02.07. Информационные системы и программирование | 90 | 67 | 54 | 42 |
| 09.02.07. Информационные системы и программирование (ИСсо) | 100 | | 100 | |
| 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектрической техники (по отраслям) | 98 | 100 | 43 | 36 |
| 11.02.17. Разработка электронных устройств и систем | 96 | | 38 | |
| 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 93 | 100 | 36 | 0 |
| 18.02.01. Аналитический контроль качества химических соединений | 100 | 100 | 43 | 67 |

| | | | | |
|---|------------|-----|-----------|----|
| 18.02.12.Технология аналитического контроля химических соединений | 86 | 93 | 40 | 52 |
| 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья | 96 | | 48 | |
| 31.02.01. Лечебное дело | 29 | | 29 | |
| 33.02.01. Фармация | 43 | | 43 | |
| 34.02.01. Сестринское дело | 43 | | 14 | |
| 35.02.05. Агрономия | 84 | 100 | 32 | 27 |
| 35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 97 | 94 | 59 | 56 |
| 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 95 | 50 | 45 | 0 |
| 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 83 | 100 | 41 | 66 |
| 39.02.01. Социальная работа | 100 | 100 | 87 | 47 |
| 40.02.01.Право и организация социального обеспечения | 92 | 89 | 47 | 56 |
| 43.02.10. Туризм | 100 | 95 | 63 | 15 |
| 43.02.14. Гостиничный дело | 100 | 89 | 57 | 0 |
| 43.02.16. Туризм и гостепреимство | 100 | | 60 | |
| 44.02.01. Дошкольное образование | 94 | 73 | 55 | 52 |
| 44.02.02. Препод в начальных классах | 96 | 99 | 67 | 65 |
| 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (ФОД) | 88 | 89 | 45 | 47 |
| 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (ИДПТ) | 94 | 97 | 41 | 42 |
| 49.02.01. Физическая культура | 92 | 95 | 42 | 43 |
| ИТОГО по СПО | 92 | 88 | 51 | 51 |

Показатель успеваемости варьируется от 29% до 100%.

Показатель качества варьируется от 14% до 100%.

Оценка качества на уровне государственной итоговой аттестации

Одним из показателей качества образования выступают результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его

подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году вуз окончили **876** обучающихся, из них:

- программам СПО – **190** человек;
- по программам бакалавриата – **507** человек:
 - по очной форме обучения – **348** человек,
 - по заочной форме обучения – **93** человека,
 - по очно-заочной форме обучения – **66** человек;
- по программам магистратуры – **170** человек:
 - по очной форме обучения – **90** человек,
 - по заочной форме обучения – **17** человек,
 - по очно-заочной форме обучения – **63** человека;
- по программам специалитета – **2** человека;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **7** человек.

В 2023-2024 учебном году по 10 образовательным программам СПО выпускники продемонстрировали соответствующий ФГОС уровень подготовки. Из **190** человек **32** получили дипломы с отличием, что составило 16,8% от общего числа выпускников Центра СПО (1 человек не явился на защиту). В сравнении с прошлым учебным годом процент дипломов с отличием уменьшился на 1,4%.

Дипломы с отличием по программам **бакалавриата** получили **48 обучающихся (2023 г. – 69)**, что составило **9,5% (2023 г. – 10,7%)** от общего числа выпускников (Рис.16).

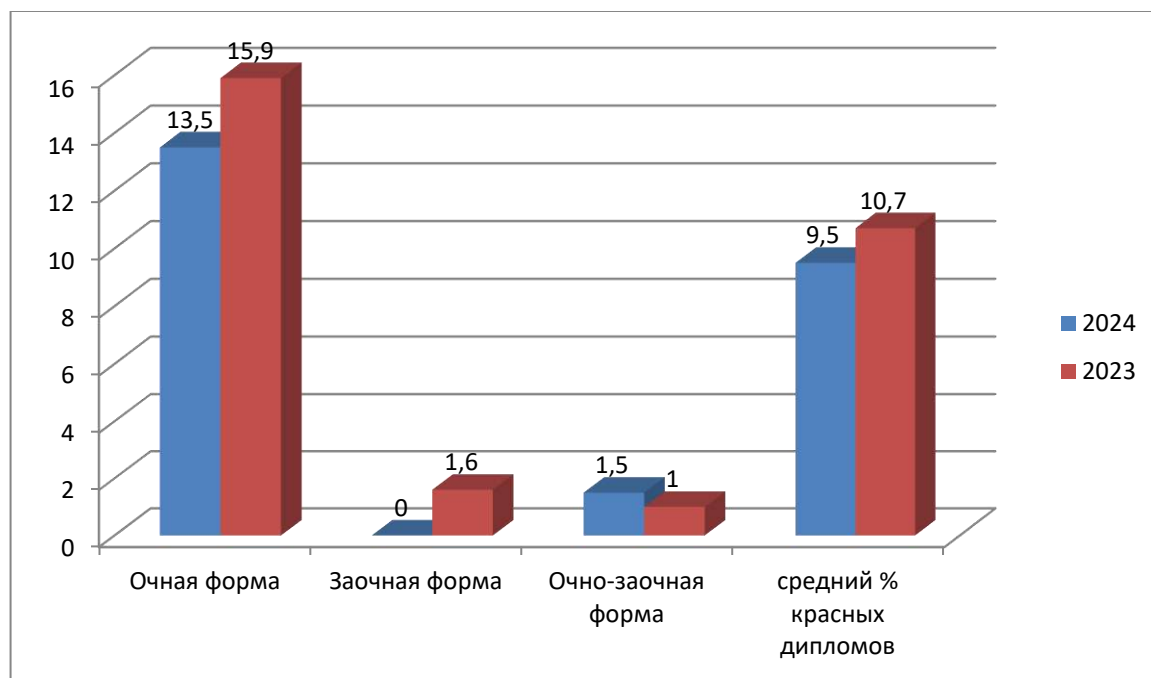


Рисунок 16. Количество дипломов с отличием по программам бакалавриата в распределении по формам обучения

По программам магистратуры – 38 обучающихся (2023 г. - 27), что составило 22,2 % (2023 г. – 23,1%) от общего числа выпускников (Рис. 17).

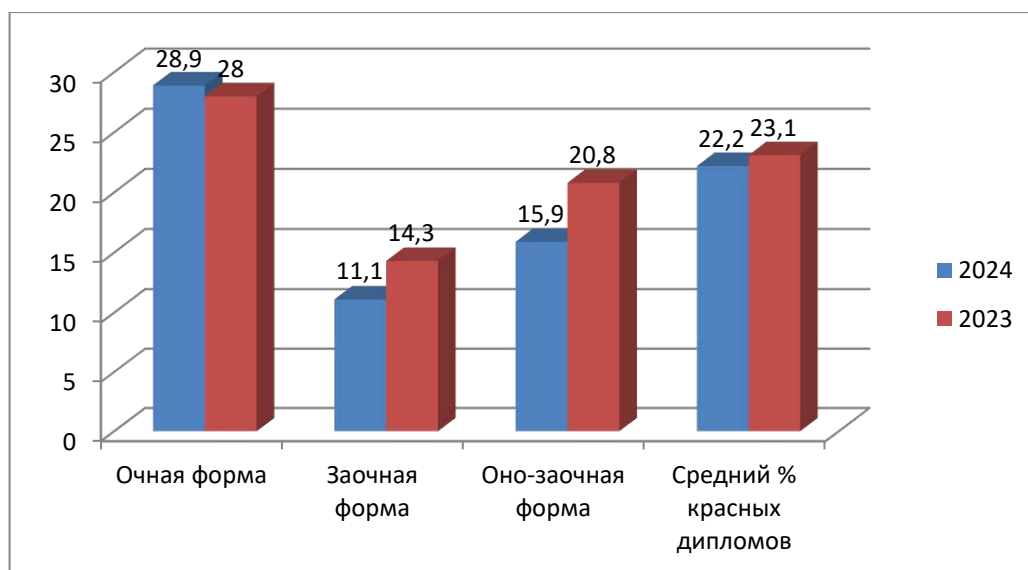


Рисунок 17. Количество дипломов с отличием по программам магистратуры в распределении по формам обучения

Процент распределения выпускников по очной форме обучения, получивших дипломы с отличием по институтам варьируется от 0% до 21,3%:

- АПИ – 0%,
- ИКИиП – 18,2%,
- ИМЕиТ – 18,2%,
- ИПиП – 21,3%,
- ИЭУиСТ – 5,7%,
- ИФ – 20,8%,
- ИФКСиБЖ – 20,4%

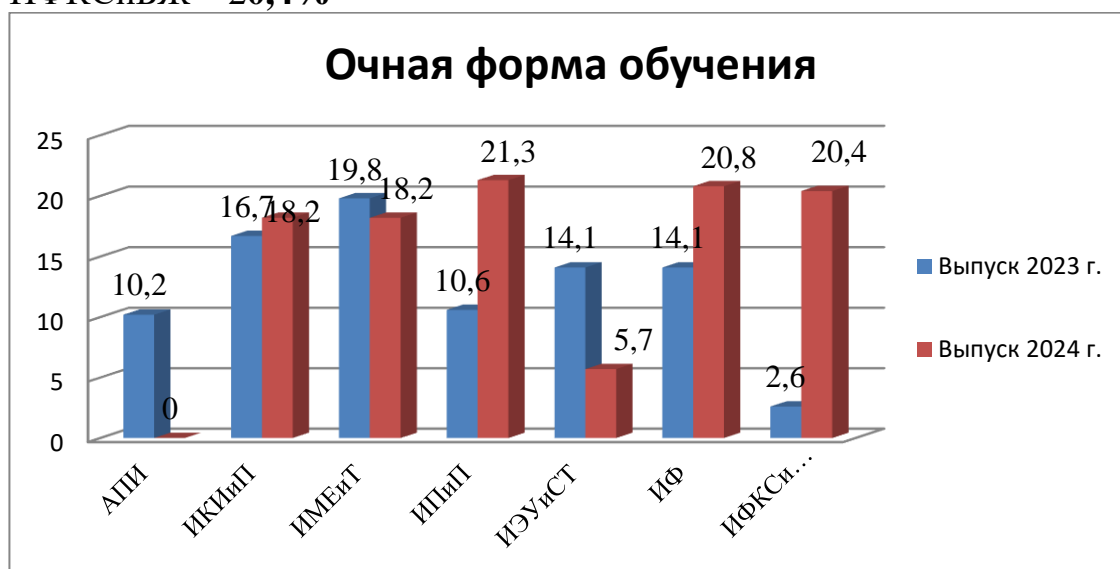


Рисунок 18. Количество дипломов с отличием в распределении по институтам

Защита ВКР по образовательным программам СПО показала сформированность у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций. Качество знаний по защите выпускных квалификационных работ в целом по специальностям СПО по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на **2,6%** и составило **86,3%** (2023 г. – **88,9%**).

100% качество знаний продемонстрировали выпускники специальности: 09.02.01. Информационные системы и программирование; 09.02.02. Компьютерные сети; 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) (Рис. 19).

Выпускная квалификационная работа

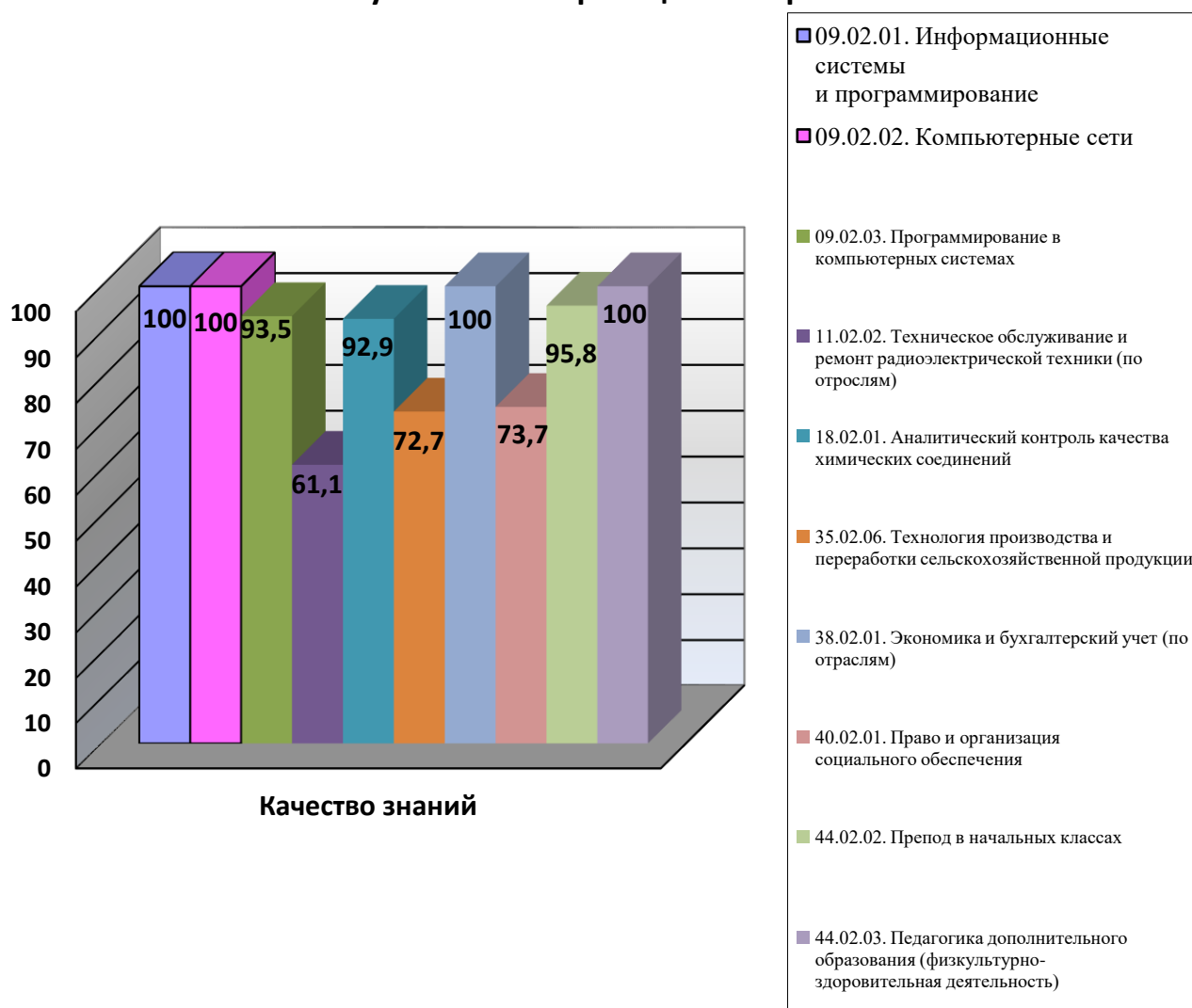


Рисунок 19. Качество знаний по защите ВКР по программам СПО

В 2023-2024 учебном году результаты защит ВКР по образовательным программам **бакалавриата, специалитета и магистратуры** показали готовность выпускников к решению профессиональных задач и соответствие

их уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (Рис. 20). В отчетном году средний процент качества знаний по защите выпускных квалификационных работ в университете составил **78,2%** (2023 г. – 79,8%). По сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось на 1,6%:

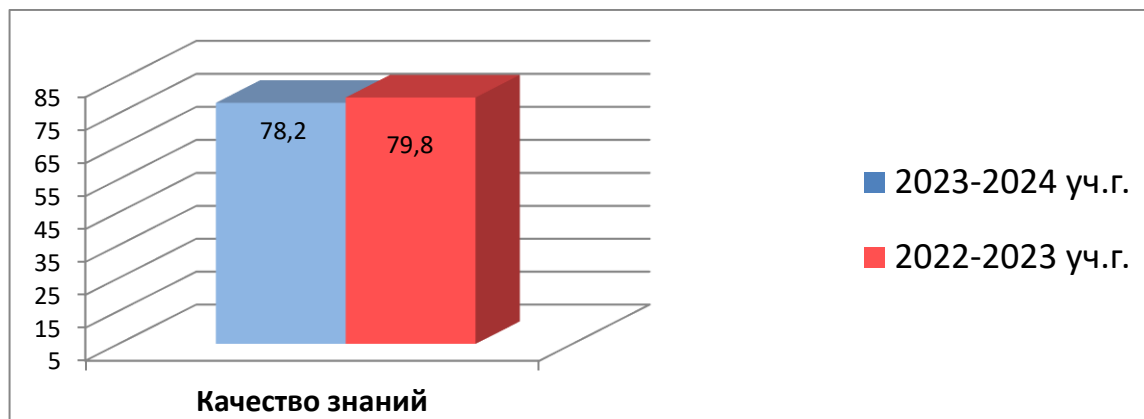


Рисунок 20. Качество знаний по защите ВКР в срезе по годам

Качество знаний выпускников очной формы обучения по программам бакалавриата и магистратуры по защите выпускных квалификационных работ по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на **5,1%** и составило **83,1%** (2022-2023 уч.г. - 78%).

Процент распределении качества знаний по очной форме обучения по институтам (Рис. 21):

- АПИ – **83,3%**,
- ИКИиП – **90,9%**,
- ИМЕиТ – **87,9%**,
- ИПиП – **68%**,
- ИЭУиСТ – **85,7%**,
- ИФ – **85,2%**,
- ИФКСиБЖ – **79,6%**.

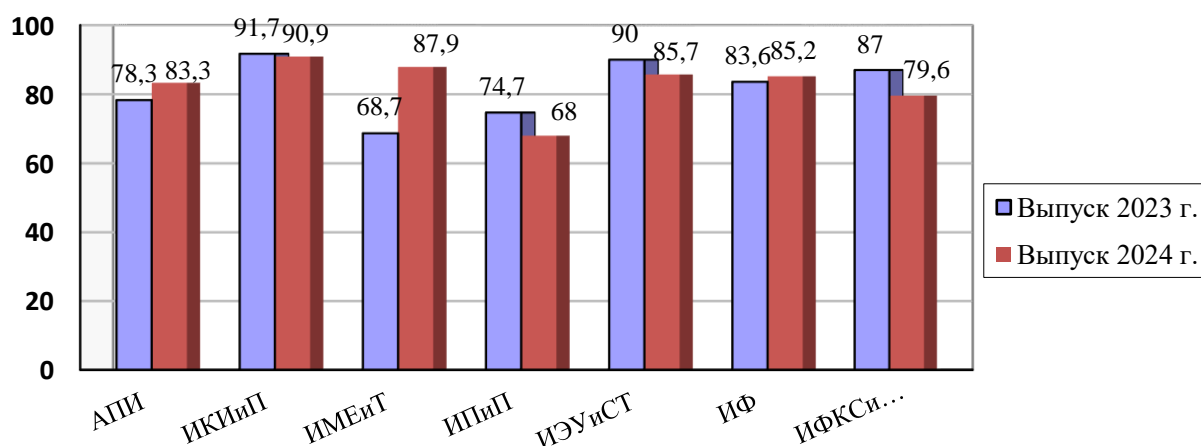


Рисунок 21. Качество знаний по защите ВКР по очной форме обучения в распределении по институтам

Качество знаний по защите ВКР по очно-заочной и заочной формам обучения по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,2% и составило 69,4% (2022-2023 уч.г. – 69,2%).

Процент распределения качества знаний по очно-заочной и заочной формам обучения по институтам:

АПИ – 84,4%,
 ИКИиП – 83,3%,
 ИМЕиТ – нет,
 ИПиП – 68,4%,
 ИЭУиСТ – 52,9%,
 ИФ – 38,5%,
 ИФКСиБЖ – 75% (Рис. 22).

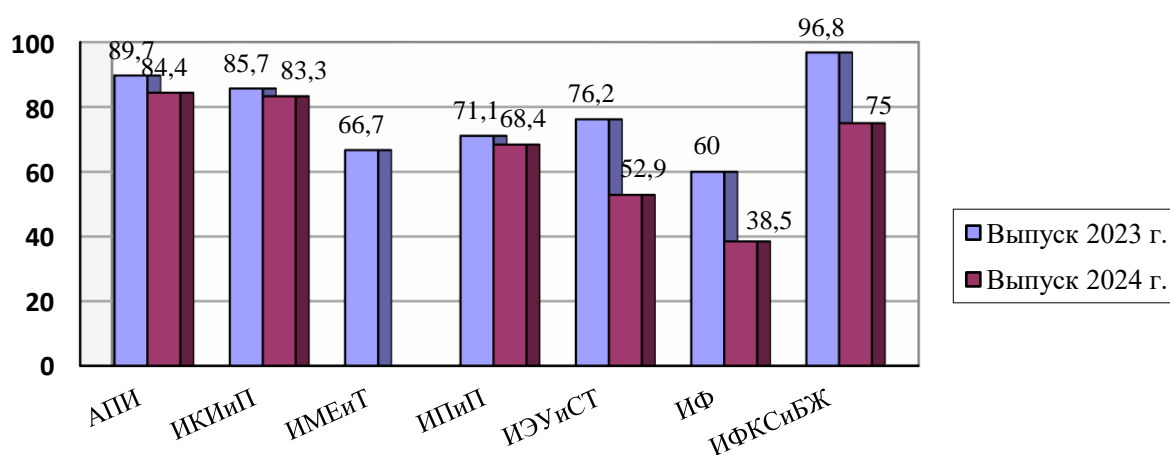


Рисунок 22. Качество знаний по защите ВКР по заочной форме обучения в распределении по институтам

В институте культуры, истории и права по направлению 40.04.01 Юриспруденция по заочной форме обучения на защите ВКР была получена неудовлетворительная оценка.

Государственный экзамен – прошли выпускники института культуры, истории и права по программам юридической профилизации. Таким образом, в отчетном году в институте культуры, истории и права качество знаний по государственному экзамену составило:

по очной форме обучения – 100%
 по заочной форме обучения – 67,6% (Рис.23).

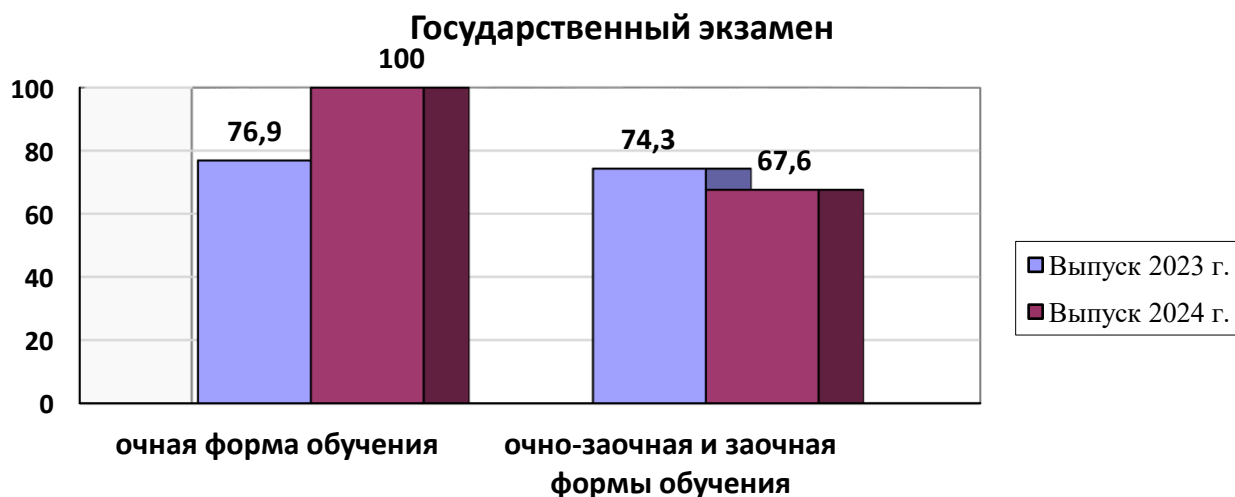


Рисунок 23. Качество знаний по государственному экзамену в распределении по формам обучения

Успеваемость по итоговому экзамену составила 100%, средний процент качества знаний по итоговому экзамену составил 77%.

Основные замечания председателей ГЭК:

1) по специальностям СПО:

- низкий процент ВКР практической направленности;
- низкая публикационная и научная активность;
- отсутствие взаимосвязи текста ВКР, выводов по результатам исследования и поставленных задач;
- узкая сфера практического сотрудничества с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены ВКР;
- презентаций к ВКР не выполняют своего прямого назначения и передают обширный материал, затрудняющий восприятие работы;
- отсутствие ВКР, выполненных по заявкам потенциальных работодателей;
- отсутствие экономического обоснования в ВКР (35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции);
- недостаточные умения по техническому оформлению ВКР (таблицы, рисунки и др.);
- неумение иллюстрировать теоретические знания примерами из практики;
- недостаточное знание специализированной литературы, кроме учебников и учебных пособий.

2) по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры:

- отмечена недостаточная работа руководителей ВКР в плане: обучения обучающихся приемам научной полемики; подготовки презентаций к ВКР, которые полностью передают доклады обучающихся и не выполняют своего прямого назначения (не расширяют и не

визуализируют содержание ВКР); соответствия содержания нормам представления теоретического раздела, иллюстрационного материала выпускной квалификационной работы, выводы по результатам исследования проблемы не соответствуют целям и задачам, поставленным во ведении ВКР; представления в источниках научных публикаций, не используемых в тексте ВКР; отсутствия культуры оформления текста работ;

- низкая публикационная активность обучающихся,
- не в полной мере обоснованы расчеты экономической эффективности предлагаемых проектов;
- отсутствие в содержании презентаций подробного иллюстративного материала по результатам экспериментальных исследований в виде схем, диаграмм, гистограмм; и др.
- слабая методологическая база работ, связанная с низким процентом ВКР, направленных на проведение теоретических и фундаментальных исследований;
- низкая частота обращений обучающихся к ссылкам на оригинальные статьи, монографии российских и зарубежных авторов, статистические источники и аналитические обзоры;
- отсутствие четкой методической направленности тематики ВКР на область будущей профессиональной деятельности и ориентации на естественно-научный профиль обучения;
- отсутствие владения основными теоретическими понятиями в рамках предмета проведенного исследования, неумение рассуждать при ответе на проблемную постановку вопроса;
- отсутствие указания на реальные перспективы развития и решения исследованных проблем, нет конкретных примеров данных тенденций из отечественной практики;
- при защите ВКР большое внимание уделяется теоретическим аспектам работы.

В связи с общими и частными недостатками председатели ГЭК рекомендуют:

1) по специальностям СПО:

- расширить тематику ВКР, основанных на научных исследованиях, на современном уровне развития науки и техники, выполняемых по заявкам работодателей;
- расширить тематику ВКР с учетом всех реализуемых профессиональных модулей по образовательной программе;
- продолжить работу по улучшению навыков оформления презентаций и подготовки выступлений для защиты выпускной квалификационной работы;
- использовать демонстрационные образцы при защите опытно-экспериментальных выпускных квалификационных работ;

- стремиться к внедрению результатов ВКР в практическую деятельность профильных организаций и предприятий;
 - для повышения качества выпускной квалификационной работы обеспечить обучающимся возможность ознакомления с последними научными работами, в том числе с зарубежным опытом, использовать статистическую информацию по Липецкой области.
- 2) по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры:
- научным руководителям указывать в своих отзывах не только положительные стороны, но и недостатки работы; больше внимания уделять рекомендательной части ВКР;
 - ориентировать студентов на разработку проектов, которые могли бы стать заявкой на начало самостоятельной профессиональной деятельности (стартапов);
 - во введении работы более точно и ясно раскрывать актуальность и проблематику исследования, а в заключении – конкретнее формулировать выводы, грамотно прописывать полученные результаты и возможность их применения в практической деятельности;
 - обратить внимание на стилистическую грамотность научного исследования;
 - активнее применять современные методы исследования;
 - акцентировать внимание на соблюдении технических требований к оформлению электронной версии презентации и содержательной стороны выступления;
 - тщательно подходить к оформлению списка литературы с учетом действующего ГОСТ; в практической части работы обращать внимание на специфику действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность образовательного учреждения;
 - в качестве приложений ВКР шире представлять фото и видео материалы;
 - рекомендации по результатам исследования должны быть адресными и конкретными, направленными на решение задач профессиональной сферы;
 - в случаях выполнения ВКР на предприятиях необходимо предоставить акт или справку о внедрении рекомендаций, разработанных в рамках выполнения работы;
 - расширить тематическую направленность ВКР в области теоретических и фундаментальных исследований;
 - в ходе представления результатов проведенного исследования в совокупности опираться на субъективный опыт и на теоретические выводы и результаты современных научных исследований, содержащихся в работе; более аргументировано формулировать научную новизну работы;

- при выполнении ВКР использовать научные труды зарубежных ученых;
- при защите ВКР делать акцент на практической значимости исследования;
- расширить спектр тем ВКР с учетом региональных особенностей.

Единое мнение выразили председатели государственных экзаменационных комиссий по разным направлениям подготовки (специальностям) и уровням образования в вопросе улучшения знаний, получаемых при изучении дисциплин информационно-технологической направленности, что будет способствовать повышению качества подготовки специалистов и их защит.

В целом по университету результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствующем ФГОС уровне подготовки выпускников.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокое качество работы руководящего состава институтов при подготовке к ГИА и грамотную работу секретарей ГЭК.

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В университете ведется системная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников, которая осуществляется сотрудниками управления образовательной политики при активном участии заместителей директоров институтов по цифровой трансформации и трудоустройству. Особый акцент ставится на трудоустройство по специальности.

Управление образовательной политики, дирекции институтов осуществляют постоянную консультационную работу со студентами по вопросам составления резюме, успешному прохождению собеседования с работодателем и др. Основными методами работы в данном направлении являются: встречи обучающихся с представителями компаний-партнёров, ОКУ «Центр занятости населения Липецкой области», тренинги по вопросам предпринимательства в центре «Мой бизнес», мастер-классы и презентации от работодателей, практикумы, ярмарки вакансий, дни карьеры и т.д.

В вузе организован комплексный подход по усовершенствованию системы трудоустройства выпускников, которая осуществляется сотрудниками отдела организации практик и содействия трудоустройству, заместителями директоров по цифровой трансформации и трудоустройству по следующим направлениям:

- взаимодействие с работодателями в сфере трудоустройства обучающихся вуза, включая компании, предприятия и организации региона;
- осуществление индивидуальной работы с выпускниками;
- мониторинг трудоустройства выпускников университета и т.д.

В настоящий момент ЕГУ им. И.А. Бунина заключено 116 соглашений о взаимодействии университета и работодателей в сфере трудоустройства обучающихся и выпускников вуза. Трудоустройство обучающихся вуза в результате прохождения практик представлено на рисунке 24.



Рисунок 24. Трудоустройство обучающихся вуза в результате прохождения практик

Особенную актуальность в настоящее время приобретает проблема кадровой обеспеченности регионального рынка труда. Университет на протяжении многих лет активно сотрудничает с различными предприятиями, органами государственного управления, общественными организациями, образовательными учреждениями Липецкой области, предприятиями города Ельца и Липецкой области: АО «Энергия», ОАО «Гидропривод», ООО «Дж. Т.И. Елец», ПАО «Елецгидроагрегат», ООО фабрика НХП «Елецкие кружева», ПК «Кружель», ООО «Елецкий агрокомплекс», ООО «Агрофирма Трио», ООО «Тербуны-Агро» и др.; компаниями и организациями на территории Липецкой области: ПАО «Сбербанк России», ООО «АйТи-Нэт», ПАО «Ростелеком», ОКУ «Елецкий городской центр занятости населения», МБУ «Елецкая телевизионная радиовещательная компания» и т.д. (см.: Рисунок 25). Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения представлены в Таблице 21.

Таблица 21. Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года очной формы обучения (на 30.06.2024 г.)

| Наименование института | Кол-во выпускников | Кол-во трудоустроенных по специальности | Наличие справок с места работы (их кол-во) | Процент трудоустроенных выпускников, 2024 г. | Процент трудоустроенных по специальности (2024 г.) |
|--|--------------------|---|--|--|--|
| Агропромышленный институт | 47 | 9 | 29 | 61,70% | 19,14% |
| <i>бакалавриат</i> | 39 | 4 | 22 | 56,41% | 10,25% |
| <i>магистратура</i> | 8 | 5 | 7 | 87,50% | 62,50% |
| Институт культуры, истории и права | 95 | 19 | 38 | 40,00% | 20,00% |
| <i>бакалавриат</i> | 63 | 11 | 21 | 33,33% | 17,46% |
| <i>магистратура</i> | 32 | 8 | 17 | 53,12% | 25,00% |
| Институт математики, естествознания и техники | 115 | 30 | 62 | 53,91% | 26,08% |
| <i>бакалавриат</i> | 72 | 16 | 34 | 47,22% | 22,22% |
| <i>магистратура</i> | 43 | 14 | 28 | 65,11% | 32,55% |
| Институт психологии и педагогики | 75 | 8 | 20 | 26,66% | 10,66% |
| <i>бакалавриат</i> | 66 | 5 | 15 | 22,72% | 7,57% |
| <i>магистратура</i> | 9 | 3 | 5 | 55,55% | 33,33% |
| Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности | 37 | 10 | 20 | 54,05% | 27,03% |
| <i>бакалавриат</i> | 32 | 7 | 15 | 46,88% | 21,88% |
| <i>магистратура</i> | 5 | 3 | 5 | 100% | 60,00% |
| Институт филологии | 89 | 34 | 42 | 47,20% | 38,20% |
| <i>бакалавриат</i> | 74 | 29 | 35 | 47,30% | 39,19% |
| <i>магистратура</i> | 15 | 5 | 7 | 46,67% | 33,33% |
| Институт экономики, управления и сервисных технологий | 35 | 7 | 14 | 40,00% | 20,00% |
| <i>бакалавриат</i> | 28 | 5 | 8 | 28,57% | 17,86% |
| <i>магистратура</i> | 7 | 2 | 6 | 85,71% | 28,57% |
| ИТОГО по ВО | 493 | 117 | 225 | 45,64% | 23,73% |
| <i>бакалавриат</i> | 374 | 77 | 150 | 40,10% | 20,59% |
| <i>магистратура</i> | 119 | 40 | 75 | 63,03% | 33,61% |
| Институт СПО | 190 | 15 | 31 | 16,32% | 7,89% |
| ВСЕГО | 683 | 132 | 256 | 37,48% | 19,32% |

Трудоустройство выпускников ПОО ВО и СПО – одна из ключевых тем в социально-экономическом развитии Липецкой области и страны в целом, нуждающихся в высококвалифицированных кадрах. Статус молодого специалиста в 2024 году обрели около 1000 выпускников (все формы обучения) ЕГУ им. И.А. Бунина. Из них в организациях и на предприятиях региона уже работает более 35% выпускников 2024 года (328 чел.).

Эффективным способом сотрудничества университета с работодателями является привлечение сотрудников предприятий и организаций к участию в учебном процессе (см.: Рисунок 26).

Ежегодно в вузе проходит мониторинг трудоустройства выпускников университета. Информацию о распределении выпускников 2024 года (очной формы обучения) по каналам занятости см. на Рисунке 27 (ср.: Рисунок 28).

В результате внутреннего мониторинга о трудоустройстве выпускников 2024 года очной формы обучения (информация на 30.01.2024 года) получены следующие результаты: из выпускников 2024 года индивидуальными предпринимателями являются 4 чел., самозанятыми – 11

чел.



Рисунок 25. Кадры для предприятий / организаций региона

| Работодатели-партнеры, участвующие в реализации образовательных программ. Например: | | |
|---|--|---|
| Направление подготовки | Название предприятия/организации Липецкой области | ФИО специалиста (работника) организации, осуществляющего трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и участвующего в реализации части (-ей) образовательной программы (указать дисциплины (модули), практики и т.д., договор ГПХ) |
| 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 ТХПР | ФГБНУ ВНИИ племенного дела, Липецкая лаборатория разведения крупного рогатого скота ОГБУ «Елецкая городская СББЖ» АО «Энергия» | Щегольков Н.Ф., дисциплина «Технология хранения и переработки продукции животноводства» (договор ГПХ) Шнишкин А.В., дисциплина «Пчеловодство» (договор ГПХ) Малютин Г.Е., дисциплина «Технологическая оснастка» (договор ГПХ) |
| 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | ОГБУ «Елецкая городская станция по борьбе с болезнями животных» | Шнишкин Алексей Владимирович, дисциплина «Основы ветеринарии» (безвозмездный договор ГПХ) |
| 39.02.01 Социальная работа | Филиал № 7 по Елецкому району ОБУ «ЦСЗН Липецкой области» | Пашкова М.В., дисциплина «Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов» |
| Работодатели-партнеры, участвующие в программах дополнительного профессионального образования. Например: | | |
| Название программы ДПО, разработанной по заказу работодателя (идентификация и реализация программы в 1 модуль «2023-2024 гг.») | Название предприятия /организации | Сроки реализации программы ДПО |
| Договор № 23008/1 на реализацию программы повышения квалификации: «Лабораторный контроль зерновой продукции» 12 апреля 2023 г. - 26» апреля 2023 г. «Сквозные цифровые технологии в сельском хозяйстве», Приказ № 184-ДПО от 18.10.2023 г. | ООО АФ «Елецкип», Елецкий городской центр занятости населения | Апрель 2023 г. Октябрь 2023 г. |

Рисунок 26. Работодатели-партнеры

Исследование динамики трудоустройства выпускников вуза 2022, 2023 и 2024 гг., поступивших в рамках особой квоты и целевого обучения (очная

форма обучения), показало следующие результаты (см.: Рисунок 27-29):



Рисунок 27. Динамика трудоустройства выпускников, относящихся к категории студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ



Рисунок 28. Динамика трудоустройства выпускников, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Рисунок 29. Динамика трудоустройства выпускников 2022-2024 гг., зачисленных в рамках целевого приема

Выпускники 2024 года агропромышленного института работают инженерами-лаборантами, инженерами по оборудованию, ведущими агрономами, технологами, начальниками участков, специалистами по разработке новых продуктов, специалистами по производству, специалистами по земельно-имущественным отношениям, овощеводами, наладчиками технологического оборудования, менеджерами в агрономических отделах и т.д.

Молодые специалисты института культуры, истории и права работают в организациях и образовательных учреждениях различных регионов РФ учителями истории и обществознания (МБОУ ООШ с. Измалково Липецкая область, МБОУ СШ № 23 г. Елец, МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области, МБОУ СОШ №7 г. Липецка, МБОУ СШ №33 г. Воронежа), помощниками следователей по особо важным делам (Следственное управление по Липецкой области), юристами, помощниками юристов, юрисконсультами (ООО «ВГО-Энерго» г. Елец, АО «Прожекторные угли г. Елец, ООО Медико-производственная компания «Елец», ООО ЮК «Центр правовой защиты г. Липецк), учителями изобразительного искусства, художниками народных художественных промыслов (ООО «Кружевной край» г. Елец, МБОУ «Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Елец), учителями музыки, музыкальными руководителями (ЧДОУ ЦРР – детский сад «Аленка» г. Подольск Московская область, МБОУ «ОШ №15» г. Елец) и т.д.

В настоящее время выпускники 2024 года института цифровых технологий и математики работают специалистами в Липецкой области и других регионах РФ: (АО «Елецгидроагрегат» г. Елец, МБОУ СОШ п. Ключ

Жизни Елецкого района Липецкой области, МБОУ «ОК Перспектива» г. Губкин Белгородская область, ООО «Долгоруково_АгроИнвест» с. Жерновое, ОАО «Энергия» г. Елец, ООО «МилкАгро» г. Рязань, МКОУ «Лобановская средняя школа №11» Ефремовский район тульской области, ООО «ОП «УСБ» г. Липецк, ООО «ТОТУС» г. Усмань) и т.д.

Молодые специалисты института психологии и педагогики востребованы в организациях и на предприятиях Липецкой области и других регионов РФ: МБОУ «Школа №19» (г. Елец), ООО «Медиплекс» (г. Липецк), Гимназия Имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова (с. Боринское Липецкая область), ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования» (г. Ефремов, Тульская область) - где работают педагогами-психологами, психологами, социальными педагогами, дефектологами и т.д.

В текущем году молодые специалиста института экономики, управления и сервисных технологий работают экскурсоводами (ООО «Елецкое пиво», ведущими бухгалтерами (Администрация сельского поселения Казацкий сельсовет), менеджерами, старшими менеджерами, менеджерами розничного бизнеса (Липецкое отделение №8593 ПАО «Сбербанк России», ООО «КолоСС», Операционный офис «Елецкий» №3652 банка ВТБ (ПАО).

Выпускники 2024 года института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности востребованы в организациях и образовательных учреждениях различных регионов РФ: МБОУ СОШ п. Солидарность (Елецкий район), МБУ ДО «Спортивная школа №1» (г. Елец), ГАУ ДО ЛО «Областная комплексная спортивная школа олимпийского резерва» (г. Липецк), МБУ ДО Спортивная школа «Спартак» (г. Елец), МАУ ФОК «Виктория» (г. Елец), – где работают учителями физической культуры, преподавателями физической культуры и ОБЖ, спортсменами-инструкторами, тренерами-преподавателями в спортивных школах, инструкторами по физической культуре и т.д.

На современном рынке труда выпускники института филологии и межкультурной коммуникации успешно работают в различных организациях Липецкой области и других регионов РФ: ООО «Археологический парк «Аргамач», ГБОУ школа №332 Невского р-на Санкт-Петербурга, МБОУ «Гимназия №1» (г. Елец), ГОБПОУ «ЕКЭПиОТ» (г. Елец), МБОУ СШ №62 г. Липецка, МБУ «ЕТРК» (г. Елец), МАУ «Редакция районной газеты «В краю родном» (г. Елец), ОБУ «ИД «Липецкая газета», Управление протокола и обеспечения деятельности администрации городского округа город Елец, МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова (Елецкий район), МБОУ СОШ № 12 (г. Орел), МБОУ «СОШ №2» (г. Новомосковск Тульская область), ПАО «НЛМК» (г. Липецк), МКОУ «СШ № 10» (г. Ефремов, Тульская область), МАОУ СОШ №17 (г. Липецк), МКОУ «Советская СОШ №2 имени Героя Советского Союза И.Д. Занина» Советского района Курской области, МАОУ СОШ с. С. Каменское (Елецкий район), МБОУ СОШ №6 (г. Воронеж), ЧОУ «Школа «Развитие» (г. Елец), ООО «ГРИНВИЧ» (г. Елец), «Лицей №3 им.

К.А. Москаленко» (г. Липецк) и т.д.

Большинство выпускников института СПО не работали в процессе обучения, поэтому начинают искать работу лишь после окончания обучения. В этом существенное отличие системы СПО от системы высшего образования: многие бакалавры и магистранты совмещают учебу с работой.

Ежегодно многие выпускники института СПО продолжают свое обучение на следующем уровне в вузах РФ, включая ЕГУ им. И.А. Бунина. Среди выпускников программ подготовки специалистов среднего звена продолжили обучение на следующем уровне в 2022 г. – 82%, 2023 г. – 79%, 2024 г. – 81%.

Сегодняшние выпускники института СПО трудоустроены в АО «Лавский карьер» г. Елец, МУП городского округа Елец «Елец-сервис», ПАО «Энергия» г. Елец, АО Продовольственная компания «ЛИМАК» г. Липецк, МБДОУ Детский сад №34 г. Ельца, НОУ «Гимназия «Альтернатива» г. Ельца, Компания «АКЦЕПТ» г. Ельца.

Обучение навыкам успешного трудоустройства и планирования карьеры выпускников – одна из приоритетных задач университета. В текущем году проведен курс дополнительной общеразвивающей программы «Кадровые процессы в современном мире: профессиональное обучение и стратегия развития молодых специалистов».

В 2023-2024 уч. году были организованы и проведены в соответствии с графиками работы институтов комиссии по персональному распределению и содействию трудоустройству выпускников 2024 года.

В последние годы проблема трудоустройства выпускников образовательных организаций приобрела острый социальный характер. Основными причинами этого являются:

- несовпадение ожиданий молодых специалистов и работодателей;
- недостаточная мотивация молодежи на труд и экономическую самостоятельность;
- отсутствие у некоторых выпускников потребности в трудоустройстве в связи с удовлетворенностью доходом, получаемым от пособия (выпускники из числа детей-сирот в течение 6 мес. получают ежемесячное пособие по безработице порядка 35 000 рублей);
- нехватка в регионе подходящих рабочих мест для трудоустройства инвалидов.

Вместе с тем необходимо отметить определенные недостатки в организации содействия трудоустройству обучающихся и выпускников вуза: 1) недостаточно активная работа дирекций институтов и кафедр по привлечению потенциальных работодателей и их представителей к участию в образовательном процессе; 2) несовершенство механизма работы внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников, необходимость развития инструментов цифровизации данного направления работы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

В отчетном периоде работа преподавателей и обучающихся университета отмечена многими достижениями в профессиональной деятельности. В том числе:

Обучающиеся **института математики, естествознания и техники** стали обладателями следующих наград:

- Всероссийский конкурс студенческих научных работ «На перекрестках наук»: 2 место -Зайцев А.А., 3 место – Попов Б.В.;
- II Международный учебно-исследовательский конкурс "Студент года 2023" – Соломенцева Е.(под руководством Васильвом И.И) – 2 место;
- Международном конкурсе «Студент года — 2023» - 2 место в номинации «Молодой исследователь». - Данилкова Екатерина (руководитель Кузнецов Д.В.);
- Региональный конкурс научных работ «Проблемы молодежи в условиях социальных перемен»: диплом 1 степени - Петренко К., диплом III степени – Петрищева В.;
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND DEVELOPMENT – 2023» - Албычев С. (под руководством Гнездиловой Н.А. и Самсонова И.Ю.) - 3 место.

Институт среднего профессионального образования:

- II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных методических и творческих работ "Призвание. Труд. Образование: диплом III степени – Родионов Артем (н. р. Шевяков А. Н.), Образцова Полина (н.р. Лавриненко В.И.), диплом I степени - Харитонов Софья (н.р. Андрущенко О.П.);
- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023» среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области – Кривоносова Д.- диплом лауреата III степени в номинации «Творческая личность года»;
- II Всероссийский конкурс НИР «Лучшая научно-исследовательская работа в области языкознания и литературоведения» - 3 место – Федосина Кира, Федосина Валерия, Шупенкова Юлия.
- Чемпионат "Абилимпикс" Липецкой области: 2 место в компетенции "Администрирование баз данных" занял Александр Рубцов (наставник С. Е. Попов);- 3 место в компетенции "Флористика" – Елена Корягина (наставник А. В. Полтева);
- III национальный марафон в сфере информационных технологий «ИТ-Плеханов CUP 2024» - в направлении "Администрирование IT-инфраструктуры" (профессиональный уровень) - второе место (наставник – преподаватель института СПО Попов Станислав Евгеньевич).

Институт филологии:

- XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям» - Сапрыкина М. – победитель 1 степени. (научный руководитель Иванюк Б.П.);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: задачи и вызовы XXI века – Сапрыкина М. - победитель 1 степени (научный руководитель Иванюк Б.П.);
- Международный конкурс научно – исследовательских работ «Формула науки» -Сапрыкина М. (научный руководитель Иванюк Б.П.);
- V Всероссийский конкурс начинающих переводчиков «На грани культур, языков и идей»: 1 место: Яковлева Д., Губанова Т., Плявина А.; 3 место: Быкова О., Яковлева Д., Битюцкая Н.;
- Работа Арины Кукушкиной вошла в ТОП-50 работ из 500 в конкурсе на лучшее журналистское произведение от Союза журналистов России;
- II Всероссийский конкурс НИР «Лучшая научно-исследовательская работа в области языкознания и литературоведения»:1 место – Белых Т., 2 место – Губанова Т., Яковлева Д., 3 место – Ерохина А., Голубцова В., Рассказов М., Глотова Э.;
- Всероссийском конкурсе творческих работ и мультимедийных средств обучения на иностранных языках "Профессия "Учитель": 2 место - Ерохина А., 3 место - Шафоростова А. (научный руководитель Пешкова Д.Ю.);
- Всероссийском конкурсе сочинений на иностранном языке "University Birthday" – победители – Малютин А., Столярчук Е., Капырина С., Ерохина А.

Институт психологии и педагогики:

- Всероссийский конкурс студенческих научных статей «Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития»: 1-е место – Дубова Д.И., Петрова В., 3-е место – Савчишкина А.К.
- Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты»: дипломом 2-й степени - Прилепская Ю. (н.р.: д-р пед. наук, проф. Сушкова И.В.); диплом 3-й степени - Ситникова Д. (н.р.: д-р пед. наук, проф. Сушкова И.В.).

Агропромышленный институт:

- VI Всероссийском с международным участием конкурсе в области пищевой биотехнологии, технологии переработки растительного сырья и здорового питания "Необычно. Вкусно. Биотехнологично" – победитель 2 степени –Леденев И., Канде Л., Титова Ю. – победитель 3 степени – Максимова Д.;

- Всероссийский конкурс научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и техника в АПК» - Канда Л. -2 место;1-е место - **Жаворонков Д.** (руководитель - Радин С. Ю.); 2-е место - **Коростелев П.** (руководитель - Кравченко В. А.); 3-е место - **Мезин Н.** (руководитель - Радин С. Ю.).
- XVI Всероссийский Тимирязевский конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК - молодежь, наука, инновации»: Бутов М. - серебряный знак отличия «Национальное достояние» (н.р. Зубкова Т.В.); Канда Л. - диплом I степени (н.р. Дубровина О.).

Институт культуры, истории и права:

- Лауреат премии С.Л. Коцаря - Чечурин А.М. - получил награду за монографическое исследование: «Право компьютерных игр и оборот виртуальных (внутриигровых) объектов в призме российского законодательства»;
- XX Межрегиональный конкурс художественного творчества «ПРАВОСЛАВИЕ И ИСКУССТВО», посвященного 150-летию Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина:1 место (в номинации «Образ православного храма») Щацких Дарья; 2 место Шалунова Полина (номинация «Рождественская политика»);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов на английском языке «Insightful Writing».- Алена Ерохина (науч. рук. - Пешкова Д.Ю.) – победитель;
- Международный конкурс-фестиваль "В лучах софитов", организованный при поддержке Министерства культуры РФ – Гвоздева Светлана и Мельникова Софья С. и Мельникова С. в составе вокально-инструментального дуэта (педагог: Климов Владимир Игоревич) – лауреаты 1 степени;
- III Всероссийский конкурс социальной рекламы «Мы против террора!»- 2 место -Кадочникова Ю., Коростелева Н.;
- VI Международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов «Высокие цели» 2023/2024: 2 место - Самойлов А; 3 место Рябова А.;
- Международный студенческий фестиваль народного творчества «Россия многоликая»: лауреат I степени вокальный ансамбль «Горлинка» (Мельникова С., Гвоздева С., Затирахина Л., Корнаухова В., Мацюк В.); лауреат I степени - дуэт Мельникова С. и Мацюк В.;
- Международный конкурс-фестиваль "Дыхание зимы" - Гвоздева С., Мельникова С. в составе вокально-инструментального дуэта (педагог: Климов Владимир Игоревич) - лауреаты 1 степени;
- Межвузовский этап Всероссийского конкурса фотографии "Такая разная Россия" – Полякова К. - 3-е место в номинации "Символы России";

- Конкурс молодежных инициатив - Кадочникова Ю.- обладательница субсидии на реализацию общественно полезных проектов в сфере молодёжной политики;
- XVI Международном конкурс молодых дизайнеров и модельеров "Подиум-2023" получили возможность публикации своей коллекции «На грани» в «Академии моды». - Адоньева А. и Исмаилова А.;
- XIX Международный фестиваль моды, дизайна и ремёсел "Губернский стиль": 2 место – Исмаилова Аминат, «Секрет Жемчужины», г. Елец; 3 место – Подколзина Лилия, «Блестящий выход», г. Елец.
- Диплом и специальный приз экспертного совета за профессионализм в создании образа: Адоньева А., Дерябина В., Исмаилова А., Подколзина Л.
- Диплом и специальный приз экспертного совета за сохранение и развитие национальных традиций в дизайне костюма - Мнацакян Л., Кобзева Д., Трохова А.

В отчетном году ряд обучающихся университета стали **стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации**: 5 представителей ЕГУ им. И.А. Бунина вошли в число стипендиатов Правительства РФ на 2023/2024 учебный год:

- **Быкова О.Ю.** (институт филологии),
- **Данилкова Е.Р.** (институт математики, естествознания и техники),
- **Потихонина Е.А.** (институт филологии);
- **Стаценко А.А.** (институт филологии);
- **Числов А.А.** (институт психологии и педагогики).

«Поощрительная выплата в сфере образования и науки, распоряжением Правительства Липецкой области – Жигулина А. А.

Обучающиеся участвовали в олимпиадах и стали обладателями следующих наград:

Институт филологии:

- III Всероссийская олимпиада по английскому языку в рамках конкурса презентаций на английском языке «Life Skills Education as Modern University Philosophy» – II место в номинации «Языковые специальности» Полякова Влада (науч. рук., к.ф.н. доцент Трегубова Ю.А.);
- VII Международная студенческая олимпиада по английскому языку «LOGOS» - победа в номинации «За высокий уровень владения лексико-грамматическим материалом»;
- Онлайн Олимпиада по английскому языку Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия Московского – III место Трубицина С.А., Павлов В.О. (науч. рук., к.ф.н. доцент Трегубова Ю.А.);
- Всероссийский конкурс сочинений на английском языке «University Birthday» - Победитель в номинации «За дух эпохи»; II место в номинации

- за «Историческое содержание» - Кузьмин Егор, победитель в номинации «За глубину содержания», II место в номинации «За гуманистические идеалы» - Мещерякова Мария, II место в номинации «За дух эпохи» - Орехова Мария (науч. рук. ст. преподаватель Аброськина Н.Б.), победитель в номинации «За творческий подход» - Ерохина Елена, победитель в номинации «За идейность» - Капырина Стефания, победитель в номинации «За взгляд на мир» - Столярчук Егор, Победитель в номинации «За стиль» - Малютин Андрей (науч. рук. ст. преподаватель Пешкова Д.Ю.); I, II, III место – Боброва Алена, Боешан Елизавета, Кистерова София, Костевич София, Майер Даниэла, Печенкин Борислав, Подрезов Даниил, Сергеев Данила, Щербакова София, Юшкова Ангелина, Бредихина Арина, Быкова Ольга, Васенкова Алина, Джангутаева Анна, Климова Анна, Стаценко Ангелина (науч. рук. к.п.н., доцент Кисарин А.С.);
- Международный онлайн-конкурс профессионального переводческого мастерства «Опыт есть лучший учитель» - Диплом 2 степени – Стаценко Ангелина (науч. рук. ст. преподаватель Аброськина Н.Б.);
 - V Всероссийского конкурса начинающих переводчиков «На грани культур, языков и идей» для бакалавров, студентов магистратуры, аспирантов. Номинация «Культура. Перевод краеведческого текста» - Диплом поделителя – Губанова Таисия (науч. рук. ст. преподаватель Аброськина Н.Б.);
 - Международный конкурс сочинений на иностранном языке «DefendersDay», проводимого ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» - II место в номинации «За стиль мышления» - Быкова Ольга (науч. рук. ст. преподаватель Аброськина Н.Б.).

Институт математики, естествознания и техники:

- XI Всероссийская олимпиада по элементарной геометрии – II место - Артемов Никита, Мямлин Александр (науч. рук. к.п.н., доцент Жук Л.В.), Дрякин Сергей (науч. рук. ф.- м.н., доцент Игонина Е.В.), II место - Шевцов Иван, III место – Жигулина Анастасия, Черноусов Владимир (науч. рук. к.п.н., доцент Симоновская Г.А.), III место – Ерошкин Дмитрий (науч. рук. к.п.н., доцент Черноусова Н.В.), Мироненко София (науч. рук. к.п.н., доцент Сафронова Т.М.), Найденова Виктория (науч. рук. к.п.н., доцент Рыманова Т.Е.), Елисеев Алексий (науч. рук. к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.);

- Всероссийская (с международным участием) студенческая олимпиада «Спектр» (физика) – Победитель - Жигулина Анастасия (науч.рук.к.ф.м.н., доцент Сидоров А.В.), призер - Паршина Алина (науч. рук. к.ф.м.н., доцент Кузнецов Д.В.);
- Всероссийская студенческая олимпиада по информационной безопасности – финалист – Милованов Сергей (науч. рук. к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.);
- Международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего», номинация «Программирование на языке Python» - финалист – Смолин Кирилл (науч. рук. Андропова О.Ю.)
- Всероссийская олимпиада «Я почитаюсь загадкой для всех, никто не разгадал меня совершенно», приуроченная к 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя. – Диплом I степени – Поршнева Дарья, Елисеев Алексей (науч. рук. к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.)

Институт психологии и педагогики:

- Всероссийская (с международным участием) дистанционная студенческая олимпиада «Педагогика: от традиций к инновациям, посвященная Году педагога и наставника – II место - Красова П.А., Любушкина С.А, Толмачева Е.Ю., Шаталова С.И., Юрьева О.А. (науч. рук. к.п.н. доцент Захарова М.А., к.п.н. доцент Алмазова И.Г.);
- VIII Всероссийская студенческая олимпиада (с международным участием) по теории и методике начального образования «Межпредметное взаимодействие как средство достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе начальной школы» - III место - Любушкина С.А., Макаркина Д.А., Нестерова А.А., Рыкова А.О., Таганчикова А.С. (науч. рук. к.п.н., доцент Захарова М.А., к.п.н., доцент Числова С.Н.)

Институт культуры, истории и права:

- Международный фестиваль-конкурс «СНЕЖНЫЙ ПЕТЕРБУРГ» (г. Санкт-Петербург) – Лауреат 1 степени в номинации «Фотоискусство» - Тихонова Елизавета (науч.рук. доцент Кислых Л.В.);
- Международный фестиваль-конкурс «МЕТЕЛИЦА» (г. Санкт-Петербург) – Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Колчева Елизавета (науч.рук. доцент Кислых Л.В.);
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «СЕРПАНТИН ИСКУССТВ» (г. Севастополь) – Лауреат 1 степени в номинации «ИЗО» - Тихонова Елизавета (науч.рук. доцент Кислых Л.В.).

Институт среднего профессионального образования:

- II Международная олимпиада, «Ростконкурс» - Диплом победителя I место по дисциплине «Русский язык» - Зенцова Алина, Арнаутова Валерия, Гайтерова Анастасия, Ерохина Екатерина, Клокова София (науч. рук. Косоруких О.Л.), Аксенти Оксана (науч. рук. Воеводина Г.А.), II место по дисциплине «Биология» - Зенцова Алина, диплом победителя III место по дисциплине «Русский язык» - Вобликова Полина, Диплом победителя II место по дисциплине «Биология» - Горшкова Кристина, по дисциплине «Немецкий язык» II место – Бородина Светлана, Джалалов Шахзаде Фархад оглы (науч. рук. Каленцова Т.В.), I место по дисциплине «Английский язык» - Коватова Виолетта, Ушакова Ирина, (науч. рук. Беркут О.В.), II, III место по дисциплине «Физика» - Боев Михаил, Кабанов Павел, Козлова Карина, Салахов Кирилл (науч. рук. Токарева С.С.), I, II место по дисциплине «Химия» - Семенюк Илья, Анисимова Дарья, Родеонова Ангелина, Щепелева Анастасия, Щербакова Дарья (науч. рук. Полтева А.В.);
- XVIII Международная олимпиада «Знанию» - I место по дисциплине «История» - Камленкова Русалина (науч.рук. Ряполов В.В.);
- «Умники России». Осенний этап -2023 – Диплом 2 степени – Сидоров Артем, Чаплыгин Дмитрий, Числов Артем (науч. рук. Карасева Е.В.);
- Всероссийская студенческая олимпиада по русскому языку, (ЛГТУ) – Диплом I место - Ерохина Екатерина, III место – Лабузова Алиса (науч.рук. Морозова М.А.);
- Региональная образовательная олимпиада «Высшая проба» (предметная направленность: медицинская информатика, химия, биология) – Диплом победителя – Зенцова Алина, диплом призера – Горшкова Кристина, Деньгоф Виктория (науч.рук. к.п.н., доцент Щучка Т.А., Пашкова В.В.).

Выпускники университета показывают высокие результаты в своей профессиональной деятельности:

- Елена Сергеевна Брыкова, выпускница кафедры дошкольного и специального образования 2000 года, стала абсолютным победителем областного профессионального конкурса "Учитель-дефектолог – 2024 года;
- победителем I этапа областного публичного конкурса «Учитель года - 2024» стал Рощупкин Алексей Юрьевич, выпускник института культуры, истории и права ЕГУ им. И.А. Бунина;

- победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2024» стала Пищаева Юлия Владимировна, выпускница института культуры, истории и права ЕГУ им. И.А. Бунина.

Преподаватели также подтверждают высокий уровень профессионального мастерства в различных форматах:

- Областная премия имени Н.Г. Басова и С.Л. Коцаря за достижения в научно-исследовательской деятельности
- Иванюк Борис Павлович, доктор филологических наук, профессор,
- Алымова Евгения Николаевна, кандидат филологических наук;
- Областная премия имени К.А. Москаленко - Осипова Н.В.;
- Региональный этап Премии #МЫВМЕСТЕ - Зайцева И.А. – победитель и призер;
- XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» - Сушкова И.В., - лауреат 1-й степени;
- Епархиальной медалью (3 степени) Священномученика Сергия, Архиепископа Елецкого, награждена заведующая кафедрой дизайна, художественного образования и технологий, профессор Мальцева В.А.;
- II Всероссийского (с международным участием) конкурса научных методических и творческих работ " Призвание. Труд. Образование "- преподаватели института СПО:
- Шевяков А.Н., Лавриненко В. И., Андрущенко О.П. и Александров С.Н. - дипломом II степени (за работу « Использование системы «Открытая ладонь» в развитии личности студента»);
- Шевякова А.Н. и Андрущенко О.П. - дипломом I степени (за работу «Реализация программы профориентация для привлечения абитуриентов к поступлению в высшее учебное заведение»);
- XXIV Всероссийского конкурса "Инженер года - 2023",
- Лауреат Премии Посла Китая по направлению «Цифровая индустрия» - доцент кафедры математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности Петров А. А.
- Старший преподаватель кафедры ММКТиИБ Васильева И.И. и студент группы ИиВТ-41 Смолин Кирилл получили свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ "Методические пособия".
- Преподаватели кафедры физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности Е.В. Карташова и Г.В. Батуркина получили грант в рамках конкурсного отбора программы поддержки социальных инициатив «Стальное дерево».

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С 2021 года университет принимает участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Участниками ВПР становятся студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

ВПР выполнялись по профильным для осваиваемой специальности предметам, выбранным университетом из числа следующих: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика. Также необходимо было выполнить проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения.

Для обучающихся СПО в 2023/24 учебном году проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты выполняли ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности предметам, выбранным образовательной организацией из числа следующих: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика. Кроме этого, всем необходимо было выполнить проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 №1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», приказом управления образования и науки Липецкой области от 05.09.2023 №1283 в институте и в соответствии с утвержденным расписанием проведены проверочные работы по выбранным предметам с 19 по 27 сентября 2023 г.

Статистика по отметкам представлена на диаграммах 1-2. Проанализировав данные, можно отметить, что наибольшее количество отметок «неудовлетворительно» получено по информатике (10% от количества писавших), а отметок отлично по данному предмету нет ни на первом курсе, ни у студентов, которые завершили освоение СОО. Кроме этого, следует отметить, что по русскому языку на первом курсе 5,26% участвующих в ВПР получили неудовлетворительные результаты.

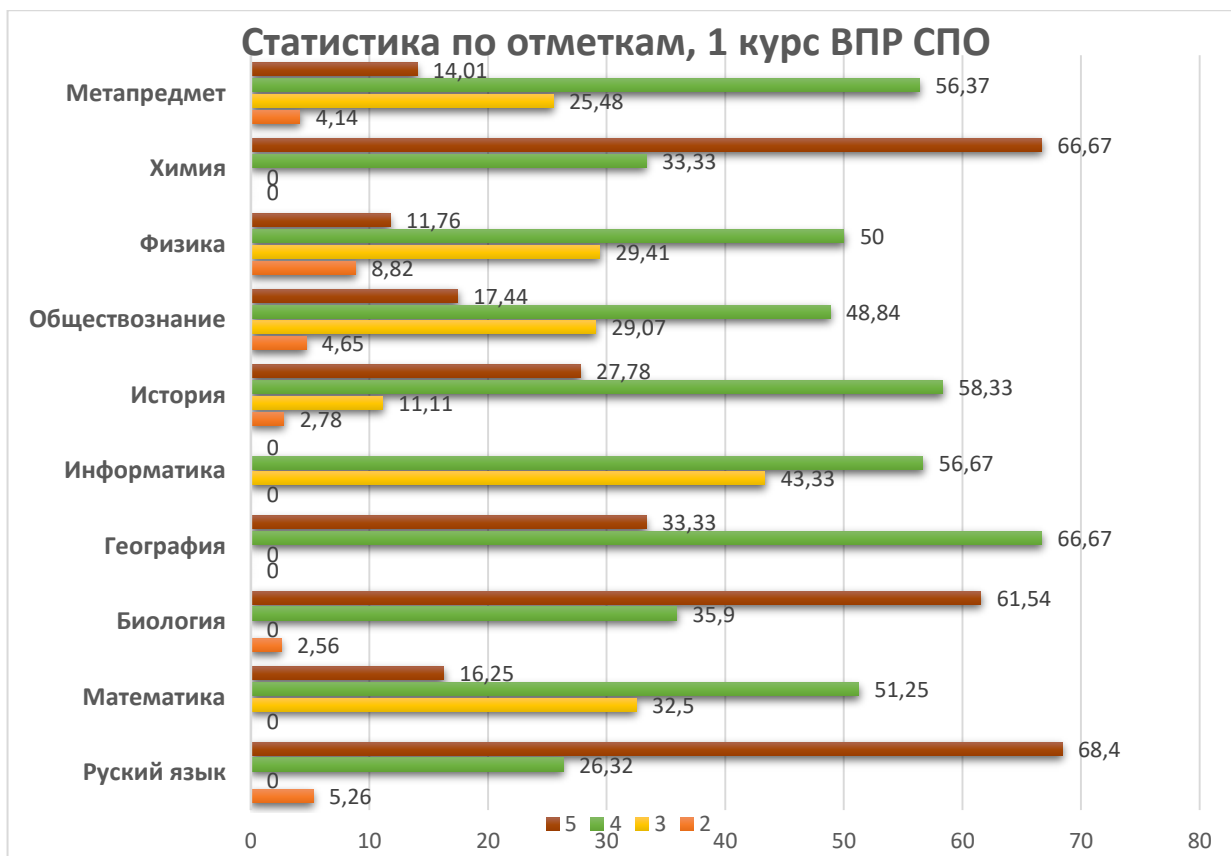


Диаграмма 1. Отчет ВПР по 1-му курсу СПО

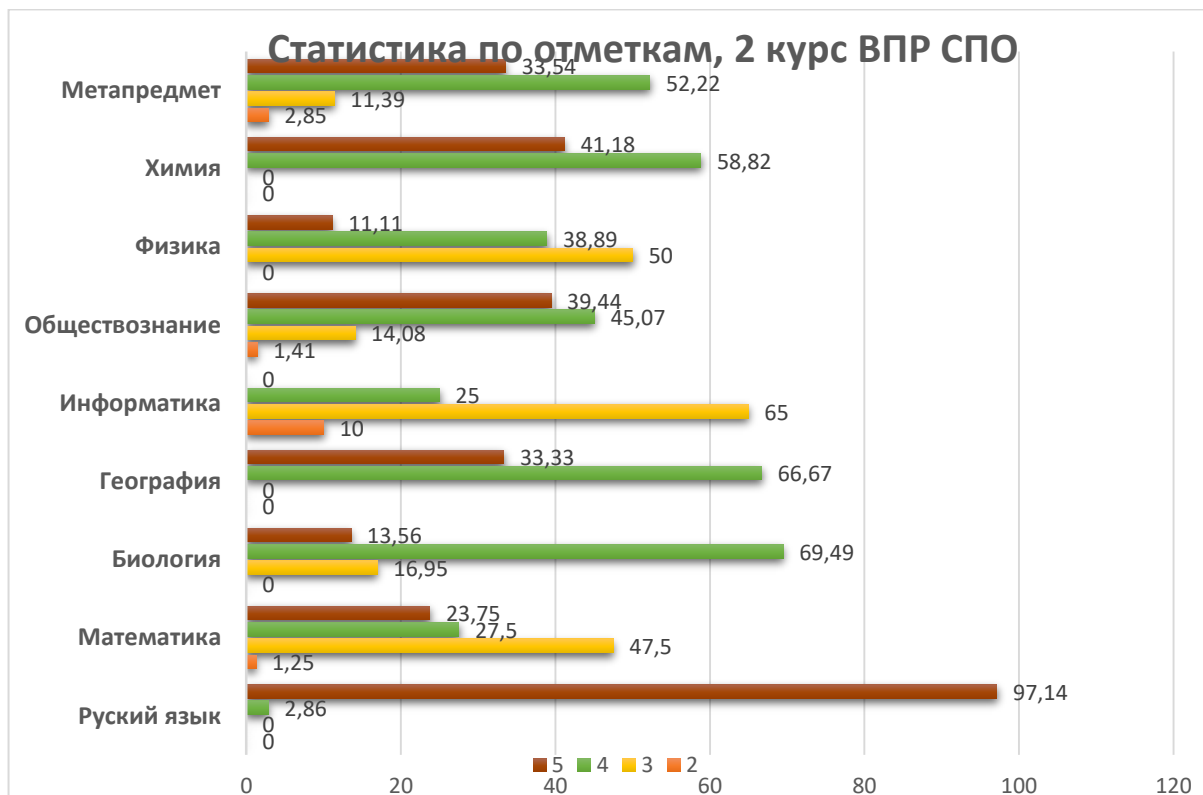


Диаграмма 2. Отчет ВПР по 2-му курсу СПО

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в университете осуществлялся высококвалифицированными специалистами, которые стремились обеспечить достаточное качество подготовки по всем образовательным среднему профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, отвечающим требованиям федеральным государственных образовательных стандартов.

В отчетном году к ведению образовательной деятельности было привлечено 239 преподавателя. Из них имеют ученую степень 158 человек (66 %), в том числе: 21 – ученую степень доктора наук (13,3%) и 137 – ученую степень кандидата наук (86,7%).

Кроме того, в университете работали на условиях внешнего совместительства 30 преподавателей, из которых 7 имеют степень доктора наук и 10 – степень кандидата наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет. Из 21 докторов наук – 1 человека в возрасте до 40 лет, из 137 кандидатов наук – 3 в возрасте до 35 лет. 5 преподавателей в возрасте до 30 лет не имеют ученой степени, 13 преподавателей в возрасте более 60 лет.

На сегодняшний день в университете работает 28 преподавателей, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», 2 – нагрудным знаком «Отличник народного образования», нагрудным знаком «Почетный наставник»- 2 человека, имеют благодарность Министерства науки и высшего образования РФ- 3 человека.

Имеет почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства» 1 чел.

Грамоты Минобрнауки Российской Федерации имеют 39 человек.

Грамоты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации- 3 человека.

Ведомственную награду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – медаль «За безупречный труд и отличие III степени», имеет 1 человек.

Ведомственную награду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования», имеют 4 человека.

Ведомственную награду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - почетное звание «Почетный работник сферы образования»- 1 человек.

Ведомственную награду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – нагрудный знак «Молодой ученый» - 2 человека.

За отчетный период ряд преподавателей был удостоен областных наград:

– премия имени Н.Г. Басова – 1 человек;

- премия имени С.Л. Коцаря – 1 человека;
- Почетный знак правительства Липецкой области «Во славу земли Липецкой»-3 человека;
- Почетная грамота Губернатора Липецкой области-1 человек;
- Знак отличия правительства Липецкой области «Почетный наставник»- 1 человек;
- Благодарственное письмо правительства Липецкой области - 12 человек;
- Благодарность Губернатора Липецкой области - 8 человек;
- Благодарность Липецкого областного Совета депутатов – 23 человека.

Результаты мониторинга образовательных организаций по направлениям деятельности говорят о том, что университет продолжает занимать устойчивые позиции среди бюджетных образовательных организаций высшего образования в регионе, несмотря на отрицательную динамику по некоторым позициям (Табл. 22).

Таблица 22. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

| Наименование показателя | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 Динамика | Медианные значения по | | |
|---|----------|----------|----------|----------|------------------------------|-----------------------|----------|------------------------------|
| | | | | | | РФ | субъекту | ведомственной принадлежности |
| Е.1. Образовательная деятельность <small>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</small> | 62,99 | 64,09 | 64,55 | 63,72 | 64,43 $\Delta^{+1,1\%}$ | 63,87 | 63,33 | 64,34 |
| Е.2. Научно-исследовательская деятельность <small>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры</small> | 118,95 | 145,69 | 110,34 | 172,36 | 170,16 $\nabla^{-1,3\%}$ | 128,70 | 142,30 | 131,20 |
| Е.3. Международная деятельность <small>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)</small> | 1,44 | 1,78 | 2,80 | 7,90 | 12,68 $\Delta^{+60,5\%}$ | 5,71 | 2,13 | 7,09 |
| Е.4. Финансово-экономическая деятельность <small>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</small> | 2 307,15 | 2 537,26 | 2 552,59 | 2 800,11 | 2 957,54 $\Delta^{+5,6\%}$ | 3 489,10 | 2 963,30 | 3 496,60 |
| Е.5. Зарботная плата ППС <small>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</small> | 207,11 | 205,22 | 207,35 | 200,51 | 207,55 $\Delta^{+3,5\%}$ | 205,40 | 207,60 | 208,20 |
| Е.8. Дополнительный показатель <small>Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</small> | 3,95 | 4,11 | 4,52 | 4,29 | 4,23 $\nabla^{-1,4\%}$ | 3,39 | 3,81 | 3,34 |

Для повышения качества подготовки выпускников университета, профессорско-преподавательский состав по-прежнему совершенствует собственный уровень профессионального мастерства. Рейтинг ППС рассматривается как итоговый показатель качества научной, учебно-методической, организационной и воспитательной деятельности преподавателя. Рейтингование является ведущим способом оценки качества деятельности преподавателя, позволяет максимально гибко учитывать весь

перечень работ, выполняемый ППС, а также формировать базу данных с информацией о преподавателях, имеющих определенные навыки, знания и наработки. Количественные показатели приведены в таблицах 23-31:

Таблица 23. Средние значения по результатам рейтинга за 2023 год в динамике

| квалификационная категория | 2023, балл | 2022, балл | динамика |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| профессор | 67,99 | 34,94 | +94,5% |
| доцент | 36,49 | 28,12 | +29,8% |
| старший преподаватель | 17,45 | 24,83 | -29,7% |
| ассистент | 24,28 | 4,65 | +422% |
| преподаватель ИСПО | 25,28 | 15,88 | +59,2% |

Таблица 24. Медианные значения по результатам рейтинга за 2023 год в динамике

| квалификационная категория | 2023, балл | 2022, балл | динамика, % |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| профессор | 68,24 | 36,75 | +85,7% |
| доцент | 29,30 | 27,70 | +5,8% |
| старший преподаватель | 11,7 | 15,95 | -26,6% |
| ассистент | 14,4 | 4,65 | +210% |
| преподаватель ИСПО | 19,75 | 55 | -64,1% |

Таблица 25. Количество преподавателей, имеющих рейтинг выше среднего значения

| квалификационная категория | 2023 год | 2022 год |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| профессор | 50% | 50% |
| доцент | 37% | 48,8% |
| старший преподаватель | 28,6% | 28,6% |
| ассистент | 25% | 100% |
| преподаватель ИСПО | 40,7% | 47% |

Таблица 26. Количество преподавателей, имеющих рейтинг выше медианного значения

| квалификационная категория | 2023 год | 2022 год |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| профессор | 50% | 50% |
| доцент | 50% | 51,2% |

| | | |
|-----------------------|-------|-------|
| старший преподаватель | 54,3% | 50% |
| ассистент | 50% | 100% |
| преподаватель ИСПО | 50,8% | 56,9% |

Таблица 27. Средние значения индивидуального рейтинга в разрезе институтов

| институт | Среднее значение | | Динамика |
|----------|------------------|-------|----------|
| | 2023 | 2022 | |
| АПИ | 61,20 | 38,24 | +60% |
| ИМЕиТ | 49,50 | 35,39 | +39,9% |
| ИПиП | 39,92 | 28,48 | +40,2% |
| ИЭУиСТ | 31,42 | 28,03 | +12,1% |
| МФ | 30,63 | 14,09 | +117,4% |
| ИФиМК | 30,39 | 22,62 | +34,4% |
| ИФКСиБЖ | 29,31 | 25,18 | +16,4% |
| ИКИиП | 26,53 | 23,44 | +13,2% |

Таблица 28. Медианные значения индивидуального рейтинга в разрезе институтов

| институт | Медиана | | Динамика |
|----------|---------|-------|----------|
| | 2023 | 2022 | |
| ИПиП | 40,13 | 31,90 | +25,8% |
| ИФКСиБЖ | 38,66 | 23,68 | +63,3% |
| ИМЕиТ | 38,07 | 28,07 | +35,6% |
| ИФиМК | 25,40 | 21,35 | +19% |
| ИЭУиСТ | 25,10 | 33,33 | +75,3% |
| АПИ | 23,93 | 8,65 | +176,6% |
| ИКИиП | 21,70 | 12,60 | +72% |
| МФ | 11,20 | 7 | +60% |

Таблица 29. Количество преподавателей, имеющих рейтинг **выше среднего значения** (по университету **37,05**, **+30,8%** по сравнению с 2022 годом)

| институт | Количество преподавателей | | |
|----------|---------------------------|-------|-----------|
| | чел | % | изменение |
| ИМЕиТ | 17 | 51,5% | +1,5% |
| ИПиП | 19 | 51,4% | -5,4% |
| ИФКСиБЖ | 4 | 50% | +10% |
| АПИ | 5 | 41,7% | 0% |
| ИФиМК | 11 | 29,7% | -10,3% |
| МФ | 3 | 27,3% | -12,7% |
| ИЭУиСТ | 4 | 23,5% | -29,4% |
| ИКИиП | 5 | 17,9% | -23,5% |

Таблица 30. Количество преподавателей, имеющих рейтинг **выше медианного значения** (по университету **28,05**, **+4,1%** по сравнению с 2022 годом)

| институт | Количество преподавателей | | |
|----------|---------------------------|-------|-----------|
| | чел | % | изменение |
| ИМЕиТ | 21 | 63,3% | +18,8% |
| ИФКСиБЖ | 5 | 62,5% | +22,5% |
| ИПиП | 23 | 62,2% | +5,4% |
| ИФиМК | 17 | 45,9% | +0,2% |
| АПИ | 5 | 41,7% | 0% |
| ИЭУиСТ | 7 | 41,2% | -11,7% |
| МФ | 4 | 36,4% | -13,6% |
| ИКИиП | 10 | 35,7% | -9,1% |

Таблица 31. Количество «нулевых» рейтингов в разрезе институтов

| институт | Количество преподавателей | | |
|----------|---------------------------|-------|-----------|
| | чел | % | изменение |
| МФ | 2 | 18,2% | +8,2% |
| ИФКСиБЖ | 1 | 12,5% | +2,5% |
| ИКИиП | 2 | 7,1% | -37,4% |
| ИПиП | 2 | 5,4% | -5,4% |
| ИФиМК | 1 | 2,7% | -31,6% |
| АПИ | 0 | 0% | -50% |
| ИЭУиСТ | 0 | 0% | -23,5% |
| ИМЕиТ | 0 | 0% | -6,7% |

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» (<https://golos.best-edu.ru/search?region%5B%5D=48&vuzs%5B%5D=201&stars=0&find=>) в 2023 году лучшими признаны следующие образовательные программы, реализуемые Елецким государственным университетом им. И.А. Бунина:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

По данным локального рейтинга вузов, составленного отдельно для каждого федерального округа России (2024 год) https://raex-rr.com/education/local_university_rating/local_university_rating_CFO/2024/ Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина занял 32 место из 85 участников в Центральном федеральном округе.

По данным «Национального агрегированного рейтинга» https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?name=&vedom=®ions%5B%5D=48&is_fil=0&league= университет вошел в 4 лигу и получил высокие оценки:

- А: Рейтинг международное признание
- В: Рейтинг по индексу Хирша; Рейтинг мониторинга эффективности вуза;
- С: Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации; Рейтинг «Оценка качества обучения», «Национальное признание», «Интерфакс».

По данным «Предметного национального агрегированного рейтинга» https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?modalStatus=&group_mode_subject=1&name=&ugs=1®ions%5B%5D=48&vedom=&grade=&league= Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина имеет хорошие показатели и вошел во 3 лигу.

На площадке Всероссийского проекта «Твой ход» совместно с Росмолодёжью, Минобрнауки России, АНО «Россия – страна возможностей» и платформы «Добро.ру» проходил опрос о внеучебных активностях студентов - Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина с сохранением позиций в ТОП-50 лучших в рейтинге эффективности воспитательной работы.

Национальное профессиональное агентство развития удостоило дипломом лауреата Всероссийского ежегодного профессионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России – 2023» Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина и выдало сертификат на право пользования логотипа конкурса.

Университет принимал участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК). Вуз успешно прошел все проверочные мероприятия и показал стабильно высокие результаты.

В рамках проектах «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» ЕГУ им Бунина успешно прошел анкетирование и тестирование, показав высокие результаты.

Университет удостоился победы в конкурсе ведущих образовательных учреждений «Инновационное образовательное учреждение» за развитие и совершенствование инновационных технологий в образовании, успешную реализацию инновационных проектов и высокое качество образовательной деятельности.

Университет удостоен множества благодарственных писем:

- Благодарственное письмо за оказанную помощь и большой вклад в развитие и реализацию проекта социального волонтерства «Шаг навстречу» от ассоциации «Больше чем Добро»;
- Благодарственное письмо от заместителя губернатора Липецкой области ректору ЕГУ им. И.А. Бунина Сергею Викторовичу Щербатых, за активную работу по развитию культуры и туризма области, популяризацию культурного наследия г. Ельца;
- Благодарность от футбольной лиги ректору Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина за весомый вклад в развитие российского студенческого футбольного движения, популяризацию здорового образа жизни среди студенческой молодежи;
- Благодарственное письмо профессору кафедры дизайна, художественного образования и технологий Екатерине Александровне Борисовой за поддержку Третьих Международных инклюзивных творческих Игр, объединивших лучших представителей мирового инклюзивного культурного сообщества;
- Благодарность от национального исследовательского Томского государственного университета за вклад в достижение ключевых показателей результативности федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2023 году;
- Благодарность от Губернатора Липецкой области коллективу ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» за активное участие и высокий профессионализм при реализации социально значимых мероприятий, проводимых на территории Липецкой области;
- Благодарственное письмо от главы городского округа город Елец Е.В. Боровских и председателя Совета депутатов В.Н. Никонова за активное участие университета в днях муниципалитета на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ;
- Благодарность от оргкомитета просветительской акции «Социологический диктант – 2023» за проявленный интерес и поддержку общероссийской просветительской акции;
- Благодарность от русского географического общества за участие в проведении Международной просветительской акции «Географический диктант»;

- Благодарственное письмо за профессионализм в научном консультировании при подготовке статьи «История возникновения стиля «Книсекс» от издательства ГНИИ «Нацразвитие»;
- Благодарность историко-культурного молодежного научного общества «Самобытная Вятка» АНО «Научно-просветительского центра «Традиция» Сушковой И.В. за активное и успешное вовлечение молодежи в научную и общественно-значимую деятельность;
- Благодарственное письмо за подготовку призера XI Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Лингвистика» профиль «Перевод и природоведение» Трегубовой Ю.А.;
- Благодарственное письмо ректору Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина был отмечен Благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования РФ за активное участие вуза в проекте "706/3" и развитие социологической культуры в вузах России;
- Национальный конкурс «Лучшие вузы РФ – 2024», ЕГУ им. И.А. Бунина стал лауреатом конкурса с правом использования логотипа «Лучшие вузы РФ – 2024», а ректор университета был отмечен почетной грамотой за высокую профессиональную подготовку студентов;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году. - Школа молодежного наставничества университета «ТьютОриУМ» стала победителем.

Ряд преподавателей и сотрудников университета продолжают вести активную **экспертную деятельность**.

На сегодняшний день в университете работают:

- 19 федеральных онлайн наблюдателей ГИА;
- 19 экспертов психолого-педагогической экспертизы,
- 18 аккредитованных эксперта Рособнадзора,
- 12 экспертов лингвистической экспертизы,
- 7 экспертов правовой экспертизы,
- 1 эксперт в области археологии,
- 3 эксперта в сфере туризма и гостиничного сервиса,
- 3 эксперта Ворлдскиллс,
- 1 эксперт ФУМО в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки,
- 1 эксперт Российского студенческого спортивного союза;
- 1 независимый эксперт по оценке бюджета г. Ельца;
- 1 Федеральный эксперт научно-технической сферы.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из главных условий развития системы высшего образования является развитие научно-исследовательской деятельности в вузе,

ориентированной на сохранение и развитие научных школ, обеспечение преемственности научных знаний, развитие кадрового потенциала университета, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности научной работы.

Основные векторы развития научно-исследовательской работы ЕГУ им. И. А. Бунина в 2023 г. определялись задачами Десятилетия науки и технологий, стратегическими приоритетами развития общества и государства, комплексом внешних и внутренних факторов, формирующих систему больших вызовов, сформулированных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, приоритетными направлениями научно-технологического развития РФ, Программой развития университета на 2021-2030 гг.

1. Кадровый потенциал университета

В 2023 году продолжалась подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2023-2024 гг. в аспирантуру вуза были зачислены 69 человек (56 – на бюджетной основе, 13 – на коммерческой), в 2022-2023 гг. – 50 человек (30 – на бюджетной основе, 20 – на коммерческой), в 2021-2022 гг. – всего 17. На текущий момент количество аспирантов – 152 (в 2022 г. за аналогичный период – 98, в 2021 г. – 64).

В 2023 году были успешно защищены 1 докторская и 3 кандидатских диссертации. В 2023 году зачислены 10 соискателей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре по педагогическим, экономическим, социальным и историческим специальностям (в 2022 г. – 4). На текущий момент количество соискателей – 14.

В настоящее время в докторантуре ЕГУ им. И.А. Бунина обучается 2 человека по специальностям 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика) и 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Рост числа соискателей и докторантов обусловлен в том числе открытием в 2022 г. двух диссертационных советов на базе университета. Диссертационные советы в 2023 г. активно работали: состоялось 6 заседаний диссертационного совета по защите 1 докторской и 5 кандидатских диссертаций.

Таблица 32

| Показатели | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|------|------|
| Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, чел. | 64 | 98 | 152 |
| Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме, % | 54,69 | 78,5 | 91,4 |
| Общая численность докторантов | 1 | 0 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| Число диссертационных советов | 1 | 2 | 2 |
|-------------------------------|---|---|---|

2. Научная активность

В 2023 году следует отметить высокий уровень заявочной активности НПР университета. Было подано 83 заявки на получение грантов федерального уровня (Минобрнауки, Минпросвещения, РФФ) и других видов гранта (ср. 2022 г. – 47).

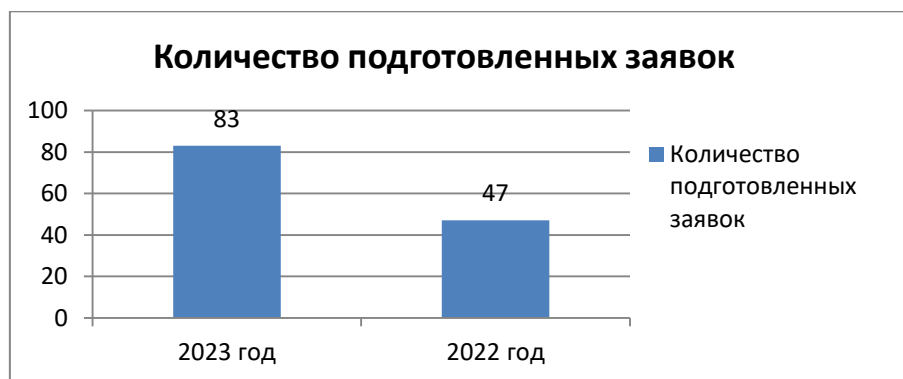


Рисунок 30

В 2023 году было подготовлено 30 заявок на конкурсы, проводимые Российским научным фондом (ср. 2022 г. – 17), 1 из которых была поддержана, результаты 8 еще не объявлены. Впервые в 2023 г. было подано 3 заявки на конкурс РФФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (междисциплинарные проекты).

В 2023 г., кроме заявок в РФФ, были подготовлены заявки в Министерство науки и высшего образования и Министерство просвещения (14), фонд «Милосердие» (5), фонд «История Отечества» (3). Выросло в 2023 количество заявок на получение статуса Федеральной инновационной площадки – 5 (ср., в 2022 г. – 2 заявки). Часть из этих заявок была поддержана. Следует выделить 5 заявок на получение статуса Федеральной инновационной площадки, поддержанных Минобрнауки. Поддержку фонда «История Отечества» получил онлайн-проект «Елецкие страницы в книге жизни и творчества Михаила Пришвина». Проект «Психолого-педагогическая служба “Доверие”» стал второй год подряд победителем конкурсного отбора на предоставление гранта в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Впервые в 2023 г. был организован конкурс на получение внутренних грантов, на который было подано 12 заявок, 3 из которых были поддержаны.

В 2023 г. в университете выполнялись 5 научно-исследовательских работ, поддержанных РНФ, по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ.

В отчетном году успешно завершен проект «Разработка и научное обеспечение высокотехнологического производства функциональных продуктов питания на основе сырья животного и растительного происхождения с добавлением бездымных пряно-копильных ароматизаторов», реализованный при поддержке Минобрнауки в рамках грантов Президента РФ для молодых ученых.

3. Финансирование НИР и НИОКР.

Выполненный объем научно-исследовательских работ за 2023 год составил 32265,8 тыс. руб. (для сравнения, за 2022 г. – 31597,4 тыс. руб.; за 2021 г. – 31540 тыс. руб.). По итогам отчетного периода наблюдается положительная динамика по выполнению данного показателя, в том числе и рост объема финансирования НИОКР на 1 НПП: в отчетном периоде этот показатель увеличился на 9% и составил 185,4 тыс. (в 2022 – 170,2 тыс.).

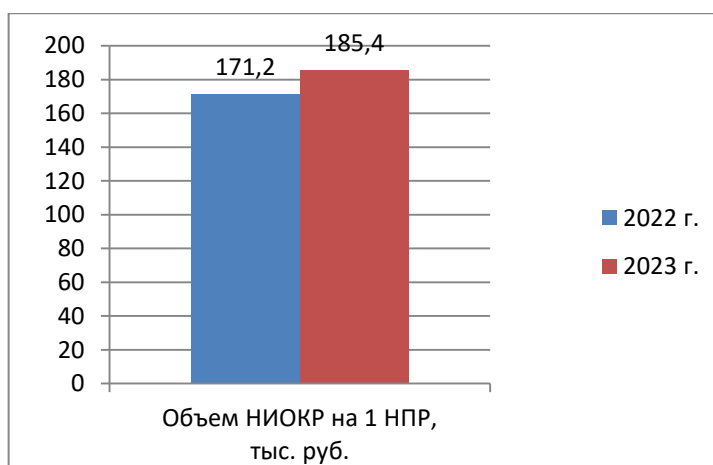


Рисунок 31

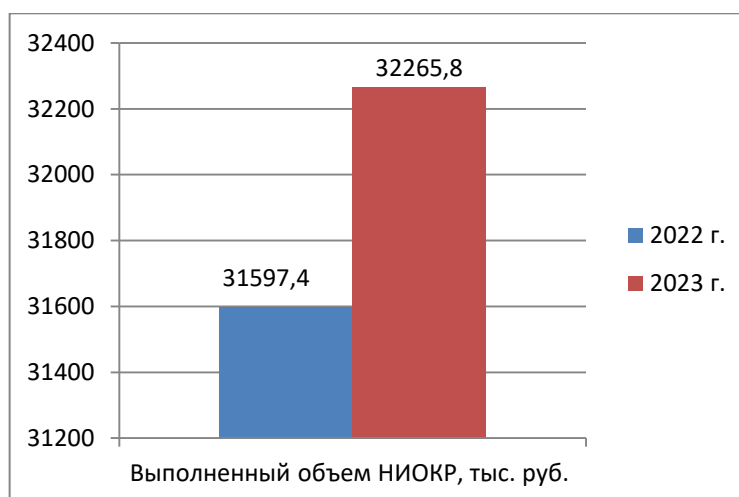


Рисунок 32

Привлечены следующие источники финансирования: РНФ, Минобрнауки, Министерство просвещения – 15650,0 тыс. рублей, а также средства хозяйствующих субъектов Липецкой, Рязанской, Московской областей, индивидуальных предпринимателей и физ. лиц – 16615,8 тыс. руб.

4. Публикационная активность

Важнейшим показателем при оценке эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования выступает публикационная активность НПП.

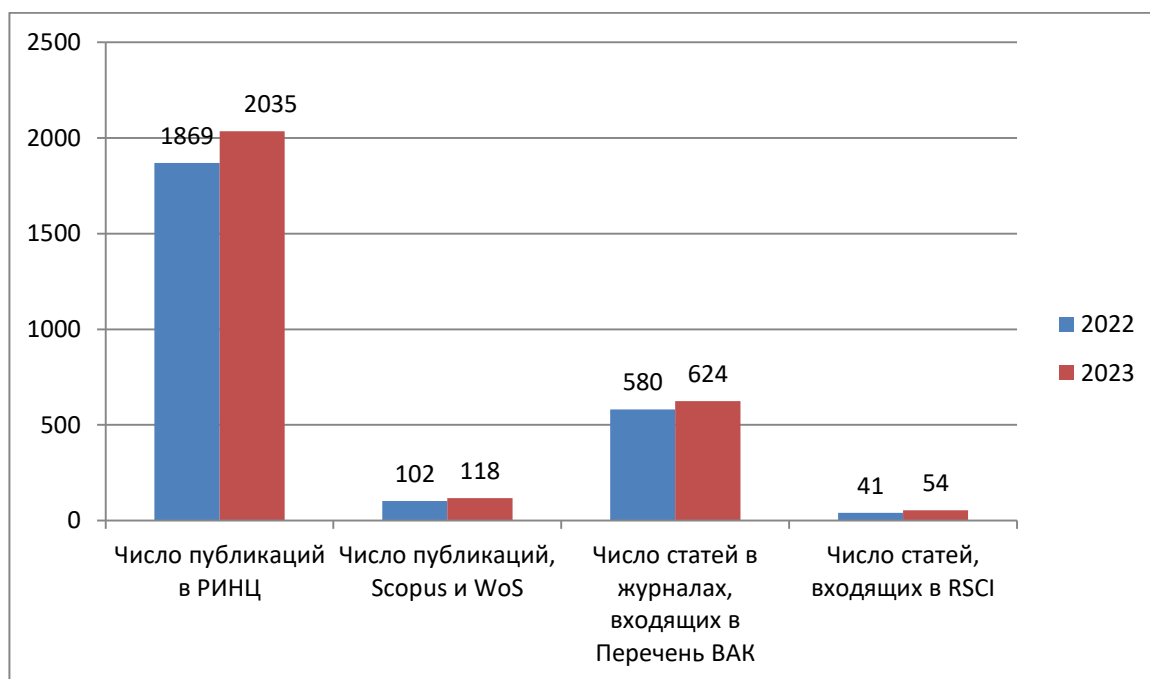


Рисунок 33

Увеличилось общее количество публикаций в РИНЦ в 2023 году – 2035 (в 2022 г. – 1869), публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, – 624 (в 2022 г. – 580), а также статей в журналах, входящих в RSCI, – 54 (в 2022 г. – 41).

В сравнении с предыдущим периодом отмечается увеличение количества публикаций в международных базах Web of Science и Scopus: в 2023 г. – 119 статей (Scopus – 91, WoS – 28), в 2022 г. – 102 (Scopus – 72, WoS – 30).

В 2023 г. НПП вуза было подготовлено и опубликовано 14 монографий (в 2022 г. – 12).

В 2023 году отделом издательской деятельности выполнен большой объем работ, связанный с выпуском научной и учебной литературы. Издано:

- 13 монографий (в 2022 г. – 12 монографий);
- 30 выпусков журналов;
- 30 сборников научных трудов по итогам мероприятий различного уровня, 8 из которых в электронном виде (в 2022 г. – 26 сборников);

- 38 учебных и учебно-методических пособий, 5 из которых – электронная версия (в 2022 г. – 72 уч. пособия).

В отчетном году 5 печатных журналов, входящих в Перечень ВАК РФ: «Психология образования в поликультурном пространстве», «История: факты и символы», «ФИЛОЛОГОС» и «Continuum. Математика. Информатика. Образование»; «Агропромышленные технологии Центральной России», успешно функционировали. Необходимо отметить, что, согласно новому распределению журналов по категориям К1-К3, которое вступило в действие с 1 января 2024 г. сроком на 3 года, журналы «Психология образования в поликультурном пространстве»; «История: факты и символы» отнесены к категории К2, «Филологос», «Continuum. Математика. Информатика. Образование»; «Агропромышленные технологии Центральной России» – к категории К3. Электронный журнал «Молодежная наука: тенденции развития» успешно развивается. В 2023 г. были созданы 2 новых журнала по юридическим и экономическим наукам, которые индексируются в РИНЦ.

5. Интеллектуальная собственность.

В течение последних лет все более актуальным и важным для вузов становится выполнение показателей по созданию и использованию ОИС. Создание в университете ОИС – индикатор, подтверждающий, что вуз вовлечен в инновационное развитие экономики, в первую очередь на региональном уровне.

В 2023 г. было создано 38 объектов интеллектуальной собственности, в том числе зарегистрировано в Роспатенте 29: 5 изобретений, 18 баз данных, 6 программ для ЭМВ (для сравнения: в 2022 г. – 43 зарегистрированных).

Уменьшился объем средств от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД). В 2023 г. было заключено 19 договоров о передаче неисключительной лицензии на право использования результатов интеллектуальной деятельности, в 2022 г. – 32. Общая сумма от коммерциализации РИД уменьшилась на 57,5 % (в 2023 г. – 125,6 тыс. руб., в 2022 г. – 295,3 тыс. руб.).

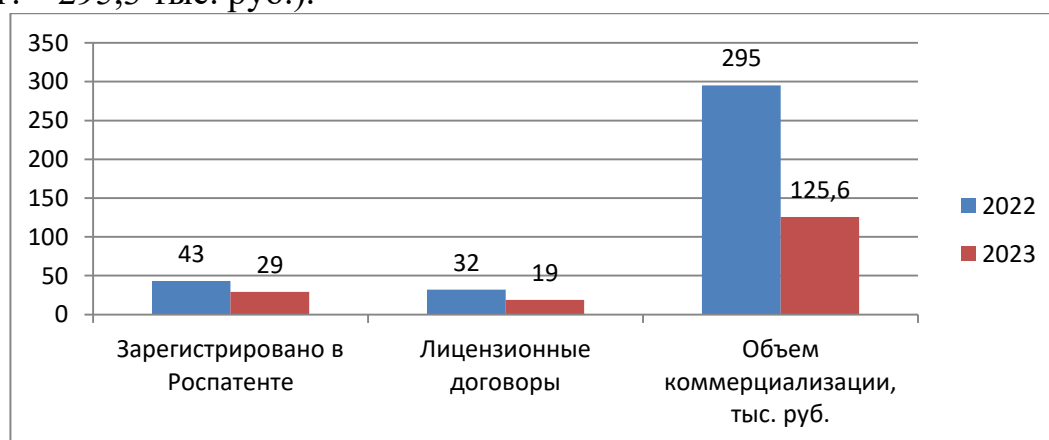


Рисунок 34

6. Научные мероприятия

Университет ежегодно выступает организатором и площадкой для проведения различного рода научных мероприятий, таких как конференции, форумы, семинары, конкурсы и т.д.

В отчетном году состоялось более 40 научных мероприятий различного уровня и статуса: международного (9), всероссийского (16), регионального и межвузовского (13). Было организовано 17 студенческих научных мероприятий (семинары, форумы, конференции, мастер-классы, олимпиады и т.п.).

В отчетном году НПР университета принимали участие в международных и всероссийских научных мероприятиях, на которых было представлено 537 докладов (в 2022 г. – 528, в 2021 г. – 503). На региональных, межрегиональных и межвузовских научных мероприятиях НПР представили 34 доклада (в 2022 г. – 32).

7. Научные и научно-исследовательские центры и лаборатории

На 1.04.2024 в университете функционируют 5 научно-исследовательских лабораторий, Елецкий научный центр РАО, научный образовательный центр региональных и муниципальных социально-экономических исследований и Студенческое конструкторское бюро, на базе которых выполняются научные и экспериментальные исследования, в том числе по грантам РФ, осуществляются научно-методическая разработка и реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; выполняются кандидатские исследования с использованием лабораторного оборудования; создаются объекты патентного права.

8. Студенческая наука

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшей частью образовательного процесса, и ее эффективность напрямую зависит от степени научной активности педагогических работников кафедр. НИРС традиционно оценивается по следующим критериям: участие в научных конкурсах, публикации в рецензируемых изданиях, очные выступления на научных мероприятиях, выполнение грантовых научных исследований, создание объектов интеллектуальной собственности. Общие итоги студенческих научных достижений выглядят весомо.

На конкурсы различных уровней подготовлено 338 работ (в 2022 г. – 314, в 2021 – 365). Доля работ, представленных на конкурсы, проводимые по приказам органов исполнительной власти РФ (Министерство науки и высшего образования, Министерство культуры, Министерство просвещения и т.п.), составила 10% от общего количества поданных работ на все виды конкурсов.

Обучающимися университета опубликовано 898 научных статей без соавторов-преподавателей (в 2022 г. – 934). Общее число представленных

докладов – 884 (в 2022 г. – 915). Из них 678 докладов были представлены на научных мероприятиях всероссийского и международного уровня.

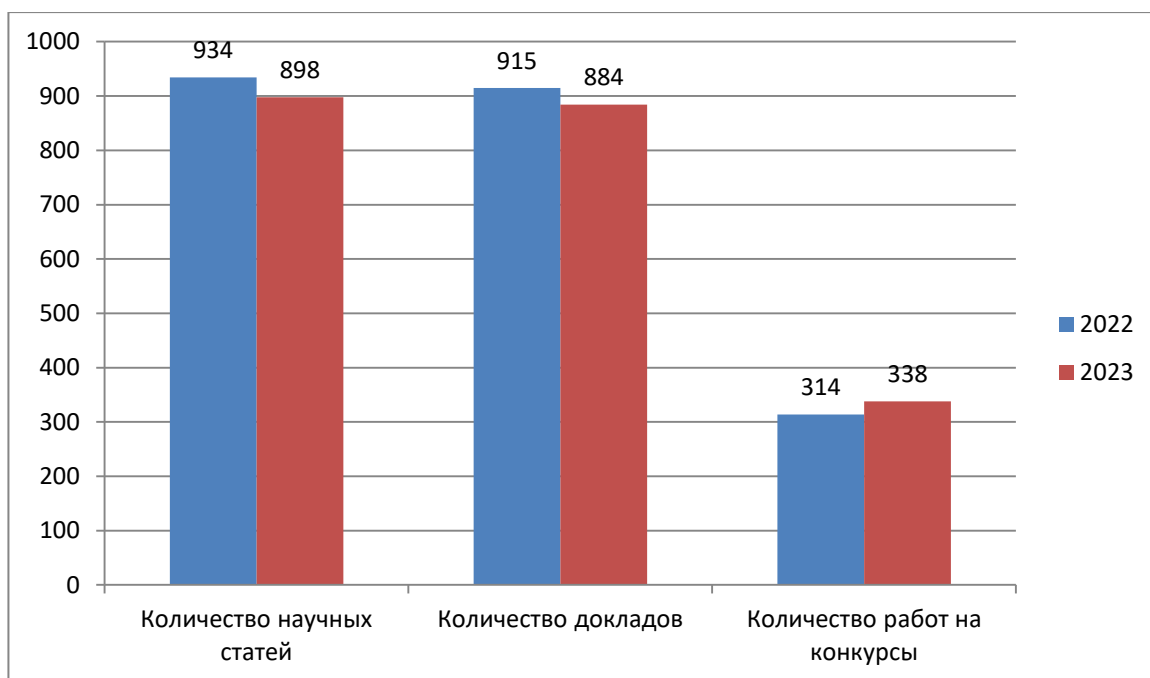


Рисунок 35

В 2023 г. отмечается рост участия обучающихся в получении грантов, который стал возможен благодаря, главным образом, подготовке заявок на программу «УМНИК-2023» Фонда содействия инновациям. В 2023 г. было подано 30 студенческих заявок в Фонд содействия инновациям (ср.: в 2022 г. – 4), 9 из которых вышли в финальную часть программы.

Отдельные студенты принимали участие в реализации грантов РНФ, Президента РФ для молодых ученых, в выполнении НИР по хоздоговорам и госконтрактам.

В 2023 г. университет имеет относительно низкие значения по такому показателю, как создание и использование ОИС с участием обучающихся. В отчетном году обучающиеся подготовили 5 заявок на ОИС совместно с преподавателями (ср.: в 2022 г. – 10 ОИС).

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным направлением международной деятельности университета в отчетный период, как и в предыдущие годы, являлось обучение иностранных граждан по программам бакалавриата и магистратуры, а также по дополнительным программам образования. Контингент иностранных граждан, обучающихся в ЕГУ им. И.А. Бунина на отчетный период, составляет 8,85%, прирост составил 2,18% (в предыдущем периоде доля

иностранных обучающихся составляла 6,67% контингента, прирост составлял 4,19%). Показатель на отчетный период в незначительной степени превышает средний показатель вузов по РФ (6%).

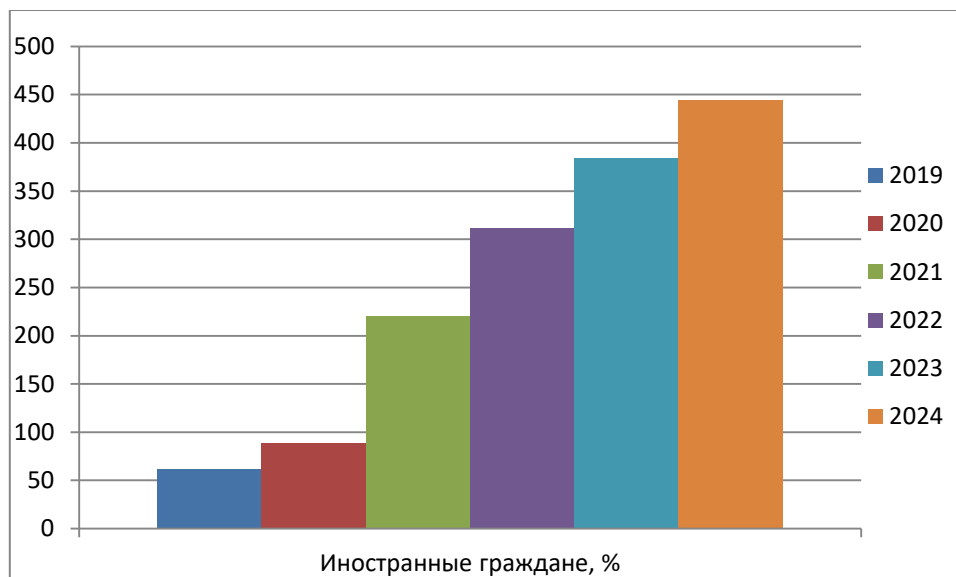


Рисунок 36

В университете по программам высшего образования обучается 444 иностранных студентов (в 2021 г. – 220 человек, в 2020 г. – 89 человек, в 2019 г. – 62 человека); из них 366 – на очной форме обучения, 1 – на заочной, 41 – на очно-заочной. По дополнительной общеобразовательной программе «Адаптация образования иностранных граждан к требованиям российских стандартов» планируется прибытие 84 иностранных студентов, 13 из которых получили направления от Министерства Образования. В аспирантуре обучается 13 иностранных граждан, в Центре среднего профессионального образования – 3 иностранных гражданина. Студенты представляют 25 стран мира (Азербайджан, Алжир, Ангола, Беларусь, Гана, Демократическая Республика Конго, Египет, Йемен, Иордания, Иран, Ирак, Камерун, Кения, Кот-д’Ивуар, Китай, Конго, Латвия, Мали, Палестина, Таджикистан, Туркменистан, Того, Тунис, Узбекистан, Украина).

Университет осуществляет взаимодействие с зарубежными организациями в сфере студенческой мобильности. В соответствии с соглашением о сотрудничестве и академических обменах между ЕГУ им. И.А. Бунина и Аньшаньским педагогическим университетом в 2022-2023 учебном году 4 студента института филологии обучаются в Аньшанском педагогическом университете (Китай), обучение проводится очно.

Значительное внимание уделяется молодежным и культурным связям.

1) Студенты ЕГУ им. И.А. Бунина принимали активное участие в проектах международного уровня, представляли доклады на конференциях, занимали призовые места.

2) Активно поддерживается сотрудничество с Аньшаньским педагогическим университетом (Китай): обучающиеся ЕГУ им. И.А. Бунина продолжают обучение на курсах китайского языка, принимают участие в мероприятиях АПУ.

3) В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Цзянсийским институтом прикладных информационных технологий (Китай) осуществляется реализация программы двойных дипломов по направлениям «Прикладная математика и информатика» и «Информационные системы и технологии». Кроме того, студенты Цзянсийского университета приняли участие в онлайн-соревнованиях по демонстрации техники жонглирования. Для студентов совместной образовательной программы проводились классные часы, посвященные ЕГУ им. И.А. Бунина, Ельцу, Липецкой области, культуре и искусству России.

4) В марте 2023 г. было подписано письмо о намерении сотрудничества между ЕГУ им. И.А. Бунина и Чучжоуским городским профессионально-техническим колледжем.

5) В июне-июле 2024 года студенты из Чучжоуского городского профессионально-технического колледжа прибыли на месячную стажировку в ЕГУ им. И. А. Бунина.

6) Планируется подписания договоров с рядом китайских колледжей и вузов (Сяньтаоский, Ичуньский, Баодингский и др.)

Сотрудники институтов публикуют научные работы в иностранных изданиях, руководят научно-исследовательской работой иностранных граждан, развивают сотрудничество с зарубежными вузами и организациями.

Одним из перспективных направлений работы университета представляется реализация программ двойных дипломов. В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Цзянсийским институтом прикладных информационных технологий (Китай) и дополнительным соглашением о реализации сетевой программы обучения по направлениям 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии. В данный момент на данной образовательной программе обучается 148 студентов из КНР.

Сотрудничество с Цзянсийским институтом предусматривает программу преподавательской мобильности в области естественных наук, повышение квалификации преподавателей, увеличение количества контингента иностранных студентов, реализацию совместных научных и культурных проектов.

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина» с каждым годом планомерно увеличивает количество иностранных студентов благодаря сотрудничеству с организациями и абитуриентами напрямую. Большой интерес для поступающих впервые представляет

В рамках взаимодействия с образовательными организациями Китая формируются договора о взаимовыгодном сотрудничестве, целью которых

ставится обмен кадрами и студентами как по основным образовательным программам, так и разработанные для каждого конкретного случая.

Перспективными представляются программы обучения на английском языке, так как они востребованы иностранными студентами из КНР, в 2024 на обучение прибыло 22 студента, обучающихся на английском языке.

Согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» необходимо увеличение численности контингента иностранных граждан, обучающихся в университете по программам высшего образования. Поставленная задача представляется вполне выполнимой, так как она коррелирует с основным направлением развития Елецкого университета им. И.А. Бунина в области международного сотрудничества – экспортом российской системы образования.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Содействие созданию в России психически и физически здорового, образованного молодого поколения с высокими духовно-нравственными, человеческими качествами, знающего и уважающего историю, традиции своего народа - это общегосударственная задача, от решения которой зависит будущее страны.

Главная функция Елецкого государственного университета - расширить возможности самостоятельной личности обучающегося, стимулировать ответственность за все происходящее. Студент с первого курса - субъект деятельности, принимающий решения, действующий в соответствии с выработанными ценностями.

Согласно плану работы университета, при непосредственном участии ректората, профессорско-преподавательского состава, при слаженной работе дирекций институтов/факультета, кураторов академических групп, тьюторов и работе структурных подразделений за отчетный период осуществлялась деятельность по всем основным направлениям воспитательной работы и молодежной политики.

Работа по адаптации первокурсников

«Программа адаптации первокурсников» в вузе ежегодно стартует с первого сентября: проведено анкетирование первокурсников (в том числе на платформе «Неравнодушный человек», «Твой Ход»), осуществлен мониторинг их интересов и ценностных ориентаций. Специалистами управления составлены социальные паспорта. В конце учебного года проведен мониторинг социальных сетей с целью выявления обучающихся группы «риска».

Работа со студентами первого курса проводилась в соответствии с планом работы университета и включала:

- проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний;

- традиционные встречи с представителями ректората, студенческого профкома и совета обучающихся, знакомство со студенческими объединениями и творческими коллективами ЕГУ;

- подготовку и участие в проведении организационных собраний с первокурсниками и их родителями (по планам работы институтов/факультета);

- заселение первокурсников в общежитие.

В сентябре состоялось традиционное общеуниверситетское мероприятие «Школа Актива – 2023» среди обучающихся первых курсов: игры на командообразование, спортивные и творческие состязания, квесты на смекалку и знакомство с университетом.

Успешно прошла ознакомительная декада для студентов-первокурсников с музейными коллекциями вуза, посещение передвижной выставки «Без срока давности» и участие в реализации программы Федерального просветительского марафона с 01 по 09 сентября 2023 года, которая состояла из комплекса адаптационных мероприятий, включающих в себя выступления лекторов от молодёжных организаций на площадках университета, офлайн-трансляцию видеороликов о возможностях и мерах поддержки студентов, размещение информационных материалов, трансляцию лекций Российского Общества «Знание», ознакомительные экскурсии, кураторские часы в учебных группах.

Культурно-массовая работа

В отчетный период в университете было подготовлено и проведено более 80 культурно-массовых мероприятий (их общее количество увеличилось), в том числе:

- общеуниверситетских – 32 (по плану воспитательной работы университета);

- городских, районных, областных – 38 (благотворительные концерты совместно с Елецкой Епархией, праздничные концерты, День славянской письменности и культуры, открытие Года семьи, участие в проведении событийного фестиваля «Антоновские яблоки», X Всероссийского фестиваля им. Т.Н. Хренникова, участие в совместных с комитетом по делам молодежи акциях «День студента», «Зажги свою свечу», вахта памяти, совместных мероприятиях с городским центром добровольчества и др.); участие в межрегиональном молодежном фестивале спорта и творчества «Студенческое лето - 2024», традиционное мероприятие «День поля» и др.) и мероприятий другого уровня – более 10.

За отчетный период в вузе прошел ряд мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам.

25 января в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества. По традиции была заполнена еще одна страница «Книги рекордов ЕГУ» - летопись имен и достижений. В этом году этой чести были удостоены: Татьяна Михайловна Сазонова «За воплощение всех лучших

качеств, присущих Татьяне, - покровительнице студентов», Команда «Регби-7» - «Спортивное открытие года», Максим Бутов «За достижения в научно-исследовательской деятельности и вклад в развитие студенческого научного объединения, Анастасия Цедова «Самый молодой наставник», Карина и Артем Астанковы «За сохранение семейных традиций».

В течение года в вузе продолжает работать историко-документальная выставка «Бунин. Эмиграция. Творчество», посвящённая жизни и творчеству именитого земляка Ивана Бунина.

Традиционные мероприятия, связанные с жизнью и творчеством Ивана Бунина провел студенческий актив вуза - ежегодный литературный флешмоб, онлайн-марафон «Читаем Бунина», организован уход за заложённым в 2018 г. садом «Антоновские яблоки» (в знак памяти о творчестве И.А. Бунина), институтом экономики, управления и сервисных технологий были организованы экскурсии для студентов в Дом-музей И.А. Бунина в селе Озерки, экскурсанты посетили не только усадьбу писателя, но также и здание елецкой женской гимназии, которая упоминается в произведениях Ивана Алексеевича.

Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИД

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» реализован ряд разноплановых мероприятий с участием студентов-волонтеров, юристов, психолога отдела психолого-педагогической помощи семье ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу» (тестирование, лекции, интерактивные игры, родительские собрания в институте СПО, Интернет-уроки и др.), проведены кураторские часы во всех академических группах.

Совместно с Липецким областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями проведены встречи-лекции и обучающие семинары со студентами университета, прошло анонимное добровольное тестирование на ВИЧ и СПИД (приняли участие 65 студентов), проведено анкетирование студентов университета, направленное на выявление уровня их осведомленности о ВИЧ-инфекции и СПИДе (приняли участие более 500 студентов).

В соответствии с Указом Президента РФ от 18.10.2007 года № 13749 (ред. От 27.07.2013) «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», Законом Липецкой области от 03.03.2014 г. № 259-ОЗ «О профилактике немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также потребления иных веществ, обладающих воздействием на организм человека, схожим с воздействием наркотических средств и психотропных веществ, в Липецкой области» в целях реализации Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной стратегии государственной антинаркотической политики в Российской Федерации создана антинаркотическая комиссия, под патронажем которой, проводится анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления раннего немедицинского потребления

наркотических средств и психотропных веществ. В октябре-ноябре 2023 г. тестирование в вузе прошли более 1 000 обучающихся.

Более 100 студентов прошли экспресс-анализ на наличие в организме наркотических веществ на базе ГУЗ «Елецкий наркологический диспансер», результаты отрицательные.

Продолжилось сотрудничество с отделением медицинской профилактики ГУЗ «Елецкая городская больница № 2»: прочитаны лекции, проведена викторина, розданы информационные материалы, проведено бесплатное анонимное добровольное экспресс-тестирование на ВИЧ и СПИД (прошли около 200 студентов).

На территории Липецкой области прошла Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». В рамках данной акции в академических группах университета проведены кураторские часы, направленные на привлечение учащихся к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков. Мероприятия проводились в формате лекции-дискуссии. Участники кураторских часов проинформированы о существующих телефонах доверия.

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма

В целях противодействия распространению проявлений экстремизма и национализма, вовлечению молодежи в деятельность экстремистских, националистических организаций, недопущения вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, участия их в несанкционированных акциях как на территории г. Ельца, так и за его пределами были проведены следующие мероприятия:

- на информационных стендах во всех учебных корпусах размещены материалы по предупреждению вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, актуализирован приказ №14а от 17.01.2022 г. по ЕГУ им. И.А. Бунина «О мерах по профилактике экстремизма и терроризма в вузе»;

- в течение сентября-ноября 2023 г. в группах прошли кураторские часы по вопросам профилактики проявлений терроризма и экстремизма;

- на заседаниях кафедр и трудового коллектива в период с января по февраль 2024 г. включительно проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности каждого института в структуре университета;

- в День памяти о жертвах терактов студенты университета вместе с представителями учебных заведений города, патриотических клубов и различных молодежных объединений приняли участие в общегородской акции;

- рамках работы Штаба взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, созданного на базе ЕГУ им. И.А. Бунина, проводятся профилактические мероприятия, оказывается юридическая и психологическая помощь лицам, прибывшим в Липецкую область для прохождения обучения с территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, других приграничных районов;

- участие в онлайн-семинарах «Формирование безопасной студенческой среды», организованных Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации;

- запланированы и проведены мероприятия патриотической направленности для студентов, в том числе иностранных, проживающих в общежитии: видеолекции, заседания киноклуба с просмотром и последующим обсуждением лучших отечественных фильмов, вовлечение студентов в волонтерскую деятельность и др.;

- полуфиналистами третьего Межрегионального конкурса художественного плаката «Культура против терроризма» стали Пальчикова Анастасия и Рыжкова Диана;

- прошел ряд мероприятий с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства по привитию у молодежи идей патриотизма, гармонизации межнациональных и межэтнических отношений;

- на постоянной основе в течение года проходят встречи студентов и преподавателей со специалистами Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, созданном на базе ЛГТУ.

В марте 2024 года Проректор по воспитательной работе и молодежной политике М.А. Харламова и заместители директоров по воспитательной работе институтов/ факультета приняли участие в стратегической сессии с начальником УМВД по Липецкой области, генерал-майором Д.Л. Петровым. В ходе встречи обсуждались вопросы экстремизма в России и распространения экстремистских идей в молодежной среде. Отдельное внимание было уделено технологиям манипуляции сознанием при вовлечении в подобную деятельность, роли социальных сетей и в целом сети Интернет в привлечении молодых людей на сторону экстремизма, поведенческие маркеры.

Антикоррупционное просвещение

Проведены обучающие семинары антикоррупционного содержания для актива и кураторов студенческих академических групп (общая численность участников семинаров более 600 человек).

Проведены собрания во всех академических группах университета с разъяснениями алгоритма поведения студентов и преподавателей для предотвращения возникновения коррупционных ситуаций и их пресечения в случае возможного возникновения общей численностью 1200 чел.).

С целью обеспечения антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией в октябре 2023 года обучающиеся приняли участие в III Всероссийском антикоррупционном диктанте (120 человек).

Юридическая клиника ЕГУ им. И. А. Бунина в октябре 2023 присоединилась к Всероссийской общественной акции и провела устное, в стационарных условиях, и онлайн-консультирование по оказанию бесплатной юридической помощи по вопросам применения антикоррупционного законодательства для преподавателей, студентов и всех желающих.

В институте СПО состоялись расширенные кураторские часы с участием заместителя председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Елец Клоковой Н.А. и инспектора ОДН ОМВД России по г. Ельцу Астахова Е.В. На встрече обсуждались вопросы правовой ответственности несовершеннолетних граждан; вопросы, направленные на выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений.

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание

Функционирование системы патриотического воспитания является ключевым и приоритетным направлением воспитательной работы в университете.

Вуз продолжает сотрудничать и плодотворно взаимодействовать с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и принимает активное участие в мероприятиях всероссийского, областного, городского и внутривузовского масштаба: в рамках исполнения единого сквозного календарного плана мероприятий Ассоциации студенческих патриотических клубов и реализации проекта «Я горжусь. Герои» прошли встречи с участниками СВО. Студентка Арина Кукушкина и выпускница Леся Азарова Институт Филологии ЕГУ им. И.А. Бунина сняли фильм о Герое России из Липецкой области. «Юра» - откровенная и душевная картина, рассказывающая о героизме и стойкости опытного не по годам Юрия Щербакова.

Институт культуры, истории и права успешно реализовал проект «Будь с Россией!», при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), целью которого является формирование российской гражданской идентичности у учащейся молодежи города Ельца, выступив на площадке вуза с творческими номерами патриотической направленности в канун Дня народного единства.

В течение отчетного периода вуз принял участие в традиционных Мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- в акции посвященной Дню памяти и скорби;
- в акции «Вахта памяти»;
- присоединились к флешмобу, приуроченному к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны.
- в Параде Победы в г. Ельце: университет представлен 2-мя коробками;

- в мероприятиях, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в общегородском мероприятии «Вальс Победы»;
- молодежной патриотической акции «Поезд памяти»;
- встреча студентов с председателем поискового отряда Елецкого района «Астра» Р.Н. Еремеевым, продолжается работа на базе университета филиала областного поискового отряда;
- участие в митингах и мероприятиях, проведение кураторских часов в академических группах, посвященных 82-й годовщине Елецкой наступательной операции и освобождения г. Ельца от немецко-фашистских захватчиков;
- реализация мероприятий историко-культурного фестиваля «Моя история. Моя Россия»;
- участие во Всероссийской акции «#РОДИНОЙГОРЖУСЬ», приуроченной к празднованию Дня России;
- преподаватели и студенты Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина приняли участие в торжественном митинге, посвященном 16-й годовщине присвоения Ельцу почётного звания Российской Федерации «Город воинской славы».
- участие в традиционном общеуниверситетском творческом конкурсе «Память сильнее времени», посвященном 82-й годовщине освобождения города Ельца от немецко-фашистских захватчиков, Дню Неизвестного солдата и трагедии мирных жителей в годы Великой Отечественной войны и городском торжественном митинге.
- студентка института психологии и педагогики А. Корякина успешно реализовала грант в размере 200 000,0 рублей на площадке ЕГУ «Патриотическая квиз-игра «Я Знаю» конкурса #РОСМОЛОДЁЖЬ.Гранты 1 сезон! Физлица, в номинации #ПОМНИ, а также провела интеллектуальную викторину-квиз «Я ИЗ РОССИИ» со студентами ИСПО.
- в течение года проводились тематические Дни Единых Действий: так в апреле 2023 года в институтах/факультете Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. состоялись интерактивные кураторские часы. Кураторы академических групп представили презентационный материал с реконструкцией исторических фактов. Состоялось обсуждение представленных материалов. А в общежитии университета прошло заседание дискуссионного киноклуба и просмотр фильма режиссера К. Хабенского «Собибор».
- Руководитель студенческого патриотического клуба В.В. Ряполов принял участие в декабре 2023 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в г. Москве на базе Государственного университета управления состоялся III съезд

руководителей и активистов студенческих патриотических клубов Ассоциации «Я горжусь».

В честь Дня Конституции Российской Федерации в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина прошел круглый стол «30 лет Конституции России».

В рамках тематической лекции «Я - будущий избиратель» среди студентов первого курса в игровой форме проходили выборы президента студенческого самоуправления.

Студенты ЕГУ им. И.А. Бунина приняли участие в проекте «ГосСтарт.Диалог» (программа повышения привлекательности государственной и муниципальной службы среди молодежи), реализуемом Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). 19 октября студенты Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина встретились с начальником управления культуры и туризма Липецкой области Ириной Кремневой.

В течение учебного года отмечена важность работы студенческого правоохранительного отряда «Факел» (в т.ч. уход за захоронениями ветеранов).

В течение 2023-2024 года прошел цикл мероприятий, посвященных памятным датам, в которых приняли участие не только студенты-историки младших курсов и преподаватели кафедры истории и историко-культурного наследия, но и обучающиеся всех институтов/факультета.

В сентябре 2023 волонтеры ЕГУ им. И.А. Бунина приняли участие в торжественном открытии VII Всероссийского форума патриотических клубов и объединений вузов России «Родная земля», которое состоялось в Триумфальном зале музея-панорамы «Сталинградская битва». Волгоградский государственный аграрный университет выступил федеральной площадкой для обмена опытом и лучшими практиками в области гражданско-патриотического воспитания.

1 декабря 2023 года, в День Неизвестного солдата, состоялась традиционная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В течение ноября 2023 г. в ЕГУ работала передвижная выставка: «Женщины в концентрационном лагере Аушвиц». Представленная фотодокументальная выставка подготовлена Государственным музеем Аушвиц-Биркенау (Республика Польша) при поддержке Фонда «Историческая память» (Москва) и Научно-образовательного центра устной истории (Воронеж). Организатором проведения выставки является Воронежский институт высоких технологий. Выставочный проект приурочен к 75-й годовщине освобождения концентрационного лагеря Аушвиц войсками Красной Армии 27 января 1945 года. Материалы экспозиции рассказывают об этапах создания женского лагеря, его управлении и быте, о принудительном тяжелом труде и массовом уничтожении узниц, об их

участии в лагерном подполье, героической борьбе за жизнь и человеческом достоинстве.

Студенты института СПО приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Пишу тебе, Герой» и выступили с инициативой собрать еловые шишки на территории учебного корпуса для изготовления блиндажных свечей, которые сейчас особенно необходимы участникам СВО.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!» и Всероссийской Недели безопасности дорожного движения со студентами Института СПО ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина проведено профилактическое мероприятие с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Ельцу.

Кроме того, прошел ряд мероприятий с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства по привитию молодежи идей патриотизма, гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, так в преддверии Дня Героев Отечества, студенты Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина посетили патриотический концерт-акцию «Гордимся славою героев», о героях, которые живут среди нас, рассказали участники военных событий в Афганистане и на Северном Кавказе: руководитель Липецкой областной общественной организации «Союз офицеров ВДВ и ветеранов боевых действий» Е.С. Чуносков, руководитель Липецкой областной общественной организации поддержки и содействия ветеранам и инвалидам боевых действий «Ветеранское братство» А.Г. Бакулин.

15 февраля 2024 г. в Региональном Центре молодежи г. Липецка состоялась встреча представителей студенческого патриотического клуба ЕГУ им. И.А. Бунина «Мы из Ельца!» с директором ФГБУ «Российский центр гражданского патриотического воспитания детей и молодёжи» Е.А. Беликовой. Участники мероприятия познакомились с презентацией проектов и программ Роспатриотцентра,

8 мая 2024 года активисты представительства РССМ ЕГУ Леденев Иван и Марченко Кристина приняли участие в ежегодной акции «Книга Хранителей Памяти Победы» в парке Победы г. Липецка, где 9 лет назад была заложена «Капсула времени» с видеопосланием Ветеранов Великой Отечественной войны к поколению 2025 года.

Студенты ЕГУ им. И.А. Бунина Е. Журавлева и Г. Молчанов стали участниками международной молодежной патриотической акции «Эхо войны! Сохраним память вместе» в г. Бресте.

В период с 15 по 31 июля университет принял участие в проекте «Университетские смены» и стал площадкой для реализации дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся от 14 до 17 лет, прибывших с территории субъектов Российской Федерации и Белгородской области, детей-участников специальной военной операции, а также для детей со всей страны, прошедшие конкурсный отбор РДДМ. Программа создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса и

построена на основах единства и преемственности с общим и дополнительным образованием, способствует развитию лидерских качеств, активизации подростков и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую деятельность. Программой предусмотрено приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружению в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе. Участниками программы стали 31 обучающиеся, прибывшие из Новопокровского муниципального округа Луганской Народной Республики.

Пропаганда здорового образа жизни

В реализации программы пропаганды здорового образа жизни были задействованы все структурные подразделения вуза. Данная программа направлена на популяризацию ценностей здорового образа жизни, активное привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой, организацию содержательного досуга обучающихся средствами физической культуры.

В 2023-24 учебном году в рамках реализации программы было сделано следующее:

- на базе спортивного клуба университета организована работа 18 спортивных секций и отделений общей физической подготовки, групп здоровья (волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, мини-футбол, пауэрлифтинг, регби-7, шахматы, аэробика, большой теннис, туризм и др.);

- сотрудниками спортивного клуба, студенческого спортивного клуба «Добрыня» (далее – ССК «Добрыня»), преподавателей кафедры физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности было проведено более 30 внутривузовских спортивно-массовых мероприятий в рамках университетских спартакиад: «Спартакиада Первокурсник», «Спартакиада института СПО», «Спартакиада ЕГУ им. И.А. Бунина» и т.д.;

- на площадке университета в течение отчетного периода проходили соревнования различного уровня по настольному теннису, гиревому спорту, в которых активное участие принимали студенты нашего университета;

- представители студенческого клуба и ССК «Добрыня» приняли участие в организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, приуроченных к празднованию Международного Дня студенческого спорта (сентябрь 2023 г.), Международного Дня студента (ноябрь 2023 г.), Дню российского студенчества (январь 2025 г.), Дня Великой Победы в ВОВ (апрель-май 2024 г.);

- в сентябре 2023 г. в университете прошел целый ряд образовательных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, систематических занятий спортом, как альтернативе пагубных привычек, в

число которых входили лекции, посещение университетского музея спорта и т.д.;

- на протяжении ноября-декабря 2023 г. в университете прошел ряд мероприятий Всероссийского проекта «Баскетбол студентам», реализуемого Ассоциацией студенческого баскетбола при поддержке Минобрнауки и Минспорта России, в которых приняло участие в более 400 студентов;

- представители студенческого клуба и ССК «Добрыня» совместно с Липецкой региональной областной федерацией футбола стали организаторами регионального турнира по футболу среди студенческих команд, проходящего в рамках плана областного месячника «Вместе против наркотиков», победителем которого стала команда нашего университета (июнь 2023 г.);

- на протяжении отчетного периода студенты университета принимали активное участие в соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и даже международного уровня по самбо, футболу, легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису, плаванию, тяжелой атлетике, гиревому спорту, регби-7 и т.д., где не раз становились победителями и призерами;

- в рамках Международного дня отказа от курения была проведена традиционная акция «Меняю сигарету на конфету», в которой приняли участие студенты, проживающие в общежитии;

- 24-25 января 2024 г. ЕГУ им. И.А. Бунина присоединился к Всероссийской акции «Студенческая спортивная ночь» и спортклубом и ССК «Добрыня» в университетском общежитии были проведены ряд спортивных мероприятий;

- в марте 2024 г. на спортивных площадках трех ведущих вузов Липецкой области (ЕГУ им. И.А. Бунина, ЛГТУ и ЛГПУ) прошли соревнования областного фестиваля студенческого спорта «Универсиада-2024», в котором разыгрывалось 45 комплектов медалей в 12 видах спорта. По итогам соревновательной части «Универсиады-2023» сборная команда ЕГУ им. И.А. Бунина завоевала 36 медалей (16 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых) и стала победительницей неофициального медального зачета.

В рамках Всемирного дня здоровья волонтеры-медики медицинского факультета ЕГУ им. И. А. Бунина совместно со специалистами ГУЗ «Елецкая городская поликлиника №2» приняли участие в выездной проверке здоровья, приняли участие в акции «10 000 шагов к здоровой жизни». Главная цель Акции - пропаганда ценностей здорового образа жизни, повышение физической активности населения, развитие естественных методов оздоровления. В апреле 2024 года в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение – 2024» прошел тематический час «Профилактика употребления наркотических средств», при поддержке Центра общественного здоровья ГУЗ "Елецкая городская больница №2" и волонтеры - медики 1 курса.

Обучающиеся вуза приняли участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

В спортивном зале ФОКа в рамках мероприятий, посвященных противодействию курения, в течение года, в каникулярное время проводились футбольные турниры «Кубок Дружбы», «Кубок деда Мороза», Новогодний киберспортивный турнир и т.д.

Студенческий пресс-центр, университетская газета «Галисман» систематически публикуют статьи по профилактике наркомании, проблемам формирования здорового образа жизни.

Эффективность работы студенческих объединений

Основной целью функционирования студенческих объединений является активизация внеучебной деятельности обучающихся, формирование их активной социально полезной жизненной позиции, популяризация здорового образа жизни.

Координирует деятельность студобъединений студенческий совет. Председатель студсовета ЕГУ им. И.А. Бунина О. Быкова и студенческий актив в течение учебного года участвовали в обучающих семинарах и тренингах различного уровня, участие в городском молодежном Форуме.

Отметим, что в 2023-2024 году вуз участвует в реализации Региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой ход».

Вошли в топ-50 вузов по рейтингу эффективности воспитательной работы (22 место).

В марте 2024 г. в ЕГУ им. И.А. Бунина состоялось мероприятие с представлением региональной площадки платформы «Твой ход» и стал частью масштабного проекта страны.

С 20 по 25 августа на Территории инициативной молодежи «Бирюса» прошла всероссийская смена студенческого проекта «Твой Ход». Основная цель смены – это развитие и объединение региональных сообществ проекта, а также усиление их деятельности в разных точках страны, создание единого пространства для взаимопонимания и поддержки молодёжи. Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина на мероприятии представляли А. Поминова и К. Чурсина (Институт филологии и межкультурной коммуникации), Д. Беликова и А. Мацук (Институт экономики, управления и сервисных технологий).

Студенты посетили различные мероприятия образовательной программы «Голос Поколения.Студенты»: «Создавать», межрегиональный этап спецпроекта «Дебаттл x Твой Ход» и слёт клуба победителей «ВосХод», получили знания в области развития сообществ и управления проектами, а также улучшили навыки публичных выступлений.

ВУЗ активно участвует в мероприятиях и форумных кампаниях Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Участие в Форуме студенческих советов общежитий, в рамках которого состоялись обучающие лекции и конкурс на лучший студенческий совет общежитий (рук. Е. Помогаев).

В течение отчетного периода в рамках сотрудничества с Российским обществом «Знание» на базе ЕГУ им. И.А. Бунина» состоялись различные мероприятия.

На учебно-спортивной базе ЕГУ им. И.А. Бунина прошла школа студенческого актива «Факел». В программу были включены встречи с представителями ректората, командные игры, развивающие лидерские качества, коммуникабельность, умение организовать людей вокруг себя, а также теоретические занятия по основам организации и проведения массовых мероприятий, практические семинары по основным направлениям деятельности вуза.

Актив стал инициатором и организатором проведения целого ряда мероприятий в вузе (Церемонии вручения красных дипломов, Посвящения в студенты, Новогодних поздравлений, Татьянинного дня, онлайн-викторин, конкурса на «лучшую комнату» в общежитии, митинга в День памяти о жертвах терактов, Студент и Студентка года - 2024 и ряда др.).

В первом семестре для первокурсников работал факультативный курс «Мультикультурная образовательная среда» (рук. И. Алмазова), призванный помочь студентам в выборе студенческих объединений.

В отчетном году в университете плодотворно работало более 20 студенческих объединений и клубов по различным направлениям деятельности: отряд волонтеров ««Содружество отзывчивых сердец»», военно-патриотическое объединение «КАТЮША», которое вошло в состав общеуниверситетского патриотического клуба «МЫ ИЗ ЕЛЬЦА» - руководитель студент института культуры, истории и права А. Гришин, наставник В.В. Ряполов, оперативный отряд «Факел», педотряд «Бонус», экологическое объединение «СТУД-ЭКО», вокальные студенческие объединения, литературно-исторический клуб «ЛИК», студенческая юридическая консультация, объединение спортивной акробатики, студия фитнес-аэробики и др.

Весьма эффективна деятельность студобъединения – «Проектный офис» (наставник Е.Н. Меркулова), результатом деятельности которого в этом году стала победа вуза во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2024.

Федеральные проекты:

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций ВО в 2024 (Росмолодёжь) – 7 444 000 руб.:

- «Социально-творческий проект «7-Я в тренде», 685 000,0;
- «Молодежный центр развития профессиональных компетенций Агроакселератор», 4 170 000,0;
- «Открытая молодёжная лаборатория путешествий «Про Отечество», 1 505 000,0;

- «Школа молодежного наставничества «ТьютОриУМ», 1 084 000,0.

Напомним, в 2023 успешно реализованы «Студенческий межкультурный форум «МОСТ», «Молодежный музыкальный проект «Будь с Россией!», «Образовательный интенсив для старост «LEVEL UP», «Студенческий коворкинг-центр «С.Т.Р.И.Ж» на сумму 2 499 000,0 рублей.

В 2024 году запущен в работу Всероссийский грантовый конкурс Движения Первых «Региональный спортивный фестиваль «Молодёжь 48: сила – в единстве!» на сумму 6 300 000,0 руб.

В 2024 году грантовую поддержку получили студенческое спортивное объединение «Настольного тенниса» (рук. Г. В. Батуркина) и «Бадминтона» (рук. Е.В. Карташова) в размере 950 000,0 рублей на реализацию Спортивного фестиваля: «Семейная традиция - здоровый образ жизни», реализуемого при поддержке благотворительного фонда Милосердие социального проекта «Стальное дерево».

На федеральной территории «Сириус» в г. Сочи 1-7 марта 2024 года прошел Всемирный фестиваль молодежи - масштабное молодежное событие, на котором побывали самые активные, неравнодушные молодые люди со всего мира. Среди делегатов наши выпускники: заместитель начальника управления по физической культуре, спорту и молодежной политике М. Белолипецких, специалист по работе с молодёжью отдела добровольных инициатив «Центр молодёжи» А. Михейкина, член Молодежного Правительства Липецкой области А. Окорочков и сегодняшние студенты делегаты и волонтеры: Г. Живилов, Думбия Мохамед Бекро, студенты института экономики, управления и сервисных технологий, А. Золотарев, А. Жданова, институт филологии и межкультурной коммуникации, В. Лукина, институт цифровых технологий и математики, А. Халикова, институт среднего профессионального образования Е. Журавлева и А. Корякина, институт психологии и педагогики.

С 4 ноября 2023г. по 8 июля 2024г. на территории ВДНХ в Москве проводилась Международная выставка-форум «Россия». За это время преподаватели и студенты ЕГУ им. И.А. Бунина принимали активное участие в мероприятиях, организованных на площадке: обучающиеся университета приняли участие в работе Международной выставке-форум «Россия» в рамках волонтерской программы, реализации проекта поощрения активной молодежи в субъектах Российской Федерации «Лидеры региона – 2023», конкурса «Лидеры. ВДНХ» проекта «Больше, чем путешествие»; состоялось несколько целенаправленных экскурсионных поездок, организованных университетом для студентов. Команда университета приняла участие в Форуме национальных достижений, основной темой которого стала молодёжная политика, в тематическом дне «Наука и университеты», а также присоединилась к делегации города в рамках презентации дня муниципалитетов.

С 29 по 31 октября 2023 в г. Калуге прошел окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», конкурс является частью

большой программы «Россия - страна возможностей» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Министерства науки и высшего образования.

За плодотворную работу по реализации программ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» и программ Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» студентов наградила Председатель местного отделения Движения Первых в городе Ельце Марина Лаврищева.

Были отмечены грамотами и памятными призами студенты, которые занимаются подготовкой и техническим сопровождением общеуниверситетских мероприятий.

С 21-24 ноября 2023 г. на базе образовательного центра «Машук» в г. Пятигорске прошел Четвертый модуль образовательной программы «Голос Поколения. Преподаватели», в котором приняли участие преподаватели ЕГУ им. И.А. Бунина В.В. Пашкова, Г.А. Корякина, А. Кишларь – магистрант института психологии и педагогики и молодой преподаватель института среднего профессионального образования.

Мероприятия программ призваны сформировать и развить сообщество преподавателей, участвующих в молодежной политике и воспитательной деятельности, а также выстроить единый подход к реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Тринадцать Волонтеров вуза приняли активное участие в промоакции "Голосование за благоустройство общественного пространства", количество респондентов составило 845 человек.

В опросе Минобрнауки России на тему: «Потребности студенческих семей в дополнительных мерах поддержки» приняли участие по одному представителю от каждой студенческой молодой семьи вуза из 10, в которой оба супруга обучаются в вузе.

На платформе «Неравнодушный человек» совместно с Министерством науки и высшего образования России, Министерством просвещения России, Томским государственным университетом и Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) запущена программа регулярных социологических опросов студентов, преподавателей и административного состава российских вузов. За отчетный период вуз принял участие в трех опросах:

- «Семья. Семейные ценности студенческой молодежи 18-31 марта 2024 г.» (Всего участников – 520 студентов)

- «Спорт как норма жизни 12-13 апреля 2024 г.» (Всего участников – 321 студент)

- «Качество образования (13 мая - 9 июня)» (Всего участников – ??? студент)

В 2023 году порадовали итоги регионального этапа конкурса Российской национальной премии «Студент года-2023» образовательных

организаций высшего образования Липецкой области. Среди студентов победители и призер: А. Трефилов, институт филологии – ГРАН-ПРИ Алексей Трефилов, институт филологии - «Творческая личность года», диплом победителя: – М. Бутов, агропромышленный институт - специальный трек «Студент года. Аграрии», Р. Кострикин, институт математики, естествознания и техники - специальный трек «Студент года. IT», Е. Данилкова - институт математики, естествознания и техники - Номинация - «Интеллект года»; Е. Толмачева, институт психологии и педагогики - специальный трек «Студент года. Педагоги», А. Корякина, институт психологии и педагогики - «Общественник года» Диплом Лауреата II степени: С. Любушкина, специальный трек «Студент года. Педагоги» и А. Селянина, институт психологии и педагогики - «Староста года»; диплом Лауреата III степени: Г. Татаринцев - институт математики, естествознания и техники - «Творческая личность года»; А. Мурашкина, институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности - «Спортсмен года» и Дарья Кривоносова, институт среднего профессионального образования - «Творческая личность года».

28 мая 2024 года состоялось общеуниверситетское мероприятие «ИТОГИ» культурно-массовой работы за 2023-2024 учебный год.

За возрождение движения КВН награждена команда института среднего профессионального образования «КАК-ТО ТАК».

В год 150-летия университета в вузе проходит конкурс на лучший гимн ЕГУ. Студентка 2-го курса института среднего профессионального образования Светлана Григорьева стала обладателем первого приза.

Результаты областного фестиваля «Студенческая весна - 2024» - Приз зрительских симпатий получили А. Трефилов, П. Федорина А. Чикунов, танцевальные коллективы «Феноменальная молодежь» и «Тень танца». В призерах областного Фестиваля 2024 года А. Трефилов в номинации «Медиа», Л. Мнацаканян в номинации «Мода», Е. Эфендиева – танцевальное направление, Н. Хомякова – театральное направление, П. Парамонова – инструментальное направление. Дуэт Кетсия и Дебора Джоко Тчуендем, Е. Столярчук, М. Дубровская, Камерный хор «Классик», Ансамбль старинной музыки «Scripta Immortalium» – в номинации вокал получили бронзовые награды. Серебро у ВИА «Кинопрокат». Победителем в номинации инструментальное направление стала Чэнь Лэйчжу. Студенческая весна прогремела и на городской сцене, где выступили творческие коллективы ЕГУ: ВИА «Кинопрокат», Е. Столярчук, «Тень танца», Дуэт Кетсия и Дебора Джоко Тчуендем, Н. Хомякова. Благодарственными письмами Управления по физической культуре и спорту администрации городского округа г. Елец отмечены танцевальный коллектив института среднего профессионального образования и спортивное объединение акробатики.

В этом году активно работали научные студенческие общества в институтах/факультете «Молодёжный клуб Русского географического

общества», «Туристско-рекреационное проектирование», «Экскурсионный клуб» (под патронажем кафедры туризма и гостиничного дела).

Продолжили свою деятельность студенческие танцевальные объединения: «Тень танца» (ИПиП), «Феноменальная молодежь» (ИМЕиТ).

Клубом интернациональной дружбы студентов (КИДС) в течение года проводятся мероприятия со студентами из Ирана, Китая, Камеруна, Конго и др.

На высоком уровне прошли отчетные мероприятия студенческих творческих коллективов. Примером послужило итоговое мероприятие студенческого объединения «Вокальный ансамбль «Вдохновение» (рук. Г. Кузнецова) и хора «Классик» (рук. Я. Горбик).

Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации проходило посредством их деятельности в студенческой газете «Талисман», на студенческом портале ЕГУ им. И.А. Бунина «StudWeg», в течение отчетного периода свою деятельность активно вел пресс-центр, работала телестудия «ЕГУ-ТВ». Активно работал «Медиацентр ЕГУ».

В текущем учебном году плодотворной была совместная деятельность студенческого совета общежития, студсовета университета и профкома ЕГУ. В течение всего года функционировал киноклуб в актовом зале студенческого общежития.

С 10 по 14 декабря студенты со всей страны учились, творили и дискутировали на социально-значимые и важные темы, участвовали в конкурсных испытаниях. А 14 декабря в концертном зале «Main Stage» состоялась церемония закрытия Всероссийского студенческого форума «Твой Ход», где заслуженные награды получили победители третьего сезона Проекта, юбилейной Российской национальной премии «Студент года» и IX Общероссийского образовательного форума «Россия студенческая».

ЕГУ им. И.А. Бунина в финале конкурса «Студент года» представляли: Трефилов Алексей, Селянина Анна, Данилкова Екатерина, Корякина Анастасия.

В команду университета по проекту «Твой Ход» вошли: Быкова Ольга, Стаценко Ангелина, Живилев Глеб, Помогаев Евгений, Найденова Виктория и Рожко Никита.

Результатом участия стала победа студенток института филологии Быковой Ольги и Стаценко Ангелины в треке «Определяю» третьего сезона проекта «Твой Ход».

В течение года не прерывалась работа отделения эстрадного вокала, вокального ансамбля «Горлинка», вокально-инструментального ансамбля «Чёрное пламя», Народного хора «Завалинка», шоу-дефиле «Театра моды ЕГУ им. И.А. Бунина», художественного чтения, что подтверждают многочисленные победы студентов.

В 2023 году Международный студенческий фестиваль народного творчества «Россия многолика – 2023» проводился в 11 жанровых и тематических номинациях. Вокальный ансамбль «Горлинка» (Софья

Мельникова, Света Гвоздева, Лариса Затирахина, Виктория Корнаухова, Валерия Мацюк) – лауреат I степени в номинации «Народный вокал» (ансамбль, малые формы), дуэт Мельниковой Софьи и Мацюк Валерии – лауреат I степени в номинации «Народный вокал».

В течение учебного года работало два новых студенческих объединения по сценической речи «Голос» (рук. С.Ю. Целыковская-Сарычева), где обучающиеся пробуют себя в эфире студенческого «Радио ЕГУ» и досуговый клуб «Лабиринт», который стал организатором различных мероприятий, в том числе для обучающихся института среднего профессионального образования «Лидер СПО – 2023» и др.

Педагогический отряд «БОНУС» принял участие в акции «Навстречу лету!», которая проходила с 16 по 19 апреля 2024 года на территории трех лагерей Липецкой области ЗОЛ «Чайка», ДОЛ «Ёлочка», ДЗОЛ «Орленок». 13 студенческих педагогических отрядов из Курской, Орловской и Липецкой областей приняли участие в различных мастер-классах от опытных педагогов, которые были направлены на развитие навыков по работе с детьми.

Необходимо отметить плодотворную работу юридической клиники ЕГУ им. И.А. Бунина (рук. кандидат юридических наук - Щепетильников В. Н.). Студенты юридического направления подготовки - Беляева Е. (гр.ЮПД-21) и Таратухин Д. (гр.Ю-21) успешно вели деятельность и консультационную поддержку в течение всего отчетного периода, были награждены Благодарственными письмами вуза и городской общественно-политической газеты «Красное знамя».

Волонтерская и добровольческая деятельность

Целью волонтерской деятельности в ЕГУ им. И.А. Бунина является консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива вуза в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей, пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

На базе вуза действуют следующие волонтерские организации: Добровольческий отряд "Содружество отзывчивых сердец", Волонтеры медики, Волонтеры культуры, Волонтеры победы, Штаб МыВместе ЕГУ им. И.А. Бунина. В марте 2023 г. вузу одобрена заявка для получения социальной франшизы «Добро. Центр».

В задачи волонтерской деятельности входит помощь различным категориям нуждающихся граждан, формирование социальной активности и ответственности студентов, содействие в раскрытии нравственно-гуманистического начала и личностного потенциала студентов, в связи с чем, в течение года в вузе реализованы следующие мероприятия по различным направлениям:

1. Проект «Социально-психологическое онлайн-консультирование и организация досуга пожилых людей и инвалидов Центр "Мы вместе"». Реализуется совместно с социально-реабилитационным подразделением

Елецкого дома-интерната. Цель - создание условий для своевременного социально-психологического сопровождения пожилых людей и инвалидов. В рамках проекта оказываются услуги психокоррекционной работы (индивидуальные занятия, групповые тренинги, мастер-классы), проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, социокультурное сопровождение (организация и проведение видео экскурсий), организация досуга.

В сентябре 2023 года при поддержке благотворительного фонда социальной защиты «Милосердие» в Елецком государственном университете имени И.А. Бунина стартовал проект «Ты не один - с тобой твои близкие»!

2. Проект «Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями «Центр «Мы вместе»». В рамках проекта проводится: организация и проведение интерактивных театрализованных программ для детей-сирот, детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детей-сирот путем организации для них праздников. В рамках проекта проводятся следующие мероприятия: «Новогодний утренник», праздник «День детей», «Веселые старты», интерактивные праздники в ледовом дворце и др. Цель проекта: не только создать у детей праздничное настроение, но и формирование семейных ценностей и традиций, развитие внимания, активности, актёрского мастерства; воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости.

3. Курсы по формированию навыков использования ресурсов Сети Интернет и других цифровых технологий для лиц пенсионного и предпенсионного возраста" - работа в рамках проекта Фонда «Качество жизни» в области интеграции людей старшего возраста в современные форматы цифрового взаимодействия через образование, для поддержания их конкурентоспособности на рынке труда и для полноценного использования ими возможностей новых сервисов. В рамках проекта волонтеры помогают пожилым людям осваивать информационные технологии.

4. Помощь в работе Штаба взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ от ЕГУ им. И.А. Бунина (выезды в «Клен» г. Задонск с целью оказания помощи беженцам, сбор гуманитарной помощи, участие в акциях поддержки и т.д.)

5. Помощь в работе Штаба #МЫВМЕСТЕ от ЕГУ им. И.А. Бунина в борьбе с короновирусной инфекцией COVID-19

6. Проект «Связь поколений» (проводится с 01.02.2015г.)

В рамках проекта добровольческим отрядом университета проводятся следующие акции:

1. Помощь пожилым, ветеранам Великой Отечественной войны в проведении бытовых и хозяйственных работ;

2. Помощь в уборке захоронений ветеранов Великой отечественной вой-ны;

3. Поздравление мужчин - ветеранов Великой Отечественной Войны 1941 – 1945г.г. с Днем защитника Отечества и др.;

4. Поздравление женщин - ветеранов Великой Отечественной Войны 1941 – 1945г.г. с 8 мартом и др.;

4. Городская акция «Подарок ветерану»;

5. Поздравление тружениц тыла с юбилеем, 90- и 95-летием;

6. Участие в акциях, приуроченных к празднованию победы в Великой Отечественной Войне и др.

7. Спортивное волонтерство. Волонтеры привлекаются для организации соревнований, обеспечения комфортных бытовых условий для спортсменов и гостей спортивных состязаний, проведения запоминающихся культурных мероприятий.

8. Экологическое волонтерство: «Неделя молодежного служения», уборка территории корпусов, Сквер «Комсомольцев», уборка берега р. Сосна, участие в подготовке базы отдыха "Дружбы" к летнему оздоровительному сезону и т.п.

9. Направление «Социальное проектирование»

Задача: приобретение знаний и навыков разработки социальных проектов, поддержка молодежной инициативы в сфере программного обеспечения деятельности молодежного добровольческого объединения. Студенты волонтеры активно принимают участие в конкурсах социальных проектов.

10. Направление «Информационное поле добра». Медиаволонтерство.

Задача: популяризация деятельности добровольческого отряда, взаимодействие со СМИ г. Ельца Липецкой области, формирование позитивного общественного мнения вокруг имиджа добровольца. Формы работы: публикация статей о добровольчестве, о деятельности добровольческого отряда; создание сайта добровольческого объединения; создание медиапродукций с методическими материалами, фотографиями, видеofilmами о деятельности отряда и др.

11. Помощь в работе Психолого-педагогической службы "ДОВЕРИЕ"

12. Патриотическое направление «Волонтеры Победы»,

Всероссийский историко-патриотический форум городов воинской славы «Переключка поколений». Проект был реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь)

13. Центр бесплатной юридической помощи и правового просвещения

14. Волонтеры-медики

15. Волонтеры-психологи

16. «Волонтеры культуры»,

Волонтеры Всероссийской переписи населения, «Волонтеры Конституции», волонтеры федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

16. Проведение мероприятий по популяризации добровольческой деятельности, профилактической направленности на базе мастерской по компетенции «Социальная работа»

Волонтеры являются участниками многочисленных акций: «День пожилого человека», экологические акции, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, акции «Я – донор», «Снежный десант», просветительский всеобуч по программе «Анти-СПИД», «Неделя молодежного служения», праздничные мероприятия «Масленица», «Новогодние утренники», «Рождественский концерт», «Крещенские подарки» (для детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), спектакли кукольного театра для детей-сирот в образовательных учреждениях города, в Доме ребенка, ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»; праздники для детей «1 апреля – день смеха», «День защиты детей», «Веселые старты», «Готовимся к школе», «Подарок первокласснику» и др. Систематически проходят акции в рамках правового и патриотического волонтерства – организованы и проведены квесты в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца», образовательных организациях Липецкой области, совместно с волонтерами Победы при поддержке Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации ГО город Елец – областной квест, исторический квест «Елецкая наступательная операция» для студентов учебных заведений города; волонтеры принимали участие в проведении мероприятий, приуроченных к празднованию 9 Мая; велась систематическая работа по уборке парков, скверов и т.д. в городе.

Волонтеры участвуют в общероссийских акциях «Неделя молодежного служения», «Добровольцы – детям», «Молоды душой» и др., а также в мероприятиях муниципального и регионального уровня, конкурсах и проектах.

Добровольцы вуза сотрудничают с Управлением молодежной политики Липецкой области, с Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации городского округа город Елец, с ОБУ «Центр социальной защиты населения Липецкой области», с ОКУ «Елецкий специализированный Дом ребенка», с образовательными организациями г. Ельца и др.

3 октября 2023 года Губернатор Липецкой области наградил волонтеров программы #МЫВМЕСТЕ. Награды получили участники Гуманитарной миссии данной программы, Турбанов Григорий Александрович. Среди победителей областного этапа Международной Премии #МЫВМЕСТЕ - заведующая кафедрой философии и социальных наук Зайцева Ирина Александровна; студенты Числов А., Родионова П.

25 июля 2024 года состоялась торжественная церемония закрытия дополнительной общеразвивающей образовательно-туристской программы «Пространство открытий», в рамках реализации проекта «Университетские смены» на базе Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. В течение 10 дней на площадке вуза для ребят из Луганской Народной Республики были организованы мастер-классы, творческие мероприятия, широкая экскурсионная программа. Программа реализовывалась совместно с

региональным отделением «Движения Первых» в городе Ельце и, конечно, при непосредственном участии добровольческого отряда «Бонус».

Профессионально-ориентированное воспитание

В течение года были проведены мероприятия профессионально-ориентированной направленности:

- Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина стал площадкой тренинг-интенсива по запуску стартапов.

- стал традиционным мероприятием День преподавателя высшей школы:

- для будущих юристов председателем совета ветеранов ОМВД России по г. Ельцу А. Назимцевым была проведена экскурсия, в ходе которой студенты познакомились с музеем елецкой милиции. Начальник отделения по делам несовершеннолетних О. Окунева показала студентам работу различных структурных подразделений. Это отдел дознания, криминалистическая лаборатория, патрульно-постовая служба, следственный отдел, дежурная часть.

- в ноябре 2023 года, обучающиеся института СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения приняли участие в Региональном правовом конкурсе (олимпиаде) «Лабиринты права» среди школьников и студентов, посвященном Дню юриста, которое проходило на базе ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

В мае 2024 года на базе прошел круглый стол на тему: «Качаем свои личные права» в рамках реализации студенческого проекта «Центр инновационных социальных компетенций и правовой помощи «Юрфак»;

- Профессиональный праздник спортивного студенческого сообщества – Международный день студенческого спорта.

В Ельцеком государственном университете им. И.А. Бунина состоялась встреча обучающихся со старшим инспектором НООП ОМВД России по г. Ельцу капитаном полиции А.Н. Чучуновым и заместителем командира ОРППСП ОМВД России по г. Ельцу капитаном полиции А.Н. Сидельниковым. Предметом разговора стали различные виды мошенничества и профориентация.

Профессионально-ориентированное воспитание студенческой молодежи проходит успешно на занятиях со школьниками выпускных классов по программам «Педагогический класс», которые открылись на базе институтов/факультете ЕГУ им. И.А. Бунина. Активное участие в организации мероприятий принимают студенты. Также совместно они реализуют дополнительную общеразвивающую программу дополнительного образования детей «Вектор успеха» социально-педагогической направленности, которая способствует успешной профориентационной работе, дополнительному образованию старшеклассников, сотрудничеству преподавателей университета и педагогических коллективов муниципальных районов не только Липецкой области.

В сентябре 2023 г. на базе Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина прошла встреча с Урываевой Верой Ивановной - депутатом Липецкого городского Совета депутатов, председателем Липецкого регионального отделения общероссийской общественной государственной организации «Союз женщин России», Казаковой Вероникой Александровной - председателем комитета по медицине Липецкого регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего бизнеса «Опора России», учредителем медицинского центра «Липецк-Неотложка», а также Мартыновым Сергеем Васильевичем - членом медицинского комитета Опоры России, учредителем медицинской компании «Наш доктор». Участники встречи обсудили важность и актуальность развития медицинского образования в регионе, наметили пути дальнейшего сотрудничества.

В октябре 2023 г. Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина выступил в качестве площадки для публичной лекции профессора, доктора философских наук А.Н. Тарасова «Россия в процессе геополитической трансформации». Мероприятие реализуется в рамках лектория Российского общества «Знание».

В декабре 2023 г. Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина стал площадкой торжественной церемонии закрытия Года педагога и наставника в Липецкой области. В концертном зале университета собрались учителя, наставники, заслуженные работники сферы образования и воспитания региона. Учителей поздравили Министр просвещения России С.С. Кравцов, заместитель губернатора Липецкой области Ю.В. Котлярова, начальник Управления образования и науки Липецкой области И.А. Шуйкова, председатель Липецкой областной организации Профсоюза образования Н.Н. Шуйкова и др.

В декабре 2023 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднованию 20-летнего юбилея института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности и 20-летию журналистского образования в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

8 февраля, в День российской науки, в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина состоялось торжественное мероприятие. Всех гостей с праздником науки поздравил ректор университета Сергей Викторович Щербатых, который отметил, что сегодня мы празднуем особую дату - 300-летия Академии наук.

27 февраля в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина состоялась встреча выпускников. Мероприятие стало первым в череде юбилейных мероприятий к 150-летию вуза. В этот день в стенах университета собрались выпускники разных лет, которые вспоминали свои студенческие годы, говорили слова признательности своим педагогам и наставникам, а самое главное - желали вузу многих лет и больших свершений. Творческим подарком от выпускников многих институтов

разных лет стали вокальные и танцевальные номера, составившие концертную программу.

Социальная работа

В социальной работе со студенческой молодёжью важно учесть многообразие студенческих организаций: профсоюзы, студенческие объединения, совет обучающихся университета. Каждая из этих организаций решает в той или иной мере различные социальные задачи.

Студенты-первокурсники активно вступили в ряды студенческих строительных отрядов, правоохранительного отряда «Факел», в студенческие советы по институтам факультета, совет обучающихся ЕГУ, в различные студенческие объединения.

Основной формой работы с обучающимися 1 курса (бакалавриат), 1-го и 2 курсов института СПО, с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию, является просветительская работа, привлечение к занятиям в спортивных секциях, кружках творческого направления, клубах, студенческих объединениях, проведение родительских собраний, индивидуальная работа с семьями из группы риска.

Следует особо выделить обучающихся ИСПО как социальный слой, который является объектом самого пристального и, главное, своевременного внимания абсолютно всех государственных и негосударственных структур, родителей, (а не только одной отрасли - образования) их согласованной, личностно-ориентированной социальной работы.

В период адаптации первокурсников усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, материальное и социальное положение учащихся «группы риска», в первую очередь из малообеспеченных семей, также их отношения со сверстниками, преподавателями и родителями. Составление социального паспорта на каждого учащегося, изучение житейских проблем подростков, ориентация в ситуации на рынке труда, налаженная система профессионального взаимодействия со специалистами ряда социальных сфер, доведена до сведения обучающихся информация о том, куда, к кому, каким образом можно обратиться в течение всего срока обучения в вузе.

Непосредственную работу с данной категорией студентов ведут кураторы академических групп, привлекаются волонтеры, обучающиеся старших курсов - общественные кураторы, тьюторы.

Университет оказывает социальную поддержку студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании законодательства РФ социальная поддержка данной категории студентов (бюджетной формы обучения) осуществляется в полном объеме.

Обучающиеся данной категории освобождены от оплаты за наем жилого помещения и применен понижающий коэффициент (25% от суммы ежемесячной платы за коммунальные услуги) за потребляемые коммунальные услуги (Положение о студенческом общежитии).

Развитая социальная инфраструктура университета обеспечивает социальную защиту и поддержку всех категорий обучающихся.

В ЕГУ им. И.А. Бунина разработано Положение о стипендиальном обеспечении. Отметим, что студенты вуза получают государственную социальную стипендию, повышенную социальную стипендию, студентам 1-2 курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств по программам бакалавриата и имеющим оценки «хорошо» и «отлично».

Одной из мер социальной поддержки обучающихся является материальная поддержка – это единовременная социальная выплата, оказываемая нуждающимся обучающимся в связи с тяжелым материальным положением, которая осуществляется в виде оказания материальной помощи обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В университете разработано Положение об оказании материальной поддержки (материальной помощи) обучающимся в котором определен перечень категорий и наиболее часто встречающихся оснований (причин), по которым оказывается материальная поддержка.

Такой перечень полагает целесообразным определить и Минобрнауки России и при этом указанный перечень не может быть закреплен как исчерпывающий, так как при определении получателей материальной помощи необходим индивидуальный подход с рассмотрением конкретной трудной жизненной ситуации, в которой находится обучающийся, с участием в указанной процедуре советов обучающихся и профсоюзных организаций обучающихся.

При определении нуждаемости обучающегося рассматриваются причины, относящиеся напрямую к жизненной ситуации, в которой оказался студент, обстоятельствам, которые ухудшают его условия жизнедеятельности, и последствия, которых он не может преодолеть самостоятельно. Материальная помощь оказывается в виде финансовой выплаты и направляется безналичным способом только на счет обучающегося, получающего данную поддержку.

Одной из категорий, нуждающихся в материальной помощи, являются обучающиеся, получающие горячее питание, и такая мера поддержки оказана на сумму более 240 000,0 тысяч рублей. Отметим, что с 1 января 2024 года не взимается налог на данную меру поддержки.

В соответствии с комплексной программой поддержки обучающихся, студенты получают дополнительную выплату на питание до 15 000,0 рублей на полугодие.

Иные меры социальной поддержки: предоставление мест в благоустроенном общежитии, более 400 обучающихся проживает в отремонтированных комнатах, оздоровление обучающихся, предоставление отдыха на спортивно-оздоровительной базе «Университет»; перевод обучающихся с платной на бюджетную основу обучения; охрана здоровья обучающихся, организация спортивного и культурного досуга студентов; предоставление студентам, имеющим детей, детских новогодних подарков, и

организация детских новогодних утренников. Разработана программа поддержки обучающихся, имеющих детей. Контингент таких обучающихся по состоянию на конец января 2023 года составил более 70 человек.

В 2023-2024 учебного году в университете обучается:

- студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 81 человек, предполагаемый выпуск - 21; в институте СПО – 22 человека, предполагаемый выпуск - 2;

- студенты-инвалиды – 30, планируемый выпуск – 5, в институте СПО – 23 студентов, планируемый выпуск - 4;

- иностранные студенты - Количество студентов основных программ – 410, планируемый выпуск – 2; на подготовительном отделении обучается - 18;

- студенческих семей -18;

- жертвы радиационных происшествий – 72 (ВО) и 8 (СПО).

Участники боевых действий – 2 человека по очной форме обучения.

Сотрудниками управления по воспитательной работе и молодежной политике совместно с заместителями директоров по ВР решаются ключевые задачи в сфере социальной поддержки обучающихся: выявление и учет обучающихся, находящихся в трудном социальном положении; обеспечение прав отдельных категорий обучающихся и улучшение их социально-экономического положения; межведомственное взаимодействие при организации социального сопровождения, проводятся мероприятия, направленные на создание оптимальных социально-педагогических и психологических условий для развития студентов, поддержки обучающихся в реализации их социальных потребностей, в преодолении сложной средовой адаптации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса по всем основным образовательным программам университет располагает 10 учебными корпусами и 2 физкультурно-оздоровительными комплексами, а также зданиями, сооружениями вспомогательного характера. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 62801,7 кв. м., закрепленных за университетом на праве оперативного управления. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, 18 компьютерных классов, научная библиотека, 2 читальных и 2 актов зала, концертный зал, конференц-зал, 7 спортивных залов и 2 тренажерных зала, спортивные площадки, электронный тир, спортивный комплекс «Локомотив», учебно-опытное поле агропромышленного института, теплица, административные и служебные помещения.

В составе имущественного комплекса университета имеется учебно-спортивная база «Университет», которая используется для проведения учебно-тренировочных сборов, а также для оздоровления и отдыха обучающихся и сотрудников университета.

Университет располагает жилищным фондом для профессорско-преподавательского состава (18 квартир общей площадью 908,24 м²), студенческим общежитием общей площадью 7673,9 м², Учебно-тренинговым центром «Туризм и гостеприимство» общей площадью 1484,8 м².

Университет является правообладателем объекта культурного наследия регионального значения: «Здание бывшей гимназии (ныне пединститут)», 1874 г., расположенный по адресу: Липецкая область, г. Елец, ул. Ленина, д. 91.

Все объекты соответствуют требованиям противопожарной безопасности, а также санитарным правилам и нормам, что подтверждается заключением органов государственной санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

По поручению Минобрнауки России в разделе «Имущество организаций» ИАС «Мониторинг» размещена актуализированная информация об объектах федерального имущества с приложением скан-образов правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов.

Ведется учет и контроль показаний приборов учета света, воды, тепла, а также их своевременное предоставление ресурсоснабжающим организациям.

Основные направления финансовой деятельности это:

- деятельность по выполнению государственного задания;
- приносящая доход деятельность;
- деятельность со средствами, находящимися во временном распоряжении.
- деятельность по исполнению, переданных Министерством науки и высшего образования РФ полномочий, публичных обязательств.

Обобщенная информация по всем направлениям финансовой деятельности в разрезе доходов и расходов отражена в плане финансово – хозяйственной деятельности, который в обязательном порядке размещается на официальном сайте нашего университета и на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>.

Между Министерством науки и высшего образования РФ и университетом было подписано несколько Соглашений:

- Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг;
- Соглашения (в кол-ве 5шт.) о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Целевые Субсидии):

01-10 – стипендиальное обеспечение;
01-11 – стипендии Президента и Правительства Российской Федерации;
02-99 – содержание имущества (взносы на капитальный ремонт по жилому фонду);
01-17 – вознаграждение за выполнение функций классного руководителя (куратора);
02-01 – осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества.

Вся финансовая деятельность Университета в части осуществления безналичных расчетов контролируется Управлением Федерального казначейства по Липецкой области и Управлением Федерального казначейства по г. Санкт-Петербургу т.к. именно там открыты лицевые счета по поступлению и выбытию денежных средств.

Материально-техническая база университета ежегодно укрепляется и поддерживается на соответствующем уровне.

В 2023-2024 уч. году на развитие материально технической базы, в части приобретения нефинансовых активов, было направлено 14,7 млн.руб. (в 2022-2023уч.г. – 11,6 млн.руб.).

На приобретение оборудования – 9,8 млн.руб.; расходных материалов – 4,9 млн.руб.

С целью развития медицинского факультета приобретено специальное медицинское оборудование на сумму – 1,0 млн. руб.,

Для укрепления учебного и научного потенциала приобретены:
– оборудование для организации учебного процесса – 2,0 млн. руб.,
– литература для библиотеки – 0,3 млн.руб.
мебель и оборудование для Студенческого общежития – 1,5 млн.руб.

С целью обеспечения безопасности приобретено оборудование на 0,6 млн.руб.

На содержание имущества в 2023-2024уч. году было направлено 55,0 млн. руб. (в 2022-2023уч.г. – 55,0 млн.руб.).

Произведен выборочный капитальный ремонт ФОКа, Главного корпуса, Научной библиотеки, УК-12 на общую сумму – 42 млн. руб.

Кроме того, это уборка помещений и прилегающих территорий, вывоз мусора, содержание автотранспорта, ТО систем, обеспечивающих жизнедеятельность Учебных Корпусов.

За 2023-2024 учебный год от ведения, приносящей доход деятельности, получено 114,5 млн. руб. Большая сумма средств получена от оказания образовательных услуг, что составило 75% от общей суммы доходов. В том числе: доходы от распоряжения имуществом – 0,7 млн.руб.

Основные показатели финансовой деятельности на отчетные даты:
- отсутствие просроченной Дебиторской задолженности,
- отсутствие просроченной Кредиторской задолженности,

- отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней штрафов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации,
- соответствие средней заработной платы НПП к средней ЗП в Регионе – 210%,
- рейтинг качества финансового менеджмента – 90,53% (зеленая зона),
- все документы, отчетные формы и декларации представлялись по месту требования с соблюдением установленных сроков.

Информационная система университета находится в стадии активного развития. Использование программных продуктов «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ», «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8 ПРОФ», «1С: Университет 8 ПРОФ» продолжает повышать уровень автоматизации процессов управления университетом. Обеспечена автоматизированная интеграция с государственными информационными системами «Современная цифровая образовательная среда», ФИС ГИА и приема и пр. Организован информационный обмен с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», для абитуриентов, студентов и преподавателей доступен личный кабинет.

В рамках стратегии цифровой трансформации ведется работа по внедрению системы электронного документооборота «1С: Документооборот». Закуплено и планируется к внедрению программное обеспечение «1С: Электронное обучение», которое позволит создать систему управления электронным и смешанным обучением в университете, автоматизирует основные бизнес-процессы очного и дистанционного обучения или аттестации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует всем современным требованиям. С начала учебного года приобретено и введено в эксплуатацию 25 новых персональных компьютеров, из них 7 ноутбуков, 4 единиц различной офисной техники (мультимедийный проектор, МФУ, интерактивная панель). На балансе университета состоит 965 персональных компьютеров, из них 222 ноутбука, 15 планшетных ПК. В учебном процессе задействованы 106 мультимедийных проекторов и 46 интерактивных досок и интерактивных панелей.

Программно-аппаратная инфраструктура ЭИОС Университета базируется на 11 аппаратных и 22 виртуальных серверах, оборудованных отказоустойчивыми средствами хранения данных и имеющих сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

Все компьютеры Университета объединены в единую высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть, обеспечивающую всем обучающимся и сотрудникам Университета непрерывный (в режиме 365/24/7) доступ к ЭИОС Университета и к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на скорости до 500 Мбит/сек.

Сетевое оборудование в серверных главного корпуса и Научной

библиотеки обеспечивает пропускную способность внутри локальной сети на скорости до 10 Гбит/с.

Продолжалась работа по модернизации беспроводной сети университета. Дополнительно установлено 4 новых точки доступа WiFi и, соответственно, увеличена зона покрытия и пропускная способность беспроводной сети.

Для защиты сетевой инфраструктуры и дорогостоящего серверного оборудования в 2024 году установлены средств грозозащиты и защиты от импульсных перенапряжений в электрической сети.

Официальный сайт университета полностью соответствует «Актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования». С начала учебного года официальный сайт Университета посетило около 125 тысяч человек, сделавших порядка 700 000 просмотров web-страниц. Более половины всех посетителей заходили на сайт со смартфонов.

ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ КОЛЛЕКТИВА УНИВЕРСИТЕТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках достижения стратегических целей и обеспечения устойчивого развития университета усилия коллектива должны быть направлены на повышение качества образования, научных исследований, эффективному выполнению мониторинговых показателей.

Стратегическими ориентирами университета являются:

1) в сфере модернизации содержания и организации образовательного процесса:

- развитие университета как ресурсного центра региона в области образования, предлагающего программы и проекты, направленные на повышение доступности и качества образования, интеграцию науки, инноваций и образования, формирование современной образовательной среды;
- подготовка кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона и России на основе инновационного характера образования, высокого качества образовательных услуг;
- актуализация нормативного обеспечения реализации образовательных программ;
- обновление образовательного контента за счет включения в образовательные программы онлайн-курсов, расширения возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- ориентация образовательных программ на формирование цифровых компетенций;
- развитие сотрудничества с работодателями по вопросам трудоустройства через активизацию механизма целевого обучения и организацию практик обучающихся;
- разработка портфеля дополнительных образовательных программ, направленных на формирование компетенций цифровой экономики;

2) в сфере развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности:

- повышение эффективности фундаментальных и прикладных исследований на базе действующих научных школ с увеличением числа привлеченных молодых ученых;
- создание наукоемких технологий через инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития страны и региона;
- сохранение приоритета подготовки кадров и проведения научных исследований для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и региона;
- концентрация исследовательских усилий на перспективных направлениях научного поиска, в том числе с целью повышения публикационной активности и цитируемости;
- участие в реализации федеральных программ и проектов по приоритетным направлениям научно-технического развития;
- развитие внутрироссийской и международной научной коллаборации с ведущими вузами;
- развитие кадрового потенциала в сфере исследований, в том числе за счет совершенствования механизма обучения в аспирантуре;
- увеличение объема финансирования научных исследований за счет привлечения средств РНФ, федерального, регионального и местного бюджетов;
- продвижение журналов, издаваемых университетом, в академическом сообществе, повышение их статуса для включения в международные базы данных (WebOfScience или Scopus) и перечень журналов, рецензируемых ВАК РФ;

3) в сфере внеучебной работы:

- сохранение и развитие культурно-образовательной среды вуза и региона, возвращение, сохранение, обогащение и трансляция социокультурного опыта поколений;
- решение задач нравственного и патриотического воспитания молодежи;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в общественные проекты и программы;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие механизмов стипендиального обеспечения;

- совершенствование форм работы с обучающимися из числа сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ;

4) в сфере развития инфраструктуры и ресурсного обеспечения образовательной и научной деятельности:

- совершенствование работы с кадровым резервом и молодыми специалистами;
- привлечение научно-педагогических кадров, имеющих практический опыт в профессиональной сфере с целью увеличения кадровых показателей ФГОС и укрепления позиций университета в академическом сообществе;
- совершенствование системы аттестации административно-управленческого и вспомогательного персонала;
- развитие системы рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование условий доступности образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие материально-технической базы для обеспечения качественной подготовки специалистов для системы здравоохранения;

5) в сфере цифровизации университета:

- создание онлайн-курсов для реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- активное использование профессорско-преподавательским составом онлайн-курсов и дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра автоматизации направлений деятельности университета за счет внедрения АИС 1С: Университет.

6) в сфере международного сотрудничества:

- позиционирование и продвижение университета в мировом информационном пространстве как современного образовательного, научного и культурного центра;
- выработка планов и программ совместной работы с зарубежными партнерами;
- включение международных компонентов в различные сферы деятельности университета;
- дальнейшее укрепление существующих международных связей;
- развитие сотрудничества университета с международными объединениями и организациями, государственными учреждениями в сфере образования, науки и воспитательной деятельности.