

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.08 Патология

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Сестринское дело

Квалификация (степень): Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2,3		
Семестр/триместр	4,5		

Лекции	32		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	106,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетные единицы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений; обеспечение будущих врачей знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

1. ознакомление обучающихся с нормативной базой патологоанатомической службы;
2. ознакомление обучающихся с принципами организации и работы морфологической лаборатории и патологоанатомического отделения;
3. обучение обучающихся оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни;
4. обучение обучающихся правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование;
5. обучение обучающихся правилам заполнения свидетельств о смерти;
6. информирование обучающихся о понятии «ятрогенная патология» и ее место в заключительном клиническом диагнозе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Знает: основные понятия и профессиональную терминологию по методам оценки функционального состояния человека программы средней школы; основные правила грамотного изложения информации; основные методы оценки морфофункционального состояния организма; подходы к анализу и оценке использования тех или иных методов для оценки функционального состояния организма человека при решении профессиональных задач. основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии Знать основные патогенетические механизмы патологических состояний в медицине
---	--

	<p>Наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани. Физические свойства биологических жидкостей и тканей: мышца, нерв, кровь, лимфа.</p> <p>Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Задачи и общие пути катаболизма; вопросы интеграции и регуляции метаболизма. Пути обмена углеводов, липидов, белков, аминокислот. Элементы биохимии тканей.</p> <p>Уровни организации живых систем и общие свойства живого: метаболизм, саморегуляцию, самообновление и самовоспроизведение.</p> <p>Общие закономерности передачи наследственных признаков и свойств в поколениях, принципы реализации наследственной информации, основные закономерности и общую характеристику процесса эмбриогенеза.</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сестринском деле при инфекционных болезнях</p> <p>Умеет:</p> <p>основные понятия и профессиональную терминологию по методам оценки функционального состояния человека программы средней школы; основные правила грамотного изложения информации; основные методы оценки морфофункционального состояния организма; подходы к анализу и оценке использования тех или иных методов для оценки функционального состояния организма человека при решении профессиональных задач.</p> <p>преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, способен интерпретировать данные, высказывать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики</p> <p>навыки: системного подхода к анализу медицинской информации;</p>
--	---

	<p>Уметь оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях</p> <p>Применять основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчетов вероятностей случайных событий.</p> <p>развивать и формировать логическое мышление,</p> <p>точно формулировать задачу и использовать полученные знания при изучении физики, химии биологии и других дисциплин;</p> <p>осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p>Владеет:</p> <p>измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях;</p> <p>использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</p> <p>Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях</p> <p>Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологических и естественно-научных позиций</p> <p>методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса;</p> <p>навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>внедрять инновационные технологии сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p>
--	--

<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p>	<p>Знает: систему документов установленной формы, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения</p> <p>Умеет: заполнять формы государственной и отраслевой отчетности</p> <p>Владеет: графическим и табличным представлением данных статистических исследований</p>
<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>Знает: основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий. понятие и направления формирования здорового образа жизни, программы здорового образа жизни основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет: понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни. разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации, региона анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры; осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет: навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. методами пропаганды здорового образа жизни, обучения основам минимизации факторов риска алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов,
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. академ. часов
			ЛК академ. часов	ПЗ академ. часов	ЛБ академ. часов	
1	Раздел 1. Клиническая и патологическая анатомия					
2	Тема 1. Организация, задачи и структура патологоанатомической службы в системе практического здравоохранения РФ. Методы патологоанатомической службы. Организация работы и документация патологоанатомического отделения.	14	2	6		6
3	Тема 2. Методы исследования в клинической патологической анатомии. Вскрытие. Клинико- анатомический анализ. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия и направления на гистологическое исследование.	14	2	6		6
4	Тема 3. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов.	14	2	6		6
5	Тема 4. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Диагностические ошибки и их анализ.	14	2	6		6
6	Тема 5. Ятрогенная патология. Осложнения реанимации и интенсивной терапии.	14	2	6		6
7	Тема 6. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия и направления на гистологическое	14	2	6		6

	исследование.					
8	Тема 7. Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования. МКБ и ее применение при оформлении диагноза.	14	2	6		6
9	Тема 8. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов.	14	2	6		6
10	Тема 9. Клинико-анатомический эпикриз. Принципы формулировки	22	4	8		10
11	Тема 10. Понятие о непосредственной и первоначальной причинах смерти. Правила заполнения и выдачи свидетельства о смерти.	20	2	8		10
12	Тема 11. Клинико-анатомическая конференция и лечебно-контрольная комиссия в клинико-анатомическом анализе (порядок подготовки и проведения).	22	4	8		10
13	Тема 12. Патология реанимации и интенсивной терапии.	22	4	8		10
14	Тема 13. Деонтологические аспекты в практике врача-патологоанатома.	18	4	4		10
22	контроль	9 0,3				
23	ИТОГО:	180	32	21		106,7

Очно-заочная форма обучения (при наличии)

Не предусмотрена

Заочная форма обучения (при наличии)

Не предусмотрена

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты. Внутрисеместровая аттестация проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Оценочные средства

Темы рефератов

1. Некроз. Апоптоз.
2. Нарушение крово- и лимфообращения
3. Нарушение крово- и лимфообращения
4. Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление.
5. Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни
6. Регенерация и репарация. Заживление ран. Организация. Метоплазия.
7. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия.
8. Общее учение об опухолях. Опухоли из плоского и железистого эпителия.
9. Опухоли из мезенхимы. Органоспецифические опухоли.

Тестовые задания

1. Амилоидозом может осложниться
 - А. Гипертоническая болезнь
 - Б. Атеросклероз
 - В. Цирроз печени
 - Г. Хронический абсцесс легких
 - Д. Ишемическая болезнь сердца
2. Белковая дистрофия является результатом
 - А. Уменьшения количества жидкости в цитоплазме
 - Б. Повреждения лизосом
 - В. Сморщивания митохондрий
 - Г. Увеличения количества внутриклеточных липидов
 - Д. Инфильтрации белка в цитоплазму
3. Мукоидное набухание соединительной ткани является состоянием:
 - А. Обратимым
 - Б. Необратимым
 - В. Транзиторным
 - Г. Все перечисленное верно
4. Амилоидные тельца чаще встречаются в:
 - А. Простате
 - Б. Легких
 - В. Головном мозге
 - Г. Почках

- Д. Печени
5. Ревматической болезнью является:
- А. Туберкулез
 - Б. Системная склеродермия
 - В. Атеросклероз
 - Г. Амилоидоз
 - Д. Артроз
6. Признак, объединяющий ревматические болезни
- А. Кахексия
 - Б. Тромбоэмболия
 - В. Геморрагический синдром
 - Г. Прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани
7. Характерное изменение соединительной ткани при ревматических болезнях:
- А. Склероз и петрификация
 - Б. Амилоидоз и гиалиноз
 - В. Фибриноидное набухание
 - Г. Гнойная инфильтрация
 - Д. Кальциноз и ослизнение
8. На активность ревматического процесса указывает:
- А. Недостаточность трехстворчатого клапана
 - Б. Сращение заслонок аортального клапана
 - В. Стеноз митрального клапана
 - Г. Периваскулярный склероз
 - Д. Периваскулярное фибриноидное набухание
9. Коллаген окрашивается в голубой цвет, когда его выявляют:
- А. Окраской по Футу
 - Б. Поляризационным методом
 - В. Окраской по Маллори
 - Г. Окраской пикрофуксином
10. Признак активности ревматического процесса:
- А. Недостаточность аортального клапана
 - Б. Стеноз аортального клапана
 - В. Гранулема Ашоффа-Талалаева
 - Г. Укорачивание и утолщение хорд
 - Д. Периваскулярный кардиосклероз
11. Наиболее частая клинико-анатомическая форма ревматизма:
- А. Полиартритическая
 - Б. Нодозная
 - В. Кардиоваскулярная
 - Г. Церебральная
12. В ранней стадии возникновения ревматической гранулемы обнаруживают:
- А. Фибриноидное набухание
 - Б. Гигантоклеточную реакцию
 - В. Фиброз

- Г. Эозинофильный инфильтрат
Д. Ишемический некроз
13. Изменение соединительной ткани, характерное для обострения ревматизма:
А. Амилоидоз
Б. Мукоидное набухание
В. Малокаровые сосуды
Г. Гиалиноз
Д. Склероз
14. Эндокердит при ревматизме встречается в форме:
А. Полипозно-язвенного
Б. Диффузного вальвулита
В. Острого язвенного
Г. Кальцифицирующего
Д. Дистрофического
15. При быстро прогрессирующем ревматизме у детей изменения эндокерда характеризуются:
А. Изъязвлением клапанов
Б. Тромботическими наложениями с бактериями на некротизированных клапанах
В. Тромботическими наложениями на тонких створках клапана
Г. Пороком сердца
Д. Полипозно-язвенным эндокердитом

Перечень вопросов к зачету

1. Патологическая анатомия, ее содержание, задачи, объекты и методы исследования. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами.
2. Историческое развитие патологической анатомии. Патологоанатомическая служба и значение ее в системе здравоохранения.
3. Патология клетки. Ядро: изменения структуры, размеров, формы и количества ядер; ядерные включения. Патология митоза. Клеточный атипизм.
4. Патология клетки: Цитоплазма: изменения мембран, эндоплазматической сети, митохондрий, лизосом.
5. Дистрофии. Определение. Классификация. Паренхиматозные дистрофии, их виды. Клинико-морфологические проявления.
6. Нарушение обмена цитоплазматического жира. Механизмы, объясняющие развитие паренхиматозных дистрофий. Клинико-морфологические проявления. Наследственные липидозы.
7. Паренхиматозные углеводные дистрофии. Причины, патогенез, морфология (гликоген, глюкопротеид).
8. Стромально-сосудистые дистрофии, их виды. Строение соединительной ткани (гистион). Мукоидное набухание, фибриноидные изменения. Клинико-морфологические проявления.
9. Гиалиноз, строение, виды. Морфо-функциональное значение гиалиновой дистрофии.

10. Амилоидоз. Морфологическая характеристика, причины, патогенез. Классификация амилоидоза, характеристика его клинико-морфологических форм. Гистохимические реакции на амилоид (В.В. Серов).
11. Стромально-сосудистые жировые дистрофии (липидозы). Нарушение обмена нейтрального жира. Общее ожирение (тучность). Кахексия.
12. Смешанные дистрофии. Гемоглобиногенные пигменты. Гемосидерин, гематоидин — условия их возникновения. Примеры гемосидероза. Гистохимические реакции на гемосидерин.
13. Нарушение обмена липидогенных пигментов — липофусциноз.
14. Нарушение обмена билирубина (механизм его образования). Виды желтух по механизму возникновения.
15. Нарушение обмена протеиногенных пигментов. Меланоз (распространенный и местный, приобретенный и врожденный). Аддисонова болезнь. Альбинизм.
16. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Подагра, мочекаменная болезнь, мочекислый инфаркт.
17. Нарушение обмена минералов. Виды кальцинозов (метастатическое, дистрофическое и метаболическое обызвествление), причины, морфологическая характеристика.
18. Виды камней по механизму образования, химическому составу. Примеры из клиники.
19. Некроз — определение. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз. Клинико-морфологические формы некроза. Гангрена, определение, ее виды.
20. Определение болезни и смерти. Смерть клиническая и биологическая. Танатогенез, признаки смерти. Особенности посмертных изменений при внутриутробной смерти плода и у детей. Этика вскрытия.
21. Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения. Артериальное полнокровие - виды, признаки. Клинико-морфологические проявления.
22. Причины и признаки хронического венозного полнокровия (застоя). Изменения в органах. Бурое уплотнение легких. Мускатный фиброз печени.
23. Малокровие — причины, виды. Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, морфология, исходы. Геморрагический диатез.
24. Стаз. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика. Престаз, феномен сладжирования крови. Плазморрагия. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.
25. Эмболия, ее источники. Виды, морфологическая характеристика, примеры из клиники, исходы. Понятие о метастазе, пути метастазирования. Тромбоэмболия легочной артерии,
26. Тромбоз. Причины (местные и общие), механизм формирования тромба. Виды тромбов, морфологическая характеристика, исходы. ДВС - синдром. Значение тромбоза.
27. Инфаркт. Причины, виды, морфология ишемической и некротической стадий инфаркта. Виды инфаркта. Значение для организма.

28. Недостаточность лимфообразования. Причины, виды, морфологическая характеристика. Отек. Причины, механизм развития. Водянка полостей. Отек у плода и новорожденного.

Перечень вопросов к экзамену

1. Воспаление. Определение. Сравнительная патология воспаления. Современные теории воспаления. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления: плазменные, тканевые.
2. Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Классификация воспаления.
3. Экссудативное воспаление. Серозное, катаральное, геморрагическое, гнилостное воспаление. Клинико-морфологические проявления, примеры из клиники.
4. Фибриновое воспаление. Причины, механизм развития его морфологических форм, примеры.
5. Гнойное воспаление, его морфологическая характеристика. Виды гнойного воспаления — абсцесс, флегмона, эмпиема. Гнилостное воспаление, примеры.
6. Продуктивное воспаление, его разновидности, исходы. Понятие о склерозе и циррозе. Причины, механизм, морфологическая характеристика. Связь с хроническим воспалением. Продуктивное гранулематозное воспаление.
7. Морфологические тканевые реакции при туберкулезе и их взаимосвязь с реактивностью организма. Морфология гранулемы при лепре и склероме.
8. Сифилис, возбудитель. Патологическая анатомия различных стадий заболевания. Клинико-морфологическая характеристика первичного, вторичного периода сифилиса.
9. Висцеральный, гуммозный сифилис. Сифилитический мезаортит. Врожденный сифилис.
10. Морфология нарушений иммуногенеза. Изменения тимуса — возрастная инволюция и акцидентальная трансформация, гипоплазия и гиперплазия. Тимико-лимфатическое состояние. Изменения периферической лимфоидной ткани.
11. Реакции гиперчувствительности: ГЗТ и ГНТ. Морфогенез, морфологическая и морфогистохимическая характеристика, связь с воспалением.
12. Аутоиммунные болезни. Этиология, механизм развития, морфологическая характеристика. Классификация, Иммунодефицитные синдромы (первичные и вторичные).
13. СПИД: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, причины смерти.
14. Сущность, биологическое и медицинское значение приспособления и компенсации. Фазы, их морфофункциональная характеристика.
15. Регенерация. Определение. Морфогенез регенераторного процесса. Виды регенерации: физиологическая, репаративная, патологическая. Регенерация соединительной ткани.

- 16.Регенерация костной ткани. Морфогенез заживления переломов костей. Регенерация кровеносных сосудов.
- 17.Регенерация крови, эпителия, периферических нервов. Понятие о регенерации отдельных органов (печень, миокард, почки...)
- 18.Гипертрофия и гиперплазия. Определение. Виды гипертрофии. Причины, механизм развития.
- 19.Атрофия. Определение. Виды атрофии. Перестройка тканей и метаплазия. Причины, морфологическая характеристика.
- 20.Организация. Определение. Виды, механизм, морфологическая характеристика. Понятия фиброз, склероз, цирроз.
- 21.Опухоль □ определение понятия. Современные теории опухолевого роста. Морфогенез и гистогенез опухолей. Понятие опухолевой прогрессии. Значение биопсий в онкологии. Методы морфологической диагностики опухолей.
- 22.Строение опухолей. Понятие об атипизме. Рост опухоли: экспансивный, инфильтрирующий, аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Влияние опухоли на организм.
- 23.Доброкачественные, злокачественные опухоли, опухоли с местнодеструктирующим ростом. Критерии злокачественности (9). Метастазирование, виды, закономерности. Понятие о рецидиве.
- 24.Современная классификация опухолей. Доброкачественные опухоли из соединительной, мышечной, костной ткани,
- 25.Злокачественные опухоли из соединительной ткани — саркомы.
- 26.Доброкачественные эпителиальные опухоли без специфической локализации (органонеспецифические). Папилломы. Аденомы.
- 27.Опухоли экзо- и эндокринных желез и эпителиальных покровов (органоспецифические). Базалиома, карциноид, хорионэпителиома, гипернефрома и др.
- 28.Предопухолевые процессы. Понятие об облигатном и факультативном предраке. Морфогенез рака. Стадии развития рака. Примеры.
- 29.Опухоли меланинообразующей ткани доброкачественные и злокачественные. Невус, меланома.
- 30.Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Клинико-морфологическая характеристика опухолей ЦНС.
- 31.Тератомы. Виды: гистиоидные, органоидные и организмоидные.
- 32.Анемии. Этиология, патогенез, классификация. Пернициозная анемия, изменения при ней в различных органах.
- 33.Классификация опухолей системы крови. Возрастные особенности. Лейкозы, виды лейкозов, изменения в крови и кроветворных органах. Лейкемоидные реакции.
- 34.Злокачественные лимфомы. Лимфосаркома, ретикулосаркома. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Особенности у детей.
- 35.Миеломная болезнь (Рустичского- Калера). Клинико-морфологические особенности.

- 36.Эндокардит. Классификация. Бактериальный (острый септический) эндокардит; фибропластический париетальный. Причины, механизм развития, морфология, исходы.
- 37.Идиопатический миокардит (Абрамова-Фидлера). Причины, морфология, исходы.
- 38.Кардиомиопатии. Причины, патогенез, морфологическая характеристика.
- 39.Кардиосклероз. Причины, механизм развития, виды, морфология.
- 40.Пороки сердца. Приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков сердца, патогенез, морфологическая характеристика.
- 41.Морфология атеросклероза. Теории патогенеза, значение макрофагов и гладкомышечных клеток. Атеросклероз аорты. Осложнения.
- 42.Атеросклероз венечных артерий сердца. Инфаркт миокарда, стадии его развития, осложнения. Понятие о внезапной коронарной смерти.
- 43.Атеросклероз сосудов мозга, почек, конечностей, органов брюшной полости. Клинико-морфологическая характеристика проявления атеросклероза данной локализации.
- 44.Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. Стадии, формы. Морфология гипертонического криза.
- 45.Гипертоническая болезнь. Патологические различия при доброкачественном и злокачественном течении болезни. Морфология первично-сморщенной почки (нефроцирроз). ХПН.
- 46.Ишемическая болезнь сердца. Связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Этиология и патогенез. Значение курения в возникновении ИБС, факторы риска.
- 47.Острая ишемическая болезнь (ОИБС), инфаркт миокарда. Морфология ишемической, некротической стадий и стадии организации инфаркта. Осложнения и причины смерти.
- 48.Хроническая ишемическая болезнь сердца (ХИБС). Морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
- 49.Понятие о ревматических болезнях: гистион □ его составные элементы; морфология иммунных нарушений, процессов системной дезорганизации соединительной ткани.
- 50.Ревматизм. Этиология, патогенез. Динамика морфологических изменений в соединительной ткани (В.Т. Талалаев, А.И. Струков). Клинико-анатомические формы ревматизма.
- 51.Острые и хронические гастриты. Причины, механизмы развития, морфологические формы, их характеристика. Осложнения.
- 52.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения и исходы.
- 53.Эзофагиты. Рак пищевода. Этиология, патогенез. Классификация. Морфологическая характеристика. Осложнения. Дивертикул пищевода.
- 54.Рак желудка. Предраковые состояния. Клинико-морфологическая классификация. Гистологические формы. Закономерности метастазирования.

- 55.Аппендицит, Этиология, патогенез. Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита. Осложнения. Особенности у детей.
- 56.Колит. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Неспецифический язвенный колит. Дисбактериоз.
- 57.Гепатоз наследственный и приобретенный. Острый и хронический. Токсическая дистрофия печени, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
- 58.Амилоидоз почек. Стадии, морфологическая характеристика стадий, осложнения, исходы.
- 59.Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
- 60.Нефросклероз. Причины, патогенез, морфологическая характеристика. Виды, морфология. Патологическая анатомия. ХПН.
- 61.Пиелонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Поликистозные почки. Морфологическая характеристика.
- 62.Циклические изменения эндометрия. Железистая гиперплазия эндометрия, морфологическая характеристика, осложнения. Рак матки (тела). Гистологические формы. Осложнения.
- 63.Доброкачественные дисплазии молочной железы. Классификация. Фиброаденоматоз молочной железы. Гистологическое строение. Анатомические формы рака молочной железы. Гистологическое строение. Особенности метастазирования.
- 64.Эрозия шейки матки (истинная и ложная). Причины, гистологическое строение. Рак шейки матки. Гистологические формы, метастазирование.
- 65.Токсикозы беременности. Виды, этиология, патогенез, патологическая анатомия, причины смерти. Внематочная беременность. Виды. Морфологическая характеристика. Осложнения.
- 66.Пузырный занос. Морфологическая характеристика, осложнения. Хорионэпителиома, Особенности строения.
- 67.Базедова болезнь. Этиология, патогенез. Морфологические особенности. Изменения в других органах.
- 68.Сахарный диабет, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Особенности у детей (синдром Мориака).
- 69.Акромегалия. Этиология, патогенез, морфология. Церебрально-гипофизарная кахексия. Этиология, патогенез, морфология.
- 70.Рахит. Этиология, патогенез. Ранние и поздние формы, патологическая анатомия, осложнения.
- 71.Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, характеристика стадий патоморфологических изменений. Осложнения кишечные и внекишечные.
- 72.Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфологическая характеристика стадий. Понятие амёбной дизентерии. Осложнения.
- 73.Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Осложнения.

- 74.Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинико-морфологическая характеристика периодов развития (проявления) заболевания. Патоморфоз.
- 75.Сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, Виды васкулитов, их характеристика. Осложнения.
- 76.Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
- 77.Дифтерия. Этиология, патогенез. Местные и общие изменения. Понятие об истинном и ложном крупе.
- 78.Скарлатина. Этиология, патогенез. Формы, их патологоанатомическая характеристика. Осложнения.
- 79.. Грипп, формы гриппа. Понятие "большое пестрое легкое". ОРВИ.
- 80.Бешенство. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, причины смерти.
- 81.Малярия, амебиаз, эхинококкоз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
- 82.Чума. Этиология, патогенез. Формы чумы, патологические изменения в органах. Осложнения.
- 83.Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
- 84.Сибирская язва. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия.
- 85.Натуральная оспа, клинико-морфологические проявления.
- 86.Рожистое воспаление, формы, морфологическая характеристика. Осложнения.
- 87.Сепсис. Этиология, патогенез. Взаимоотношения макро- и микроорганизма. Классификация сепсиса. Клинико-морфологическая характеристика различных форм сепсиса. Бактериальный шок.
- 88.Септический (бактериальный) эндокардит. Клиническая симптоматика. Патологическая анатомия изменений створок клапана. Осложнения.
- 89.Геморрагический нефрозо-нефрит. Этиология, эпидемиология. Морфологическая характеристика изменений в почках и других органах при ГЛПС. Причины летального исхода при ГЛПС,
- 90.Дальневосточный весенне-летний клещевой энцефалит. Патологические изменения в спинном и головном мозге.
- 91.Клинико-морфологические проявления иерсиниозов. Этиология, эпидемиология. Патологическая анатомия различных форм.
- 92.Столбняк. Этиология. Патоморфогенез. Клинико-морфологические проявления стадий заболевания.
- 93.Корь. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения. Коревая пневмония. Патоморфоз.
- 94.Коклюш. Этиология, патологоанатомическая характеристика, осложнения. Патогенез интерстициальной эмфиземы.
- 95.Полиомиелит. Этиология, периоды заболевания, патологоанатомическая характеристика их.
- 96.Туберкулез, этиология. Характеристика первичного туберкулезного комплекса. Формы (виды) прогрессирования первичного туберкулеза. Очаг Гона, его характеристика.

97. Гематогенный туберкулез, классификация. Тканевые морфологические реакции при туберкулезе, их взаимосвязь с реактивностью организма Гематогенный туберкулез с преимущественным поражением легких.
98. Внелегочный гематогенный туберкулез: костно-суставной, половой и мочевыделительной системы, серозных оболочек, ЦНС.
99. Вторичный туберкулез, стадии прогрессирования (формы). Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз. Патоморфоз (нозоморфоз, онкоморфоз) болезней. Патология терапии, реанимационная патология, ее виды, клинико-морфологические проявления.
100. Шок — определение. Клинико-морфологические проявления шока,
101. Биопсия. Роль в клинике. Цитологическое исследование. Примеры. Основные принципы построения патологоанатомического диагноза. Болезнь. Классификация. Номенклатура болезней.
102. Патологоанатомическая служба, ее структура. Значение в обучении объединения: кафедра патологической анатомии — городское патологоанатомическое бюро. Роль учебно - производственно-научных объединений в структуре здравоохранения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>
2. Чернобай Г.Н. Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Чернобай, О.Д. Сидорова, А.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6095.html>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.