

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.04.05 Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Сестринское дело

Квалификация (степень): Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: химико-биологических дисциплин и фармакологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	24		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	24		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	122,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения медицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной документации.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ различного типа;
- Обсуждение научно-производственной, проектной документации и готовых исследовательских работ;
- Выработка навыков научной дискуссии, подготовки и публичного представления результатов научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП реализуется в рамках блока ФТД. Факультативные дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права; права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе;</p> <p>нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников.</p> <p>Умеет: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;</p> <p>толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей;</p> <p>анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> <p>Владеет: навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным</p>
---	---

	ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеет: навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Знает: систему документов установленной формы, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения Умеет: заполнять формы государственной и отраслевой отчетности Владеет: графическим и табличным представлением данных статистических исследований
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Знает: методы систематизации и математической обработки данных, с учетом требований информационной безопасности основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий. современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области маркетинговой деятельности Умеет: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и

	<p>воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>применять современные методики сбора и обработки маркетинговой информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>навыками применения современных методик сбора, обработки и анализа маркетинговой информации в профессиональной деятельности</p>
--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.	152	16	16		120
2.	Тема 1. Современные формы и методы организации научных исследований	38	4	4		30
3.	Тема 2. Анализ полученных результатов исследования	38	4	4		30
4.	Тема 3 Оформление результатов исследования	38	4	4		30
5.	Тема 4. Представление научно-практического исследования	38	4	4		30
6.	Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования в здравоохранении.	18.7	8	8		2.7
7.	Тема 5. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов в здравоохранении	18.7	8	8		2,7
8.	контроль	9				
9.	<i>Форма отчетности</i> Экзамен	0.3				
10.	ИТОГО:	72	24	24		122,7

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Ситуационная задача №1.

Исследование заключается в проведении проспективного наблюдения за 40 000 врачей, которых разделили на 4 группы (некурящие, курящие мало, курящие умеренно и курящие много). В качестве исходов приняли общую смертность (смерть от любой причины) и смертность в результате определенного заболевания. Исследование рассчитано на 10 лет и направлено на выявление «дозо-зависимого» эффекта (т.е. чем больше курить, тем выше шансы заболеть раком легких).

К какому типу относится данное исследование?

Ситуационная задача №2.

В 1961 году опубликован случай ТЭЛА у 40-летней женщины в пременопаузе после 5 недель приема оральных контрацептивов во время лечения эндометриоза. По результатам наблюдения авторы высказали гипотезу «На самом ли деле прием оральных контрацептивов приводит к развитию ТЭЛА или существуют другие факторы?»

К какому типу относится данное исследование?

Примерная тематика рефератов

1. Моральные нормы и ценности науки.
2. Предмет и структура методологии науки.
3. Проблемы воспроизводства научных кадров.
4. Внутренняя и внешняя этика науки.
5. Античная наука: социально-исторические условия и особенности
6. Гипотеза как форма развития научного знания.
7. Дедукция как метод науки и его функции.
8. Диахронное и синхронное разнообразие науки.
9. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
10. Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
11. Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Их основания и возможности.
12. Философия науки: предмет, метод, функции.
13. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
14. Императивы научного этоса.
15. Этические проблемы публикации результатов исследования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*

.Вопросы к экзамену

1. Научное знание, научное исследование.
2. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального образования.
3. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
4. Проблематика научных исследований в области здравоохранения.

5. Электронные издания, требования к их подготовке.
6. Цель и задач исследования.
7. Объект и предмет исследования.
8. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
9. Наблюдение — как метод исследования.
10. Эксперимент — основной метод в исследовании в области здравоохранения. Виды экспериментов.
11. Методика проведения эксперимента.
12. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
13. Изобретения и рационализаторские предложения.
14. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
15. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
16. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
17. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
18. Актуальность темы научной работы — основные критерии определения актуальности.
19. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
20. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
21. Ссылки, цитаты, сноски.
22. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
23. Методика определения Моды (Mo).
24. Методика определения Медианы (Md).
25. Методика определения среднего арифметического значения.
26. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
27. Расчет коэффициента корреляции.
28. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
39. Методы научного исследования в области здравоохранения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.