

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета
/Т.Ю. Петрищева/

ПРОГРАММА Б2.О.03(У) Манипуляционная практика

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Сестринское дело

Квалификация (степень): Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: Фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр	2	-	-
Самостоятельная работа	646,5	-	-

Всего часов: 648

Трудоемкость: 18 зачетных единиц.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная.

1.2. Тип практики: манипуляционная практика.

1.4. Цель практики: является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. Задачи практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.6. Способы проведения практики: стационарная.

1.7. Формы проведения практики: рассредоточенная.

1.8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знает: этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; основы правового статуса человека и гражданина; основные отрасли права; правовые основы системы здравоохранения РФ; правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения; основы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора; значение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и норм в профессиональной деятельности; значение и необходимость в соблюдении санитарно-эпидемиологических требований и норм в профессиональной деятельности; определять состав участников здравоохранительных правоотношений;

	<p>основные принципы этики и деонтологии;</p> <p>основные категории и понятия психологической науки;</p> <p>основные факты закономерности функционирования психики;</p> <p>особенности изучения психологии;</p> <p>роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека;</p> <p>основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;</p> <p>психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом;</p> <p>принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования;</p> <p>обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении при оказании хирургической помощи при оказании помощи, при заболеваниях и травмах глаз, уха, горла, носа, при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях, туберкулезе; при оказании помощи детям, женщинам, лицам пожилого и старческого возраста, пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>юридические и этические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>основные деонтологические и морально-этические нормы,</p> <p>применимые при оказании паллиативной помощи онкобольным;</p> <p>способы реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - интерпретировать проблемы правового статуса человека и гражданина; - анализировать правовые основы системы здравоохранения РФ, характеризовать основные отрасли права, понимать условия и принципы их применения в профессиональной деятельности; - работать с нормативными документами в области санитарии; применять полученные знания для организации собственной деятельности, деятельности структурных подразделений, деятельности медицинской организации, в работе с персоналом, пациентами и их родственниками; применять нормативную документацию в области санитарно-эпидемиологического надзора в профессиональной деятельности. <p>соблюдать права граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Применение основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>Эффективно общаться с гериатрическими пациентами, учитывать этический аспект при контактах с гериатрическим пациентом.</p>
--	---

	<p>оперировать ключевыми понятиями профессиональной деятельности, психологического управления.</p> <p>анализировать психологические критерии эффективности управления.</p> <p>преодолевать коммуникативные барьеры.</p> <p>психологически воздействовать на партнера в общении.</p> <p>владеть методами анализа психологических критериев эффективности профессиональной деятельности и управления;</p> <p>методиками изучения психологических явлений в сфере профессиональной деятельности и управления;</p> <p>соблюдать основные деонтологические и морально-этические нормы при оказании паллиативной помощи онкологическим больным;</p> <p>реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных с взаимоотношениями с пациентом владеть на практике принципами правового статуса человека и гражданина; -применять на практике в профессиональной деятельности полученные правовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, информационного, медицинского, экологического права. общими принципами построения нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического надзора; основными положениями и статьями нормативной документации, принятой в здравоохранении; основными методами использования и анализа нормативной документации, принятой в здравоохранении; медицинское право, как систему регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан; владеть основными общекультурными коммуникативными навыками профессиональной деятельности владеть основными видами и формами делового общения, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления основными принципами оказания паллиативной помощи онкобольных с позиции качества жизни с соблюдением деонтологических и морально-этических норм, техниками реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических,	<p>Знает:</p> <p>экономические и правовые основы в сестринском деле, понимает ответственность за нарушения предоставления документации, применяет правовых и</p>

<p>математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>экономических знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан; основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан; правовые нормы регулирующие отношения в области здравоохранения;</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>основные методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные законы физики; физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;</p> <p>значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>Умеет:</p> <p>самостоятельно находить достоверные нормативную документацию по специфическим правовым и экономическим вопросам, правильно оформляет необходимую экономическую и правовую документацию;</p> <p>ориентироваться в нормативно-правовых источниках и толковать их; совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и других норм;</p> <p>самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;</p> <p>использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении;</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;</p> <p>объясняет факты, правила, принципы; преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, выдвигать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий;</p> <p>описывать и распознавать физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном</p>
---	---

	<p>уровнях, лежащих в основе развития патологии человека;</p> <p>пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>экономические и правовые знания для решения возникших ситуаций, анализирует и учитывает выявленные ошибки в использовании экономических и правовых знаний;</p> <p>знаниями о значении математики в профессиональной деятельности;</p> <p>знаниями об основных математических методах решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>знаниями основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>знаниями об основах интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использования полученных знаний в практической деятельности; самостоятельного мышления для выявления естественнонаучной сущности патологических процессов, болезней и патологических состояний;</p> <p>решения усложненных задач на основе приобретенных знаний и умений с их применением в нетипичных ситуациях;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет</p>
<p>ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>основы стилистики и языковые особенности научного стиля;</p> <p>языковые средства подстилей научного текста;</p> <p>общую характеристику печатных и электронных источников научной информации по дисциплинам специальности «Сестринское дело»;</p> <p>латинский алфавит, правила произношения и ударения;</p> <p>элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p> <p>принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</p> <p>типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</p> <p>основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>официальные требования, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке;</p> <p>способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</p>

	<p>900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</p> <p>теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации;</p> <p>основы общей психологии и педагогики, ораторского искусства и культуры речи, понятие здорового образа жизни, его элементы; роль факторов среды обитания в формировании здоровья населения, способы устранения вредных привычек;</p> <p>самостоятельно, без ошибок, грамотно воспроизводит основные термины и принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;</p> <p>определять возможные правовые последствия ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала;</p> <p>знание основных информационных ресурсов;</p> <p>основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;</p> <p>основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p> <p>основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении;</p> <p>основные морфофункциональные процессы, протекающие в организме;</p> <p>основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.</p> <p>теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации;</p> <p>основы работы с информационными каталогами, словарями, с информационными каталогами, словарями, электронными ресурсами и базами данных, библиографическими данными, электронными ресурсами и базами данных, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</p> <p>учетно-отчетную документацию.</p> <p>Умеет:</p> <p>работать с научными и учебными текстами как источниками научной информации в рамках подготовки специалистов «Сестринского дела»;</p> <p>читать и писать на латинском языке;</p> <p>переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;</p> <p>определять общий смысл клинических терминов в</p>
--	--

	<p>соответствии с продуктивными моделями;</p> <p>грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</p> <p>формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</p> <p>вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</p> <p>использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;</p> <p>пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний;</p> <p>работать с учебной, справочной, научной литературой, проводить поиск, анализ и обобщение информации по заданной тематике;</p> <p>разрабатывать индивидуальные профилактические мероприятия, давать рекомендации по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;</p> <p>проводит анализ характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний;</p> <p>решает типовые и усложненные задачи;</p> <p>работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</p> <p>умение использовать различные ресурсы с целью получения необходимой информации;</p> <p>использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении;</p> <p>использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием);</p> <p>оценивать морфологическое и функциональное состояние органов и систем тела человека;</p> <p>формулировать проблемы собственными словами, извлекать из информационных ресурсов те сведения, которые максимально отвечают той или иной задаче научно-информационной деятельности, позволяющую назначить план профилактических и противоэпидемических мероприятий, провести анализ заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет:</p> <p>основными средствами и навыками самостоятельного</p>
--	---

	<p>поиска печатных источников научной информации по актуальной профессиональной проблематике;</p> <p>основными средствами и навыками самостоятельного поиска электронных источников научной информации по актуальной профессиональной проблематике;</p> <p>навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>медико-биологической терминологией и медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>умеет оценивать значение того или иного материала;</p> <p>навыками общения, поиска, анализа, обобщения и представления информации; навыками гигиенического воспитания населения с учетом состояния здоровья;</p> <p>интерпретирует результаты наиболее распространенных методов биохимической и функциональной диагностики, распознает ошибки;</p> <p>использует системный подход к анализу медицинской информации;</p> <p>владеет принципами доказательной медицины;</p> <p>законодательные и нормативные документы, регламентирующие право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь;</p> <p>основными способами поиска информации с целью решения поставленных задач;</p> <p>критическим анализом получаемой информации;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</p> <p>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p> <p>навыками оценки патологических процессов в организме человека для решения будущих профессиональных задач.</p> <p>учебной, научной, научно-популярной литературой, информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний;</p> <p>самостоятельно осуществляет поиск, сбор, хранение, преобразование и распространения информации, владеет навыками работы с документацией ЛПО, приказами, приложениями, СН, СанПин, МУ, МР, поиском необходимой информации при работе с электронными ресурсами и базами данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, находить информацию для конкретной ситуации, обрабатывать и использовать ее с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-4. Способен применять	Знает:

<p>медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;</p> <p>меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.</p> <p>основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи;</p> <p>основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики</p> <p>требования нормативной документации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>профессиональные стандарты.</p> <p>перечень изделий медицинского назначения, необходимых для выполнения сестринских манипуляций;</p> <p>этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения факторов, снижающих качество жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи;</p> <p>методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия;</p> <p>медсестры в сфере паллиативной помощи;</p> <p>основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в педиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов, подготовку пациента к различным методам исследования);</p> <p>основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств;</p> <p>определение понятию лекарственные препараты, основные группы антимикробных препаратов;</p> <p>основные механизмы действия антимикробных и иммунобиологических препаратов;</p> <p>побочные эффекты антимикробных и иммунобиологических препаратов на организм человека.</p> <p>Умеет:</p> <p>соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</p> <p>соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;</p> <p>выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести</p>
--	--

	<p>патологии;</p> <p>обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик;</p> <p>проводить оценку собственной деятельности на предмет соответствия нормативно-правовым актам;</p> <p>работать с изделиями медицинского назначения;</p> <p>оценить наличие и выраженность факторов, снижающих качество жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи;</p> <p>провести обучение пациента и их родственников основным аспектам ухода при оказании паллиативной помощи онкобольному;</p> <p>анализировать медицинскую литературу по сестринскому процессу;</p> <p>принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач;</p> <p>характеризовать антимикробные, иммунобиологические препараты по происхождению, методам получения, спектру и механизму действия;</p> <p>распознавать дезинфекционные средства из одной химической группы, или с одинаковым механизмом действия на микроорганизм.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;</p> <p>навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам;</p> <p>навыками применения изделий медицинского назначения;</p> <p>навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>навыками применения и утилизации изделий медицинского назначения (однократного и многократного применения) на всех этапах выполнения сестринских манипуляций;</p> <p>современными методиками оказания паллиативной помощи онкобольным;</p> <p>навыком анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
--	---

	<p>навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>внедрять инновационные технологии сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации;</p> <p>навыками выбора антимикробного или иммунобиологического препарата, в зависимости от этиологии инфекционного заболевания;</p> <p>навыками оценки эффективности использования антимикробных препаратов</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает:</p> <p>основные понятия и профессиональную терминологию по методам оценки функционального состояния человека программы средней школы; основные правила грамотного изложения информации; основные методы оценки морфофункционального состояния организма; подходы к анализу и оценке использования тех или иных методов для оценки функционального состояния организма человека при решении профессиональных задач.</p> <p>основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p> <p>Знать основные патогенетические механизмы патологических состояний в медицине</p> <p>Наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани. Физические свойства биологических жидкостей и тканей: мышца, нерв, кровь, лимфа.</p> <p>Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Задачи и общие пути катаболизма; вопросы интеграции и регуляции метаболизма. Пути обмена углеводов, липидов, белков, аминокислот. Элементы биохимии тканей.</p> <p>Уровни организации живых систем и общие свойства живого: метаболизм, саморегуляцию, самообновление</p>

	<p>и самовоспроизведение.</p> <p>Общие закономерности передачи наследственных признаков и свойств в поколениях, принципы реализации наследственной информации, основные закономерности и общую характеристику процесса эмбриогенеза.</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сестринском деле при инфекционных болезнях</p> <p>Умеет:</p> <p>основные понятия и профессиональную терминологию по методам оценки функционального состояния человека программы средней школы; основные правила грамотного изложения информации; основные методы оценки морфофункционального состояния организма; подходы к анализу и оценке использования тех или иных методов для оценки функционального состояния организма человека при решении профессиональных задач.</p> <p>преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, способен интерпретировать данные, высказывать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики</p> <p>навыки: системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p>Уметь оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях</p> <p>Применять основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчетов вероятностей случайных событий.</p> <p>развивать и формировать логическое мышление, точно формулировать задачу и использовать полученные знания при изучении физики, химии биологии и других дисциплин;</p>
--	---

	<p>осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p>Владеет:</p> <p>измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях;</p> <p>использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</p> <p>Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях</p> <p>Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологических и естественно-научных позиций</p> <p>методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>внедрять инновационные технологии сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p>
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты	<p>Знает:</p> <p>систему документов установленной формы, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения</p>

состояния здоровья пациента (населения)	<p>Умеет: заполнять формы государственной и отраслевой отчетности</p> <p>Владеет: графическим и табличным представлением данных статистических исследований</p>
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<p>Знает: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p>Умеет: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<p>Знает: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). классификации факторов риска здоровью, принципы, виды и задачи профилактики, основные виды нетрудоспособности</p> <p>Умеет: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни. выбирать общие и специальные средства профилактики, проводить экспертизу нетрудоспособности</p> <p>Владеет: навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). навыками реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</p>
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,	<p>Знает: основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни</p>

<p>направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий. понятие и направления формирования здорового образа жизни, программы здорового образа жизни основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации, региона</p> <p>анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры; осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>методами пропаганды здорового образа жизни, обучения основам минимизации факторов риска алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса</p>
<p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>нормы зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, информационного и экологического права;</p> <p>правовые основы системы здравоохранения;</p> <p>взаимоотношения в системе «врач – пациент», «врач – законные представители пациента»;</p> <p>права, обязанности и ответственность пациента;</p> <p>права, обязанности и ответственность врача.</p> <p>принципов организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>основных статистических отчетных форм в</p>

	<p>здравоохранении; организации статистической службы в системе здравоохранения; теории и методов санитарной статистики; статистики здоровья населения.</p> <p>наиболее известные логические теории;</p> <p>основные формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение);</p> <p>основные законы логики (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания);</p> <p>особенности аргументационного процесса;</p> <p>приемы и способы ведения дискуссий и полемики;</p> <p>готовностью осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных.</p> <p>основные нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>основы стандартизации в здравоохранении, отраслевые классификаторы медицинских услуг по уходу</p> <p>основную санитарно-гигиеническую нормативную документацию; законы РФ в области охраны здоровья, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; значение и необходимость профессионального подхода к анализу и использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении в практической деятельности</p> <p>навыками детализации, уточнения и конкретизации принципов охраны здоровья</p> <p>формы медицинской документации, используемой в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу терапевтической службы;</p> <p>учетно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля.</p> <p>содержание и значение нормативно-методической базы организаций системы здравоохранения; содержание нормативно-методических актов, регулирующих работу с документами в РФ, в том числе особенности ведения медицинской документации; содержание нормативно-методических актов, регулирующих работу с документами в РФ, классификацию документов, их реквизиты и структуру, особенности делопроизводства в организациях здравоохранения; необходимость неукоснительного соблюдения правил и принципов делопроизводства в медицинских учреждениях.</p> <p>содержание современной теории менеджмента, организационно-управленческую и нормативную</p>
--	--

	<p>документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять логические законы, приемы и операции на практике, в процессе рассуждения;</p> <p>работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;</p> <p>на основе накопленных теоретических знаний, навыков ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать практические задачи;</p> <p>работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки; организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, готовить отчеты медицинской организации; анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным.</p> <p>грамотно анализировать и оценивать правовую ситуацию в России и за ее пределами;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах различных отраслей права и применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать гражданские права врачей и пациентов;</p> <p>готовностью к оперативному поиску, обмену и анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способностью к созданию условий для их осуществления</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности.</p> <p>оценивать безопасность, доступность, оптимальность сестринской помощи и ухода</p> <p>имеет представление о законах Российской Федерации, терминологии, международных системах единиц (СИ), действующих международных классификациях;</p> <p>применять полученные знания для организации собственной деятельности, деятельности структурных подразделений, деятельности медицинской организации, в работе с персоналом, пациентами и их родственниками; применять нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>дифференцировать меры политического, экономического, правового, социального, научного,</p>
--	---

	<p>медицинского характера в области охраны здоровья вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за терапевтическими больными;</p> <p>пользоваться организационно-управленческой и нормативной документацией в области делопроизводства; осуществлять управленческую деятельность на основе соблюдения нормативно-методических актов, регулирующих деятельность организаций здравоохранения, правил и принципов делопроизводства.</p> <p>применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>использования современных методов управления качеством медицинской помощи в пределах компетенции.</p> <p>навыками самостоятельной работы с информацией (первичной, отчетной); методами статистического учета в здравоохранении; методами исследовательской деятельности в здравоохранении.</p> <p>навыками анализа законодательства и его практического применения в медицинской деятельности;</p> <p>навыками применения норм законодательства различных уровней и отраслей права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их законных представителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p> <p>практическим опытом рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>технологиями внутренней экспертизы качества сестринской помощи и медицинского ухода</p> <p>основными представлениями о необходимости использования в практической деятельности законы РФ, специальную терминологию, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации; основными положениями и статьями нормативной документации, принятой в здравоохранении; основными методами использования и анализа нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p> <p>совокупность правовых документов в области охраны здоровья</p> <p>— навыком ведения утвержденной медицинской документации</p>
--	--

	<p>навыками ведения делопроизводства и документооборота в организациях здравоохранения, оформления типовых документов, правилами подготовки и оформления управленческих документов; навыками применения нормативно-методических актов, регулирующих работу с документами в РФ, в том числе особенности ведения медицинской документации;</p> <p>современными разработками в области работы с документами, в том числе автоматизированными системами; способностью оценивать и анализировать состояние делопроизводства в организациях здравоохранения, разрабатывать рекомендации по его усовершенствованию и улучшению.</p> <p>навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности, реализации принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знает:</p> <p>основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений.</p> <p>алгоритмом установления ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения</p> <p>основы современной теории менеджмента, включая проектирование организационных структур, возможности ее применения к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, управлению персоналом.</p> <p>теоретические аспекты проводимых мероприятий по управлению персоналом, проектированию организационных структур, планированию, распределению и делегированию полномочий и ответственности.</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>самостоятельно принимать правомерные решения в</p>

	<p>конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>заполнять медицинскую документацию</p> <p>использовать современную теорию менеджмента, включая проектирование организационных структур, к разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; к планированию и осуществлению мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>эффективно участвовать в организации мероприятий по управлению деятельностью сестринского персонала и способствовать его профессиональному развитию.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды.</p> <p>права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты</p> <p>навыками заполнения медицинской документации</p> <p>навыками применения современной теории менеджмента к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>методами и функциями управления, а также способами оценки качества работы сестринского персонала, осуществления мероприятий по распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности.</p>
<p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>Знает:</p> <p>методы систематизации и математической обработки данных, с учетом требований информационной безопасности</p> <p>основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области маркетинговой деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>

	<p>исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>применять современные методики сбора и обработки маркетинговой информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношение к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>навыками применения современных методик сбора, обработки и анализа маркетинговой информации в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>Знает:</p> <p>основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>основные понятия педагогической технологии; систему целей обучения по специальности «Сестринское дело»; содержание ФГОС по специальности «Сестринское дело» бакалавриат;</p> <p>основные положения методики преподавания сестринских дисциплин и методику преподавания частных дисциплин специальности «Сестринское дело»;</p> <p>основные принципы построения программ занятий.</p> <p>современные инновационные, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе, организуемом при подготовке специалистов «Сестринского дела»</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействовать на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ориентироваться в учебно-методической литературе,</p>

	<p>подготовленной для организации учебного процесса по специальности «Сестринское дело»;</p> <p>формулировать комплексные цели обучения, направленные на достижение дидактических, воспитательных, развивающих задач в отдельном учебном курсе;</p> <p>проводить лекционные, практические занятия по дисциплинам сестринского дела,</p> <p>оформлять методическую документацию к занятиям и представлять ее к утверждению на УМС образовательного учреждения;</p> <p>готовить рабочие учебные программы по дисциплинам, преподаваемым в ходе подготовки специалистов «Сестринского дела»;</p> <p>прогнозировать уровни освоения компетенций в ходе изучения дисциплины;</p> <p>разрабатывать ситуационные задачи и тестовые задания для определения уровня освоения формируемых компетенций по специальности «Сестринское дело»;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>навыками проектирования учебного процесса в подготовке специалистов «Сестринского дела»;</p> <p>навыками эффективного проведения лекционных, практических занятий по дисциплинам сестринского дела, а также составления и разработки методического инструментария занятия;</p> <p>навыками эффективного общения и управления индивидом и группой в ходе образовательного процесса;</p> <p>навыками поэтапного анализа и коррекции собственной педагогической деятельности.</p> <p>навыками отбора и планирования содержания обучения, разработки необходимых методических средств для эффективного образовательного процесса при подготовке специалистов «Сестринского дела», подготовки методических рекомендаций к преподаванию дисциплин в медицинских учебных заведениях;</p> <p>навыками компетентного формирования тестов учебных достижений и ФОСов по дисциплинам специальности «Сестринское дело», а также вариативных творческих заданий для развития индивидуального профиля будущего специалиста.</p>
--	---

<p>ПКС-1 Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур</p>	<p>Знает:</p> <p>Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>порядок выполнения простых сестринских манипуляций</p> <p>Повседневные жизненно важные потребности человека;</p> <p>Принципы здорового образа жизни;</p> <p>Основные принципы рационального и диетического питания;</p> <p>Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу</p> <p>общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела</p> <p>Основы необходимой помощи и ухода за пациентами</p> <p>этапы сестринского процесса;</p> <p>организацию сестринской службы в терапии;</p> <p>систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>принципы оказания паллиативной помощи</p> <p>основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет:</p> <p>В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу;</p> <p>Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p>
--	---

	<p>Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>Оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>Осуществлять посмертный уход;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;</p> <p>Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;</p> <p>Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.</p> <p>Обеспечивать основной уход за пациентом использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;</p> <p>использовать коммуникативное общение;</p> <p>обирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем;</p> <p>планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам</p> <p>осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет:</p> <p>В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.</p> <p>навыками выполнения сестринских манипуляций</p> <p>Выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>Планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;</p> <p>Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>навыками планирования и осуществления сестринского ухода</p> <p>Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами</p> <p>навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента;</p> <p>навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</p> <p>навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>
--	--

	<p>навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;</p> <p>навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
<p>ПКС-2 Способен к организации деятельности сестринского персонала, проведению исследований в области сестринского дела и разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинских организаций</p>	<p>Знает:</p> <p>методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)</p> <p>знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики</p> <p>основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов;</p> <p>грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии</p> <p>проводить диагностические процедуры, с записью</p>

	<p>результатов в медицинской документации уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями; – подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; – осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза; поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования, демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования. интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей</p>
<p>ПКС-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>Знает: руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания Умеет: наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями; применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать</p>

	<p>обмен профессиональными знаниями реабилитационными организациями разного вида</p> <p>Владеет: основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командного образования</p>
--	--

1.9. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части, блока Б2. Практика.

1.10. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 18 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 19 недель.

1.11. Объем контактной работы:

Очная форма обучения

Объем контактной работы: очная форма обучения – 1,5;

Продолжительность контактной работы – 19 недель.

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

1. Подготовительный этап

Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности

2. Основной этап

Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей, наложение и уборка калоприемника, обработка пролежней, смена нательного и постельного белья.

Уход за тяжелобольными: мытье головы, обработка глаз (промывание, закапывание капель), уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель), уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации), обработка кожных покровов, оказание помощи при рвоте, оказание помощи при приступе кашля.

Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала: подача судна, мочеприемника, калоприемника.

Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания: кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.

Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными, обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.

Транспортировка больного в отделение: перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного.

Перекладывание и перемещение больного: с кресла на кровать и обратно, с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.

Пользование функциональной кроватью.

Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций: знакомство с планом лечебного учреждения.

Уход за больными: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии. Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты.

Проведение подготовки средств индивидуальной защиты.

Использование средств индивидуальной защиты. Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении.

3. Результативно-аналитический.

Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
2.	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
3.	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
4.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
5.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический

	групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
6.	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
7.	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
8.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
9.	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
10.	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
11.	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
12.	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
13.	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический

14.	ПКС-1 Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
15.	ПКС-2 Способен к организации деятельности сестринского персонала, проведению исследований в области сестринского дела и разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинских организаций	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический
16.	ПКС-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров	Подготовительный, содержательный, результативно-аналитический

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время проведения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен знать четкую последовательность проведения следующих медицинских манипуляций:

1. Сборка шприца однократного применения, набор лекарственного препарата из ампулы.
2. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
3. Подкожное введение лекарственных препаратов.
4. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.
5. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
6. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
7. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
8. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
9. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
10. Взятие крови из периферической вены.
11. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
12. Закапывание капель в глаза.
13. Подача кислорода.
14. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора.
15. Проведение небулайзеротерапии.
16. Применение грелки.
17. Применение пузыря со льдом.
18. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ.
19. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
20. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
21. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии.
22. Подготовка пациента к спирографии.
23. Подготовка пациента к ЭКГ.
24. Подготовка пациента к Эхо-КГ.
25. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни.
26. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю.
27. Составление порционного требования.
28. Ведение медицинской документации.
29. Постановка согревающего компресса.
30. Введение желудочного зонда через рот.
31. Промывание желудка.
32. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
33. Проведение дуоденального зондирования.
34. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
35. Постановка газоотводной трубки.
36. Постановка очистительной клизмы.
37. Постановка масляной клизмы.
38. Постановка гипертонической клизмы.
39. Постановка сифонной клизмы.
40. Постановка лекарственной клизмы.
41. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
42. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
43. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.

44. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
45. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
46. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.
47. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
48. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
49. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
50. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
51. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ.
52. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом.

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Описание шкалы оценивания:

Оценка "отлично" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 80%.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 65%.

При выставлении оценок "отлично" и "хорошо" не допускается наличие компетенций, сформированных на низком уровне.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий, средний и/или низкий уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на низком уровне должна составлять не более 20%.

В остальных случаях выставляется оценка "неудовлетворительно".

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: индивидуальное задание; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист; методические материалы (выполненные задания по практике).
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики: методические материалы (выполненные задания по практике).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики: подготовительный, содержательный, результативно-аналитический.

4.2. Базы практики:

Производственная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: профильные организации на основе договоров между университетом и организациями: Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская детская больница». Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница № 2» и иные организации, соответствующие профилю специальности.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

У. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544908> (дата обращения: 17.10.2024).
2. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499> (дата обращения: 17.10.2024).
3. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537498> (дата обращения: 17.10.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Не предусмотрено

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул.экрана сайта «Ар-бикон».	Свободный доступ

7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон.дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.