

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.б. декана Медицинского  
факультета

\_\_\_\_\_/Т.Ю. Петрищева/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Внутренние болезни

**Направление подготовки:** 34.03.01 Сестринское дело

**Направленность (профиль):** Сестринское дело

**Квалификация (степень):** Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	40		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	40		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	100		

**Всего часов:** 180

**Трудоемкость:** 5 зачетные единицы.

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины** оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

## **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- анатомо-физиологические,                      возрастно-половые и индивидуальные                      особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- обосновывать принципы терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами деонтологии и медицинской этики;

- субъективными и объективными методами обследования больного;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и

фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования

информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

<b>ПКС-1</b> Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур	<b>Знает:</b> Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. порядок выполнения простых сестринских манипуляций Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы здорового образа жизни; Основные принципы рационального и диетического питания; Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу
---	---

	<p>общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела          Основы необходимой помощи и ухода за пациентами          этапы сестринского процесса;          организацию сестринской службы в терапии;          систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;          принципы оказания паллиативной помощи          основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p><b>Умеет:</b>          В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу;          Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.          Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.          Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.          выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой.          Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;          Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;          Оказывать помощь при потере, смерти, горе;          Осуществлять посмертный уход;          Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;          Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;          Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма;          в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.          Обеспечивать основной уход за пациентом          использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;          использовать коммуникативное общение;          собирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем;          планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность;          осуществлять паллиативную помощь пациентам          осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Владеет:</b>          В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода;          методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.          навыками выполнения сестринских манипуляций          Выявления нарушенных потребностей пациента;</p>
--	---

	Планирования и осуществления сестринского ухода; Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; навыками планирования и осуществления сестринского ухода Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента; навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Расспрос больного. Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.		2	2		4
2.	Исследование органов дыхания в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).		2	2		4
3.	Аускультация легких в норме и патологии. Основные синдромы при заболеваниях легких. Контрольная работа.		2	2		4
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия).		2	2		4
5.	Исследование сердечно-сосудистой системы в		2	2		4

	патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).					
6.	Аускультация сердечно-сосудистой системы в норме и патологии. Физиологическое, патологическое изменение тонов сердца. Контрольная работа.		2	2		4
7.	ЭКГ в норме и патологии.		2	4		16
8.						
9.	Итого за 5 семестр		16	16		40
10.	Исследование системы пищеварения (пальпация, перкуссия, аускультация). Исследование желудочного сока и кала.		2	4		2
11.	Исследование желчного пузыря, печени, селезёнки (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные клинические синдромы. Контрольная работа.		2	4		2
12.	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные почечные синдромы.		2	4		2
13.	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.		2	4		2
14.	Итого за 6 семестр		24	24		60
15.	Контроль					
16.	Форма отчетности	зачет				
17.	ИТОГО:	180	40	40		100

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты. Внутрисеместровая аттестация проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

## **Оценочные средства**

### *Темы рефератов*

1. Некроз. Апоптоз.
2. Нарушение крово- и лимфообращения
3. Нарушение крово- и лимфообращения
4. Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление.
5. Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни
6. Регенерация и репарация. Заживление ран. Организация. Метоплазия.
7. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия.
8. Общее учение об опухолях. Опухоли из плоского и железистого эпителия.
9. Опухоли из мезенхимы. Органоспецифические опухоли.

### *Тестовые задания*

1. Амилоидозом может осложниться
  - А. Гипертоническая болезнь
  - Б. Атеросклероз
  - В. Цирроз печени
  - Г. Хронический абсцесс легких
  - Д. Ишемическая болезнь сердца
2. Белковая дистрофия является результатом
  - А. Уменьшения количества жидкости в цитоплазме
  - Б. Повреждения лизосом
  - В. Сморщивания митохондрий
  - Г. Увеличения количества внутриклеточных липидов
  - Д. Инфильтрации белка в цитоплазму
3. Мукоидное набухание соединительной ткани является состоянием:
  - А. Обратимым
  - Б. Необратимым
  - В. Транзиторным
  - Г. Все перечисленное верно
4. Амилоидные тельца чаще встречаются в:
  - А. Простате
  - Б. Легких
  - В. Головном мозге

- Г. Почках
  - Д. Печени
5. Ревматической болезнью является:
- А. Туберкулез
  - Б. Системная склеродермия
  - В. Атеросклероз
  - Г. Амилоидоз
  - Д. Артроз
6. Признак, объединяющий ревматические болезни
- А. Кахексия
  - Б. Тромбоэмболия
  - В. Геморрагический синдром
  - Г. Прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани
7. Характерное изменение соединительной ткани при ревматических болезнях:
- А. Склероз и петрификация
  - Б. Амилоидоз и гиалиноз
  - В. Фибриноидное набухание
  - Г. Гнойная инфильтрация
  - Д. Кальциноз и ослизнение
8. На активность ревматического процесса указывает:
- А. Недостаточность трехстворчатого клапана
  - Б. Сращение заслонок аортального клапана
  - В. Стеноз митрального клапана
  - Г. Периваскулярный склероз
  - Д. Периваскулярное фибриноидное набухание
9. Коллаген окрашивается в голубой цвет, когда его выявляют:
- А. Окраской по Футу
  - Б. Поляризационным методом
  - В. Окраской по Маллори
  - Г. Окраской пикрофуксином
10. Признак активности ревматического процесса:
- А. Недостаточность аортального клапана
  - Б. Стеноз аортального клапана
  - В. Гранулема Ашоффа-Талалаева
  - Г. Укорачивание и утолщение хорд
  - Д. Периваскулярный кардиосклероз
11. Наиболее частая клинко-анатомическая форма ревматизма:
- А. Полиартритическая
  - Б. Нодозная
  - В. Кардиоваскулярная
  - Г. Церебральная
12. В ранней стадии возникновения ревматической гранулемы обнаруживают:
- А. Фибриноидное набухание
  - Б. Гигантоклеточную реакцию



- В. Фиброз
  - Г. Эозинофильный инфильтрат
  - Д. Ишемический некроз
13. Изменение соединительной ткани, характерное для обострения ревматизма:

- А. Амилоидоз
- Б. Мукоидное набухание
- В. Малокровие сосудов
- Г. Гиалиноз
- Д. Склероз

14. Эндокардит при ревматизме встречается в форме:

- А. Полипозно-язвенного
- Б. Диффузного вальвулита
- В. Острого язвенного
- Г. Кальцифицирующего
- Д. Дистрофического

15. При быстро прогрессирующем ревматизме у детей изменения эндокарда характеризуются:

- А. Изъязвлением клапанов
- Б. Тромботическими наложениями с бактериями на некротизированных клапанах
- В. Тромботическими наложениями на тонких створках клапана
- Г. Пороком сердца
- Д. Полипозно-язвенным эндокардитом

### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Первичная артериальная гипертензия: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, классификация.
2. Стратификация сердечно-сосудистого риска при артериальной гипертензии (факторы сердечно-сосудистого риска, поражение органовмишеней, ассоциированные клинические состояния). Принципы лечения артериальной гипертензии (роль режима и диеты, медикаментозное лечение).
3. Гипертонический криз: определение, классификация, прогноз, профилактика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансеризация.
4. Симптоматические гипертензии: определение, классификация, алгоритм обследования пациентов при артериальной гипертензии. Признаки вторичных гипертензий.
5. Почечные артериальные гипертензии (паренхиматозные, реноваскулярные). Этиология, патогенез, особенности диагностики и клинической картины, принципы лечения.
6. Эндокринные артериальные гипертензии (на фоне заболеваний щитовидной железы, при синдроме Иценко-Кушинга, феохромоцитоме, синдроме Кона). Патогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение.
7. Гемодинамические (коарктация аорты), церебральные, лекарственные артериальные гипертензии. Патогенез, диагностика, лечение.

8. Соматоформная вегетативная дисфункция: классификация, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9. Атеросклероз: этиология, патогенез, факторы риска, клиническая картина в зависимости от его преимущественной локализации, профилактика, лечение.
10. Метаболический синдром: определение, патогенез, диагностические критерии, лечение. Профилактика болезней системы кровообращения.
11. Ишемическая болезнь сердца: клинические формы (ВОЗ), значение стенозирующего атеросклероза коронарных артерий, ангиоспастического фактора, тромбоза, принципы лечения. Показания к коронарографии.
12. Стенокардия: классификация, характеристика стенокардиального болевого синдрома, клинические варианты. Группы антиангинальных препаратов. Лечение.
13. Нестабильная стенокардия: клинические варианты, дифференциальная диагностика, организационная и лечебная тактика. Купирование приступа стенокардии.
14. Инфаркт миокарда: определение, патогенез, критерии диагностики, классификация. Атипичные варианты инфаркта миокарда. Принципы лечения. Прогноз.
15. Осложнения инфаркта миокарда: клиническая картина, диагностика, лечение.
16. Острый коронарный синдром: определение, классификация, факторы риска, особенности патогенеза, диагностика.
17. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: диагностика, выбор реперфузионной тактики, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тромболитическая терапия при остром коронарном синдроме: показания и противопоказания к проведению.
18. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST: диагностика, выбор тактики лечения, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
19. Острая ревматическая лихорадка: классификация, патогенез, морфология различных стадий, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, исходы, профилактика, диспансеризация.
20. Недостаточность митрального клапана: этиология, патогенез гемодинамических нарушений, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению, осложнения, прогноз.
21. Стеноз митрального клапана: этиология, патогенез гемодинамических нарушений, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению, осложнения, прогноз.
22. Недостаточность аортального клапана: этиология, патогенез гемодинамических нарушений, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению, осложнения, прогноз.
23. Стеноз устья аорты: этиология, патогенез гемодинамических нарушений, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению, осложнения, прогноз.
24. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, патогенез гемодинамических нарушений, диагностика, лечение, показания к оперативному лечению, осложнения, прогноз.
25. Протрузия митрального клапана: этиология, особенности гемодинамики, клиника,

диагностика, прогноз.

26. Инфекционный эндокардит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, осложнения.

27. Инфекционный эндокардит: медикаментозное лечение, показания к хирургическому лечению, профилактика, прогноз. Профилактика инфекционного эндокардита.

28. Миокардиты: определение, этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика дифференциальная диагностика. Показания к эндомиокардиальной биопсии. Осложнения миокардитов. Принципы лечения миокардитов. Исходы и прогноз при миокардитах.

29. Кардиомиопатии: определение, этиология, подходы к классификации.

30. Гипертрофическая кардиомиопатия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз.

31. Дилатационная кардиомиопатия, определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: НЕОЛИТ, 2017. - 512 с.: ил. - (Проф. образование). - Библиогр.: С. 501-502. - ISBN 978-5-9906768-5-5: 914-76. - Текст (визуальный): непосредственный

2. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

#### **7. Дополнительная учебная литература:**

1. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных: учеб. пособие для студентов / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.: ил. - Библиогр.: С. 124. - ISBN 978-5-91134-699-7: 300-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза: учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - Библиогр.: С. 134-135. - 35-36. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с. - Библиогр.: С. 38-39. - 10-40. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://msu-russia.ru/cc/225.html">http://msu-russia.ru/cc/225.html</a>	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	<a href="https://www.gks.ru/folder/210/document/13204">https://www.gks.ru/folder/210/document/13204</a>	Регионы России. Социально-экономические показатели	В открытом доступе

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.