

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского
факультета

_____/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Хирургические болезни

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Сестринское дело

Квалификация (степень): Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	20		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	40		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой		
Контроль	9 0,3		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	146,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в

медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;

производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владения: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

<p>ПКС-1 Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур</p>	<p>Знает: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. порядок выполнения простых сестринских манипуляций Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы здорового образа жизни; Основные принципы рационального и диетического питания; Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела Основы необходимой помощи и ухода за пациентами</p>
--	--

	<p>этапы сестринского процесса; организацию сестринской службы в терапии; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации; принципы оказания паллиативной помощи основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции. выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом. Обеспечивать основной уход за пациентом использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; использовать коммуникативное общение; собирает информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность; осуществлять паллиативную помощь пациентам осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. навыками выполнения сестринских манипуляций Выявления нарушенных потребностей пациента; Планирования и осуществления сестринского ухода; Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на</p>
--	--

	<p>дому;</p> <p>Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;</p> <p>Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>навыками планирования и осуществления сестринского ухода</p> <p>Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами</p> <p>навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента;</p> <p>навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</p> <p>навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;</p> <p>навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Знакомство с клиникой. Этика и деонтология в хирургической практике		1	2		10
2.	Асептика.		1	2		10
3.	Антисептика.		1	2		10
4.	Обезболивание в хирургии.		1	2		10
5.	Критические нарушения жизнедеятельности, основы реаниматологии		1	2		10
6.	Кровотечения.		1	2		10
7.	Переливание препаратов крови.		1	2		10
8.	Основы сосудистой хирургии		1	2		10
9.	Раны. Столбняк.		1	2		10
10.	Переломы костей. Вывихи. Синдром длительного сдавления.		1	2		10
11.	Травмы головы, груди, живота.		2	4		10
12.	Экстренная хирургическая патология органов брюшной полости.		2	4		10

13.	Пороки развития. Паразитарные заболевания в хирургии.		2	4		10
14.	Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, железистых органов.		2	4		10
15.	Гнойные заболевания серозных полостей.		2	4		6,7
16.	контроль	Экзамен 9 0.3				
17.	ИТОГО:	216	20	40		146,7

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты. Внутрисеместровая аттестация проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Оценочные средства

1 У больного, 76 лет, с трансмуральным инфарктом миокарда заподозрен острый деструктивный аппендицит. Ваши действия?

1 Экстренная операция

2 Наблюдение и операция при появлении симптомов перитонита

3 Назначение массивных доз антибиотиков широкого спектра действия и операция при неэффективности этой терапии

4 Операция при подтверждении диагноза путем лапароскопии

5 Все ответы неверные

2 На амбулаторном приеме Вы заподозрили у больной острый аппендицит. Что целесообразно предпринять?

1 Немедленно госпитализировать больную

2 Назначить спазмолитики и повторно осмотреть больную через 4-6 часов

3 Проконтролировать в течение 12-24 часов динамику температуры тела и количество лейкоцитов в крови

4

Назначить

противовоспалительную

терапию
и
осмотреть
больную
на
следующий день

5
Наблюдать
больную
амбулаторно и
госпитализировать
при
ухудшении
состояния

3 Острый катаральный аппендицит проявляется следующими клиническими признаками:

- 1 Симптомом Кохера-Волковича
- 2 Симптомом Бартомье-Михельсона
- 3 Повышением температуры тела
- 4 Симптомом Ровзинга
- 5 Симптом Щеткина-Блюмберга

Выберите правильную комбинацию ответов:

- а) 1, 2, 5
- б) 2, 3, 5
- в) 1, 4, 5
- г) 1, 2, 3, 4
- д) 1, 3, 4, 5

4 Какое из перечисленных ниже состояний является показанием к тампонаде брюшной полости при остром аппендиците?

1. Диффузное капиллярное кровотечение в зоне расположения червеобразного отростка
2. Ожирение III степени
3. Гангренозный аппендицит
4. Периаппендикулярный абсцесс
5. Местный перитонит

Укажите правильные сочетания ответов:

- а) 1, 2, 4
- б) 2, 3, 4
- в) 3, 4, 5
- г) 1 и 4
- д) Только 4

5 Пилефлебит обычно является осложнением:

- 1 Прободной язвы желудка
- 2 Заворота тонкой кишки
- 3 Инфаркта тонкой кишки вследствие эмболии верхней брыжеечной артерии
- 4 Деструктивного аппендицита
- 5
Распадающейся

опухоли
слепой
кишки
с

явлениями
параколического
лимфаденита

6 Аппендикулярный инфильтрат обычно развивается:

- 1 В первые двое суток с момента заболевания
- 2 На 3-4 сутки с момента заболевания
- 3 На 7-9 сутки с момента заболевания
- 4 В раннем периоде после аппендэктомии
- 5 В позднем периоде после операции аппендэктомии
- 7 Введение тампонов в правую подвздошную ямку после аппендэктомии

показано при:

- 1 Периаппендикулярном абсцессе
- 2 Гангрене червеобразного отростка
- 3 Ретроцекальном расположении червеобразного отростка
- 4.Капиллярном кровотечении из тканей в зоне расположения червеобразного отростка
- 5.Перитоните

Выберите правильную комбинацию ответов:

- а) 1,4
- б) 3, 5
- в) 4, 5
- г) 1,2,3
- д) 2, 3, 4

8 При осложнении острого аппендицита аппендикулярным инфильтратом показано консервативное лечение потому, что:

- 1 Возможно самоизлечение
- 2 Возможно рассасывание инфильтрата
- 3 При попытке произвести аппендэктомию возможна перфорация тонкой кишки
- 4 После рассасывания инфильтрата развивается легкая форма заболевания - хронический аппендицит
- 5 При попытке выделить червеобразный отросток из инфильтрата может развиться перитонит

Укажите правильное сочетание ответов:

- а) 1,3
- б) 2, 4
- в) 1,2,3
- г) 3 и 5

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

- 1 Острый аппендицит: этиология, патогенез, классификация, патанатомия.
- 2 Клиническая картина, диагностика и лечение острого аппендицита.
- 3 Острый аппендицит у пожилых людей и беременных: особенности клинического течения, диагностики и лечения.

- 4 Аппендикулярный инфильтрат: понятие, клиника, диагностика, лечение.
- 5 Аппендикулярный абсцесс: понятие, клиника, диагностика, лечение.
- 6 Хронический аппендицит: классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 7 Наружные грыжи живота:
- 8 Клиническая картина и диагностика наружных грыж живота. Современные подходы в оперативном лечении грыж живота.
- 9 Паховые грыжи: хирургическая анатомия, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
- 10 Бедренные грыжи:
- 11 Пупочные грыжи:
- 12 Послеоперационные грыжи: хирургическая анатомия, этиология, клиника, диагностика и современные методы лечения.
- 13 Ущемление грыжи: патогенез, виды ущемлений; клиническая картина, диагностика, хирургическая тактика и методы лечения.
- 14 Язвенные гастродуоденальные кровотечения: классификация, клиническая картина, методы диагностики кровотечений и оценки объема кровопотери.
- 15 Современные методы эндоскопического гемостаза и консервативного лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений.
- 16 Показания к оперативному лечению и методы операций при язвенных гастродуоденальных кровотечениях.
- 17 Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: патогенез, клиническая картина, методы диагностики и лечения.
- 18 Пилорoduоденальный стеноз язвенной этиологии
- 19 Пенетрация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки:
- 20 Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, клинические формы, современные методы диагностики и лечения.
- 21 Острый холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.
- 22 Холедохолитиаз: понятие, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.
- 23 Стеноз большого дуоденального сосочка: этиология, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.
- 24 Холангит: этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.
- 25 Рубцовые стриктуры желчных путей: этиология, патогенез, клиническая, современные методы диагностики и лечения.
- 26 Механическая желтуха:
- 27 Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация.
- 28 Острая кишечная непроходимость:

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Петров С.В. Общая хирургия [Текст] : учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 831 с.
3. Антисептика и асептика: учебное пособие. Ряз. ГМУ, 2009. – 91 с.

4. Ковалев А.И. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.
5. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева,- М., Альянс - В, 2013 г.- С.84.
6. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубан. - : "Феникс" 2018. - 569 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Драгункин Ю.В. Кровотечение. Кровопотеря. Геморрагический шок [Текст] : учеб. Пособие для слушателей курсов последиплом. обучения / Ю. В. Драгункин ; Ряз. Гос. Мед. Ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2011. – 148 с.
2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / М. А. Евсеев. – М. : Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 192 с.
: ил. – (Нац.проект «Здоровье»).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.