

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор — проректор
по образовательной
деятельности



Поляков Р.Ю.

**Общая характеристика основной профессиональной
образовательной программы высшего образования**

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) Сестринское дело

**Присваиваемая квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).**

Преподаватель

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, направленность (профиль) **Сестринское дело** (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочных материалов, входящих в структуру рабочих программ дисциплин, программ практик и ГИА, а также методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Назначение ОПОП – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 479н;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие ОПОП, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- реабилитационный
- организационно-управленческий
- педагогический
- научно-исследовательский

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные понятия и профессиональную терминологию по теории комплексного подхода к физиологии человека программы средней школы; основные правила грамотного изложения информации; основные задачи своей профессиональной деятельности и пути их решения; подходы к анализу и оценке решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; алгоритм поиска, критического анализа и синтеза экономической информации; |

| | |
|--|---|
| | <p>основы экономики, экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйства, роли государства в экономике, макроэкономических показателей и способов их измерения; экономических показателей деятельности организаций основы современной управленческой теории и возможности ее применения к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения;</p> <p>философскую методологию анализа проблем научного решения; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности академической медицинской сестры;</p> <p>методы и приемы лингвистического и переводческого анализа; основные проблемы и различные направления общей микробиологии.</p> <p>Умеет:</p> <p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>реализовывать поиск, анализ и синтез информации для оценки функционального состояния организма при решении профессиональных задач;</p> <p>анализировать экономическую информацию и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p> <p>использовать теоретические знания для анализа и оценки социально-экономических процессов в сфере здравоохранения;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>осуществлять поиск и анализ необходимой управленческой информации, применять современные методы менеджмента и системный подход к организации деятельности медицинского персонала для решения поставленных задач, способствующих повышению эффективности деятельности сестринской службы.</p> <p>использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность академической медицинской сестры; ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума; применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики, обладать системным и критическим мышлением.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>полученными в средней школе знаниями для оценки состояния человека; профессиональным языком биологической и физиологической области знания, уметь решать задачи профессиональной деятельности с использованием разнообразных ресурсов и технологий.</p> <p>навыками использования экономической информации и системного подхода для решения задач в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>специальной экономической терминологией;</p> <p>экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим вопросам;</p> <p>методами определения экономической эффективности основными функциями и принципами организации деятельности сестринского персонала, алгоритмами и способами принятия своевременных и грамотных управленческих решений для решения поставленных задач;</p> <p>навыками аргументированного выбора микробиологических исследований и решения актуальных проблем клинической микробиологии; алгоритмом проведения основных научных исследований в микробиологии; навыками чтения и письма на латинском языке микробиологических терминов</p> |
| <p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает:</p> <p>нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права; права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе;</p> <p>нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников.</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;</p> <p>толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей;</p> <p>анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при</p> |

| | |
|--|---|
| | исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>Знает:</p> <p>основные закономерности групповой динамики, особенности поведения людей в формальных и неформальных группах, принципы социального взаимодействия и работы в команде, влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников на характеристики формальных и неформальных групп, способы оптимизации процессов групповой динамики, техники повышения стрессоустойчивости;</p> <p>особенности осуществления социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>коммуникативного процесса в структуре взаимодействия с различной категорией граждан.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать основные закономерности групповой динамики, особенности поведения людей в формальных и неформальных группах, принципы социального взаимодействия и работы в команде, влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников на характеристики формальных и неформальных групп, способы оптимизации процессов групповой динамики, техники повышения стрессоустойчивости;</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения в практической профессиональной деятельности теоретических знаний о закономерностях групповой динамики, о необходимости правильного взаимодействия с неформальными лидерами, о социальном взаимодействии и поведении в команде, о способах повышения эффективности работы организации на основе реализации позитивного потенциала неформальных групп, техники повышения стрессоустойчивости, стратегий стресс-менеджмента;</p> <p>основными навыками осуществления социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знает:</p> <p>фонетический строй иностранного языка;</p> <p>лексико-грамматическую систему языка;</p> <p>менталитет и образ жизни носителей языка;</p> <p>профессиональную деятельность медсестры в стране изучаемого языка;</p> <p>лингвистический материал и речевые обороты, необходимые для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности «Сестринское дело»;</p> <p>содержание, виды коммуникаций, их роль и значение в деятельности организаций здравоохранения, а также основы межличностного и межкультурного взаимодействия в решении профессиональных задач;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>взаимосвязи между отдельными этапами и элементами процесса коммуникаций, анализировать различные виды барьеров в этой области, их причины и последствия; понимать роль и место коммуникаций в управленческой деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;</p> <p>реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;</p> <p>владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;</p> <p>владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности.</p> <p>учитывать в практической деятельности особенности организационных и межличностных коммуникаций, определять их значение для эффективного осуществления управленческой деятельности;</p> <p>оценивать состояние управленческой деятельности и организационных процессов в учреждениях здравоохранения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников и понимать, как применять эти знания в практической деятельности;</p> <p>свободно и уверенно находить достоверные источники информации, оперировать предоставленной информацией и уметь эффективно применять адекватные методы решения конкретной проблемы.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различием категории вариативности; восприятием стилистического варьирования как лингвистической категории;</p> <p>принципами организации эффективных коммуникаций; преодолевать коммуникационные барьеры;</p> <p>участвовать в совершенствовании организационных коммуникаций в учреждениях здравоохранения;</p> <p>последовательностью построения эффективных коммуникационных процессов, в том числе, в организациях здравоохранения, спецификой каждого этапа коммуникаций, способами их совершенствования;</p> <p>иметь навыки изложения самостоятельной точки зрения, способности к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий;</p> <p>отлично владеть навыками анализа и синтеза информации.</p> |
| <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое |

| | |
|--|---|
| <p>разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <p>Владеет:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <p>Владеет:</p> <p>навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; |

| | |
|--|---|
| повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). - распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций и оценивать степень риска возникновения опасностей; - пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности; - пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование | Индикаторы (показатели) достижения |
|--------------------|------------------------------------|
|--------------------|------------------------------------|

| общепрофессиональ ной компетенции | общепрофессиональной компетенций |
|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <p>этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;</p> <p>права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</p> <p>основы правового статуса человека и гражданина; основные отрасли права;</p> <p>правовые основы системы здравоохранения РФ;</p> <p>правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>основы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</p> <p>значение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и норм в профессиональной деятельности;</p> <p>значение и необходимость в соблюдении санитарно-эпидемиологических требований и норм в профессиональной деятельности;</p> <p>определять состав участников здравоохранительных правоотношений;</p> <p>основные принципы этики и деонтологии;</p> <p>основные категории и понятия психологической науки;</p> <p>основные факты закономерности функционирования психики;</p> <p>особенности изучения психологии;</p> <p>роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека;</p> <p>основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;</p> <p>психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом;</p> <p>принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования;</p> <p>обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении при оказании хирургической помощи при оказании помощи, при заболеваниях и травмах глаз, уха, горла, носа, при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях, туберкулезе; при оказании помощи детям, женщинам, лицам пожилого и старческого возраста, пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>юридические и этические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>основные деонтологические и морально-этические нормы, применимые при оказании паллиативной помощи онкобольным;</p> <p>способы реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</p> <p>- интерпретировать проблемы правового статуса человека и гражданина;</p> <p>- анализировать правовые основы системы здравоохранения РФ, характеризовать основные отрасли права, понимать условия и принципы их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>работать с нормативными документами в области санитарии; применять полученные знания для организации собственной деятельности, деятельности структурных подразделений, деятельности медицинской организации, в работе с персоналом, пациентами и их родственниками; применять нормативную документацию в области санитарно-эпидемиологического надзора в профессиональной деятельности.</p> <p>соблюдать права граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Применение основных принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>Эффективно общаться с гериатрическими пациентами, учитывать этический аспект при контактах с гериатрическим пациентом.</p> <p>оперировать ключевыми понятиями профессиональной деятельности, психологического управления.</p> <p>анализировать психологические критерии эффективности управления.</p> <p>преодолевать коммуникативные барьеры.</p> <p>психологически воздействовать на партнера в общении.</p> <p>владеть методами анализа психологических критериев эффективности профессиональной деятельности и управления;</p> <p>методиками изучения психологических явлений в сфере профессиональной деятельности и управления;</p> <p>соблюдать основные деонтологические и морально-этические нормы при оказании паллиативной помощи онкологическим больным;</p> <p>реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>- деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных с взаимоотношениями с пациентом</p> <p>владеть на практике принципами правового статуса человека и гражданина;</p> <p>- применять на практике в профессиональной деятельности полученные правовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, информационного, медицинского, экологического права.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>общими принципами построения нормативных документов в области санитарно-эпидемиологического надзора; основными положениями и статьями нормативной документации, принятой в здравоохранении; основными методами использования и анализа нормативной документации, принятой в здравоохранении;</p> <p>медицинское право, как систему регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>владеть основными общекультурными коммуникативными навыками профессиональной деятельности</p> <p>владеть основными видами и формами делового общения, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления</p> <p>основными принципами оказания паллиативной помощи онкобольных с позиции качества жизни с соблюдением деонтологических и морально-этических норм, техниками реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> | <p>Знает:</p> <p>экономические и правовые основы в сестринском деле, понимает ответственность за нарушения предоставления документации, применяет правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан; основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан; правовые нормы регулирующие отношения в области здравоохранения;</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>основные методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные законы физики; физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;</p> <p>значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>Умеет:</p> <p>самостоятельно находить достоверные нормативную документацию по специфическим правовым и экономическим вопросам, правильно оформляет необходимую экономическую и правовую документацию;</p> <p>ориентироваться в нормативно-правовых источниках и толковать их; совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и других норм;</p> <p>самостоятельно принимать (на основе приобретенных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;</p> <p>использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении;</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;</p> <p>объясняет факты, правила, принципы; преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, выдвигать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий;</p> <p>описывать и распознавать физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, лежащих в основе развития патологии человека;</p> <p>пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>экономические и правовые знания для решения возникших ситуаций, анализирует и учитывает выявленные ошибки в использовании экономических и правовых знаний;</p> <p>знаниями о значении математики в профессиональной деятельности;</p> <p>знаниями об основных математических методах решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>знаниями основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>знаниями об основах интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>умением решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использования полученных знаний в практической деятельности; самостоятельного мышления для выявления естественнонаучной сущности патологических процессов, болезней и патологических состояний;</p> <p>решения усложненных задач на основе приобретенных знаний и умений с их применением в нетипичных ситуациях;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет</p> |
| ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных | <p>Знает:</p> <p>основы стилистики и языковые особенности научного стиля; языковые средства подстилей научного текста;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>общую характеристику печатных и электронных источников научной информации по дисциплинам специальности «Сестринское дело»;</p> <p>латинский алфавит, правила произношения и ударения;</p> <p>элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</p> <p>принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</p> <p>типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</p> <p>основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>официальные требования, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке;</p> <p>способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</p> <p>900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</p> <p>теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации;</p> <p>основы общей психологии и педагогики, ораторского искусства и культуры речи, понятие здорового образа жизни, его элементы; роль факторов среды обитания в формировании здоровья населения, способы устранения вредных привычек;</p> <p>самостоятельно, без ошибок, грамотно воспроизводит основные термины и принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;</p> <p>определять возможные правовые последствия ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала;</p> <p>знание основных информационных ресурсов;</p> <p>основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;</p> <p>основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p> <p>основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении;</p> <p>основные морфофункциональные процессы, протекающие в организме;</p> <p>основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.</p> <p>теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации;</p> <p>основы работы с информационными каталогами, словарями, с информационными каталогами, словарями, электронными ресурсами и базами данных, библиографическими данными, электронными ресурсами и базами данных, основные</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</p> <p>учетно-отчетную документацию.</p> <p>Умеет:</p> <p>работать с научными и учебными текстами как источниками научной информации в рамках подготовки специалистов «Сестринского дела»;</p> <p>читать и писать на латинском языке;</p> <p>переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;</p> <p>определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</p> <p>грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</p> <p>формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</p> <p>вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</p> <p>использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</p> <p>пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний;</p> <p>работать с учебной, справочной, научной литературой, проводить поиск, анализ и обобщение информации по заданной тематике;</p> <p>разрабатывать индивидуальные профилактические мероприятия, давать рекомендации по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;</p> <p>проводит анализ характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний;</p> <p>решает типовые и усложненные задачи;</p> <p>работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</p> <p>умение использовать различные ресурсы с целью получения необходимой информации;</p> <p>использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении;</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием;</p> <p>оценивать морфологическое и функциональное состояние органов и систем тела человека;</p> <p>формулировать проблемы собственными словами, извлекать из информационных ресурсов те сведения, которые максимально отвечают той или иной задаче научно-информационной деятельности, позволяющую назначить план профилактических и противоэпидемических мероприятий, провести анализ заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет:</p> <p>основными средствами и навыками самостоятельного поиска печатных источников научной информации по актуальной профессиональной проблематике;</p> <p>основными средствами и навыками самостоятельного поиска электронных источников научной информации по актуальной профессиональной проблематике;</p> <p>навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>медико-биологической терминологией и медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>умеет оценивать значение того или иного материала;</p> <p>навыками общения, поиска, анализа, обобщения и представления информации; навыками гигиенического воспитания населения с учетом состояния здоровья;</p> <p>интерпретирует результаты наиболее распространенных методов биохимической и функциональной диагностики, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации;</p> <p>владеет принципами доказательной медицины;</p> <p>законодательные и нормативные документы, регламентирующие право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь;</p> <p>основными способами поиска информации с целью решения поставленных задач;</p> <p>критическим анализом получаемой информации;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</p> <p>навыками письменного аргументированного изложения</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>собственной точки зрения;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p> <p>навыками оценки патологических процессов в организме человека для решения будущих профессиональных задач.</p> <p>учебной, научной, научно-популярной литературой, информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний;</p> <p>самостоятельно осуществляет поиск, сбор, хранение, преобразование и распространения информации, владеет навыками работы с документацией ЛПО, приказами, приложениями, СН, СанПин, МУ, МР, поиском необходимой информации при работе с электронными ресурсами и базами данных, работать с информации в глобальных компьютерных сетях, находить информацию для конкретной ситуации, обрабатывать и использовать ее с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | <p>Знает:</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса;</p> <p>принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;</p> <p>меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.</p> <p>основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи;</p> <p>основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики</p> <p>требования нормативной документации к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>профессиональные стандарты.</p> <p>перечень изделий медицинского назначения, необходимых для выполнения сестринских манипуляций;</p> <p>этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения факторов, снижающих качество жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи;</p> <p>методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия;</p> <p>медсестры в сфере паллиативной помощи;</p> <p>основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в педиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов, подготовку пациента к различным методам исследования);</p> <p>основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>дезинфицирующих средств; определение понятию лекарственные препараты, основные группы антимикробных препаратов; основные механизмы действия антимикробных и иммунобиологических препаратов; побочные эффекты антимикробных и иммунобиологических препаратов на организм человека.</p> <p>Умеет: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик; проводить оценку собственной деятельности на предмет соответствия нормативно-правовым актам; работать с изделиями медицинского назначения; оценить наличие и выраженность факторов, снижающих качество жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи; провести обучение пациента и их родственников основным аспектам ухода при оказании паллиативной помощи онкобольному; анализировать медицинскую литературу по сестринскому процессу; принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач; характеризовать антимикробные, иммунобиологические препараты по происхождению, методам получения, спектру и механизму действия; распознавать дезинфекционные средства из одной</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>химической группы, или с одинаковым механизмом действия на микроорганизм.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;</p> <p>навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам;</p> <p>навыками применения изделий медицинского назначения;</p> <p>навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>навыками применения и утилизации изделий медицинского назначения (однократного и многократного применения) на всех этапах выполнения сестринских манипуляций;</p> <p>современными методиками оказания паллиативной помощи онкобольным;</p> <p>навыком анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>внедрять инновационные технологии сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации;</p> <p>навыками выбора антимикробного или иммунобиологического препарата, в зависимости от этиологии инфекционного заболевания;</p> <p>навыками оценки эффективности использования антимикробных препаратов</p> |
| <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> | <p>Знает:</p> <p>основные понятия и профессиональную терминологию по методам оценки функционального состояния человека программы средней школы; основные правила грамотного изложения информации; основные методы оценки морфофункционального состояния организма; подходы к анализу и оценке использования тех или иных методов для оценки функционального состояния организма человека при решении профессиональных задач.</p> <p>основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p> <p>Знать основные патогенетические механизмы патологических состояний в медицине</p> <p>Наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани. Физические свойства биологических жидкостей и тканей: мышца, нерв, кровь, лимфа.</p> <p>Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Задачи и общие пути катаболизма; вопросы интеграции и регуляции метаболизма. Пути обмена углеводов, липидов, белков, аминокислот. Элементы биохимии тканей.</p> <p>Уровни организации живых систем и общие свойства живого: метаболизм, саморегуляцию, самообновление и самовоспроизведение.</p> <p>Общие закономерности передачи наследственных признаков и свойств в поколениях, принципы реализации наследственной информации, основные закономерности и общую характеристику процесса эмбриогенеза.</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сестринском деле при инфекционных болезнях</p> <p>Умеет:</p> <p>основные понятия и профессиональную терминологию по методам оценки функционального состояния человека программы средней школы; основные правила грамотного изложения информации; основные методы оценки морфофункционального состояния организма; подходы к анализу и оценке использования тех или иных методов для оценки функционального состояния организма человека при решении профессиональных задач.</p> <p>преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, способен интерпретировать данные, высказывать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий;</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики</p> <p>навыки: системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p>Уметь оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях</p> <p>Применять основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчетов вероятностей случайных событий.</p> <p>развивать и формировать логическое мышление, точно формулировать задачу и использовать полученные знания при изучении физики, химии биологии и других дисциплин;</p> <p>осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> <p>Владеет:</p> <p>измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях;</p> <p>использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</p> <p>Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях</p> <p>Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологических и естественно-научных позиций</p> <p>методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p> |
| ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | <p>Знает: систему документов установленной формы, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения</p> <p>Умеет: заполнять формы государственной и отраслевой отчетности</p> <p>Владеет: графическим и табличным представлением данных статистических исследований</p> |
| ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ | <p>Знает: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p>Умеет: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p> |
| ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | <p>Знает: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>классификации факторов риска здоровью, принципы, виды и задачи профилактики, основные виды нетрудоспособности</p> <p>Умеет: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>выбирать общие и специальные средства профилактики, проводить экспертизу нетрудоспособности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p>навыками реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</p> |
| ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) | <p>Знает:</p> <p>основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>понятие и направления формирования здорового образа жизни, программы здорового образа жизни</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации, региона</p> <p>анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры; осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>методами пропаганды здорового образа жизни, обучения основам минимизации факторов риска</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса</p> |
| <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <p>нормы зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, информационного и экологического права;</p> <p>правовые основы системы здравоохранения;</p> <p>взаимоотношения в системе «врач – пациент», «врач – законные представители пациента»;</p> <p>права, обязанности и ответственность пациента;</p> <p>права, обязанности и ответственность врача.</p> <p>принципов организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>основных статистических отчетных форм в здравоохранении; организации статистической службы в системе здравоохранения; теории и методов санитарной статистики; статистики здоровья населения.</p> <p>наиболее известные логические теории;</p> <p>основные формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение);</p> <p>основные законы логики (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания);</p> <p>особенности аргументационного процесса;</p> <p>приемы и способы ведения дискуссий и полемики;</p> <p>готовностью осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных.</p> <p>основные нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, обеспечивающие санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>основы стандартизации в здравоохранении, отраслевые классификаторы медицинских услуг по уходу</p> <p>основную санитарно-гигиеническую нормативную документацию; законы РФ в области охраны здоровья, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; значение и необходимость профессионального подхода к анализу и использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении в практической деятельности</p> <p>навыками детализации, уточнения и конкретизации принципов охраны здоровья</p> <p>формы медицинской документации, используемой в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу терапевтической службы;</p> <p>учетно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля.</p> <p>содержание и значение нормативно-методической базы организаций системы здравоохранения; содержание нормативно-методических актов, регулирующих работу с документами в РФ, в том числе особенности ведения медицинской документации; содержание нормативно-методических актов, регулирующих работу с документами в РФ, классификацию документов, их реквизиты и структуру, особенности делопроизводства в организациях здравоохранения; необходимость неукоснительного соблюдения правил и принципов делопроизводства в медицинских учреждениях.</p> <p>содержание современной теории менеджмента, организационно-управленческую и нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять логические законы, приемы и операции на практике, в процессе рассуждения;</p> <p>работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами;</p> <p>на основе накопленных теоретических знаний, навыков ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать практические задачи;</p> <p>работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки;</p> <p>организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, готовить отчеты медицинской организации; анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным.</p> <p>грамотно анализировать и оценивать правовую ситуацию в России и за ее пределами;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах различных отраслей права и применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать гражданские права врачей и пациентов;</p> <p>готовностью к оперативному поиску, обмену и анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способностью к созданию условий для их осуществления</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать рабочее место с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасности.</p> <p>оценивать безопасность, доступность, оптимальность сестринской помощи и ухода</p> <p>имеет представление о законах Российской Федерации, терминологии, международных системах единиц (СИ), действующих международных классификациях; применять полученные знания для организации собственной деятельности, деятельности структурных подразделений, деятельности медицинской организации, в работе с персоналом, пациентами и их родственниками; применять нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>дифференцировать меры политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера в области охраны здоровья</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за терапевтическими больными;</p> <p>пользоваться организационно-управленческой и нормативной документацией в области делопроизводства; осуществлять управленческую деятельность на основе соблюдения нормативно-методических актов, регулирующих деятельность организаций здравоохранения, правил и принципов делопроизводства.</p> <p>применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>использования современных методов управления качеством медицинской помощи в пределах компетенции.</p> <p>навыками самостоятельной работы с информацией (первичной, отчетной); методами статистического учета в здравоохранении; методами исследовательской деятельности в здравоохранении.</p> <p>навыками анализа законодательства и его практического применения в медицинской деятельности;</p> <p>навыками применения норм законодательства различных уровней и отраслей права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их законных представителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p> <p>практическим опытом рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>технологиями внутренней экспертизы качества сестринской помощи и медицинского ухода</p> <p>основными представлениями о необходимости использования в практической деятельности законы РФ, специальную терминологию, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации; основными положениями и статьями нормативной документации, принятой в здравоохранении; основными методами использования и анализа нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p> <p>совокупность правовых документов в области охраны здоровья</p> <p>– навыком ведения утвержденной медицинской документации</p> <p>навыками ведения делопроизводства и документооборота в организациях здравоохранения, оформления типовых документов, правилами подготовки и оформления управленческих документов; навыками применения нормативно-методических актов, регулирующих работу с документами в РФ, в том числе особенности ведения медицинской документации;</p> <p>современными разработками в области работы с документами, в том числе автоматизированными системами; способностью оценивать и анализировать состояние делопроизводства в организациях здравоохранения, разрабатывать рекомендации по его усовершенствованию и улучшению.</p> <p>навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности, реализации принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> | <p>Знает:</p> <p>основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма; цели и принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений.</p> <p>алгоритмом установления ответственности лечебных учреждений и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения</p> <p>основы современной теории менеджмента, включая проектирование организационных структур, возможности ее применения к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>службы медицинской организации или ее структурного подразделения, управлению персоналом.</p> <p>теоретические аспекты проводимых мероприятий по управлению персоналом, проектированию организационных структур, планированию, распределению и делегированию полномочий и ответственности.</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек, обеспечения безопасной среды, профилактики травматизма и других факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>заполнять медицинскую документацию</p> <p>использовать современную теорию менеджмента, включая проектирование организационных структур, к разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; к планированию и осуществлению мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>эффективно участвовать в организации мероприятий по управлению деятельностью сестринского персонала и способствовать его профессиональному развитию.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций при консультировании пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды.</p> <p>права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты</p> <p>навыками заполнения медицинской документации</p> <p>навыками применения современной теории менеджмента к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, распределению и делегированию полномочий с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>методами и функциями управления, а также способами</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | оценки качества работы сестринского персонала, осуществления мероприятий по распределению и делегированию полномочий с учетом личной ответственности. |
| ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | <p>Знает: методы систематизации и математической обработки данных, с учетом требований информационной безопасности основные понятия и принципы здорового образа жизни, механизмы действия факторов здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, объем оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области маркетинговой деятельности</p> <p>Умеет: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>применять современные методики сбора и обработки маркетинговой информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий навыками составления индивидуальных рекомендаций для конкретного пациента с учетом его проблем с целью формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. навыками применения современных методик сбора, обработки и анализа маркетинговой информации в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров | <p>Знает: основные причины развития заболеваний, факторы риска и их роль в формировании заболеваний, меры профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, принципы консультирования и обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.</p> <p>основные понятия педагогической технологии; систему целей обучения по специальности «Сестринское дело»;</p> <p>содержание ФГОС по специальности «Сестринское дело» бакалавриат;</p> <p>основные положения методики преподавания сестринских</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>дисциплин и методику преподавания частных дисциплин специальности «Сестринское дело»;</p> <p>основные принципы построения программ занятий.</p> <p>современные инновационные, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе, организуемом при подготовке специалистов «Сестринского дела»</p> <p>Умеет:</p> <p>понимать важность соблюдения рационального режима труда и отдыха, питания, двигательной активности, отрицания вредных привычек и других факторов здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, и воздействовать на пациентов и их родственников психолого-педагогическими методами с целью проведения санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ориентироваться в учебно-методической литературе, подготовленной для организации учебного процесса по специальности «Сестринское дело»;</p> <p>формулировать комплексные цели обучения, направленные на достижение дидактических, воспитательных, развивающих задач в отдельном учебном курсе;</p> <p>проводить лекционные, практические занятия по дисциплинам сестринского дела,</p> <p>оформлять методическую документацию к занятиям и представлять ее к утверждению на УМС образовательного учреждения;</p> <p>готовить рабочие учебные программы по дисциплинам, преподаваемым в ходе подготовки специалистов «Сестринского дела»;</p> <p>прогнозировать уровни освоения компетенций в ходе изучения дисциплины;</p> <p>разрабатывать ситуационные задачи и тестовые задания для определения уровня освоения формируемых компетенций по специальности «Сестринское дело»;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с опорой на современные и инновационные научно-обоснованные подходы, технологии и методики в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления индивидуальных рекомендаций при обучении пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>навыками проектирования учебного процесса в подготовке специалистов «Сестринского дела»;</p> <p>навыками эффективного проведения лекционных, практических занятий по дисциплинам сестринского дела, а также составления и разработки методического инструментария занятия;</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>навыками эффективного общения и управления индивидом и группой в ходе образовательного процесса;</p> <p>навыками поэтапного анализа и коррекции собственной педагогической деятельности.</p> <p>навыками отбора и планирования содержания обучения, разработки необходимых методических средств для эффективного образовательного процесса при подготовке специалистов «Сестринского дела», подготовки методических рекомендаций к преподаванию дисциплин в медицинских учебных заведениях;</p> <p>навыками компетентного формирования тестов учебных достижений и ФОСов по дисциплинам специальности «Сестринское дело», а также вариативных творческих заданий для развития индивидуального профиля будущего специалиста.</p> |
|--|--|

**Профессиональные компетенции выпускников,
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| ПКС-1 Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур | <p>Знает:</p> <p>Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.</p> <p>Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>способы реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>порядок выполнения простых сестринских манипуляций</p> <p>Повседневные жизненно важные потребности человека;</p> <p>Принципы здорового образа жизни;</p> <p>Основные принципы рационального и диетического питания;</p> <p>Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу</p> <p>общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела</p> <p>Основы необходимой помощи и ухода за пациентами</p> <p>этапы сестринского процесса;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>организацию сестринской службы в терапии; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации; принципы оказания паллиативной помощи основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции. выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом. Обеспечивать основной уход за пациентом использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; использовать коммуникативное общение; собирает информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность;</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. навыками выполнения сестринских манипуляций Выявления нарушенных потребностей пациента; Планирования и осуществления сестринского ухода; Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; навыками планирования и осуществления сестринского ухода Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента; навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> |
| <p>ПКС-2 Способен к организации деятельности сестринского персонала, проведению исследований в области</p> | <p>Знает: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>сестринского дела и разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинских организаций</p> | <p>знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики</p> <p>основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов;</p> <p>грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>умеет интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии</p> <p>проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями;</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>– подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</p> <p>– осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза;</p> <p>поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам</p> <p>владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования, демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.</p> <p>интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования</p> <p>Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур</p> <p>методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей</p> |
| <p>ПКС-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки профессионального развития сестринских кадров</p> | <p>Знает: руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания</p> <p>Умеет: наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями; применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями реабилитационными организациями разного вида</p> |

| | |
|--|---|
| | Владеет: основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командного образования |
|--|---|

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.