

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Общественное здоровье

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Сестринское дело

Квалификация (степень): Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	20		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	20		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	94,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является овладение знаниями, необходимыми будущему врачу-педиатру для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Задачами изучения дисциплины является приобретение знаний:
- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
 - социального страхования и социального обеспечения;
 - сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
 - показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения;
 - методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- ознакомление с принципами:
- управления и организации медицинской помощи детям,
 - организации и работы медицинских различного типа, том числе организаций охраны материнства и детства;
 - основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
 - медицинского страхования;
 - финансирования системы здравоохранения;
 - планирования системы здравоохранения;
 - организации контроля качества медицинской помощи;
 - экспертизы нетрудоспособности;
- обучение обучающихся:
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
 - использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
 - правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
 - формированию навыков общения с коллегами и пациентами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

	Знает:
--	---------------

<p>ПКС-1 Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур</p>	<p>Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.</p> <p>Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>способы реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>порядок выполнения простых сестринских манипуляций</p> <p>Повседневные жизненно важные потребности человека;</p> <p>Принципы здорового образа жизни;</p> <p>Основные принципы рационального и диетического питания;</p> <p>Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу</p> <p>общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела</p> <p>Основы необходимой помощи и ухода за пациентами</p> <p>этапы сестринского процесса;</p> <p>организацию сестринской службы в терапии;</p> <p>систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>принципы оказания паллиативной помощи</p> <p>основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет:</p> <p>В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу;</p> <p>Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>Оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>Осуществлять посмертный уход;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;</p> <p>Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.</p> <p>Обеспечивать основной уход за пациентом использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; использовать коммуникативное общение; обирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность; осуществлять паллиативную помощь пациентам осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. навыками выполнения сестринских манипуляций Выявления нарушенных потребностей пациента; Планирования и осуществления сестринского ухода; Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; навыками планирования и осуществления сестринского ухода Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента; навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
в зачетных единицах с указанием количества академических часов,
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

1	Наименование модулей и тем	Всего академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. академ. часов
			ЛК академ. часов	ПЗ академ. часов	ЛБ академ. часов	
1	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Политика в области охраны здоровья населения		12	12		60
2	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.		2	2		10
3	Тема 2. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.		2	2		10
4	Тема 3. Медико-социальные аспекты демографии.		2	2		10
5	Тема 4. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.		2	2		10
6	Тема 5. Заболеваемость и инвалидность детей как медико-социальная проблема.		2	2		10
7	Тема 6. Современные проблемы экономики здравоохранения.		2	2		10
8	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие		8	8		44,7
9	Тема 7. Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема		2	2		10
10	Тема 8. Здравоохранение		2	2		10

	зарубежных стран Всемирная организация здравоохранение					
11	Тема 9.Организация лечебно- профилактической помощи детям.		2	2		10
12	Тема 10.Медицинское страхование.		2	2		4,7
22	контроль	9 0.3				
23	ИТОГО:	216	20	20		94,7

Очно-заочная форма обучения (при наличии)
Не предусмотрена

Заочная форма обучения (при наличии)
Не предусмотрена

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты. Внутрисеместровая аттестация проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

Оценочные средства.

Темы рефератов

1. Организация подготовки медицинских кадров.
2. Направления реформирования системы здравоохранения России.
3. Маркетинг в здравоохранении: сущность, виды, использование на практике.
4. Менеджмент в здравоохранении: задачи, практическая реализация его основных принципов в управлении медицинскими организациями.
5. Современные подходы к мотивации персонала медицинской организации.
6. Конфликты в лечебно-профилактических учреждениях: виды, особенности течения и профилактики

Тестовые задания

1. Укажите определение здоровья, данное в уставе ВОЗ:

а) здоровье – это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции

б) здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов

в) здоровье – это состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения.

2. Основными показателями общественного здоровья являются:

а) показатели заболеваемости;

б) показатели инвалидности;

в) показатели физического развития;

г) демографические показатели

д) все вышеперечисленное.

3. Предметом изучения социальной медицины является:

а) здоровье индивидуума;

б) общественное здоровье и факторы, влияющие на него;

в) эпидемиология заболеваний;

г) здоровье работающего населения;

д) экономика здравоохранения.

4. Демография – это наука, изучающая:

а) здоровье населения;

б) факторную обусловленность здоровья;

в) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии;

г) вопросы брачности и плодовитости;

д) закономерности.

5. Показателями естественного движения населения являются:

а) смертность;

б) смертность по возрастным группам;

в) рождаемость;

г) суммарный коэффициент рождаемости;

д) естественный прирост.

6. Демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется:

а) увеличением естественного прироста;

б) нулевым естественным приростом;

в) отрицательным естественным приростом;

г) демографическим взрывом;

д) волнообразностью демографического процесса.

7. Впервые в жизни установленный диагноз относится к понятию:

а) первичное посещение;

б) первичная заболеваемость;

в) болезненность;

г) обращаемость;

д) острые заболевания.

8. Совокупность всех первичных обращений в ЛПУ в течение года относится к понятию:

- а) заболеваемость;
- б) болезненность;
- в) патологическая пораженность;
- г) обращаемость;
- д) хроническая болезнь.

9. При выявлении у больного инфекционного заболевания врач заполняет:

- а) медицинскую карту больного;
- б) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, профессиональном отравлении;
- в) извещение о важнейшем заболевании;
- г) листок нетрудоспособности;
- д) талон амбулаторного пациента.

10. При выявлении туберкулеза или подозрении на него врач заполняет:

- а) экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- б) медицинскую карту больного;
- в) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания;
- г) талон амбулаторного пациента;
- д) листок нетрудоспособности.

11. К методам изучения заболеваемости можно отнести данные, полученные:

- а) по обращаемости;
- б) по медицинским осмотрам;
- в) по причинам смерти;
- г) все выше перечисленное.

12. Уровень общей заболеваемости населения характеризуется коэффициентом:

- а) экстенсивным;
- б) соотношения;
- в) интенсивным;
- г) наглядности.

13. Основной учетный документ при изучении общей заболеваемости по обращаемости:

- а) амбулаторная карта;
- б) листок нетрудоспособности;
- в) экстренное извещение;
- г) карта выбывшего больного из стационара;
- д) талон амбулаторного пациента.

14. Индивидуальная оценка заболеваемости определяется критериями:

- а) уровнем заболеваемости;
- б) структурой заболеваемости;
- в) кратностью заболеваний в год;
- г) средней длительностью одного заболевания;

д) общей длительностью всех заболеваний в год в расчете на одного больного.

15. Определенное число лиц, объединенное в группу для изучения какого-либо признака, называется:

- а) популяцией;
- б) статистической совокупностью;
- в) этносом;
- г) объектом исследования;
- д) единицей наблюдения.

16. Для оценки распространенности какого-либо явления или признака используется:

- а) интенсивный показатель;
- б) мода;
- в) экстенсивный показатель;
- г) показатель соотношения;
- д) средняя арифметическая величина.

17. Для оценки обеспечения населения врачами используется:

- а) показатель интенсивности;
- б) показатель экстенсивности;
- в) показатель соотношения;
- г) средняя арифметическая величина;
- д) любой относительный показатель.

18. Средняя ошибка средней арифметической величины и относительного показателя

—
это:

- а) мера достоверности результата;
- б) разность между минимальным и максимальным значением признака;
- в) число степеней свободы.

19. Показателем достоверности различия средних величин является:

- а) средняя ошибка;
- б) коэффициент корреляции;
- в) коэффициент достоверности;
- г) интенсивный показатель;
- д) темп роста.

20. Минимальная величина критерия Стьюдента, при которой различие между сравниваемыми величинами считается достоверным:

- а) 1,0
- б) 1,8
- в) 2,0
- г) 2,5
- д) 3,0

21. Данные о заболеваемости, рассчитанные на 1000 мужчин и женщин, могут быть представлены в виде диаграммы:

- а) секторной;
- б) столбиковой;

в) внутривисцеральной.

Перечень вопросов к экзамену

1. Социальная медицина, определение, предмет, цель, задачи, междисциплинарный характер.
2. Определение понятий «болезнь» и «здоровье». Индивидуальное, групповое, общественное здоровье.
3. Организационные принципы отечественного здравоохранения.
4. Факторы и группы риска здоровью. Генетическая и социальная обусловленности здоровья.
5. Показатели здоровья населения. Тенденции изменений демографических показателей на современном этапе.
6. Заболеваемость: определение, виды, методы и источники изучения. Тенденции изменений показателей заболеваемости на современном этапе.
7. Демография. Определение, разделы и отрасли.
8. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Показатели, методика их расчета.
9. Санитарно-эпидемиологическое благополучие, определение, факторы и условия, определяющие СЭБН.
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения: структура, организация работы, права и полномочия.
11. Образ жизни, его элементы, влияние на здоровье.
12. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание: определение, принципы. Методы и формы санитарно-гигиенического обучения и воспитания.
13. ВИЧ-инфекция: группы риска и факторы риска заражения ВИЧ. Медико-социальная помощь ВИЧ-инфицированным и их семьям.
14. Туберкулез: группы и факторы риска заражения туберкулезом. Медико-социальная помощь больным и их близким.
15. Болезни системы кровообращения, их вклад в заболеваемость, инвалидность, смертность взрослого населения. Значение здорового образа жизни в профилактике болезней системы кровообращения.
16. Порядок направления на санаторно-курортное лечение детей, оформление документации.
 1. Сельский врачебный участок, структура, организация работы, задачи. Особенности оказания педиатрической помощи в сельской местности.
 2. Стойкая утрата трудоспособности: определение, критерии и условия признания лица инвалидом.
 3. Группы инвалидности, общая характеристика. Показания и порядок направления на МСЭ.
 4. Реабилитация инвалидов. Меры социальной поддержки инвалидов.
 5. Установление инвалидности в детском возрасте.

6. Организация лекарственного обеспечения населения, дополнительное лекарственное обеспечение. Ответственность за вред, нанесенный здоровью людей вследствие применения лекарственных средств.

7. Аптека. Определение, виды аптек, требования, предъявляемые к аптекам.

8. Государственная система охраны материнства и детства: определение, основные направления.

9. Социальная поддержка семей, воспитывающих детей: формы, виды пособий, порядок их назначения.

10. Гарантии государства женщинам-матерям на реализацию гражданских прав. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин, основные положения.

11. Международная конвенция о правах ребенка, основные положения. Права ребенка в Российской Федерации.

12. Система общественного воспитания детей: виды детских образовательных организаций, роль социального работника.

13. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям: права пациента при проведении вакцинации.

14. Аборт, медико-социальные и нравственные аспекты. Сроки искусственного прерывания беременности по желанию женщины, по медицинским и социальным показаниям.

15. Санаторно-курортное лечение: виды, порядок направления, оформление документации.

16. Гепатиты В и С, инфекции, преимущественно передающиеся половым путем, их медико-социальное значение. Факторы риска, медико-социальные меры профилактики.

18. Злокачественные новообразования. Оказание медико-социальной помощи онкобольным.

19. Наркомания как медицинская и социальная проблема. Группы и факторы риска. Медико-социальные меры профилактики. Организация медико-социальной помощи больным наркоманией и другими психическими расстройствами.

20. Алкоголизм как медицинская и социальная проблема. Социально-экономические последствия алкоголизма, меры профилактики и медико-социальной помощи.

21. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП): определение, задачи и основные направления деятельности. Роль участкового врача в оказании медицинской помощи населению.

22. Отделение медико-социальной помощи, штаты, задачи, организация работы.

23. Врач общей практики (семейный врач): определение, формы организации работы за рубежом и в нашей стране.

24. Стационарзамещающие технологии, их сущность и роль в оказании медицинской помощи населению.

25. Особенности организации медицинской помощи в сельской местности. Этапы оказания медицинской помощи сельским жителям

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00752-7- Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-413739>
2. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практ. пособие [Электронный ресурс] / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3.-Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/trudnosti-i-tipichnye-oshibki-nachala-terapii-412098>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы России. Социально-экономические показатели	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.