

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского  
факультета

\_\_\_\_\_/Т.Ю. Петрищева/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика здравоохранения

**Направление подготовки:** 34.03.01 Сестринское дело

**Направленность (профиль):** Сестринское дело

**Квалификация (степень):** Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

|                  | очная форма | очно-заочная<br>форма | заочная форма |
|------------------|-------------|-----------------------|---------------|
| Курс             | 4           |                       |               |
| Семестр/триместр | 7           |                       |               |

|                                    |       |  |  |
|------------------------------------|-------|--|--|
| Лекции                             | 10    |  |  |
| Лабораторные занятия               | -     |  |  |
| Практические (семинарские) занятия | 10    |  |  |
| в т. ч. практическая подготовка    | -     |  |  |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | Зачет |  |  |
| Контроль                           |       |  |  |
| Иные формы работы                  | -     |  |  |
| Самостоятельная работа             | 88    |  |  |

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, осуществляемых в медицинских организациях

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

Знать: современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования в области маркетинговой деятельности

Уметь: применять современные методики сбора и обработки маркетинговой информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных методик сбора, обработки и анализа маркетинговой информации в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

|   |  |
|---|--|
| <b>ПКС-2</b> Способен к организации деятельности сестринского персонала, проведению исследований в области сестринского дела и разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинских организаций | <b>Знает:</b><br>методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)<br>знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики<br>основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.<br>основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.<br>знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики<br>основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;<br>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование |
|   | <b>Умеет:</b><br>использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов;<br>грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>умеет интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии</p> <p>проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>– осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза;</li> </ul> <p>поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса;</p> <p>подготовить пациента к исследованиям</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам</p> <p>владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования, демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.</p> <p>интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования</p> <p>Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей</p> |
|--|--|

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | Сам. раб. |
|-------|-----------------------------|-------|--------------------|-----------|
|-------|-----------------------------|-------|--------------------|-----------|

|    |  |              | ЛК | ПЗ | ЛБ |    |
|----|--|--------------|----|----|----|----|
| 1. | Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина   |              | 2  | 2  |    | 15 |
| 2. | Услуга здравоохранения как общественное и частное благо. Рыночный механизм услуг здравоохранения |              | 2  | 2  |    | 15 |
| 3. | Медицинская организация как экономический агент и его поведение                                  |              | 2  | 2  |    | 15 |
| 4. | Системы здравоохранения и их финансирование  |              | 2  | 2  |    | 15 |
| 5. | Страховые посредники в добровольном медицинском страховании                                      |              | 2  | 2  |    | 28 |
| 6. | <i>Контроль</i>  |              |    |    |    |    |
| 7. | <i>Форма отчетности</i>  | <i>зачет</i> |    |    |    |    |
| 8. | ИТОГО:   | 108          | 10 | 10 |    | 88 |

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Оценочные средства.**

*Темы рефератов*

1. Доходность коммерческой деятельности учреждения здравоохранения:

- а) Соотношение балансовой прибыли и себестоимости +
- б) Соотношение прибыли и себестоимости
- в) Фондооснащенность учреждения

2. К косвенным расходам (затратам) при оказании медицинских услуг относят:

- а) Оплата труда основного персонала
- б) Затраты на текущие хозяйственные цели +
- в) Материальные затраты, потребляемые в процессе оказания медицинской услуги

3. Организация платных услуг в медицинских учреждениях должна включать все, за исключением:

- а) Оповещения населения о перечне, стоимости и видах платных услуг
- б) Расчета стоимости медицинской услуги
- в) Направления полученных денег на приобретение оборудования +

4. Распространение медицинских услуг в здравоохранении осуществляется путем:

- а) Прямого маркетинга +
- б) Многоканального маркетинга
- в) Косвенного маркетинга

5. Расчет годового бюджета рабочего времени должности основывается:

- а) На затратах труда медицинского персонала
- б) На численности обслуживаемого населения
- в) На законодательстве о режиме труда и отдыха +

6. Позиционирование медицинской услуги на рынке в первую очередь зависит от:

- а) Формы собственности ЛПУ
- б) Профиля ЛПУ +
- в) Месторасположения ЛПУ

7. Для автономных учреждений план финансово-хозяйственной деятельности утверждает:

- а) Орган, выполняющий функции учредителя
- б) Общее собрание коллектива
- в) Учредитель +

8. По какому признаку необходимо формировать группу потребителей рынка медицинских услуг для коммерческой деятельности ЛПУ:

- а) Социографическому +
- б) Поведенческому
- в) Географическому

9. К заемным средствам лечебного учреждения относятся:

- а) Средства целевого финансирования
- б) Ассигнования из бюджета
- в) Кредиты и ссуды +

10. В каких случаях оказание платных услуг принесет прибыль:

- а) Цена превышает валовые издержки
- б) Валовый доход превышает валовые издержки +
- в) Цена услуги превышает валовый средний доход

11. К «целевым» налогам относятся отчисления:

- а) В дорожный фонд, Пенсионный фонд, на ОМС +
- б) В дорожный фонд, пенсионный фонд, налог на землю
- в) На ОМС, налог на добавленную стоимость, налог на имущество

12. Медицинский маркетинг – это система:

- а) Организации хозяйственной деятельности ЛПУ
- б) Организации и управления хозяйственной деятельностью ЛПУ, направленная на

максимальное удовлетворение потребностей населения в медицинских услугах +  
в) Организации и управления хозяйственной деятельностью ЛПУ

13. Что понимается под убытками:

- а) Реальный ущерб и упущенная выгода +
- б) Компенсация за моральный ущерб
- в) Штраф, пеня

14. Под основной заработной платой понимается:

- а) Выплаты за работу в ночное время
- б) Оплата очередных отпусков
- в) Зарплата, установленная в соответствии с договором (контрактом) +

15. Экономическая эффективность здравоохранения выражается в:

- а) Оцененном вкладе в рост производительности труда +
- б) Увеличении продолжительности жизни
- в) Улучшении состояния пациента

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Определение, функции и уровни анализа экономической теории. [1](#)
2. Определение и цель экономики здравоохранения, объект и предмет изучения. [1](#)
3. Основные задачи и методы экономики здравоохранения. [1](#)
4. Уровни экономических отношений в здравоохранении и их задачи. [1](#)
5. Определение, виды, характеристика и методика расчёта эффективности в здравоохранении. [1](#)
6. Экономический эффект в здравоохранении. [1](#)
7. Экономический ущерб в здравоохранении: определение, виды, структура. [1](#)
8. Характеристика экономического ущерба вследствие заболеваемости, инвалидности, смертности населения. [1](#)
9. Финансирование: определение, основные понятия, финансово-кредитная система РФ. [1](#)
10. Финансовые институты и финансовые ресурсы здравоохранения РФ, базовые понятия. [1](#)
11. Финансовое планирование в здравоохранении: виды, основные этапы. [1](#)
12. Бюджетное финансирование здравоохранения. [1](#)
13. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. [1](#)
14. Финансовая среда и финансовые ресурсы медицинской организации. [1](#)
15. Основные направления расходования финансовых средств в медицинской организации. [1](#)
16. Оплата труда в здравоохранении: определение и функции заработной платы. [1](#)
17. Характеристика основных форм оплаты труда, используемых в системе здравоохранения. [1](#)
18. Контрактная форма оплаты труда: эффективный контракт в медицинской организации, порядок заключения и критерии. [1](#)
19. Платная медицинская услуга: определение, характеристика, нормативно-правовая база организации платных медицинских услуг в медицинской

- организации. [1](#)
20. Условия и порядок предоставления платных медицинских услуг в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.05.2023 N 736 «Правила предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг». [1](#)
21. Цена: определение, виды цен. Ценообразование: понятие, факторы, влияющие на него, цели ценовой политики медицинской организации. [1](#)
22. Стратегии ценообразования: механизм и процесс ценообразования. [1](#)
23. Сущность и задачи экономического анализа деятельности медицинской организации. Виды экономического анализа. [1](#)
24. Классификация ресурсов: основные направления экономического анализа медицинской организации. [1](#)
25. Материальные ресурсы: определение, виды. Основные фонды: определение, показатели эффективности использования. [1](#)
26. Показатели использования коечного фонда, критерии эффективности. Показатели эффективности использования медицинского оборудования. [1](#)
27. Показатели использования трудовых ресурсов, критерии эффективности. [1](#)
28. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения: определение, цель. Основные направления анализа финансовых средств медицинской организации. [1](#)
29. Эффективность использования финансовых ресурсов: показатели финансовой устойчивости медицинской организации. [1](#)
30. Абсолютные и относительные финансовые показатели результатов деятельности медицинской организации. [1](#)

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная учебная литература:**

Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. URL: <https://urait.ru/bcode/469730>

##### **Дополнительная учебная литература:**

Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978- 5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| №<br>пп | Ссылка на<br>информационный<br>ресурс | Наименование<br>разработки в<br>электронной форме | Доступность |
|---------|---------------------------------------|---|-------------|
|---------|---------------------------------------|---|-------------|

|    |   |  |                    |
|----|---|--|--------------------|
| 1. | <a href="http://msu-russia.ru/cc/225.html">http://msu-russia.ru/cc/225.html</a>                         | Официальные сайты субъектов Российской Федерации   | В открытом доступе |
| 2. | <a href="https://www.gks.ru/folder/210/document/13204">https://www.gks.ru/folder/210/document/13204</a> | Регионы России. Социально-экономические показатели | В открытом доступе |

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ  |
| 3. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ  |
| 4. | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>        | Российская компьютерная справочно-правовая система                                   | Свободный доступ  |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).



Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.