

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского
факультета

_____/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Паллиативная помощь

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Сестринское дело

Квалификация (степень): Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	16		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	16		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	40		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, осуществляемых в медицинских организациях

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о сестринском уходе за здоровым и больным ребенком,
- обучение студентов важнейшим принципам соблюдения санитарно-гигиенического режима
- обучение студентов распознаванию важнейших симптомов поражения отдельных органов и систем,
- обучение студентов выбору оптимальных методов доврачебной помощи больному ребенку при возникновении неотложных состояний - проведению сестринских манипуляций;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКС-1 Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур	Знает: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. порядок выполнения простых сестринских манипуляций Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы здорового образа жизни; Основные принципы рационального и диетического питания; Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела Основы необходимой помощи и ухода за пациентами этапы сестринского процесса; организацию сестринской службы в терапии; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации; принципы оказания паллиативной помощи
---	---

	<p>основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции. выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом. Обеспечивать основной уход за пациентом использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; использовать коммуникативное общение; собирает информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность; осуществлять паллиативную помощь пациентам осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. навыками выполнения сестринских манипуляций Выявления нарушенных потребностей пациента; Планирования и осуществления сестринского ухода;</p>
--	---

	<p>Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;</p> <p>Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>навыками планирования и осуществления сестринского ухода</p> <p>Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами</p> <p>навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента;</p> <p>навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</p> <p>навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;</p> <p>навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов;</p> <p>грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>умеет интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии</p> <p>проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; – осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и
--	---

	<p>т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза;</p> <p>поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам</p> <p>владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования, демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценки данных лабораторных методов исследования.</p> <p>интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования</p> <p>Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Цели и принципы паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи онкобольным. Деонтология и правовые аспекты оказания помощи онкобольным.		2	2		5
2.	Принципы терапии хронического болевого синдрома.		2	2		5
3.	Паллиативная помощь онкобольным с поражением ЖКТ.		2	2		5
4.	Паллиативная помощь онкобольным с поражением дыхательной системы.		2	2		5
5.	Паллиативная помощь		2	2		5

	онкобольным с поражением костно-мышечной системы и нарушением функции тазовых органов.					
6.	Нарушения гомеостаза у больных с распространенными формами рака и их коррекция.		2	2		5
7.	Применение химио- и лучевой терапии в паллиативном лечении. Коррекция осложнений.		2	2		5
8.	Психологические аспекты оказания паллиативной помощи. Понятие об эвтаназии. Религиозно-нравственные аспекты оказания паллиативной помощи онкобольным. Зачёт.		2	2		5
9.	<i>Контроль</i>					
10.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
11.	ИТОГО:	72	16	16		40

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные средства.

Темы рефератов

1. Клиническая фармакология, предмет, задачи, основные разделы.
2. Принципы организации и функционирования клинико-фармакологической службы в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Понятие о комплаентности. Факторы, оказывающие негативное и позитивное влияние на комплаентность.
4. Понятие о фармакоэкономике. Основные методы фармакоэкономического анализа. Клиническое значение.
5. Понятие о фармакоэпидемиологии. Виды фармакоэпидемиологических исследований. Клиническое значение.
6. Лекарственные взаимодействия, разновидности, клиническое значение.
7. Современные методы оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств. Клинические исследования. Понятие о «надлежащей клинической практике» (Good Clinical Practice – GCP).
8. Понятие о медицине, основанной на доказательствах. Принципы рационального поиска клинико-фармакологической информации.
9. Нежелательное действие лекарственных средств, разновидности. Понятие о побочном эффекте, нежелательном явлении, нежелательной лекарственной реакции, токсическом действии.

10. Понятие о фармаконадзоре, его предназначение и функционирование.
11. Особенности применения лекарственных средств при беременности.
12. Особенности применения лекарственных средств у детей и пожилых.
13. Формулярная система обеспечения и применения лекарственных средств. Понятие о больничном лекарственном формуляре.
14. Клиническая фармакология (КФ) нестероидных противовоспалительных препаратов: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания к применению, нежелательные реакции.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. понятие паллиативная помощь.
2. Основные разделы клинической фармакологии.
3. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС при различных путях введения препарата, факторы, влияющие на всасывание ЛС с различных мест введения.
4. Значение связи с белками и конкуренции за связь с белками. Влияние их на реализацию фармакологического эффекта.
5. Распределение ЛС в тканях организма.
6. Биотрансформация ЛС: фазы, факторы, определяющие скорость процесса.
7. Понятие о «пресистемном» метаболизме и его практическое значение.
8. Выведение ЛС из организма различными выделительными органами.
9. Определение понятия «доказательная медицина». Предмет и задачи ДМ. История ДМ.
10. Понятие о рандомизации и «ослеплении» при проведении клинических исследований.
11. Понятие о фармакоэкономике и ее значение для здравоохранения.
12. Иерархия доказательств: Уровни доказательности и сила доказательств.
13. Основные базы данных для поиска обоснованности предстоящего вмешательства.
14. Классификация ВОЗ нежелательных (побочных) эффектов лекарств.
15. Реакции типа А. Примеры.
16. Реакции типа В. Идиосинкразия и аллергия. Примеры.
17. Типы аллергических реакций на лекарства.
18. Реакции типа С. Лекарственная зависимость и синдром отмены.
19. Реакции типа Д. Тератогенные и канцерогенные эффекты. Примеры.
20. Фармаконадзор. Организация системы на уровне ЛПУ.
21. Классификация антибиотиков по химической принадлежности, механизму действия, спектру антибактериальной активности.
22. Основные механизмы резистентности к антимикробным ЛС.
23. Общие принципы назначения антимикробных ЛС.
24. Возможные причины отсутствия эффекта при антимикробной химиотерапии.
25. Клиническая фармакология природных пенициллинов (бензилпенициллин и др.) Фармакокинетика, Механизм действия, спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
26. Клиническая фармакология полусинтетических пенициллинов. Фармакокинетика, Механизм действия, спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
27. Защищенные пенициллины и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.

28. Клиническая фармакология цефалоспоринов: Особенности спектра антибактериальной активности препаратов I, II, III, IV поколений. Побочные эффекты.
29. Классификация, спектр антибактериальной активности, побочные эффекты и основные представители акролидов.
30. Карбопенемы - спектр антибактериальной активности, побочные эффекты и основные представители.
31. Препараты I, II, III поколений аминогликозидов. Спектр антибактериальной активности, побочные эффекты и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.
32. Основные представители тетрациклинов, спектр антибактериальной активности и побочные эффекты
33. Основные представители фторхинолонов. спектр антибактериальной активности, побочные эффекты и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.
34. Выбор антибактериальных препаратов при пульпите, периодонтите, одонтогенном периостите и остеомиелите.
35. Выбор антибактериальных препаратов при абсцессе, флегмоне лица и шеи, остром одонтогенном верхнечелюстном синусите, фурункуле и карбункуле лица и шеи.
36. Выбор антибактериальных препаратов при актиномикозе, лимфадените в области лица и шеи.
37. Классификация противогрибковых препаратов и основные побочные эффекты.
38. Место противогрибковых препаратов и их в антимикробной химиотерапии инфекций.
39. Полиены, основные представители, показания, противопоказания, побочные эффекты.
40. Азолы, основные представители, показания, противопоказания, побочные эффекты.
41. Аллиламины, основные представители, показания, противопоказания, побочные эффекты.
42. Классификация противовирусных средств. Основные представители каждой группы.
43. Клиническая фармакология противогриппозных средств. Представители, показания, противопоказания, побочные эффекты.
44. Клиническая фармакология противогерпетических средств. Представители, показания, противопоказания, побочные эффекты.
45. Клиническая фармакология интерферонов. Представители, показания, противопоказания, побочные эффекты.
46. Выбор лекарственной терапии при гриппе и герпетической инфекции
47. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (НПВС). Классификация по преимущественному эффекту и селективности по отношению к ЦОГ.
48. Основные фармакодинамические эффекты НПВС.
49. Селективность по отношению к циклооксигеназе -1 и 2 и ее клиническое значение.
50. Основные показания, противопоказания, побочные эффекты и методы профилактики побочных эффектов(ПЭ) НПВС.
51. Классификация витаминов и показания для их применения в стоматологической практике.

52. Витамины А, Д, Е показания, противопоказания, механизм действия.
53. Витамины С, Р показания, противопоказания, механизм действия.
54. Витамины В1, В2 показания, противопоказания, механизм действия
55. Витамины В12, В15 показания, противопоказания, механизм действия
56. Клиническая фармакология ЛС для коррекции фосфорно-кальциевого обмена. Препараты кальция.
57. Клиническая фармакология ЛС для профилактики и лечения кариеса. Препараты фтора.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>

Паллиативная медицинская помощь в онкологии: учеб. / М.А. Вайсман, Е.С. Введенская, Б.Ю. Володин [и др.] ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т, Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Г.А. Новикова, Е.П. Куликова. - М. : Рос. ассоц. паллиатив. медицины, 2016. - 351 с.

Дополнительная учебная литература:

Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Чирков, Р.Н. Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р.Н. Чирков, М.Ю. Рыков, И.В. Вакарчук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Чиссов В. И. Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы России. Социально-экономические показатели	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.