

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. декана Медицинского
факультета

_____/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль): Сестринское дело

Квалификация (степень): Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	16		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	16		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	40		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, осуществляемых в медицинских организациях

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Знать:

- принципы профилактики и ранней диагностики опухолей;
- определение опухолей «визуальных» локализаций;
- методы и принципы проведения скрининга различной опухолевой патологии.

Уметь:

- провести осмотр пациента на предмет наличия опухоли «визуальной» локализации;
- осуществить проведение скрининговых обследований пациентов (маммографии, забора материала для проведения ПАП-теста).

Владеть:

- методиками ранней диагностики опухолей визуальных локализаций; техникой проведения скрининговых мероприятий (взятия ПАП-теста, методикой ММГ и др.).

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПКС-1 Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур	Знает: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. порядок выполнения простых сестринских манипуляций Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы здорового образа жизни; Основные принципы рационального и диетического питания; Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела Основы необходимой помощи и ухода за пациентами этапы сестринского процесса; организацию сестринской службы в терапии;
---	--

	<p>систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>принципы оказания паллиативной помощи</p> <p>основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Умеет:</p> <p>В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу;</p> <p>Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>Оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>Осуществлять посмертный уход;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;</p> <p>Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;</p> <p>Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма;</p> <p>в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.</p> <p>Обеспечивать основной уход за пациентом</p> <p>использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;</p> <p>использовать коммуникативное общение;</p> <p>обирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем;</p> <p>планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам</p> <p>осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владет:</p> <p>В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода;</p>
--	--

	<p>методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.</p> <p>навыками выполнения сестринских манипуляций</p> <p>Выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>Планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;</p> <p>Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>навыками планирования и осуществления сестринского ухода</p> <p>Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами</p> <p>навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента;</p> <p>навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</p> <p>навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;</p> <p>навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов;</p> <p>грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии</p> <p>проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур</p> <p>выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-</p>
--	---

	<p>просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; – осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза; <p>поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям</p>
	<p>Владеет:</p> <p>навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам</p> <p>владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования, демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.</p> <p>интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования</p> <p>Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур методами общеклинического обследования в педиатрии;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Структура онкослужбы в РФ. Этиология и патогенез онкозаболеваний.		2	2		5
2.	Профилактика в онкологии. Организация работы смотрового кабинета. Группы диспансерного наблюдения в онкологии. Понятие об онконастороженности.		2	2		5

3.	Ранняя диагностика и скрининг рака молочной железы.		2	2		5
4.	Ранняя диагностика и скрининг рака кожи.		2	2		5
5.	Ранняя диагностика и скрининг опухолей головы и шеи.		2	2		5
6.	Ранняя диагностика и скрининг опухолей внутренних органов (лёгкого, ЖКТ).		2	2		5
7.	Диагностика гормонозависимых опухолей.		2	2		5
8.	Диагностика онкогинекологических заболеваний.		2	2		5
9.	<i>Контроль</i>					
10.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
11.	ИТОГО:	72	16	16		40

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства.

Тестовые задания

- Вопросы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных препаратов изучает
 - фармакодинамика
 - фармакокинетика
 - хронофармакология
 - фармакопоя
- Биодоступность лекарственного препарата — это процентное содержание активного препарата в
 - моче
 - желудочном соке
 - системном кровотоке
 - панкреатическом соке
- Почечный клиренс — это частное от деления
 - концентрации препарата в моче на скорость его появления в крови
 - скорости появления препарата в моче на его концентрацию в плазме
 - скорости появления препарата в плазме на его концентрацию в моче
 - концентрации препарата в плазме на скорость его появления в моче
- Полупериод элиминации ($T_{1/2}$) — это время, за которое половина введенной дозы лекарственного препарата
 - всасывается

- 2) выводится
 - 3) инактивируется
 - 4) инактивируется и выводится**
5. Доза лекарственного препарата для лиц пожилого возраста должна быть
- 1) увеличена на 10%
 - 2) увеличена на 50%
 - 3) уменьшена на 10%
 - 4) уменьшена на 50%**
6. Детям до 8 лет противопоказан
- 1) оксациллин
 - 2) пенициллин
 - 3) тетрациклин**
 - 4) эритромицин
7. Больным с сопутствующей патологией почек противопоказаны
- 1) аминогликозиды**
 - 2) пенициллины
 - 3) фторхинолоны
 - 4) тетрациклины
8. Больным с невритом слухового нерва противопоказан
- 1) оксациллин
 - 2) пефлоксацин
 - 3) стрептомицин**
 - 4) эритромицин
9. Беременным противопоказан
- 1) ампициллин
 - 2) оксациллин
 - 3) пенициллин
 - 4) стрептомицин**
10. Антибиотик из группы фторхинолонов
- 1) карбенициллин
 - 2) оксациллин
 - 3) пефлоксацин**
 - 4) рифампицин
11. Профилактическое назначение антибиотиков показано при
- 1) бронхите
 - 2) гепатите
 - 3) ревматизме**
 - 4) холецистите
12. Противокашлевые препараты показаны при
- 1) бронхиальной астме
 - 2) сухом плеврите**
 - 3) гнойном бронхите
 - 4) очаговой пневмонии
13. Противокашлевые препараты назначают при подготовке к
- 1) бронхоскопии**
 - 2) рентгенографии
 - 3) томографии

4) флюорографии

14. Отхаркивающие средства показаны при

1) бронхиальной астме

2) гнойном бронхите

3) сухом плеврите

4) экссудативном плеврите

15. При применении рифампицина моча окрашивается в цвет

1) зеленый

2) розовый

3) синий

4) черный

Перечень вопросов к зачету

Знать. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Первичная профилактика рака.

Знать. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура

заболеваемости. Возрастно-половые особенности.

Знать. Особенности организации онкологической службы в России. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей. ОК-

Знать. Деонтология в онкологии.

Знать. Курение и рак.

Знать. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей.

Знать. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака.

Знать. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининговых исследований.

Знать. Значение эндоскопических, цитологических, рентгенологических и иммунологических методов исследования в онкологии.

Знать. Роль морфологических методов исследования в онкологии. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований.

Знать. Роль экзогенных (химические и физические агенты, онковирусы) и эндогенных (факторов) в возникновении опухолей человека.

Знать. Злокачественные опухоли как социальная проблема. Канцерогенные вещества во внешней среде, их основные источники.

Знать. Профессиональные раки. Факторы, способствующие их возникновению.

Знать. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях.

Знать. Закономерности и пути метастазирования злокачественных опухолей.

Знать. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.

Уметь. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей. Успехи в онкологии.

Уметь. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение онкологических больных.

Современные принципы и возможности лекарственной терапии онкологических больных.

Владеть. Паллиативное лечение онкологических больных.

Уметь. Сочетание беременности и злокачественных опухолей. Особенности диагностики,

лечения и прогноза.

Уметь.Рак кожи. Заболеваемость. Меры профилактики. Особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака. Принципы диагностики и лечения.

Знать.Пигментные невусы. Признаки и факторы, способствующие их озлокачествлению.

Диагностика и лечебная тактика.

Знать.Меланома кожи. Особенности роста и метастазирования. Принципы диагностики и лечения.

Уметь.Злокачественные опухоли мягких тканей. Принципы диагностики и лечения.

Владеть.Злокачественные опухоли костей. Особенности клиники, диагностики и лечения.

Владеть.Рак нижней губы. Формы роста и дуги метастазирования. Методы диагностики.

Уметь.Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов.

Уметь.Рак нижней губы. Клинические особенности. Методы диагностики и лечения.

Прогноз.

Знать.Новообразования слюнных желез. Классификация. Методы диагностики и лечения.

Особенности хирургического лечения опухолей околоушной слюнной железы.

Знать.Рак языка. Заболеваемость. Роль курения и вредных привычек, Принципы диагностики и лечения.

Владеть.Рак языка. Формы роста, пути метастазирования. Методы диагностики.

Принципы лечения.

Знать.Узловые образования в щитовидной железе. Диагностическая и лечебная тактика.

Рак щитовидной железы. Отличительные особенности высокодифференцированных форм.

Знать.Особенности хирургического лечения.

Уметь.Рак щитовидной железы. Особенности клинического течения медуллярного индифференцированного рака. Принципы диагностики и лечения.

Уметь."Скрытый рак" щитовидной железы. Особенности диагностики и лечения.

Уметь.Рак

пищевода.

Клинические

особенности

течения.

Возможности

ранней

диагностики. Принципы лечения.

Знать.Рак желудка, Группы риска. Возможности раннего выявления.

Знать.Рак желудка. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли.

Знать.Особенности метастазирования. Виды радикальных оперативных вмешательств.

Уметь.Рак кардиального отдела желудка. Особенности клиники. Принципы диагностики и лечения.

Уметь.Рак астрального отдела желудка. Особенности клиники, Принципы диагностики и лечения.
Уметь.Ранний рак желудка. Классификация, возможности диагностики и результаты лечения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Онкология: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>

Чиссов В. И. Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Дополнительная учебная литература:

Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. — 112 с.

Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ш.Х. Ганцев, Ш.Р. Кзыргалин, К.Е. Тимин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

Непальпируемые опухоли молочных желез / Е.П. Куликов, А.П. Загадаев ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 150 с.

Паллиативная медицинская помощь в онкологии : учеб. / М.А. Вайсман, Е.С. Введенская, Б.Ю. Володин [и др.] ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т, Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Г.А. Новикова, Е.П. Куликова. - М. : Рос. ассоц. паллиатив. медицины, 2016. - 351 с.

Скрининг, первичная и уточняющая диагностика рака молочной железы в условиях центра амбулаторной онкологической помощи : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / С. А. Мерцалов, Е. Ю. Головкин, М. Е. Рязанцев [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 47 с.

Червонная, Л.В. Пигментные опухоли кожи / Л.В. Червонная - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе

2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы Социально- экономические показатели	России. В открытом доступе
----	---	--	-------------------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.