

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского  
факультета

\_\_\_\_\_/Т.Ю. Петрищева/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07 Акушерство и гинекология

**Направление подготовки:** 34.03.01 Сестринское дело

**Направленность (профиль):** Сестринское дело

**Квалификация (степень):** Академическая медицинская сестра (Академический медицинский брат)

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	34		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	68		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	102,3		

**Всего часов:** 180

**Трудоемкость:** 5 зачетные единицы.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций и состоит в овладении навыками алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<p><b>ПКС-1</b> Способен к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, выполнению сестринских манипуляций и профилактических процедур</p>	<p><b>Знает:</b>  Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.  Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг  знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.  порядок выполнения простых сестринских манипуляций  Повседневные жизненно важные потребности человека;  Принципы здорового образа жизни;  Основные принципы рационального и диетического питания;  Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу  общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела  Основы необходимой помощи и ухода за пациентами  этапы сестринского процесса;  организацию сестринской службы в терапии;  систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;  принципы оказания паллиативной помощи  основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p><b>Умеет:</b>  В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу;  Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять</p>
--	--

	<p>запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>Оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>Осуществлять посмертный уход;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;</p> <p>Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;</p> <p>Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма;</p> <p>в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.</p> <p>Обеспечивать основной уход за пациентом</p> <p>использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;</p> <p>использовать коммуникативное общение;</p> <p>обирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем;</p> <p>планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам</p> <p>осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.</p> <p>навыками выполнения сестринских манипуляций</p> <p>Выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>Планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;</p> <p>Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>навыками планирования и осуществления сестринского ухода</p> <p>Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами</p>
--	---

	<p>навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента;</p> <p>навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</p> <p>навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;</p> <p>навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;</p> <p>разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>
--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных. Основные качественные показатели работы акушерской службы		1	2		1
2.	Родовой путь и плод. Акушерская номенклатура. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.		1	2		1
3.	Роды. Течение и ведение по периодам. Биомеханизм. Обезболивание. Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период.		1	2		1
4.	Тазовое предлежание и неправильные положения плода Кесарево сечение.		1	2		1
5.	Преждевременные роды. Преэклампсия.		1	2		1

	Эклампсия. Акушерские кровотечения.					
6.	Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла. Методы обследования в гинекологии.		1	2		1
7.	Неотложные состояния в гинекологии. «Острый живот» в гинекологии. Эktopическая беременность и апоплексия яичника. Современные методы контрацепции. Аборты и их осложнения.		2	4		2
8.	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея		2	4		2
9.	Итого за 7 семестр	72	20	40		12
10.	Патология шейки матки. Патология эндометрия. Опухоли и опухолевидные образования яичников.		7	14		25
11.	Воспалительные заболевания женских половых органов.		7	14		31,7
12.	<i>Контроль</i>	9	14	28		56,7
13.	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3 108				
	<i>Итого за 8 семестр</i>					
14.	ИТОГО:	180	34	68		102,3

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

**Типовой вариант реферата**

Особенности изменений в женском организме при беременности.  
Ведение беременности в женской консультации.  
Разгибательные вставления головки плода.

Методы обезболивания в родах. Тактика ведения родов. Послеродовая контрацепция. Неонатальный период. Кесарево сечение. Септические осложнения в акушерстве. Родовой травматизм матери и плода. Эмбриогенез. Возрастные анатомо- физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла. Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника. Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак

### **Вопросы к зачету**

- 1  
Уровни регуляции родовой деятельности, причины развития родовой деятельности.
- 2  
Физиологические роды – определение, клиника, фазы I периода родов, течение, ведение.
- 3  
Геморрагический шок – определение, патогенез, стадии, клиника, реанимационные мероприятия.
- 4  
Строение женского таза. Возрастная эволюция и половые различия женского таза. Таз с акушерской точки зрения.
- 5  
Перитонит после операции кесарева сечения – классификация, клинические формы, патогенез, особенности акушерского перитонита, принципы лечения.
- 6  
Методы обследования беременных – диагностика пороков развития плода.
- 7  
Методы обследования беременных – диагностика поздних сроков беременности.
- 8  
Разрывы матки – классификация, современные теории происхождения, влияние на плод и новорожденного. Профилактика, роль женской консультации.
- 9  
Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
- 10  
Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты –определение, причины, патогенез, клиника, тактика врача. Влияние на плод и новорожденного.
- 11  
Преэклампсия – определение, классификация, современные особенности, клинико-диагностические критерии различных форм.
- 12  
Материнская смертность – определение, формула расчета, структура причин, пути снижения.
- 13  
Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания – определение, современные особенности и классификация.

14 Тяжелая преэклампсия –патогенез, клинико-диагностические критерии, тактика, принципы лечения.

15 Слабость родовой деятельности – определение, причины, клиника, современные диагностические критерии, лечение. Влияние на плод и новорожденного.

16 Понятие о перинатальной смертности – формула расчета; непосредственные и основные причины.

17 Предлежание плаценты – определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача. Влияние на плод и новорожденного.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - [/https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-5324-7](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-5324-7).
2. Гинекология (учебное пособие)/ Н.Б. Репина, Е.Л. Рязанцев, Л.В. Евсюкова. - Рязань, 2013.- 280 с.
3. Акушерство и гинекология: практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие текст / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение /под ред.М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; пер. с англ. П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ;под общ. ред. М. А. Курцера. - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства").  
(<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>)
2. Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червенак, В. О. Бицадзе. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.
3. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  
(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>).
4. Кулаков, В. И. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва : Литтерра, 2015. – 720с.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И.



## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://msu-russia.ru/cc/225.html">http://msu-russia.ru/cc/225.html</a>	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	<a href="https://www.gks.ru/folder/210/document/13204">https://www.gks.ru/folder/210/document/13204</a>	Регионы России. Социально-экономические показатели	В открытом доступе

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.