

# ТАЛИСМАН

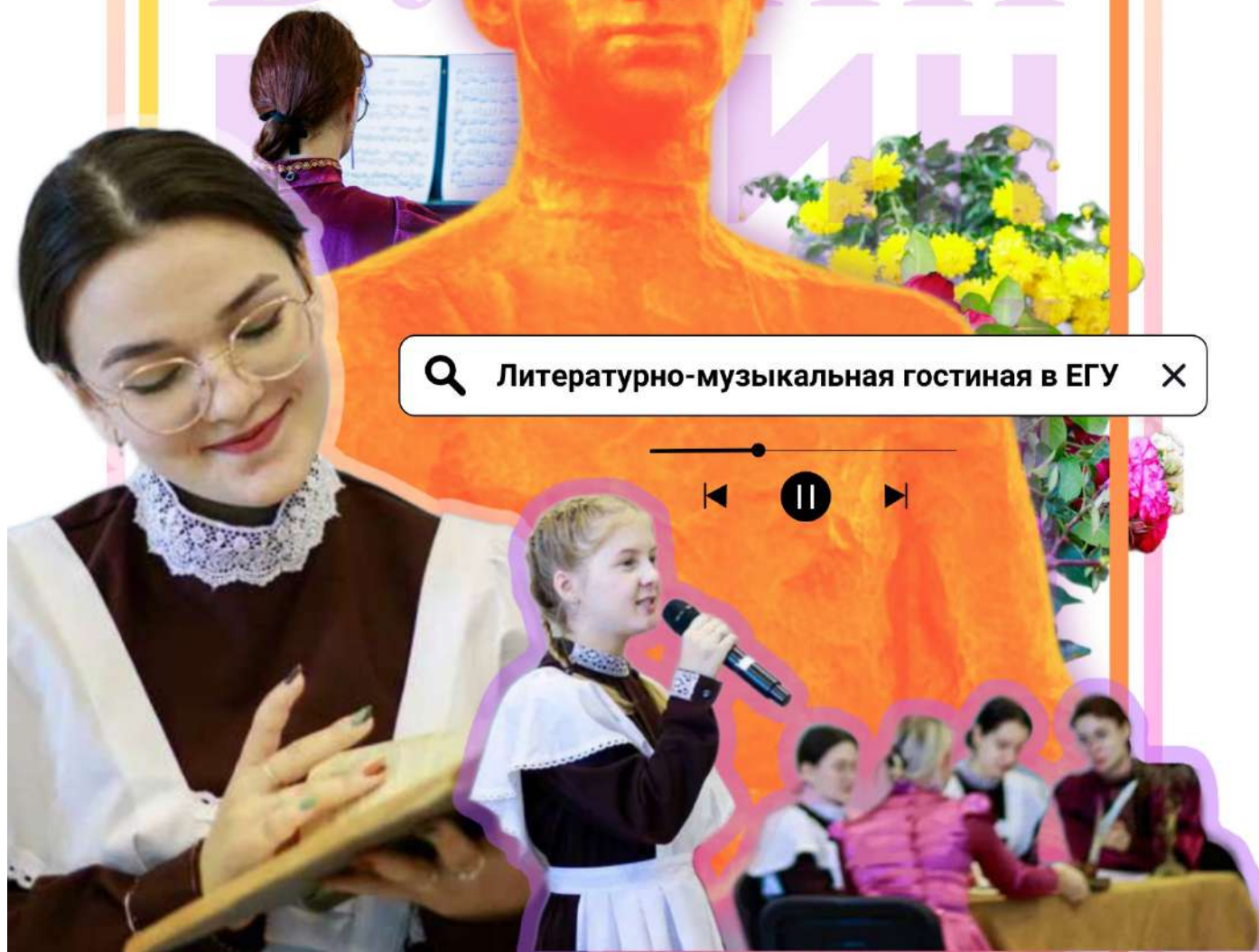


Газета студентов и преподавателей  
Елецкого государственного университета  
имени И.А. Бунина

Издается с 23 апреля 1994 года  
Сайт университета: [www.elsu.ru](http://www.elsu.ru)

Выпуск № 10 (818)  
29 ноября 2024 г.

# БУНИН БУНИН БУНИН



🔍 Литературно-музыкальная гостиная в ЕГУ ✕



## ВСТРЕЧА РЕКТОРА СО СТУДЕНЧЕСКИМИ СЕМЬЯМИ

**Участниками встречи стали студенты, которые создали семьи в период обучения в вузе. В ходе обсуждения проблем молодых семей говорилось об актуальных мерах поддержки, которые предусмотрены для пар, совмещающих учебу в вузе с воспитанием детей.**

В ЕГУ им. И.А. Бунина существует ряд мер для поддержки студенческих семей: единовременная помощь вступившим в брак, вставшим в ранние сроки беременности на учет в медицинском учреждении, при рождении ребенка, находящимся в отпуске по беременности и родам, а также ежегодная помощь обучающимся, имеющим детей. На базе университета студенческие семьи могут получить информационную поддержку, к которой относится юридическая, психологическая и грантовая помощь.

Ректор университета Сергей Викторович Щербатых ответил на все волнующие вопросы, которые задавали семейные пары. Разговором остались довольны обе стороны. Встреча прошла в рамках инициатив Министерства науки и высшего образования РФ по поддержке молодых семей и приурочена к Году семьи.



## ПРЕМИЯ «СТУДЕНТ ГОДА»

**Региональный этап Российской национальной премии «Студент года» определил победителей. Среди них и студенты Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.**



София Любушкина, обучающаяся института психологии и педагогики, стала лауреатом I степени специального трека «Студент года. Педагоги: Педагог начального образования». Призерами в индивидуальных номинациях названы Лариса Затирахина и Дмитрий Павлюк, Ольга Быкова и Александр Числов. В коллективной номинации призером стал Добровольческий отряд «SOS» в составе Полины Ивановой, Георгия Молчанова, Полины Родионовой, Алины Полдушевой.

Среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области в индивидуальном зачете победителем в номинации «Спортсмен года» стала Виктория Перепечина и Лауреатом II степени в номинации «Доброволец года» София Смыкова.

**СОБ. ИНФ.**

## КВАРТИРНИК, КОТОРЫЙ СОГРЕЛ СЕРДЦА

Музыкально-литературный квартирник под названием «Я — ЛЮБОВЬ» собрал студентов, готовых поделиться своим творчеством и просто хорошо провести время. В общежитии ЕГУ им. И.А. Бунина царил атмосфера тепла, музыки и искренних эмоций. Звучали любимые песни, читались стихи о любви, смех и душевные разговоры создавали уютную атмосферу. Участники поразили своим талантом и искренностью. Спасибо всем, кто пришел и сделал этот вечер незабываемым!

По итогам вечера были названы победители: в номинации «Вокал» Валерия Куликова (институт экономики, управления и сервисных технологий), Даниил Таратухин (институт культуры, истории и права), Дарья Агафонова (институт филологии и межкультурной коммуникации). В номинации «Стихотворения» лучшим был Григорий Татаринцев (институт агробиотехнологий и технических систем).

Команда проекта выражает искреннюю благодарность ректору по воспитательной работе и молодежной политике Марине Александровне Харламовой за поддержку идей, специалисту управления по воспитательной работе и молодежной политике Наталье Анатольевне Майборода за наставничество и музыкальное сопровождение, коменданту студенческого общежития Татьяне Владимировне Балбековой за помощь в создании уюта в зале.



## БРОНЗОВЫЙ ПРИЗЕР ЧЕМПИОНАТА РОССИИ

В Московском центре боевых искусств прошли соревнования чемпионата России по киокусинкай 2024 г. среди мужчин и женщин, в которых приняло участие более 200 сильнейших спортсменов страны. Многие из них являются бывшими и действующими победителями и призерами чемпионатов России, Европы и мира.

Бронзовую награду чемпионата России по киокусинкай завоевал студент 2 курса института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, воспитанник МБУДО «СШ №1», мастер спорта России Степан Гавриленко. Такой результат позволил ему войти в состав сборной России.





**Николай Александрович Семашко, организатор здравоохранения в СССР в труднейших условиях, представляет несомненный интерес. Под руководством Н.А. Семашко и при его активном участии проводилась огромная работа по борьбе с эпидемиями, беспризорностью, заложены основы советского здравоохранения, созданы системы охраны материнства и младенчества, охраны здоровья детей и подростков, сеть научно-исследовательских медицинских институтов. Для жителей Ельца и гостей города особый интерес представляют страницы жизни Н.А. Семашко, связанные с этим старинным русским городом.**

Родился создатель советской медицины в деревне Ливенское, в нескольких километрах от **Ельца** в сторону Дона. Деревня была основана переселенцами из города Ливны еще в середине XVII в. Его отец, Александр Северинович, был педагогом, вероятно, выходцем с территории современной Белоруссии, а мать Мария Валентиновна (в девичестве — Плеханова), была родной сестрой известного теоретика марксизма Г.В. Плеханова. Николай Александрович рос в культурной и благоприятной для развития атмосфере провинциальной усадьбы и рано увлекся идеями просвещения и помощи народу. Примерно в 1880 г. он поступил в **Елецкую** мужскую гимназию. Он учился в одно время вместе с будущим писателем М. М. Пришвиным и философом Сергием Булгаковым. Однако близким другом и товарищем Семашко стал его одноклассник — Семен Маслов. Это был сын управляющего имением одного из орловских помещиков, предки которого были самого низкого происхождения, крепостными дворовыми людьми.

Маслов и Семашко увлекались чтением новейшей научной литературы, жадно черпали передовые знания. Если Николай использовал эти знания выборочно, не вступая в дискуссии с преподавателями, то более горячий Семен, используя свои новейшие познания, часто спорил и дерзил своим учителям. В итоге за друзьями гимназистами был установлен особый контроль, закончившийся их отчислением. Случилось так-то что у одного из них была найдена запрещенная в гимназии книга, товарищи признались, что читали ее по очереди. Этой книгой оказалась научная работа Чарльза Дарвина «О происхождении видов». В России она не была запрещенной, но гимназические порядки устанавливали свой круг чтения. Семашко как прилежного ученика с хорошими способностями комиссия восстановила в порядке исключения. Хотя сам он много позже, будучи уже в преклонном возрасте уверял, что его хотели отчислить за революционную пропаганду.

Маслов был отчислен окончательно и сдал экзамены уже позже экстерном, чтобы поступить в Московский университет. В будущем он стал выдающимся ученым-экономистом, автором



## ЕЛЕЦКИЕ СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ НИКОЛАЯ СЕМАШКО

обширных трудом по вопросам развития сельского хозяйства, одним из лидеров партии эсеров и даже министром земледелия Временного правительства. Прямолинейный и твердый в своих убеждениях он был критически настроен к коллективизации деревни и в 1938 г. был расстрелян.

Николай Александрович Семашко благополучно закончил елецкую гимназию в 1891 г. и начал свой жизненный путь полный революционной борьбы, исканий и тяжелого труда на благо своей страны и ее народа.

В 1895 г. Семашко вновь оказывается в **Ельце**. Его арестовывают в 1895 г. за участие в революционном движении и отчисляют из университета без права восстановления. Студента высылают в родное имение в Ливенском, но затем разрешают поселиться в **Ельце**. Семашко обосновался в доме напротив Введенского храма. Этот небольшой дом до сих пор цел и на нем имеется соответствующая памятная доска. Недалеко от этого места располагалось жандармское управление, осуществлявшее гласный надзор за ссыльным студентом. Несмотря на это обстоятельство Николай Александрович сумел организовать в **Ельце** настоящее революционное движение. Он быстро вышел на небольшой елецкий кружок, где изучали труды мыслителей «левого направления» А. Сен-Симона, П.-Ж. Прудона, М. Бакунина, К. Маркса и Ф. Энгельса. В этот кружок входили в основном преподаватели Воскресной школы в Засосенской части города. Эта школа находилась недалеко от Троицкого храма, в настоящий момент несуществующего.

Начиная от этой церкви тянулся по Воронежской улице огромный поселок рабочих и крестьян-переселенцев. Здесь жили выходцы из деревни, потомки крепостных крестьян, которые были неграмотны и готовы на любую работу, ведь их труд стоил дешево. Большинство из них обслуживали огромное железнодорожное хозяйство **Ельца** и жили в выстроенных на скорую руку бараках. В Засосенской части располагался вокзал Рязано-Уральской железной дороги. Еще в 1880-е годы учителя воскресной школы, возмущенные трудным положением своих учеников, создали сначала организацию для помощи им, а затем стали проводить собрания для чтения революционной литературы. Как ни странно, многие представители элиты города поддерживали этих учителей и даже полиция знала о них, но только вела надзор. Первое время их лидером был Александр Павлович Бутягин, развивший активную работу среди рабочих железной дороги. В 1893 г. рабочие даже организовали забастовку и в качестве протеста разбили окна в мастерских.

На основе этого кружка Семашко создал настоящую подпольную революционную группу, которую возглавлял до своего отъезда в 1898 г., он снабжал **ельчан** агитационной литературой, познакомил с трудами современных лидеров революционных партий, призывал переходить к активной борьбе, от теории к практике и уделять большое внимание просвещению **ельцких** рабочих. На протяжении четырех лет Семашко успешно осуществлял руководство революционным подпольем, демонстрируя свой несомненный организаторский талант. Но после отъезда елецкая организация распалась и к 1905 г., когда вспыхнул пожар первой русской революции, уже фактически не существовала.

**ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ ЛЯПИН,  
ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**



# ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ — ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ!

**В 2025 году университет будет осуществлять прием выпускников 9-х классов в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Это стало возможно благодаря победе в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, который проводится Министерством просвещения РФ.**

## Что такое профессионалитет?

Это одна из инициатив в области социально-экономического развития РФ до 2030 года: федеральный проект, направленный на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностями системы среднего профессионального образования.

В основе данного проекта лежит отраслевой подход, предполагающий управление системой СПО в тесном партнерстве с предприятиями реального сектора экономики. Ключевая задача — создание образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования.

## Что такое кластеры «Профессионалитета»?

Кластерами в проекте называют объединение образовательных организаций СПО с организациями реального сектора экономики, то есть потенциальными работодателями выпускников. Это и крупные предприятия, и организации малого и среднего бизнеса. Такие объединения создаются по отраслевому принципу на основе соглашений о партнерстве. В зависимости от отрасли, в рамках которой создается кластер, он может относиться к одному из двух типов:

- образовательно-производственные центры создаются в рамках промышленных отраслей «Профессионалитета».
- образовательные кластеры — в сферах педагогики, медицины, туризма, искусства и других, где не требуется подготовка к работе на промышленном оборудовании.

Все участники кластера подписывают партнерское соглашение, согласно которому работодатели получают возможность участвовать в управлении образовательных организациях: регулировать разработку и реализацию образовательных программ, определять требуемое оснащение зон по видам работ, привлекать своих работников к наставничеству на производстве.

## Каковы преимущества федерального проекта «Профессионалитет»?

- гибкие сроки обучения;
- новые образовательные программы, разработанные с работодателями;
- обучение на современном оборудовании;
- наличие отраслевых партнеров - гарантия трудоустройства выпускников;
- стажировки на ведущих предприятиях;
- увеличение объема практики на производстве;
- формирование компетенций для цифровой экономики.

В настоящее время в 79 регионах России открыто 370 кластеров федерального проекта «Профессионалитет» по 24 отраслям экономики, в них обучается более 1,4 млн студентов. В нашем регионе созданы уже четыре кластера: «Металлургия», «Цифровое машиностроение», «Здравоохранение», Цифровизация и энергетика».

«АгроХимБиоТех Липецкой области» — это единственный кластер Липецкой области в отрасли «Сельское хозяйство», который будет создан в 2025 году на базе ЕГУ имени И. А. Бунина (ядро кластера).

Презентация кластера состоялась 19 октября в Единый день открытых дверей «Профессионалитет». Инициаторами создания образовательно-производственного центра «АгроХимБиоТех Ли-

## КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

### ДЛЯ СТУДЕНТА



Личный навигатор  
карьерного роста



Бесшовный переход  
от учебы к работе

### ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ



Гарантированный  
приток кадров



Реальное  
финансирование

пецкой области» выступило Правительство Липецкой области. Участниками кластера являются Задонский политехнический техникум и Усманский промышленно-технологический колледж. Вместе мы будем осуществлять подготовку по следующим специальностям:

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (квалификация: техник)

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (квалификация: техник-технолог)

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (квалификация: техник-технолог)

35.02.05 Агротехнология (квалификация: агроном)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (квалификация: техник-механик)

Проект будет реализовываться в тесном взаимодействии с партнерами ООО «АГРОФИРМА ЕЛЕЦКИЙ», ООО «Лебедяньмолоко», ООО «Семенной завод КВС», ООО «Сингента Продакшн», ООО «УК ЭксОйл групп», ООО «ПЭТЭКСПЕРТ», ООО «Агроснабсахар».

В кластере будут оснащены современным оборудованием 6 зон по видам работ:

1) контроль процесса развития растений в течение вегетации;

2) организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях пищевой продукции и сырья животного происхождения;

3) ведение технологического процесса по хранению продукции растениеводства на автоматизированных технологических линиях;

4) проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением физико-химических методов анализа;

5) эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования;

6) диагностика, ремонт и восстановление работоспособности сельхозтехники и оборудования.

Создание и функционирование центра (кластера) «АгроХимБиоТех Липецкой области» будет способствовать качественной подготовке квалифицированных специалистов для сельскохозяйственных организаций региона.

**Не упустите возможность спланировать свое профессиональное будущее с нашими карьерными картами!**

**МАРИНА СЕРГЕЕВНА ГЛАДЫШЕВА,  
ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА СПО**

# КИДС

**В Елецком государственном университете обучается более 200 иностранных студентов. И кто, если не мы, может им помочь?**

Помочь в чем-то, что обычному человеку кажется очень даже выполнимым: дойти до магазина, принять участие в городских праздничных гуляниях, заговорить с прохожим.

Иностранные студенты — носители другой культуры, другого порядка, других ценностей, но нас объединяет одно: все мы люди на этой планете. Здесь нет места вражде и злобе. Мы рождены для общения, помощи, учебы, любви, дружбы.

В нашем университете создан **Клуб Интернациональной Дружбы Студентов (КИДС ЕГУ)**, где мы стараемся помочь каждому иностранцу лучше понять культуру и нравы народов России.

Мы частые посетители музеев и городских праздников. Мы кружок рукодельниц и мастеров по оригами. Мы организаторы различного рода культурно-просветительских мероприятий.

Нам важно понимать, что приезжающие к нам иностранные студенты не чувствуют себя одиночками среди множества людей, что они поняты нами, они счастливы жить и учиться в России.

Основная цель КИДС — создание условий для развития межкультурного диалога, формирования толерантного сознания и уважения к другим культурам. В рамках работы КИДС проводятся различные мероприятия, такие как лекции, семинары, дискуссии, культурные фестивали и т.д. Кроме того, что мы выстраиваем межкультурный диалог, мы стараемся адаптировать иностранных обучающихся к жизни в России: мы проводим экскурсии, походы в музеи, открытия новогодней елки на площади Ельца.

КИДС — это про большую дружбу, которая не имеет понятия гендера, гражданства, возраста. Мы помогаем иностранным студентам развить свои таланты, проявить себя, показать то, чем они могут поделиться с нами, помочь нам. Мы счастливы видеть их улыбки в ответ на наши предложения организовать совместное мероприятие.



Также мы рады видеть Вас, друзья, на наших встречах и мероприятиях. Межкультурный диалог — это всегда интересно, потому что мы знакомимся не только с традициями, но и с менталитетом других стран, что очень важно в межличностных отношениях.

**ОЛЬГА БЫКОВА**



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УНИВЕРСИАДА

**На площадке ЕГУ им. И. А. Бунина в середине октября стартовала Профессиональная универсиада для обучающихся по педагогическим направлениям подготовки. Ее организатором выступила АНО ЦСПСРКН «МЫ ВМЕСТЕ» (директор: кандидат экономических наук П.В. Панькин) при поддержке фонда Президентских грантов.**

Цель универсиады — популяризация и пропаганда педагогической деятельности и педагогической профессии. Это и повышение уровня интереса к психолого-педагогической сфере, а также выявление сильнейших и талантливейших обучающихся, будущих педагогов; их перспектив в накоплении профессионального опыта (уже на этапе студенчества), развитие вариантов обмена им, определение в профессиональном состязании верного вектора в подготовке будущих профессионалов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки. А так же упрочение связей между образовательными организациями Липецкого региона.

Команды-участницы обучающихся ЕГУ им. И. А. Бунина, студенческого педагогического отряда «Бонус» ЕГУ им. И. А. Бунина;

Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и Лебедянского педагогического колледжа активно работали, выполняя задания заочного тура.

В направлении аналитико-рефлексивном команды создавали рекламные буклеты своей образовательной организации; отражали историю педагогического опыта команды-участницы в общем E-Postere.

В направлении практико-ориентированном разрабатывали и представляли на суд жюри технологические карты внеклассных воспитательных мероприятий и занятий внеурочной деятельностью.

Очный тур включает в себя образовательные мастер-классы от ведущих педагогов и психологов университета; интеллектуальный квиз, просветительский квест, предметные практикум и тренинг, досуговые мероприятия познавательного и соревновательного характера и Деловую игру «Я — педагог будущего!».

Профессиональная универсиада завершается в конце ноября итоговым тестированием.

**ОРГКОМИТЕТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УНИВЕРСИАДЫ**



## ПУТЕШЕСТВУЙ ЗА СОЛНЦЕМ

«Путешествуй за солнцем» — это слоган III Международного туристического форума студенческого туризма, в котором мы, команда нашего университета «Антоновка», приняли участие. В ее состав вошли студенты второго курса института экономики, управления и сервисных технологий **Виктория Машинская** (капитан команды), **Полина Левина**, **Глеб Карabanов**, **Павел Ковыршин** и **Анастасия Бойченко**, а также их руководитель **Марина Анатольевна Стрельникова**, доцент кафедры туризма и гостиничного дела.

Форум проходил на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», недалеко от парка «Патриот».

Всего три дня — и столько событий! Мы получили уникальный опыт, успешно представили свой туристский проект, приняли участие в образовательных и практических мероприятиях, посвященных развитию внутреннего туризма в РФ.

Началом форума была яркая церемония открытия, где были представлены результаты первого этапа «Start-Up» — Креатон. А ключевым мероприятием форума стал конкурс студенческих команд, в котором приняли участие коллективы из 20 российских вузов. Они должны были представить видеоролики и презентации студенческих маршрутов, продемонстрировав креативность, профессиональные компетенции и умение защищать свои идеи.

Команда «Антоновка» представила на суд жюри, состоящего из 8 независимых экспертов, свой студенческий маршрут выходного дня «Елец университетский». По результатам серьезного конкурсного отбора команда заняла 2 место. Это была значимая победа, и она оказалась не единственной. Заключительный день включал в себя захватывающую «Гонку героев», где каждый продемонстрировал свою физическую подготовку, выдержку и командный дух. Двое участников нашей команды «Антоновка» **Глеб Карabanов** и **Виктория Машинская** заняли в этом сложном спортивном состязании 1 место.

Три дня пролетели незаметно и были очень насыщенными: на мастер-классах от ведущих экспертов туристической индустрии в форме живого диалога обсуждались важные темы: такие, как планирование туристских кластеров, управление турпродуктами и развитие туристской инфраструктуры.

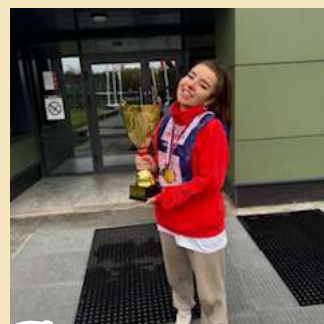
Захватывающими оказались мастер-классы по начальной военной подготовке, где студенты и их наставники под бдительным руководством инструкторов «Авангарда» приняли участие в игре Лазертаг, освоили навыки оказания первой медицинской помощи, огневой и тактической подготовки.

Где молодежь, там должно быть весело! Так и было на форуме. Мы пели вместе с настоящими бардами песни на вечере студенческой авторской песни «А я еду за туманом!», танцевали на тревел-дискотеке и с удовольствием посетили фотовыставку «Студенческое лето — 2024».

Безусловно, этот студенческий форум стал важной площадкой для обмена опытом и знаниями. «Антоновка» наладила дружеские контакты с командами из Санкт-Петербурга, Казани и Пятигорска. Будем ездить и расширять свои представления о России и студенческой жизни в других вузах. Ведь студенческий туризм — это не просто способ провести время, но и важный инструмент для личностного и профессионального развития молодого поколения.

В последний день пребывания мы, как истинные туристы, не хотели терять драгоценное время и постарались получить максимум впечатлений: побывали в парке «Патриот» и даже успели до поезда попасть в Третьяковскую галерею!

**ВИКТОРИЯ МАШИНСКАЯ, ГРУППА ГД-21**



### *Благодарность моим учителям*

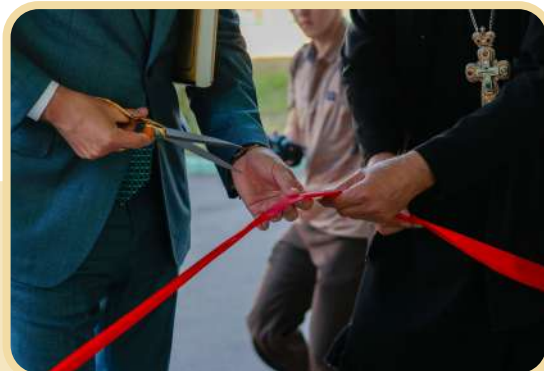
От чего зависит успех преподавателя? От неординарных, интересных лекций, которые он составлял долгое время? От строгого внешнего вида? Может быть, от его опыта работы с обучающимися? Безусловно, эти аспекты составляют основу успеха преподавателя, но самым главным является умение стать другом для своих учеников.

Когда я была школьницей, меня всегда связывали добрые отношения с учителями, каждый из них оставил теплый след в моей памяти. В университете таким преподавателем стал **Роман Владимирович Тихонов**. Его я ценю за доброе сердце, открытость к разговору, развитый ум и ответственность. Именно с ним можно обсудить любую тему, проблему и получить здравую оценку на те или иные события.

В коммуникации с человеком важны доверие и открытость, отсутствие напряжения, Роман Владимирович позволяет своим студентам погрузиться в дружескую атмосферу. Считаю, что это является важным компонентом взаимодействия между студентами и преподавателями, так как именно в беседе раскрывается личность, развивается мышление, приобретает социальный опыт.

**История России** — одна из тех дисциплин, для которой важно анализировать, проводить причинно-следственные связи. Роман Владимирович делает все, чтобы наше обучение проходило в комфортной обстановке, благодаря чему мы не боимся сделать ошибку, наши знания становятся крепче, а история — предметом, которого мы ждем каждую неделю с нетерпением!

**ВИКТОРИЯ ВОРОБЬЕВА, ГРУППА ПЖ-21**



ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА СОТНИКОВА, К.Ф.Н.,  
АННА ЮРЬЕВНА ПОЛЯКОВА, ВРИО НАЧАЛЬНИКА УОП

## ГИМНАЗИСТЫ ЕГУ

**В начале учебного года в ЕГУ им. И. А. Бунина двери распахнула «Университетская гимназия».**

Она имеет свою особенность: естественно-научный профиль, предполагающий углубленное изучение химии и биологии в курсе 10-11 классов, которое позволит обучающимся успешно сдать ЕГЭ по данным предметам и на приоритетной основе поступить на программы высшего образования в наш вуз.

Первыми учениками «Университетской гимназии» стали ребята, идущие вперед к своей мечте и видящие себя в будущем успешным врачом, агрономом, психологом.

Одна из гимназисток — Любовь Рубцова, выпускница 9 класса МБОУ «ОШ №15», получившая аттестат об основном общем образовании с отличием. В свою будущую профессию она точно привнесет творчество. К нему она с детства проявляет интерес. К своим 15 годам она окончила художественную школу при колледже им. Т. Н. Хренникова и детскую школу искусств №1 по двум направлениям. В настоящее время учится в детской школе искусств им. Л.С. Соколовой на отделении музыкальный театр, а также получает третье дополнительное образование в музыкальной школе по классу гитары. Увлекается поэзией. Источниками вдохновения для стихотворений служат пейзажи любимого города и близкие друзья. Гимназистка привлекла внимание тем, что смогла написать стихотворение всего за одну перемену. А вот и само стихотворение:



**Безмолвным призраком теней  
Являлся город, павший в вечность.  
Скрытый сумраком ночей,  
Он сохранил свою беспечность.**

**Застыли стрелки на часах,  
Листовой занесены пороги,  
Сырая осень для меня  
Сурово подведет итоги...**

Продолжая творческую тему, предлагаем познакомиться еще с двумя стихотворениями юной поэтессы.

\*\*\*

**Звезды августа где-то вдали,  
За плечами — ушедшее лето.  
Не печалься, мой друг. Сбереги  
Ту искру, что мечтою согрета.**

**Не гаси торопливо свечу,  
Только лишь подступают морозы.  
Будет больно, я знаю. Терпи.  
Пусть Зима посылает угрозы.**

**Пусть бушует в душе ураган,  
Пусть дождем заливаётся Осень.  
После снова настанет Весна  
И растает снежная проседь...**

\*\*\*

**Тихий скрип двери, снежинки,  
След мороза на щеках.  
Свет от радостной улыбки,  
Теплый огонек в глазах.**

**Входишь тихо, осторожно.  
Закрывая глухо дверь.  
Помнишь? Позабыть то сложно —  
Вечно в памяти моей.**

**Дни безропотного счастья,  
Наш веселый звонкий смех...  
Детство не вернуть обратно,  
Но жалеть о прошлом — грех.**

**Учредитель  
и издатель:**  
ФГБОУ ВО  
«Елецкий  
государственный  
университет  
им. И.А. Бунина»  
**Главный редактор**  
Т.Д. Фадеева  
**Дизайн и верстка**  
Ю.А. Барышева

**Адрес издателя:** 399770,  
Липецкая область, г. Елец,  
ул. Коммунаров, д. 28,1  
**Адрес редакции:** 399770,  
Липецкая область, г. Елец,  
ул. Коммунаров, д. 28  
Тел. +7 (47467) 60810  
**E-mail:**  
talisman.egu.48@yandex.ru  
Тираж: 1000 экз.  
Заказ №  
Свободная цена

**Редакция:**  
преподаватели и студенты  
Елецкого  
государственного  
университета  
имени И.А. Бунина

Время подписания в  
печать по графику 16.30  
Фактическое — в 16.30  
Печать офсетная.  
Объем 8 стр.  
Знак информационной  
продукции: 16+.  
**Зарегистрировано**  
Управлением  
Федеральной службы  
по надзору в сфере связи,  
информационных

технологий и массовых  
коммуникаций по Липец-  
кой области. Регистра-  
ционный номер ПИ № ТУ  
48-00322.  
**Отпечатано** в ФГБОУ ВО  
«Елецкий государственный  
университет  
им. И.А. Бунина».  
Адрес типографии: 399770,  
Липецкая область, г. Елец,  
ул. Коммунаров, д. 28