

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

Д.В. Алонцева, В.В. Мирончуковская,  
О.А. Новиков

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Елец – 2024

УДК 34.09  
ББК 20я73  
А 45

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина  
от 29. 02. 2024, протокол № 1

**Рецензенты:**

*А.В. Скиперских*, доктор политических наук, профессор  
(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина);

*О.А. Лаврищева*, кандидат юридических наук, доцент  
(МИРЭА – Российский технологический университет)

**Д.В. Алонцева, В.В. Мирончуковская, О.А. Новиков**

**А 45** Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2024. – 84 с.  
**ISBN 978-5-00151-457-2**

Методические рекомендации направлены на формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности. Знакомство с основными стандартами оформления научных работ призвано помочь магистрантам избежать распространенных ошибок при написании выпускных квалификационных работ (ВКР).

Издание предназначено для студентов очной, очно-заочной, заочной (базовое – высшее) форм обучения.

УДК 34.09  
ББК 20я73

**ISBN 978-5-00151-457-2**

© Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина, 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации для написания выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция будут служить для студентов (магистрантов) ориентиром при подготовке выпускной квалификационной работы в институте культуры, истории и права Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

Содержащиеся в пособии рекомендации представляют собой общие требования, которые следует рассматривать в качестве основных при написании и оформлении выпускных работ.

Данное пособие направлено на формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности. Знакомство с основными стандартами оформления научных работ призвано помочь студентам избежать распространенных ошибок при написании выпускных квалификационных работ (ВКР).

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное пособие разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки (40.04.01 Юриспруденция).

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – это часть государственной итоговой аттестации, которой заканчивается период обучения в магистратуре.

В современном российском высшем образовании степень магистра следует за степенью бакалавра и представляет собой ступень специализированной подготовки в определенной области знаний.

Степень магистра акцентирует внимание на развитии аналитических и исследовательских навыков, что позволяет выпускникам не только применять полученные знания на практике, но и заниматься научной деятельностью. Это также открывает возможности для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с магистерской академической степенью должен обладать рядом ключевых компетенций:

1) широкая эрудиция, включающая глубокие знания в области права, правоприменения, позволяющие легко адаптироваться к различным ситуациям правового характера;

2) владение методологией научного творчества – умение применять научные методы для решения проблем;

3) навыки работы с современными информационными технологиями в рамках прогнозирования правовых ситуаций;

4) умение работать с информацией, умение собирать данные из различных источников, анализировать их и документировать результаты исследований в соответствии с установленными требованиями и правилами.

Обучение в магистратуре заканчивается государственной итоговой аттестацией, играющей ключевую роль в процессе завершения обучения в магистратуре и предусматривающей публичную защиту ВКР.

## **1. ЧТО ТАКОЕ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА?**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это научная работа, демонстрирующая квалификацию выпускника. Основная цель выпускной квалификационной работы – оценка глубины понимания, знаний и компетентности обучающегося по выбранному им направлению подготовки.

Во время работы над ВКР обучающийся должен получать новые знания посредством исследований. Объем средней выпускной квалификационной работы составляет 75-100 страниц, время работы – период обучения в магистратуре.

## **2. ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Работа над выпускной квалификационной работой разделена на четыре основных этапа.

### **1. Подготовка**

- 1) Примеры работ
- 2) Выбор темы
- 3) Тайм-менеджмент
- 4) Формальные требования
- 5) Подбор литературы
- 6) Выбор методологии
- 7) Определение структуры работы

### **2. Этап исследования**

- 1) Определение методологии исследования согласно выбранной теме
- 2) Подготовка к сбору данных
- 3) Сбор данных
- 4) Оценка данных

### **3. Этап написания**

- 1) Написание введения
- 2) Написание глав исследования
- 3) Написание заключения
- 4) Создание библиографического списка
- 5) Представление работы научному руководителю

### **4. Последующие действия**

- 1) Редактирование работы
- 2) Проверка на антиплагиат
- 3) Проверка на соответствие Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

- 4) Оформление и сдача на кафедру

Рассмотрим более детально каждый этап работы.

#### ***Первый этап – Подготовка.***

В период обучения по программе бакалавриата при написании научных исследований, не всегда легко приступить к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### *Посмотрите примеры*

Для этого необходимо начать с анализа примеров магистерских диссертаций. Даже если данные работы не вполне соответствуют теме работы или направлению подготовки, они помогут составить первое впечатление о том, чего от Вас ожидают.

### *Выбор темы*

Далее следует выбор темы исследования, поскольку без темы не бывает выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Как бы логично ни звучал этот вывод, многие обучающиеся затрудняются с выбором темы, поэтому о теме выпускной квалификационной работы желательно подумать заранее.

Вам следует задать себе следующие вопросы:

1. Какое содержание курса Вас особенно заинтересовало? Возможно, это ведет к теме?
2. Обсуждалась ли уже тема и достаточно ли литературы?
3. Приносит ли эта тема новые научные открытия?

Если не можете сделать выбор самостоятельно, необходимо обратиться к преподавателю кафедры и попросить его помочь найти тему. В идеале он также подойдет в качестве руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Ваш руководитель окажет поддержку в подготовке работы и будет готов ответить на Ваши вопросы и предложения. Вы должны убедиться, что исследовательская направленность вашего научного руководителя соответствует вашей теме, чтобы он мог правильно оценить Вашу выпускную квалификационную работу (магистерской диссертации) в качестве первоначального рецензента.

### *Тайм-менеджмент*

Прежде чем приступить к написанию выпускной квалификационной работы, следует составить график ее написания. Установите дату начала и окончания, а также сроки работы с научным руководителем. Также следует планировать дополнительное время на случай устранения возможных замечаний научного руководителя.

### *Формальные требования*

Формальные требования к выпускной квалификационной работе различаются от университета к университету и от кафедры к кафедре. Как правило, для выпускной квалификационной работы требуется от 75 до 100 страниц. У Вас есть 2,5 года на работу над магистерской диссертацией от регистрации до подачи. К общеприменимым формальностям научной работы, которых следует придерживаться при написании магистерской диссертации, относятся:

- использование сносок;
- единое цитирование;

- правильная библиография;
- непрерывная нумерация страниц;
- точный и ясный стиль письма;
- использование технических терминов.

#### *Подбор литературы.*

Основой любой научной работы является исследование литературы. Прежде чем приступить к написанию, обязательным является детальное исследование литературы по теме. Как правило, обучение в бакалавриате закладывает основы исследований, которые можно применить к своей магистерской научно-исследовательской деятельности. Поэтому обучающемуся, как правило, не составит труда найти книги, журналы и тексты, нормативные документы, относящиеся к теме, выбранной выпускной квалификационной работы.

#### *Выбор методологии*

Методология является важной частью выпускной квалификационной работы, поскольку именно здесь определяется, как следует проводить исследование.

#### *Определение структуры работы*

Выпускная квалификационная работа должна быть логически структурирована. Поэтому, прежде чем приступить к ее написанию, сначала необходимо разработать ее план, который подлежит обсуждению со своим научным руководителем. На первый взгляд структура должна отражать тему и логическую последовательность отдельных глав.

После завершения подготовительной работы можно приступать к написанию выпускной квалификационной работы. Помимо формальностей, таких как размер шрифта и единообразный стиль цитирования, необходимо следовать четкой структуре. В целом важно четко формулировать, использовать соответствующие термины и понятия, избегать сложных предложений. Помимо содержания, успешная выпускная квалификационная работа также включает в себя последовательное форматирование. Таблицы или графики облегчают понимание. Регулярное резервное копирование также защитит от ненужных проблем.

### **Второй этап – Этап исследования.**

#### *Определение методологии исследования согласно выбранной теме*

Этап исследования необходимо начинать с выбора методов исследования. Для этого следует разобраться во всем многообразии методов и выбрать наиболее оптимальные для проработки выбранной темы исследования. Одно из определений метода можно изложить следующим образом: метод – это способ, прием достижения поставленной цели.

Юридическую методологию можно представить, как совокупность разнообразных когнитивных способов и приемов, а также слияние диалектики, общенаучных и частнонаучных методов познания. Юридическая методология не-



разрывно связана с теорией государства и права, которая оперирует фундаментальными правовыми категориями, выступающими базой для изучения юридической науки.

В науке различают множество методов. Каждый из них помогает решить специфические задачи. Применение того или иного метода должно быть детально обосновано. Для целей научного исследования в сфере юриспруденции можно использовать целый ряд научных методов, которые условно подразделяются на следующие группы:

1. Общие методы.
2. Общенаучные методы.
3. Междисциплинарные методы.
4. Специальные методы.

**Общие методы** оперируют общефилософскими категориями, выражают общемировоззренческие подходы к оценке тех или иных фактов и явлений.

К общим методам, в частности, относятся: диалектический, наблюдение, сравнение, обобщение, описание, эксперимент, моделирование. Такие методы могут использоваться не только в процессе научного познания, но и обыденного.

Рассмотрим каждый метод в отдельности.

*Диалектический метод* научного познания является одним из основных для ученых-юристов. К основным законам диалектики относятся: переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания, единство и борьба противоположностей. Диалектический метод в своей сути содержит материалистическую диалектику. Применяя законы и категории материалистической диалектики, исследователь в сфере юриспруденции приходит к познанию правовых явлений действительности. Изучение фикций в праве сопряжено с анализом внутренних и внешних взаимосвязей явлений, процессов (объектов), выявлением правовых закономерностей (причина и следствие).

*Наблюдение* предполагает непосредственное восприятие изучаемого явления или процесса органами чувств. В юриспруденции, например, магистрант может присутствовать на заседаниях суда с целью последующего описания в научной работе наблюдаемых в ходе судебного заседания процессуальных результатов деятельности судьи и участников судопроизводства.

*Сравнение* как метод исследования очень распространено в юриспруденции при изучении нормативно-правовых актов разного уровня в какой-либо сфере правового регулирования, либо одного и того же нормативно-правового акта, но разных лет, с учетом вносимых изменений и дополнений в содержание рассматриваемого нормативно-правового акта.

*Обобщение* предполагает выявление общих признаков и закономерностей исследуемых процессов или явлений. Обобщение может быть индуктивное или

дедуктивное. Используя индуктивное обобщение вам необходимо, с помощью анализа и синтеза, выделить частные признаки каких-либо исследуемых явлений или процессов (объектов), а затем сравнить их и проанализировав полученные результаты, сконструировать, например, обобщающее умозаключение.

Индуктивное обобщение осуществляется по следующему алгоритму:

1. Выделите существенные признаки объектов обобщения.
2. Определите общие существенные признаки объектов.
3. Зафиксируйте общность объектов в форме понятия или суждения.

Дедуктивное обобщение вырабатывается также на основе анализа и синтеза, однако, напротив изначально оперирует общими признаками и свойствами исследуемого, выделяя единичные, специфические свойства или признаки исследуемых явлений или процессов (объектов).

Дедуктивное обобщение осуществляется по следующему алгоритму:

1. Выделите существенные признаки объектов, зафиксированные в понятии или суждении.
2. Актуализируйте существенные признаки заданного объекта или объектов.
3. Сопоставьте существенные признаки и определите принадлежность объекта или объектов к данному понятию или суждению.

Для примера дедуктивного обобщения рассмотрим понятие договора купли-продажи – договора, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

В качестве объекта дедуктивного обобщения рассмотрим договор энергоснабжения. По договору: энергоснабжающая организация (продавец) подает абоненту (покупателю) энергию, а покупатель оплачивает принятую энергию. Формулируем логическую цепочку: имеются необходимые стороны – продавец и покупатель, производится передача товара (энергии) от продавца к покупателю, и покупатель оплачивает полученный товар. Все частные признаки договора купли-продажи имеются. Делаем вывод: договор энергоснабжения – это договор купли-продажи.

*Описание* как метод исследования применяется в основном в комплексе с методом наблюдения. Описание предполагает изложение тех фактов или процессов, очевидцем которых стал исследователь. При описании исследователь должен стараться максимально объективно излагать результаты наблюдения, избегая субъективных оценок.

*Эксперимент* подразумевает построение определенных условий или изменение объекта исследования для отработки выдвигаемых гипотез. Представляется, что в своей деятельности магистрант вполне может использовать экспе-

римент как один из методов исследования. Например, магистрант-юриисконсульт может разработать новый универсальный шаблон договора, который будет направлять в качестве оферты контрагентам фирмы. И количество акцептов будет одним из результатов для анализа эффективности нововведения.

*Моделирование* как метод познания предполагает построение конструкций новых объектов с использованием знаний о схожих объектах. В юриспруденции это может быть какое-то новое правовое явление (общественное отношение, поведение отдельных субъектов), не урегулированное правовыми нормами, но систематически повторяющееся, оттого требующее теоретического обоснования и правового регулирования. Для этого, на основе имеющихся данных о процессе, явлении или объекте, привлекая знания о схожих феноменах, моделируем с опорой на них, понятие о новом процессе, явлении или объекте. При моделировании объект (оригинал) замещается другим объектом (моделью) и изучается последний. В завершении использования этого метода результаты изучения модели переносятся по аналогии на оригинал. Исследователю необходимо помнить, что важнейшим условием существования правовых моделей является их связь с практикой правоприменения.

**Общенаучные методы** могут использоваться в научных исследованиях любой направленности, они являются наиболее распространенными и универсальными. К общим методам, в частности, относятся: анализ, синтез, аналогия, системный, структурно-функциональный, классификация, экстраполяция.

Анализ как метод представляет собой изучение отдельных частей предмета или явления, изучение каждой части в отдельности. При применении данного метода, магистранту необходимо, исходя из поставленных во введении магистерской работы задач, выбрать такие наиболее значимые части изучаемого явления или процесса, анализ которых даст искомые данные.

Синтез является дополняющим анализ методом, поскольку представляет собой объединение в целое изученных ранее частей предмета познания. Собранный таким образом модель дает исследователю новое знание. Выводы о процессе или явлении, полученные на основе анализа и синтеза, отличаются полнотой и всесторонностью.

Аналогия как метод исследования, широко распространен в праве. В процессе познания используется модель, обладающая определенными признаками или свойствами, для которой подыскивается сходный «прототип». При этом проверяется соответствие одного другому, наличие сходных свойств или качеств. Можно говорить, что мышление по аналогии предшествует моделированию, т.к. заключается в установлении связи между знаниями о самих объектах и знанием о соответствии их друг другу. В законодательстве, как известно, также есть место аналогии, например, ст. 6 Гражданского кодекса Российской Федерации прямо закрепляет принципы аналогии закона и аналогии права.

Аналогия часто используется в правоприменительной практике. В частности, Постановления Пленумов Верховного Суда РФ, разъясняя порядок применения законодательства и определяя единообразные начала судебной практики, также используют метод аналогии.

Системный метод при написании магистерской диссертации по юриспруденции используется широко, поскольку само право представляет собой систему, тесную взаимосвязь образующих его элементов (норм, институтов, отраслей). Каждый элемент права находится в неразрывной связи с другими и взаимообусловлен. Например, изучая противодействие отдельным видам преступлений, магистрант-юрист обязательно в своей работе должен посвятить место анализу системы мер противодействия преступности в целом. Сущность системного метода заключается в том, что исследуемый объект (явление, процесс) рассматривается как система, целостное образование.

*Структурно-функциональный метод* применительно к юриспруденции состоит в изучении функций явлений и процессов (объектов), являющихся предметом исследования, а также их взаимодействия. Условно, использование рассматриваемого метода можно разложить на следующие стадии: изучение каких-либо правовых явлений в статическом состоянии осуществляется с помощью структурного метода, движение и развитие юридических институтов исследуется на основе функционального метода. Однако, в процессе исследования обе стадии применения данного метода непрерывно переплетаются.

Классификация как метод научного исследования предполагает выделение ряда явлений, процессов (объектов) на группы по различным критериям. За основу классификации могут быть положены существенные свойства объектов или второстепенные свойства, при этом выделяют видовые и родовые признаки. При классификации нельзя подменять одни признаки другими, надо четко следовать выбранному основанию классификации. В юридических работах проводятся классификации: правовых норм, субъектов правоотношений, юридических фактов, объектов гражданских правоотношений, налогов, преступлений и т.д.

Экстраполяция состоит в перенесении выводов относительно какой-либо части объектов или явлений на всю совокупность данных объектов. Исследователь-юрист переносит имеющиеся знания о процессах или явлениях на новый объект. Приведем пример экстраполяции. Уголовный кодекс Российской Федерации в ст. 44 устанавливает, что «видами наказаний являются... б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью». В Федеральном законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» указано, что данный закон «...также определяет категории лиц, в отношении которых

осуществляется контроль за расходами». Экстраполяция служит средством прогнозирования, построения вероятностных ситуаций.

**Междисциплинарные методы** научного исследования применяются при проведении комплексных исследований, на стыке нескольких наук.

Культурологический метод в юриспруденции поможет охарактеризовать государство и право с точки зрения уровня цивилизационного развития общества. Культурологический метод применяется, например, при изучении таких категорий как: правовая культура, правовые традиции, правовая идеология, рецепция права, правовой нигилизм и др. Рассматриваемый метод может быть использован и при анализе национальных правовых систем, их межкультурном взаимодействии.

*Исторический метод* используется в тех ситуациях, когда необходима научная оценка событий прошлого. Историко-правовой метод применяется при исследовании взаимосвязи исторического, правового и логического. Изучаемые явления и процессы имеют хронологические признаки. С историческим методом тесно связан принцип детерминизма и учет причинно-следственных связей, обусловивших появление, развитие, изменение, прекращение каких бы то ни было исторических явлений.

*Социологический метод* в юриспруденции позволяет исследовать правовые явления в контексте общественных отношений. Само общество, группы людей, а также индивиды, рассматриваются как субъекты правовой системы. Магистранту-исследователю представляется необходимым изучить основные закономерности общественных процессов, чтобы выявить причинно-следственные связи формирования правосознания и соответствующего поведения в различных слоях общества.

*Статистический метод* широко распространен в правовых исследованиях. Он применяется для изучения количественных показателей разного рода: количество раскрытых преступлений определенной категории за определенный период, количество вынесенных решений, например, арбитражным судом, по определенной категории дел за определенный период, количество принятых нормативно-правовых актов законодательными органами конкретного субъекта Российской Федерации за определенный период и т.д.

*Аксиологический (ценностный) метод* в оценке правовых явлений и категорий опирается на действующий набор человеческих ценностей и их значение для человека. Иерархия человеческих ценностей включает в себя нормы морали, права, религии, традиции. Их взаимодействие с правом выступает одним из вопросов изучения юридической науки. Аксиологическое осмысление идеального права, концептуального прочтения его основных категорий – вот задачи, которые стоят перед исследователем при использовании рассматриваемого метода научного познания.

*Кибернетический метод* представляет собой способ получения, обработки, передачи, хранения правовой информации с помощью информационных средств. Как кибернетическую систему можно рассмотреть, например, механизм правового регулирования.

«В этом механизме субъект воздействия (правотворческий орган) в соответствии со стоящими перед ним целями (урегулировать существующие общественные отношения), на основе всего массива нормативной правовой информации и постоянно получаемой из различных источников ненормативной информации о состоянии и поведении субъекта управления (юридическое или физическое лицо) воздействует на него (вырабатывает нормативно-правовое предписание). Если в данном механизме остается только прямая информационная связь, то перед законотворческим органом стоит задача выбора некоторого правового воздействия без наличия у него необходимой информации, так как обратный поток информации о состоянии общественных отношений и реальном поведении субъектов управления не поступает. Отсутствует вторая половина контура регулирования, которая называется обратной информационной связью, и поэтому выработка адекватных регулирующих воздействий становится невозможной» [6].

**Специальные методы** присущи конкретной области научного знания. В рассматриваемом случае – сфере юриспруденции.

*Сравнительно-правовой* заключается в определении сходства или различия при сопоставлении однопорядковых юридических понятий, процессов, явлений. Прежде всего, первым этапом при использовании данного метода магистранту необходимо выбрать объекты сравнения, затем определить критерии сравнения.

Для того, чтобы процедура сравнения была наиболее эффективной следует выбрать несколько критериев для сравнения. Применительно к юриспруденции такими критериями могут выступать: субъектный состав, направленность правового регулирования, территориальный критерий, срок действия и др. Итогом применения сравнительно-правового метода может быть вывод о сходстве или различии исследуемых объектов по выбранным критериям.

*Формально-юридический* метод тесно связан с теорией позитивизма и как следствие этого, предполагает рассмотрение юридических категорий с формальной стороны. Сущность права состоит в его строгой формализованности. Формально-юридический метод обеспечивает согласование юридических понятий, способствуем нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по юриспруденции должна быть выполнена с соблюдением принципов логики и результаты исследования содержания нормативно-правовых актов излагаются последовательно. Юрические

ский язык отличается профессиональной терминологией и связан с правовой формой.

*Метод юридической герменевтики* связан с пониманием и толкованием юридических текстов. Нормативно-правовые акты, акты органов государственной власти изложены с использованием специальной терминологии. Юридическая герменевтика предусматривает циклический процесс толкования правовых актов. Применение рассматриваемого метода в диссертационном исследовании предполагает последовательное изучение правовой конструкции. В этом процессе можно употреблять различные способы толкования: логическое, доктринальное, системное, грамматическое и др. Использование метода юридической герменевтики направлено на разъяснение смысла правовой нормы, на разработку наиболее адекватных способов изложения воли законодателя в тексте правового акта.

*Метод социально-правового эксперимента* – это метод научного познания и способ совершенствования системы управления. Эксперимент подразумевает построение определенных условий или изменение объекта исследования для отработки выдвигаемых гипотез. Представляется, что в своей деятельности магистрант вполне может использовать эксперимент как один из методов исследования. Например, магистрант-юрисконсульт может разработать новый универсальный шаблон договора, который будет направлять в качестве оферты контрагентам фирмы. И количество акцептов будет одним из результатов для анализа эффективности нововведения.

В.Д. Гусарев и О.Д. Тихомиров классифицируют сами составляющие методологии юриспруденции, по разным критериям и основаниям, выделяя следующие позиции:

- ее вертикальная (иерархическая) и горизонтальная (одноуровневая) структура;
- методы организации (формирования) научного знания и осуществления научных исследований;
- методы отражения объектов и изменения (преобразования) их научных образов;
- общие, общенаучные, конкретно-научные, специальные методы;
- теоретические и эмпирические части методологии, причем и в одном и в другом случае можно выделить методы отражения и преобразования» [7].

#### *Подготовка сбора данных*

Поиск литературы для выпускной квалификационной работы станет важной частью научной работы и также потребует времени. После выбора темы необходимо заняться поиском специальной литературы (источников права), чтобы научно обосновать мысли и аргументы. В специальной литературе обычно упоминаются результаты предыдущих исследований и специальные публи-

кации; однако не следует использовать научно-популярные тексты. Целесообразно обобщить результаты исследования списков. В зависимости от тематики исследования исследовать необходимо не только доктринальные позиции, но и законодательные акты (как действующие, так и утратившие силу).

Подходящую литературу для работы можно найти в специализированных библиотеках (например, в собственной библиотеке института) и университетских библиотеках. Необходимо использовать как онлайн-каталоги, так и каталоги ключевых слов библиотеки, поскольку старые фонды часто не указаны в онлайн-каталогах.

Большая часть времени студента в ходе работы над ВКР будет потрачена на проведение собственных исследований. Они составляют основу выпускной квалификационной работы и поэтому должны осуществляться тщательно и добросовестно.

#### *Сбор данных*

Литературный поиск для выпускной квалификационной работы обширен и может включать:

Каталоги, в которых указаны ссылки. Важно обращаться к этим каталогам, поскольку статьи, опубликованные в журналах, часто не появляются в библиотечных каталогах.

Энциклопедии: статьи в энциклопедиях часто предоставляют ценную информацию, поскольку во многих случаях они также содержат библиографию по соответствующей теме.

Специализированные публикации, в которых также можно найти обширную библиографию в специализированных книгах и специализированных журналах.

Интернет: Интернет может быть полезен при поиске литературы. Однако следует быть осторожными с интернет-источниками.

Кросс-платформенные справочные правовые системы: Компьютерные системы для поиска и работы с правовой информацией, к числу которых относятся такие справочно-правовые системы как Гарант и Консультант Плюс, позволяющие анализировать нормативные, правовые и аналитические материалы.

#### *Оценка данных*

Результатом обзора литературы является литературный анализ (научный дискурс) по теме исследования. Обзор литературы, тщательно анализирующий и критикующий ключевые концепции, занимает центральное место в исследовании. Определение ключевых направлений исследования выражается в постановке цели и определения задач научного поиска.

При анализе источниковой базы необходимо разработать единый стиль цитирования и полное воспроизведение всех использованных источников в списке литературы.



Приведем примеры правильного цитирования:

С позиции Н.В. Наумовой, безопасность человеческого социума, а также отдельной страны является прямым проявлением и отражением социальной безопасности, как явления [35, с. 8].

Оформление источника в списке литературы:

35. Наумова Н. В. Приоритеты национальной безопасности современной России / Н. В. Наумова, В. Д. Куракина, С. В. Рябова. – Текст : непосредственный // Новый юридический вестник. – 2021. – № 9 (33). – С. 7-10. – URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/210/6774/> (дата обращения: 19.02.2024).

Цитата на основе анализа материалов судебной практики:

Обратимся к материалам судебной практики. Рассмотрим Апелляционное определение Ульяновского областного суда по делу № 22-374/2023 от 1 марта 2023 года в отношении Эбеккуева А.Х. [59].

Оформление источника в списке литературы:

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.10.2021 N 32 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» // СПС «Консультант Плюс».

Цитата на основе анализа законодательства, в частности, Указа Президента Российской Федерации:

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации от 2021 года национальная безопасность определена как состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны [8, с. 10].

Оформление источника в списке литературы:

8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.

Цитата на основе анализа законодательства, в частности, Федерального закона Российской Федерации:

В силу ст. 24 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» организация признается террористической и подлежит ликвидации (ее деятельность – запрещению) по решению суда в случае, если от имени или в интересах организации осуществляются организация, подготовка и совершение преступлений, предусмотренных ст.ст. 205-206, 208, 211, 220, 221, 277-280, 282.1-282.3, 360 и 361 УК РФ, а также в случае, если указанные действия осуществляет лицо, которое контролирует реализацию организацией ее прав и обязанностей [6].

Оформление источника в списке литературы:

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. N 11, ст. 1146.

Цитата на основе анализа зарубежной литературы:

Исследователи выявили проблемы в функционировании системы, связанные с расовым профилированием и отсутствием эффективных механизмов ответственности за её использование. В июле правительство Великобритании отклонило предложение комитета юстиции и внутренних дел Палаты лордов относительно применения полицией системы распознавания лиц [70].

Оформление источника в списке литературы:

70. Face Recognition based Smart Attendance System Using IoT. International Research Journal of Engineering and Technology. 9 (3): 5. March 2022. – URL: <https://www.irjet.net/archives/V9/i3/IRJET-V9I333.pdf> (дата обращения 18.03.2024)

### **Третий этап – Этап написание.**

Написание выпускной квалификационной работы начинается с оформления титульного листа и оглавления.

Титульный лист содержит информацию об обучающемся, университете, направлении подготовке, вашем научном руководителе и теме исследования, (приложение 1 в качестве примера).

### **3. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА НАПИСАНИЯ ВКР И РАЗБОР ТИПИЧНЫХ ОШИБОК СТУДЕНТОВ**

#### **Цель написания ВКР**

Овладение общими и профессиональными компетенциями юриста, а также достижение программных результатов обучения, определенных образовательными программами, предусматривает выполнение студентами ряда индивидуальных задач, среди которых: написание выпускных квалификационных работ (далее – ВКР).

ВКР являются квалификационными научными работами, которые выполняются студентами индивидуально (во внеаудиторное время) в процессе обучения в высшем учебном заведении. Их целью является закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, формирование навыков самостоятельной работы. ВКР является основным видом научной работы, что предполагает самостоятельное исследование студентами актуальных проблем и теоретическое их изложение в соответствии с требованиями по оформлению результатов научных исследований. Поэтому выполнение ВКР является одним из методов интенсификации самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов, способствует углубленному усвоению содержания учебных дисциплин и приобретению навыков самостоятельной работы.

Целью написания ВКР как особого вида письменной, самостоятельной, творческой работы есть активизация у студента учебно-познавательной деятельности, развитие его творческого потенциала по поводу оригинального освещения той или иной проблемы. Поэтому при написании главным является развитие у студента продуктивного и критического мышления по поводу перспектив решения той или иной правовой проблемы, что приводит к выражению прежде всего его собственной позиции.

ВКР также носит прикладной характер и практическую направленность. Целью ее написания является подтверждение уровня овладения студентами основных законодательных положений по избранной тематике, главным образом, демонстрация знаний соответствующей литературы, умение анализировать материал, делать обобщения и самостоятельные выводы. Поэтому при работе студенты приобретают навыки самостоятельной работы с литературой, учатся сравнивать, анализировать и систематизировать информацию из разных областей знаний, использовать рекомендованную литературу, примеры из управленческой практики, чтобы изложенный ими материал был органически связан с теоретическими положениями.

Целью написания ВКР также является комплексный анализ той или иной проблемы или ситуации. На основе этого анализа готовятся соответствующие

практические рекомендации по решению проблемы (части проблемы) или урегулированию ситуации

ВКР является теоретико-прикладным исследованием и завершающим этапом учебной работы студентов, поэтому ее защита является обязательной составляющей итоговой аттестации студента.

ВКР – квалификационная работа, содержащая теоретическое осмысление актуальной практической проблемы, а также научно обоснованные пути ее решения. Она является итогом учебной деятельности студента на протяжении всего периода обучения, а ее уровень, содержательность, стилистика, актуальность темы и защита должны подтвердить полученные знания и практические навыки. В процессе выполнения ВКР студенты должны использовать монографии, журналы, периодические издания, законодательную базу, материалы преддипломной практики в конкретной организации или учреждении, Интернет-материалы и другие современные источники информации. Результаты исследования, приведенные в ВКР, должны быть обобщены, а также могут быть проиллюстрированы в таблицах, диаграммах, схемах и т.п. К ее защите допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и успешно сдавшие единый государственный квалификационный экзамен.

ВКР являются квалификационными научными работами, выполняемыми студентами индивидуально в процессе их обучения (внеаудиторные часы), на заключительном этапе обучения, которая подводит итоги качества и результативности ее изучения и предусматривает усвоение методики организации научно-исследовательской работы. Написание ВКР осуществляется под руководством преподавателя (научного руководителя) и призвано способствовать закреплению у студента знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, приобретения им умений и практических навыков, продемонстрировать способность к самостоятельной работе и готовность к решению современных правовых проблем, необходимых для его работы по специальности.

В конечном счете, необходимость написания ВКР обусловлена тем, что во время ее подготовки студенты развивают и совершенствуют навыки и умения, в частности:

- систематизации, углубления и закрепления теоретических и практических знаний в контексте решения тех или иных проблемных вопросов, формирования понимания проблем, существующих в области права, основных теоретических основ, тенденций и направлений его эволюции права и на этой основе обретения умения решать эти проблемы;

- самостоятельной работы с научной, методической и справочной литературой, законодательными и другими нормативными документами, материалами периодической печати, в том числе компьютерных навыков (использование се-

ти Интернет для овладения рекомендованными электронными источниками, работа в Microsoft Office PowerPoint при подготовке доклада с презентацией);

- осмысление мирового опыта, основных принципов, законов, закономерностей, механизмов, технологий, процедур, тенденций и направлений развития права в контексте его исторической роли в развитии общества, государственных институтов и на этой основе – принятие обоснованных и адекватных решений в процессе профессиональной деятельности, организации мониторинга и контроля на уровне субъектов общественной сферы;

- формулирование конкретной прикладной проблемы, которая не нашла достаточного освещения в научной литературе и требует инновационных предложений для ее решения, в том числе самостоятельного целеполагания и основных задач исследования, поиска и отбора необходимой научной информации;

- внедрение современных подходов, форм и методов решения конкретной правовой проблемы, в том числе и с использованием на отечественных территориях приемлемого опыта ведущих стран мира, в историческом контексте его трансформации;

- комплексного анализа конкретных фактов (событий, явлений и т.п.) в области права в контексте решения управленческих проблем и самостоятельной работы с литературными источниками;

- применение на практике соответствующих критериев оценки результативности и эффективности деятельности субъектов публичной власти в контексте исторического мирового опыта и осмысления научных достижений в этой области;

- овладение методикой научного исследования проблемных вопросов в области права, обобщения и обоснования предложений по повышению эффективности и результативности деятельности его субъектов в современных условиях создания государства, а также умение аргументировано высказывать собственные мнения, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации на основе результатов проделанных исследований;

- публичной защиты подготовленной ВКР (обоснование актуальности выбранной темы, доклады о полученных результатах, выводах, предложениях, отстаивании собственной точки зрения и т.п.).

Таким образом, ВКР должна включать в себя элементы научного поиска. Это требует от студентов, в частности: самостоятельного углубленного изучения учебной и научной литературы; сравнительного анализа информации, содержащейся в разных источниках; выявление проблемных вопросов; подготовки самостоятельных теоретических и практических выводов, прогнозов, предложений, рекомендаций.

Успешное выполнение и защита ВКР зависит от того, насколько студент осознает требования по:

- понимание факторов, обуславливающих ее написание;
- формулирование целей и задач исследования;
- определение этапов подготовки и структуры работы;
- подготовки основного содержания (текста) работы;
- соблюдение формы, логики и последовательности изложения материала;
- оформление работы;
- оценка качества подготовки работы и ее защиты.

Поэтому прежде чем приступить к выполнению ВКР, необходимо ознакомиться с требованиями к ее написанию, поскольку ее выполнение формирует у студента навыки к осуществлению самостоятельного научного исследования, а его качество зависит от четкого соблюдения основных требований к научному уровню таких работ. Речь идет о следующих требованиях:

1. Тема ВКР должна быть актуальной, то есть отвечать современным потребностям развития теории и практики, а раскрывающиеся в работе вопросы должны быть важными для понимания целей и задач органов публичной власти и повышения эффективности их деятельности в современных условиях.

2. В ВКР должен быть достаточно высок уровень теоретического обоснования основных выводов, предложений и рекомендаций ее автора, что предусматривает прежде всего:

- целенаправленность на всестороннее раскрытие избранной темы и полноту освещения определенных вопросов;
- умение работать с научными источниками по изучаемому вопросу;
- соответствие современному уровню управленческой науки и глубину исследования (речь идет, прежде всего, об использовании подходов и методов, позволяющих раскрыть сущность и тенденции развития различных социальных явлений как в историческом контексте, так и с современных позиций; основательное раскрытие содержания основных понятий, касающихся темы работы; использование объективных фактов и реальных практических примеров, т.е. конкретность изложения материала;

3. Содержание ВКР должно четко отражать исследовательскую компоненту исследования, а именно:

- демонстрировать обработку достаточного количества современных литературных и электронных источников (нормативно-правовой базы, учебников, учебных пособий, монографий, справочников, энциклопедий, журнальных и газетных статей, статистических ежегодников, данных сети Интернет и т.п.);

– отличаться систематизацией и комплексным анализом различных подходов, концепций и методов исследования выбранной темы и, на этой основе, надлежащей аргументацией (обоснованием) изложенных мнений (позиций) автора работы по решению указанных в ней проблемных вопросов, то есть выводов, предложений и рекомендаций по совершенствованию этих или других положений в теории и практике;

– содержать результаты сравнительного анализа изучаемой темы в отечественной и зарубежной практике.

4. Содержание работы должно отражать структуру изучаемой проблемы и логику исследования, а ее текст должен логически и в полной мере раскрывать цель и поставленные задачи, не допускать повторов и противоречий между отдельными теоретическими положениями, статистическим материалом и аналитическими обобщениями, свидетельствовать о самостоятельной, творческой и систематической их обработке, то есть отражать собственные мнения автора; при необходимости работа может быть наполнена табличными данными и иллюстративным материалом.

5. Работа должна быть надлежащим образом оформлена, то есть быть грамматически и стилистически правильно написанной (необходимо соблюдать нормы орфографии русского языка) и оформленной в соответствии с методическими рекомендациями (см.: ниже).

Таким образом, в ВКР студент должен прежде всесторонне и глубоко раскрыть содержание избранной темы и продемонстрировать при этом знание теоретических концептуальных положений, законодательной базы, умение проводить аналитическое исследование, разрабатывать конкретные предложения по решению актуальных проблем. Выполнение студентами указанных требований формирует в них культуру оформления научных работ, которая может пригодиться им в дальнейшей профессиональной деятельности. При этом важной предпосылкой их успеха в написании работы является избегание наиболее распространенных ошибок, которых они допускают. Они, в частности:

– не в полной мере раскрывают тему работы, отходя от нее, например, тема работы предполагает раскрытие одних вопросов, а фактически раскрываются и другие;

– излагают материал в работе бессистемно, например, по накоплению материала теряют главную цель своего исследования или логическую взаимосвязь между разделами (подразделениями) работы;

– теоретический материал не подкрепляется реальными фактами из исторического опыта в области публичного управления и администрирования на отечественных территориях и в других странах;

– не придерживаются четкости и лаконичности в выводах разделов (подразделений), а также взаимообусловленности выводов, предложений и рекомендаций, полученных в процессе исследования.

Для предотвращения этих ошибок и научно-методического сопровождения выполнения ВКР заведующим кафедрой назначаются научные руководители, как правило, из числа преподавателей учебной дисциплины, по которой она пишется.

Научные руководители:

– имеют право требовать детализировать план работы или представить тезисы по наиболее важным вопросам темы на начальном этапе работы с определенными сроками выполнения;

– оказывают студентам помощь в составлении графика выполнения работы и рекомендуют основную литературу, методические материалы и другие источники работы;

– в соответствии с графиком дают необходимые консультации по вопросам выполнения, оформления и защиты работы;

– контролируют ход и качество выполнения работы;

– информируют на заседании кафедры о ходе выполнения работы;

– оценивают качество выполнения работы и предоставляют допуск к ее защите;

– участвуют в защите работы.

Заведующий кафедрой при необходимости должен организовать рассмотрение на заседаниях кафедры выполнения работ и решать спорные вопросы, что возникают между руководителем ВКР и студентом (при их возникновении).

ВКР выполняется на одну из тем, утвержденных кафедрой и должна быть написана на государственном языке РФ, но также может быть и иностранным языком, которым владеет студент.

Стиль изложения материала в работе должен быть научным, четким, без орфографических и синтаксических ошибок, а последовательность изложения – логичной. При этом прямая переписка материалов из литературных источников недопустима.

Для подтверждения собственных аргументов или для критического анализа того или иного печатного произведения при написании ВКР обязательно необходимо ссылаться на источники, идеи, материалы, результаты из которых приводятся в работе. Ссылки позволяют найти источники и проверить достоверность цитирования документа, а также необходимую информацию о нем, помогают выяснить его содержание, язык текста и т.д. Ссылаться следует на последние издания публикаций. На более ранние издания можно ссылаться



только в случаях, когда имеющийся у них материал, не включенный в последнее издание.

Если используют материалы из монографий, статей, других источников с большим количеством страниц, то в ссылке необходимо точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, на которые есть ссылки в курсовой работе. Научный этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, потому что наименьшее сокращение приведенного извлечения может исказить содержание, заложенное автором. В случае цитирования необходимо соблюдать определенные формальные правила, а именно:

- каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник, а на одной странице работы, как правило, не следует размещать более двух цитат;

- текст цитаты начинается и заканчивается кавычками и приводится в той грамматической форме, в которой он представлен в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- научные термины, предложенные другими авторами, не выделяются кавычками, за исключением вызвавших общую полемику (в таких случаях используется выражение «так называемое»);

- цитата должна быть дословной и не слишком длинной (одно-два предложения, содержащие законченное мнение), без произвольного сокращения авторского текста и без извращений мнений автора;

- пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без извращения авторского текста и обозначается тремя точками, которые ставятся в любом месте цитаты: внутри, в конце, а если перед пропущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется;

- цитаты, являющиеся незавершенным предложением, грамматически согласуются с авторским текстом;

- в случае косвенного цитирования, в частности, излагая мнения других авторов своими словами (это дает экономию текста), следует быть предельно точным в изложении мнений автора, корректным в оценке его результатов и давать соответствующие ссылки на источник;

- если необходимо выявить отношение автора ВКР к отдельным словам или мнениям из цитируемого текста, то после них в круглых скобках ставят восклицательный знак или знак вопроса, а если есть необходимость в объяснении, которое раскрывает содержание цитаты, то оно подается в квадратных скобках с указанием инициалов автора работы курсивом;

- когда автор работы, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, делается оговорка, то есть после текста, объясняющего выделение, ставится точка, затем дефис и указываются инициалы автора курсовой работы, а весь

текст оговорки помещается в круглые скобки. Вариантами таких оговорок являются: (курсив наш. – М.Г.); (подчеркнуто мной. – М.Г.) и т.д.

ВКР следует выполнить и сдать на кафедре до определенного срока. Если она не отвечает установленным требованиям, в частности, по содержанию и оформлению, не содержит материалов конкретного исследования темы и обоснованных предложений, то к защите она не допускается.

Результаты исследования, проведенного в рамках ВКР выносятся на публичную защиту, что обеспечивает надлежащее владение теоретическим и фактическим материалом, формирует умение отстаивать свои убеждения, научные взгляды, позволяет связать теоретические положения с профилем своей будущей специальности, поскольку при защите работы студенты учатся кратко и информативно излагать результаты исследования, формировать навыки публичного выступления и научную полемику.

В конечном счете, содержание и качество написания ВКР должно свидетельствовать об умении студента исследовать проблемы, делать обобщающие оригинальные выводы, формулировать и должным образом обосновывать практические рекомендации, потому что эта работа – это прежде всего творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему. Ее исполнение и защита позволяют определить уровень теоретической и практической подготовки студента, его умение самостоятельно работать с научной, учебной, нормативной и другой литературой, правильно анализировать и обобщать факты (явления, события и т.п.), те или иные правовые ситуации в контексте исторического развития теории и практики.

Поэтому при подготовке ВКР студентам рекомендуется активно использовать методы системного анализа и синтеза, методологию и инструментарий таких дисциплин, как: философия, политология, социология, административное и конституционное право, экономическая теория и другие.

Успешно защищенная ВКР свидетельствует о том, что студент действительно овладел необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков и может применять их в своей деятельности по специальности.

### *ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР*

После ознакомления с общими требованиями по написанию ВКР студенты должны определить содержание основных этапов, которые определяют последовательность их работы.

Написание ВКР и подготовка к защите включает следующие этапы и их элементы:

### 1. Подготовительный этап:

- выбор студентом темы и назначения кафедрой научного руководителя;
- составление календарного плана;
- подбор (поиск) студентом литературных источников по избранной теме;

- составление предварительного варианта плана;

- консультация с научным руководителем и уточнение плана работы;

### 2. Работа над текстом (написание первого варианта работы):

- анализ и обработка источников;
- написание основного текста работы;
- проработка выводов, предложений и рекомендаций;
- написание поступления на работу.

### 3. Оформление работы:

- составление (оформление) списка использованных источников.
- оформление приложений и иллюстративного материала (при наличии);
- техническое оформление и литературно-стилистическое редактирование текста;

- проверка готовой курсовой работы на плагиат доступным программным обеспечением;

- оформление титульного листа и представление его проекта в виде печатного и электронного текстового документа для ознакомления научному руководителю;

- устранение недостатков, выявленных научным руководителем и окончательное оформление работы;

### 4. Подготовка к защите и защите работы:

- представление окончательного варианта работы научному руководителю для оценки качества и получения допуска к защите;

- подготовка текста доклада, наглядных материалов для защиты;

- защита ВКР перед комиссией согласно установленному графику.

После выбора темы и назначения кафедрой научного руководителя студент вместе с ним должен определить объект и предмет своего исследования, а также, руководствуясь очерченными выше основными этапами, составить календарный план выполнения ВКР.

Принципиально важным на подготовительном этапе является качественный подбор (поиск) студентом литературных источников по избранной теме и составление предыдущего варианта плана, который в дальнейшем должен стать основой ее содержания.

Под литературными источниками понимаются источники, содержащие прежде результаты теоретических исследований (монографии, авторефераты,

диссертации, научные статьи, материалы научных конференций, научно-популярные издания и т.п.), исторические документы, нормативно-правовые документы, статистические материалы органов публичной власти, публикации в периодических изданиях, учебники и учебные пособия. Поиск литературных источников целесообразно начинать в университетской библиотеке, отделе каталогов и зале периодики научных библиотек. Можно использовать и другие источники, в частности: библиографические пособия, заключительные списки литературы, сноски и ссылки в учебниках, монографиях и словарях и т.д., указатели содержания специальных профессиональных периодических изданий, энциклопедические словари. Прежде всего, необходимо ознакомиться с литературой по определенной теме, опубликованной за последние годы. Следует начинать с обобщающих работ (например, монографий, учебников), которые позволяют охватить достаточно широкий круг проблемных вопросов исследования, а затем перейти к более специализированным материалам.

После отбора студентом литературных источников по выбранной теме и его предварительного анализа он должен сформировать мнение об основном направлении и перечне основных задач своего исследования, необходимых для составления им предварительного варианта плана курсовой работы. Этот план является важной основой содержания будущей курсовой работы. Он определяет общую направленность исследования, позволяет логически увязать отдельные проблемные вопросы избранной и развернутой в тексте работы темы, разместить ее в определенной последовательности (эти вопросы должны быть связаны с целью исследования). Исследование следует начинать с общих теоретических положений, а затем переходить к анализу конкретных явлений и процессов с использованием фактографических данных.

Таким образом, план ВКР самостоятельно составляется студентом после предварительной обработки информационных источников, исходя из выбранной темы, сформулированных целей и задач исследования, осведомленности с предметом и т.п. Структура плана определяется объемом и сложностью исследования: чем шире круг вопросов рассматривается, тем более подробным должен быть план.

План должен состоять из введения, разделов, детализируемых подразделениями, выводов, приложений (при необходимости) и списка использованных источников. План не следует перегружать чрезмерным количеством разделов. Сами подразделения должны отражать сущность темы, быть краткими, лаконичными и излагаться в логической последовательности.

После составления плана и уточнения его с научным руководителем студент может переходить на этап работы над текстом работы, то есть написание ее первого варианта. В работе над текстом работы принципиально важен анализ и обработка студентом избранных им литературных источников. Студенту не-

обходимо осуществлять целенаправленный поиск по теме исследования, вести рабочие записи. Записи можно производить как в форме краткого изложения (реферата), так и в виде отдельных цитат. Все записи независимо от их характера (основные положения текста, таблицы, статистические материалы, цитаты) должны быть подтверждены ссылкой на источники (для каждого обработанного источника следует составлять библиографическую запись в соответствии с требованиями, приведенными в Приложении Е). При этом выписывать отдельные мнения, утверждения, положения и т.п., которые могут стать цитатами в работе, следует дословно, языком оригинала.

Следует иметь в виду, что изучение научных источников, сбор и обработка фактического материала, необходимого для написания работы, происходит не только в подготовительный период. Углубленное изучение специальной литературы дополнительный сбор некоторых данных осуществляют в течение всего периода написания курсовой работы, включая ее завершающий этап. Этот список следует постоянно уточнять и дополнять.

При обработке источников следует помнить, что основным требованием, предъявляемым студентами, работающими над ВКР, является самостоятельное и творческое их выполнение. Поэтому не допускается копирование значительных объемов информации из каких-либо источников и злоупотребления цитатами, которые только объединяются отдельными собственными фразами. Обычно такая работа не может быть оценена положительно. Следовательно, цитирование нужно свести к минимуму. К нему следует прибегать тогда, когда оно действительно необходимо.

После обработки различных источников и литературы возникает необходимость отделения научных фактов, которые являются основой любого исследования, поэтому проверка истинности этих фактов неотделима от работы со справочным аппаратом. В то же время установление истинности фактов обусловливает осмысление и выявление студентом взаимосвязей и взаимообусловленности социальных явлений (событий, процессов и т.п.) и сравнение различных подходов и методов их исследования. Именно на этом этапе он должен осмыслить и сопоставить имеющиеся факты, сравнить вариации их трактовки другими исследователями, отследить те или иные тенденции и закономерности и т.д. Это дает студенту возможность реализовать собственное понимание факта, связанного с предметом его исследования.

Принципиально важным элементом этапа работы над текстом является написание основного текста. В ВКР, как правило, материалом для большей его части выступает пересказ проработанных источников. Потому уже на этапе конспектирования этих источников студент начинает писать текст. При этом важна ссылка на мнение того или иного автора как ближе к оригиналу, но с использованием собственной лексики. Для этого рекомендуется выделить основ-

ные идеи, изменить структуру предложений, использовать синонимы, изменять формы слов. Важно и обобщение, позволяющее одним предложением передать содержание раздела или авторского труда, но в конце предложений обязательно должны быть ссылки на первоисточники.

Проанализированный и систематизированный материал излагается в соответствии с содержанием в виде отдельных, связанных между собой подразделений, каждое из которых, как правило, должно освещать один вопрос. Поэтому, начиная работать над подразделением, следует отметить его главный тезис, который должен быть подчинен главной идее исследования. При этом один вывод не должен противоречить другому, а наоборот, подкреплять его. Следует придерживаться и последовательности доказательств.

Важными качественными характеристиками изложения текста работы являются логичность, обоснованность, полнота и репрезентативность (широта использования научных источников) изложения материала, а также грамотность и соответствие принятым стандартам (правилам) научных исследований. Необходимо также придерживаться научного стиля изложения и применяемой терминологии, обозначений, условных сокращений, не употреблять категорических утверждений («Общеизвестно...», «Бесспорно...» и т.п.), не вести изложение от первого лица («По моему мнению...», «Я считаю и т.д.»), избегать частых повторений слов или словосочетаний и т.п.

После написания основного текста прорабатываются выводы, предложения, рекомендации, пишется заключение, а сам текст оформляется согласно установленным требованиям.

После проверки готовой ВКР на плагиат доступным программным обеспечением (например, Antiplagiat (<https://users.antiplagiat.ru/>), она представляется научному руководителю.

После устранения выявленных недостатков и окончательного оформления ВКР осуществляется оценка качества ее выполнения и получается допуск к защите. Защита происходит согласно установленным срокам в установленный срок перед комиссией.

Руководитель ВКР оказывает студенту необходимую помощь по содержанию и оформлению; рекомендует необходимую литературу, справочные материалы по теме; проводит консультации; проверяет отдельные разделы работы в ходе их написания; дает рекомендации по устранению недостатков; оценивает качество ВКР.

Консультации проводятся согласно графику, составленному руководителем ВКР, в соответствии со сроками выполнения основных разделов (частей) работы. Во время консультаций студент предъявляет сделанную часть работы, а преподаватель оказывает методическую помощь студенту в случае необходимости. Поэтому соблюдение указанного графика студентом обязательно.

## *ВЫБОР ТЕМ И НАЗНАЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВКР*

Тематика (перечни) ВКР разрабатывается преподавателями кафедры в соответствии с учебным и рабочим учебным планами. Выбор студентами темы ВКР по той или иной учебной дисциплине начинается с ознакомления с предложенным кафедрой Перечнем тем. При этом студенты должны понимать, что выбор темы работы – их сознательное и самостоятельное решение, поэтому они должны четко осознавать актуальность выбранной темы.

Написание ВКР в одной группе по одной теме двумя или более студентами не допускается, поэтому при наличии в заявлениях студентов двух идентичных тем курсовых работ им предлагаются другие темы. Информация о свободных темах ВКР хранится на кафедре.

Каждому студенту заведующий кафедрой из числа преподавателей кафедры, как правило, из тех, которые привлекаются к преподаванию учебной дисциплины – профессоров и доцентов, назначает научного руководителя, осуществляющего научно-консультационное сопровождение (руководство) работой студента.

## *РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ СТРУКТУРНЫХ ЧАСТЕЙ ВКР*

ВКР должна иметь четкое логическое построение с соответствующими составляющими элементами. Традиционно она состоит из титульной страницы, содержания, введения, основной части, выводов, списка использованной литературы и приложений (при необходимости).

При написании структурных частей ВКР необходимо придерживаться определенных рекомендаций.

На титульной странице приводится наименование и принадлежность высшего учебного заведения, наименование факультета, кафедры, тема работы, данные о ее авторе и научном руководителе.

Содержание должно содержать наименования (заголовки) и номера начальных страниц введения, разделов, подразделов, выводов, списка использованной литературы, приложений.

Во введении, с которого начинается изложение содержания работы, обосновывается актуальность выбранной темы, указывается степень ее исследования, определяется цель и задачи исследования, объект, предмет и методы исследования, раскрывается структура работы. Его размещают с новой страницы.

В начале работы «Введение» пишется для того, чтобы автор смог лучше представить себе направление собственных поисков и наметить план. При изложении текста «Вступления» необходимо стремиться к лаконичности, выбирая тезисный стиль. По содержательности и качеству написания этой части ра-

боты чаще всего можно судить о степени компетентности автора, его знании проблемы, а также об оригинальности авторской точки зрения.

В частности, в актуальности темы кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы и необходимость дальнейших исследований. При этом обязательно кратко указываются фамилии и инициалы авторов (в алфавитном порядке), внесшие наиболее ощутимый вклад в решение проблемы. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на нормативные источники, касающиеся рассмотренных в исследовании вопросов. Четко сформулированная актуальность темы свидетельствует об умении отделять главное от второстепенного и выявлять неизвестные факты предмета исследования.

От доказательства доказывания актуальности темы необходимо перейти к определению цели работы, суть которой состоит в решении проблемы путем ее анализа и нахождении новых знаний. Поэтому четкая цель имеет принципиальное значение. При этом нельзя формулировать цель как «исследование...», «изучение...» и т.п., поскольку эти слова указывают на средства достижения цели, а не на цели. Например, целью работы может быть: «обоснование подхода...», «поиск путей усовершенствования выяснения...» и т.д.

Исходя из цели работы, определяются основные задачи исследования, являющиеся частью цели и ее конкретизацией. Поэтому эти задачи фактически определяют объем ВКР и наименование разделов.

После целеполагания и задач очерчивают объект и предмет, рассматриваемые в работе. Объект исследования в области права – это всегда какое-либо социальное явление, порождающее ту или иную проблемную управленческую ситуацию, которая, как правило, лежит в контексте эффективности и результативности указанного управления. Предметом исследования является часть объекта исследования, определенная с учетом проблемного круга вопросов, решаемых в ВКР. Поэтому объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Именно предмет исследования должен быть в центре внимания автора, поскольку он определяет тему работы, вынесенную на титульную страницу, то есть ее название.

Во введении также необходимо кратко представить перечень использованных методов исследования для достижения поставленной автором цели, кратко отметив, что исследовалось тем или иным методом. Это позволит убедиться в логичности и приемлемости выбора этих методов.

В конце раздела раскрывается структура работы, а именно отмечается, что работа состоит из введения, ... разделов, выводов, списка использованных источников из ... наименований, что работа изложена на ... страницах печатного текста и содержит... таблиц, ... рисунков, ... приложений.

В основной части ВКР следует дать общую характеристику объекта и предмета исследования, осветить историю и перспективы его развития. Также



следует дать рассмотрение общих вопросов с примерами из практики, например, об управленческих ситуациях, которые были освещены в публикациях в средствах массовой информации, выступлениях Президента, руководителей центральных органов исполнительной власти и т.п. То есть в основной части работы приводится содержательное раскрытие вопросов, составляющих предмет исследования.

Как правило, основная часть ВКР должна состоять из двух-трех глав. В основной части целесообразно выделять два раздела: условно говоря, теоретико-методологический и аналитико-практический, каждый из которых должен содержать 2-3 подраздела. В конце глав обязательно должны быть основные выводы (2-3 абзаца), которые целесообразно начинать словами «Таким образом».

В теоретико-методологическом разделе излагаются теоретико-методологические аспекты проблемы по выбранной теме, поэтому он служит основой для дальнейшего изложения материала. В нем автор работы на основе изучения научной, учебно-методической, нормативной и другой литературы должен раскрыть подходы разных авторов к решению проблемы и показать, в чем заключается сходство, а в чем – отличие их взглядов, в том числе в историческом контексте, обосновать собственные взгляды по ее решению. На все первоисточники, которые цитируются или упоминаются, обязательно должны быть ссылки по номерам по перечню использованной литературы.

Проникновение в сущность исследуемого явления (процесса, события и т.п.), а, следовательно, и определение его качественно-количественных характеристик, возможно только при условии использования системного подхода. Поэтому в этой главе целесообразно предоставить отдельное место истории развития предмета исследования и анализа зарубежного опыта. В этом же разделе нужно выполнить задачи, связанные с: местом предмета исследования в объекте исследования; влиянием предмета исследования и связанных с ним проблем на качественно-количественные характеристики публичного управления и администрирования или его субъектов. Решать эти трудности нужно методом обзора и критического анализа литературных источников. При этом нужно давать аргументированную оценку и критический анализ использованных сведений о тех или иных фактах (событиях, процессах, явлениях и т.п.), поскольку типичной ошибкой авторов ВКР является представление теоретической, справочной или общеизвестной информации без дальнейшего критического анализа. Если после фразы нет ссылки, предполагается, что ее авторство принадлежит автору работы.

Таким образом, в первой главе дается общее представление о состоянии вопроса и анализе состояния теоретической разработки проблемы по литературным источникам.

Обзор литературных источников на тему должен показать основательное ознакомление со специальной литературой, умение критически рассматривать различные научные взгляды, выделять существенное, правильно оценивать сделанное другими исследователями. Материалы такого обзора нужно систематизировать в определенной логической связи, а не в хронологическом порядке их публикаций, анализировать разные подходы к решению проблемы, сопоставлять позиции ведущих научных школ, освещать опыт ученых из других стран. В конечном счете студент должен прийти к принципиальному выводу, что избранная тема либо еще не раскрыта, либо раскрыта лишь частично, либо не в том аспекте, а потому требует дальнейшей разработки для дальнейшего развития теории и практики публичного управления и администрирования. Это должно найти свое логическое развитие в следующих разделах работы.

Аналитико-практический раздел, должен иметь две составляющие. Их целью является:

1) поиск научных фактов, позволяющих решить проблемные вопросы (первая часть);

2) обоснование предложений и рекомендаций, которые, по мнению автора, будут способствовать выполнению очерченных в первой главе задач и устранению выявленных недостатков (вторая часть).

Поэтому этот раздел должен содержать дальнейший анализ выявленных проблемных вопросов в динамике за последние годы (желательно последние пять лет), позволяющий выяснить развитие тех или иных тенденций и процессов и сделать выводы по разработке предложений и рекомендаций, которые должны найти свое логическое отображение во второй части этого раздела.

Базисом практического раздела должны быть информационно-справочные, статистические, отчетные материалы, аналитические справки, материалы отечественных и зарубежных исследований, нормативно-правовые документы, результаты социологических опросов и т.д. Их объем и полнота анализа определяется автором в зависимости от темы, предмета, целей и задач исследования. Предложений и рекомендации, которые высказываются во второй части раздела, должны касаться проблемных вопросов, которые были определены по результатам анализа в первой главе и первой части второй главы.

Кроме того, предложения и рекомендации автор должен изложить достаточно подробно, то есть с необходимой степенью детализации и конкретности. Целесообразно вспомогательные материалы выносить в приложения и начинать с разработки общих (масштабных) мер, а завершать более конкретными.

В целом логика изложения материала во втором разделе работы должна корреспондировать с выводами теоретико-методологического раздела. Например, при нормативном подходе предлагаемые меры основываются на нормативных материалах, поэтому особое внимание должно уделяться правовым ак-

там органов публичной власти, а при научно-методическом подходе эти меры должны основываться на использовании методик и рекомендаций научных исследований, разработок научных учреждений и т.д. Использование инновационного опыта деятельности органов публичной власти должно предусматривать учет анализа их исторического опыта и опыта аналогичных зарубежных структур, поэтому здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемого объекта.

В аналитически-практическом разделе при необходимости можно предусмотреть отдельное подразделение, посвященное практической реализации предложенных автором предложений и рекомендаций, используя имеющиеся результаты научных исследований и практических достижений в области публичного управления и администрирования, отраженных в фундаментальных работах: монографиях, диссертациях, аналитических отчетах и т.п., иллюстрировать текст графиками, схемами и т.д.

Таким образом, аналитически-практический раздел должен быть направленным на практические аспекты выполнения поставленных в работе задач.

При написании основной части ВКР принципиально важно избегание типичных ошибок, которые допускают студенты. Среди этих ошибок, в частности:

- проведение теоретических и аналитических исследований, слабо коррелирующих с поставленными задачами;
- отсутствие четких выводов и логической связи между теоретическими и аналитическими материалами;
- дублирование информации первого раздела работы в следующих разделах;
- отсутствие должной взаимосвязи между результатами выполненного анализа и предложениями.

После завершения написания основной части автор ВКР может кратко изложить основные положения, отраженные в ее разделах, как результат выполнения определенных во введении задач исследования. Выводы должны иметь форму синтеза полученных в работе результатов, быть конструктивными, а их основное предназначение – выгодно подчеркнуть достижения автора. Поэтому этот синтез представляет собой последовательное, логическое и структурированное изложение полученных результатов, их соотношение с целью работы и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно в выводах выражается способность автора работы четко сформулировать свою позицию. Выводы содержат так называемое «исходное знание», которое выносится на обсуждение при защите курсовой работы, что оказывает существенное влияние на ее оценку.

После выводов предоставляется список использованной литературы, в котором приводятся источники, на которые сделаны ссылки в работе, а также проработанные во время ее написания. Список источников свидетельствует о степени осведомленности с имеющейся литературой по теме работы, ее составляющей, отражает творческую составляющую работы ее автора, позволяет оценить степень фундаментальности проведенного исследования.

Приложения (при их наличии) размещаются после списка использованных источников. К ним необходимо, в частности, вынести статистическую отчетность, графики, рисунки, занимающие целую страницу таблицы, другие материалы, использование которых в основной части работы нарушает логичность изложения. Главной целью приложений является подтверждение отдельных положений, выводов и предложений автора работы, поэтому материал, внесенный в приложения, должен напрямую касаться темы курсовой работы. Следует, чтобы материалы, внесенные в приложения, имели название и были пронумерованы, а в основном тексте ВКР обязательно делаются ссылки на них и объяснения по их содержанию.

#### 4. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В выпускной квалификационной работе освещается характеристика актуальной практической проблемы в сфере права и на основании полученного опыта деятельности конкретного органа, организации, учреждения, где студент проходил практику, обосновываются конкретные пути ее решения. Целью ее подготовки является приобретение студентом навыков самостоятельного научно-теоретического и практического исследования государственно-управленческих и общественных процессов, анализа результатов деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, выработка обоснованных рекомендаций по усовершенствованию управления в сферах и отраслях общественной жизни.

Основными задачами дипломной работы являются:

- обобщение научных основ по избранному направлению исследования;
- проведение комплексного анализа изучаемых процессов;
- систематизация зарубежного опыта государственного управления и местного самоуправления по избранной проблематике;
- разработка новых научно-практических рекомендаций по повышению действенности и эффективности функционирования публичного управления и администрирования в избранной сфере или области общественной деятельности;
- подготовка доклада и презентации, передающих основное содержание работы, с последующей защитой авторских положений и рекомендаций.

Выполнение дипломной работы начинается с выбора объекта исследования и завершается защитой на заседании экзаменационной комиссии. Ее разработка студентом осуществляется согласно плану, который разрабатывается им вместе с научным руководителем. Поэтому важное значение для успешного написания дипломной работы имеет выбор ее темы. С этой целью кафедра предоставляет студентам определенный список тем дипломных работ.

Для облегчения выбора темы дипломной работы студент должен ознакомиться со спецификой деятельности выбранной базы практики, имеющимися научными работами, периодическими изданиями, статистическими материалами, проконсультироваться с предполагаемым научным руководителем дипломной работы, преподавателями кафедры, специалистами-практиками. При этом необходимо учитывать актуальность темы для организации, возможность получения во время прохождения практики соответствующих материалов, например, статистических, проведения собственных наблюдений и т.д. Название темы должно быть четким и кратким, соответствовать содержанию решаемой проблемы актуальным для практики публичного управления и администрирования.

К основным функциям научного руководителя относятся:

- помощь студенту в определенных темы дипломной работы, а при необходимости – в выборе объекта исследования;
- ориентация студента на углубленное изучение нормативных и литературных источников, научной, методической, специальной литературы, касающейся изучаемой проблемы, до начала производственной практики;
- предоставление рекомендаций по сбору необходимой информации в период производственной практики;
- присутствие на предварительной защите дипломной работы;
- контроль и периодическое информирование кафедры о выполнении дипломной работы;
- консультации по устранению выявленных недостатков работы, оформлению работы, подготовке доклада и презентации;
- составление письменного отзыва о завершенной дипломной работе и контроле ее подачи на кафедру для защиты.

Научный руководитель вместе со студентом составляет и уточняет план дипломной работы, которая должна соответствовать теме исследования, иметь четкую логику сочетания теоретической, аналитической и рекомендательной части.

Подготовка дипломной работы – начиная от творческого замысла до окончательного оформления осуществляется студентом самостоятельно, но под контролем научного руководителя. В процессе подготовки работы студент находится в постоянном контакте с руководителем, направляющим его работу, а также контролирует процесс подготовки работы, начиная со сбора и накопления студентом фактического материала по теме работы во время прохождения производственной практики.

Сроки выполнения отдельных этапов дипломной работы определяются научным руководителем с участием студента. В определенные кафедрой сроки студент обязан подавать дипломную работу научному руководителю на проверку. Согласно кафедральному плану предварительной защиты дипломных работ студент докладывает на заседании кафедры о состоянии подготовки работы, где обсуждаются результаты исследования и определяется степень готовности работы. Руководитель и кафедра определяют основные направления доработки дипломной работы, фиксируемые в протоколе кафедры.

После устранения замечаний студент завершает написание окончательного варианта текста и его оформление по установленным требованиям. Окончательно оформленная работа подается для проверки на плагиат на наличие заимствований из текстов, присутствующих в базах университета, других высших учебных заведений и в Интернете.

После проверки на плагиат работа по письменному заключению этой проверки предоставляется научному руководителю, который после анализа работы готовит письменный отзыв. Отзыв научного руководителя должен обязательно заключать заключение о возможности допущения работы по защите и предложению по ее оценке. Научный руководитель представляет работу вместе со своим отзывом на кафедру. Данная работа подлежит внешнему рецензированию научно-педагогическим, научным, опытным практическим работником, имеющим научную степень, из другой организации или учреждения.

Если работа имеет недостатки, которые делают невозможным допуск к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры, обычно в присутствии студента и научного руководителя. Общими основаниями для недопущения студента к защите работы:

- систематическое отклонение от установленных кафедрой сроков выполнения работ;
- несоответствие работы установленным требованиям;
- отсутствие в работе самостоятельного исследования студента, то есть наличие только компиляции заимствованных материалов при отсутствии авторских мнений, выводов и предложений студента;
- наличие плагиата.

ВКР начинается с оглавления, раскрывающего структуру работы. Убедитесь, что отдельные главы пронумерованы последовательно и не делите работу на слишком много отдельных подпунктов (приложение 2 в качестве примера).

### **Введение**

За оглавлением следуют введение, основная часть и заключение. Введение содержит изложение темы работы и отражает ее научную актуальность.

Введение должно содержать следующие компоненты:

- актуальность темы исследования
- степень научной разработанности
- объект, предмет исследования
- цель, задачи исследования
- научная гипотеза
- методологическая база исследования
- эмпирическая база исследования
- положения, выносимые на защиту
- теоретическая и практическая значимость
- апробация результатов исследования
- структура работы.

*Актуальность темы исследования.*

Выпускная квалификационная работа, представляя собой научное исследование, требует от автора ответ на соответствующий «исследовательский вопрос», а само исследование должно быть научно значимым. Автор рассматривает тему в контексте исследования и объясняет текущее состояние исследования. Приведем пример правильного обоснования актуальности исследования:

*«Актуальность темы исследования. Сложный процесс изменения социально-политического, экономического и правового развития страны повлиял и на политику обеспечения ее национальной безопасности. Терроризм, экстремизм, национальные конфликты, техногенные аварии и катастрофы, обострение социальной напряженности, рост преступности в сфере экономики – все это является угрозами национальной безопасности страны.*

*Вопросы уголовной политики и обеспечение национальной безопасности являются приоритетными направлениями развития права и отражены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года. Государственная политика в области обеспечения безопасности представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом мер, в том числе и правовых. Нельзя не заметить, что в рамках реализации Стратегии национальной безопасности приняты законы о противодействии преступлениям, направленным на обеспечение национальной безопасности. Обращает также на себя внимание разработанная Общественной палатой Концепция уголовно-правовой политики России. В связи с постоянно возникающими угрозами национальной безопасности и динамичным развитием общества и государства существует необходимость комплексного исследования уголовно-правовых аспектов, касающихся осуществления контроля в сфере обеспечения национальной безопасности».*

В обосновании актуальности исследования можно применять следующие «фразы-клише», в частности:

- ✓ Тема... является распространенной проблемой, потому что...
- ✓ Еще в 1990 году исследователи имели дело с...
- ✓ В последнее десятилетие... привлекло больше внимания, потому что...
- ✓ Последние события в... привели к большому интересу к...

В обосновании актуальности исследования автора должен ответить на вопросы:

1. Насколько важна и востребована тема исследования в текущий момент?
2. Есть ли пробелы в знаниях или нерешенные проблемы?



*Степень научной разработанности.*

В данном разделе должны быть отражены существующие исследования по теме. Степень научной разработанности можно сформулировать следующим образом:

*«Степень научной разработанности темы. Рассматриваемая тема не раз затрагивалась в научной литературе, в частности ей уделялось большое внимание в трудах таких авторов, как В.В. Алдохина, С.В. Борисов, А.М. Воронов, Л.Д. Гаухман, А.П. Герасимова, А.М. Демидова, С.А. Дзейтова, О.Л. Дубовик, Л.И. Залиханова, Е.А. Капитонова, О.А. Колобова, М.А. Лескова, Н.А. Лопашенко, И.Б. Кардашов, А.Ф. Майдыкова, А.Б. Мельниченко, С.З. Павленко, А.С. Прудников, Н.М. Самородов, Е.П. Сергун, А.Г. Хлебушкин.»*

*Объект, предмет исследования.*

Объект исследования – это широкая категория, которая обозначает ту сферу, область или явление, на которое направлено исследование. Это может быть, например, социальная группа, организация, процесс или система. Предмет исследования – это более узкое понятие, которое конкретизирует, что именно будет изучаться в рамках объекта. Это может быть определенный аспект, характеристика или проблема, связанная с объектом.

Приведем пример правильного определения объекта и предмета исследования:

*«Объектом исследования является комплекс общественных отношений, связанных с уголовно-правовым обеспечением национальной безопасности Российской Федерации. В качестве предмета выпускной квалификационной работы выступает национальная безопасность Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны, концептуальные государственные приоритеты обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами, закономерности и тенденции развития уголовной политики в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.»*

В обосновании цели и задач исследования автор должен обратить внимание на четкость формулировки цели и задач исследования и их соответствие актуальным вопросам науки. Цель исследования связана с проблемными аспектами темы ВКР, а задачи должны соотноситься с направлениями исследования.

Приведем пример правильного определения цели исследования и задач:

*«Цель выпускной квалификационной работы состоит в анализе проблем современного уголовно-правового обеспечения национальной безопасности России, получении концептуально нового научного знания об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации, разработке на основе этого знания научно концепции обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами и путей ее реализации в правоохранительной практике.»*

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- раскрыть понятие, сущность, основные направления и задачи политики в области национальной безопасности Российской Федерации;
- проанализировать правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации;
- выявить и описать внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние безопасности государства;
- исследовать эффективность уголовной политики в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации;
- провести анализ реализации норм права в уголовном законодательстве Российской Федерации, направленном на обеспечение национальной безопасности;
- определить перспективы развития уголовного законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечения национальной безопасности с точки зрения норм уголовного права».

*Научная гипотеза* – это предположение или утверждение, которое выдвигается для объяснения определённого явления или проблемы и подлежит проверке с помощью экспериментов или наблюдений. Она формулируется на основе существующих знаний и теорий и служит основой для дальнейшего исследования. В выпускной квалификационной работе автор выдвигает гипотезу и проверяет ее с помощью эмпирических исследований

*Методологическая база исследования.*

Методология выпускной квалификационной работа описывает, как автор проводит исследование. Например, будет ли автор проводить опрос или ограничится обзором литературы? Используемые методы и подходы должны быть обоснованными и актуальными для достижения поставленных целей.

Приведем пример правильного определения методологической основы исследования:

*«Методологическая основа исследования определена в соответствии с целью, особенностями объекта и предмета, а также задачами исследования. Исследовательская деятельность велась нами на основе диалектического метода. Из числа иных методов исследования были использованы следующие: анализ, синтез, логический метод, сравнительно-правовой, историко-правовой, системно-структурный, а также анализ нормативно-правовых актов и документов».*

*Эмпирическая база исследования* в работах по юриспруденции включает в себя данные и материалы, помогающие анализировать и оценивать правовые нормы, судебную практику, их применение и влияние на общество. В правовых исследованиях эмпирическую базу составляют:

1. Законодательные акты (система законодательства), направленные на:
  - анализ текстов законов и подзаконных актов;
  - сравнительный анализ законодательства разных стран или регионов.
2. Материалы судебной практики, включающие в себя:
  - анализ решений судов по конкретным делам (в зависимости от отраслевой принадлежности);
  - изучение судебных прецедентов и их влияния на развитие правовой системы;
  - сбор статистических данных по делам (например, количество дел, сроки рассмотрения, результаты).
3. Статистические данные, позволяющие провести:
  - сбор и анализ статистики по преступности, правонарушениям и мерам наказания;
  - исследование данных о доступности правосудия (например, количество юридических консультаций, доступных для населения).
4. Экспертные оценки, позволяющие глубже оценить:
  - действующие нормы и их применение;
  - актуальные правовые проблемы.
5. Документы и архивы (как правило, применяются в исследованиях по историко-правовой проблематике) и направлены на:
  - исследование исторических документов, касающихся развития права;
  - анализ отчетов правоохранительных органов, прокуратуры и других государственных структур.

Эмпирическая база в правовых исследованиях помогает не только понять текущее состояние права, но и выработать рекомендации по его улучшению и адаптации к меняющимся социальным условиям.

**Эмпирическую базу исследования** составляют документы и материалы органов федеральной государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, информационно-аналитические материалы, позволяющие оценить состояние системы защиты прав личности при обеспечении национальной безопасности в РФ, выявить существующие проблемы в их реализации, а также материалы СМИ, фиксирующие деятельность органов государственного управления в процессе противодействия угрозам национальным интересам России на федеральном и региональном уровнях, а также в сфере международных отношений.

*Положения, выносимые на защиту* представляют ключевые выводы научно-исследовательской деятельности, показывающие ценность проведенного исследования. От их формулировки зависит успешность защиты.

Приведем примеры формулирования положений, выносимых на защиту, в частности, **положения, выносимые на защиту:**

*«1) Национальная безопасность – это состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан, достойное качество их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.*

*2) Изменения общественно-политической обстановки приводят к изменениям в системах безопасности. Следовательно, появление новых опасностей, угроз, разнообразных видов вооружений и факторов развития требует формирования новой парадигмы безопасности и соответствующей системы ее обеспечения. Укрепление суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, обеспечение обороны и безопасности, а также предотвращение вмешательства во внутренние дела Российской Федерации становятся ключевыми приоритетами для нашей страны.*

*3) Состояние прав и свобод индивида является ключевым показателем устойчивости государства и эффективности его институтов, отражая текущий уровень национальной безопасности. Признание прав и свобод личности высшей ценностью в Конституции Российской Федерации формирует основы государственной политики, направленной на уважение этих прав, независимо от контекста политических, экономических или социальных условий. Однако, следует отметить, что права и свободы человека тесно связаны с национальной безопасностью: соблюдение конституционных гарантий возможно лишь при обеспечении защиты личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Принципы прав человека являются фундаментальными ориентирами в современном мире, непрерывно эволюционирующими и воплощающимися в культуре человечества. Они заложены в Конституции Российской Федерации, которая учитывает исторический опыт демократических государств и международные стандарты защиты прав человека.*

*4) Цифровые технологии играют ключевую роль в трансформации современного общества и формировании новой парадигмы государственного управления. Их внедрение становится мощным катализатором изменений, затрагивающих, в том числе, сферу национальной безопасности. В рамках исследования данного вопроса вызывает опасение проблема обеспечения прав личности, которые могут быть нарушены в результате обретения государством новых инструментов контроля над гражданами с целью предотвращения угроз национальной безопасности. Предметом широких дискуссий в научном сообществе долгое время остается вопрос видеонаблюдения в общественных местах, особенно в связи с распространением и внедрением технологии распозна-*

вания лиц. На сегодняшний день, существует ряд пробелов в правовом регулировании работы технологий видеонаблюдения с функцией распознавания лиц, которые не могли не сказаться на правоприменительной практике.

5) Поскольку права и свободы человека являются фундаментальными ценностями общества и государства, их полноценная реализация может быть подвергнута угрозе в результате таких явлений, как терроризм и экстремизм. Многие государства разрабатывают политику, направленную на их преодоление. Часто такая политика включает в себя ограничения прав и свобод групп граждан с целью предотвращения террористических и экстремистских актов, а также других противоправных действий. Однако важно, чтобы нормативные акты и меры, принимаемые государством для борьбы с терроризмом и экстремизмом, не приводили к излишнему ограничению прав и свобод личности».

Теоретическая и практическая значимость относятся к числу обязательных структурных элементов введения выпускной квалификационной работы, отражающие авторскую аргументацию обоснования теоретических и практических причин выбранной темы исследования по конкретному направлению. Приведем пример:

**«Теоретическая значимость** исследования заключается в следующем: определена сущность понятия «национальная безопасность», систематизированы ее принципы, выявлены закономерности обеспечения национальной безопасности, обосновано значение прав и свобод личности в системе обеспечения национальной безопасности, расширены представления о проблемных аспектах реализации прав и свобод граждан; представлены доказательства выявленной ранее гипотезы...

**Практическая значимость** проведенного исследования. Исследование может помочь в разработке правовых норм по теме исследования с целью повышения эффективности законодательства, направленного на обеспечение национальной безопасности с учетом обеспечения и защиты прав личности. Исследование может способствовать общественному диалогу о балансе между безопасностью и свободами граждан. Результаты исследования могут служить основой для разработки политики в области обеспечения национальной безопасности, которая может включать в себя разработку стратегий противодействия экстремизму, киберугрозам и другим угрозам национальной безопасности».

Апробация результатов исследования заключается в объективной оценке результатов исследования, полученных в процессе написания выпускной квалификационной работы и представленных в виде научных статей, докладов на научных конференциях, симпозиумах, и опубликованных в последующем в научных журналах или сборниках научных трудов.

### **Апробация результатов исследования:**

1. Алонцева Д.В., Гришаева О.Н., Тихонов Р.В. Основные этапы принятия Конституции Российской Федерации: историко-правовые аспекты // Право и образование. 2024. № 6. С. 88-94.

2. Алонцева Д.В., Очеретько Е.А. Анализ порядка заключения брака на Руси (на материалах Кормчей книги) // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2024. Т. 14. № 3. С. 34-47.

3. Алонцева Д.В., Орехов К.Ю. К вопросу развития института «налоговая ответственность» в условиях построения цифровой экономики // Вопросы государства и права. 2024. № 1 (4). С. 21-28.

4. Бочаров И.Е., Мирончуковская В.В. Проекты Конституции Российской Империи как предшественники Конституции Российской Федерации // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2024. Т. 1. № 2 (107). С. 19-28.

5. Мирончуковская В.В., Иншакова К.П. Вопросы наделения саморегулируемых организаций публично-властными функциями: проблемы и пути совершенствования // Вопросы государства и права. 2024. № 1 (4). С. 29-37.

6. Поваляева А.В., Мирончуковская В.В. История развития уголовного законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности в России // Вопросы государства и права. 2024. № 1 (4). С. 56-67.

7. Титов Р.Д., Мирончуковская В.В. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности и пути их преодоления // Поколение будущего: Взгляд молодых ученых-2023. Сборник научных статей 12-й Международной молодежной научной конференции: В 4-х томах. Курск, 2023. С. 263-265.

*Структура работы* включает описание составных элементов ее содержания. В частности, **структура выпускной квалификационной работы** включает введение, две главы, выводы по каждой главе, заключение, список использованных источников.

### **Написание глав исследования**

Структура выпускной квалификационной работы предполагает наличие глав. Как правило, исследование предполагает наличие трех глав. Первая глава теоретического характера (включает 2-3 параграфа) и предусматривает рассмотрение историко-правовых аспектов темы исследования и ее теоретических обоснований исходя из анализа отечественной и зарубежной доктрины. В данной главе автору предстоит рассмотреть сущность изучаемой проблемы, обосновать научные подходы, дать им оценку, выразить свою позицию. Необходимо охарактеризовать степень разработанности отдельных проблемных вопросов

в разных источниках, в том числе, проанализировав судебную практику, статистические данные, опыт других государств и др.»).

К примеру, в конце 1980-х – начале 1990-х годов в России начало активно использоваться понятие «национальная безопасность». В данном контексте термин «национальная» не означает принадлежность к определенной национально-этнической группе. Нация в этом контексте воспринимается как территориально-государственная общность, основанная на устойчивых социально-политических, экономических, культурных и других связях. С. Н. Гриняев дает следующее определение национальной безопасности: «это категория политической науки, которая характеризует состояние социальных институтов, обеспечивающее их эффективную деятельность по поддержанию оптимальных условий существования и развития личности и общества, характеризует состояние нации как целостной системы» [7, с. 59].

Кардашова И.Б. предлагает следующую классификацию: по объекту национальной безопасности, который может включать личность, общество, государство и другие субъекты; по характеру угроз, выделяя внутренние и внешние факторы; по сферам жизнедеятельности и другим параметрам [5, с. 85].

В конце каждого параграфа делается вывод. В конце главы дается обобщающий вывод по главе.

В частности, выводы по первой главе (теоретической):

*«Национальная безопасность – это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности и т.д.».*

Вторая и третья главы (каждая глава включает 2-3 параграфа) по своей значимости являются центральным разделом работы, представляющим собой аналитическую работу, выполняемую на основе собранного материала с глубоким анализом изучаемой проблемы с применением различных методов исследования. Автор не может ограничиваться анализом доктринальных позиций, он должен выявить тенденции развития, установить недостатки и причины, послужившие основанием их появления. Автором разрабатывается комплекс мероприятий по совершенствованию механизма действующего законодательства,

все предложения должны носить конкретный практико-ориентированный характер. В конце каждого параграфа делается вывод. В конце главы дается обобщающий вывод по главе.

К примеру, выводы по второй главе (практической):

*«1. Основопологающим принципом для гражданского оборота является принцип свободы договора. Использование термина «злоупотребление свободой договора правом» является одним из дискуссионных вопросов в современном гражданском праве, поскольку учеными выдвигаются различные мнения о том, относится ли злоупотребление свободой договора к числу противоправных действий и какие санкции применяются в отношении лица, злоупотребившего правом.*

*2. Одной из важнейших задач современной юридической науки является создание правовых механизмов, способных наиболее эффективно противостоять злоупотреблениям и некомпетентности юристов при составлении договоров, а также обеспечить надлежащее исполнение договорных обязательств. Обращаясь к определению типов злоупотребления свободой договора логично указать ст. 421 ГК РФ, где указаны элементы этой свободы. Любой элемент этой свободы может стать средством для злоупотребления.*

*3. От того, какая из форм злоупотребления свободой договора использована, различаются и правовые последствия. Способ реагирования государства на данную проблему обозначен в ч. 2 ст. 10 ГК РФ как предоставленная суду возможность отказать в защите права (отказ в применении способа защиты права; обстоятельства, влияющие на действительность одностороннего волеизъявления или взаимного соглашения; отказ в иске; лишение субъективного права; понуждение к совершению активного действия или к воздержанию от действия; недействительность сделки. Толкование договора судом должно быть направлено в первую очередь на выяснение истинной воли сторон или попытку выяснения воли сторон, не прибегая к внешним контрагентам. Средства судебной защиты, которые могут быть использованы в случае нарушения договора: расторжение договора вместе с иском о возмещении убытков о возвращении недополученных денежных средств (ГК РФ ст. 393.1); иск о возмещении убытков; иск об уплате долга с возмещением убытков в виде процентов или без такого возмещения; иск об исполнении в натуре с возмещением убытков или без такового; судебное запрещение с возмещением убытков или без такового».*

В главах работы должны реализовываться поставленные задачи, проследившись логическая связь основной идеи на всем протяжении проведения исследования.



## **Заключение**

Заключение – это завершающий этап выпускной квалификационной работы, состоящий из положений, содержащихся в работе, их обобщения и систематизации в виде отдельных самостоятельных выводов, кратких по содержанию и отражающих суть проведенного исследования. Автор подводит итог проведенного исследования и отражает предложения практического характера, направленные на совершенствование конкретного вида деятельности. Например:

*«Проведенное в данной работе исследование позволяет сформулировать следующие выводы и предложения по совершенствованию действующего законодательства в сфере структуры и системы антимонопольного регулирования:*

*1. Основной целью антимонопольного законодательства является обеспечение свободы предпринимательства и защита конкуренции. Оно устанавливает ограничения и требования к предпринимателям с целью предотвращения злоупотребления доминирующим положением на рынке и поддержки конкурентной среды.*

*2. Суть антимонопольного законодательства заключается в поощрении добросовестной конкуренции, предотвращении концентрации экономической власти в руках нескольких доминирующих игроков и защите интересов потребителей. Оно направлено на создание равных условий для бизнеса, стимулирование инноваций и поддержание разумных цен на товары и услуги.*

*3. Понятие антимонопольного законодательства можно сформулировать следующим образом – это правовая база, направленная на предотвращение и регулирование монополистической практики на рынке.*

*4. Основными целями антимонопольного законодательства являются:*

- поощрение конкуренции;*
- защита интересов потребителей;*
- обеспечение эффективности рынка;*
- пресечение недобросовестной конкуренции.*

*5. Принципы антимонопольного права обладают высоким уровнем общности и служат сжатым представлением всей антимонопольной системы. Они отражают объективные законы, которые управляют развитием и функционированием права.*

*6. Принципы антимонопольного права эволюционировали с течением времени в процессе развития обществ и правовых систем. Они формируются под влиянием различных факторов, таких как культурные нормы, исторические события, философские и моральные убеждения и потребности общества.*

*7. Принцип антимонопольного права можно рассматривать как*

объективное, так и субъективное правовое явление. С одной стороны, существуют определенные принципы антимонопольного права, которые общепризнаны и принимаются как необходимые для поддержания порядка и справедливости. Эти принципы объективны по своей природе, поскольку они основаны на фундаментальных моральных и этических ценностях, которые широко разделяются во всех обществах. С другой стороны, существуют также принципы антимонопольного права, которые могут быть субъективными и варьироваться в зависимости от различных правовых систем или культурных контекстов.

8. Основными принципами антимонопольного права являются:

- запрет злоупотребления доминирующим положением на рынке;
- запрет соглашений, ограничивающих конкуренцию;
- запрет на злоупотребление коллективным доминированием;
- защита интересов потребителей.
- прозрачность и запрет на дискриминацию.

9. Конституционные основы антимонопольного законодательства определяются принципами и положениями, которые закреплены в Основном законе Российской Федерации.

10. К наиболее важным конституционным принципам, на которых основывается антимонопольное законодательство, относятся следующие принципы:

- принцип свободы предпринимательства;
- принцип защиты конкуренции;
- принцип защиты прав потребителей;
- принцип справедливости и равноправия.

11. Конституционные основы антимонопольного законодательства в России в первую очередь базируются на статьях 8 и 34 Конституции Российской Федерации. Статья 8 гарантирует равенство перед законом, гарантируя, что на всех физических и юридических лиц распространяются одинаковые правовые положения и средства защиты. Этот принцип необходим для поддержания честной конкуренции на рынке. В свою очередь статья 34 устанавливает принципы свободной конкуренции и запрещает монополии и ограничение доминирующего положения на рынке.

12. Значимость и необходимость реализации направлений антимонопольной политики России заключается в необходимости создания оптимальных условий для развития организаций малого и среднего бизнеса. Вместе с тем, правовое регулирование конкуренции в России пока что не достигло должного высокого уровня. Наличие некорректных положений в законе, отсутствие достаточного количества стимулирующих и

диспозитивных норм – все это обуславливает необходимость в разработке четкой концепции развития данной сферы и обновлении законодательства на ее основе. Кроме того, стоит обратить внимание на возможность совершенствования механизмов привлечения и наказания нарушителей антимонопольного законодательства. Необходимо обеспечить эффективность и пропорциональность санкций, чтобы они были реальным стимулом для соблюдения конкуренции.

13. В настоящее время, существует определенный круг проблем в сфере реализации контрольной функции и привлечения лиц, виновных в совершении нарушений антимонопольного законодательства, к ответственности. В частности, речь идет о применяемых государством мерах ответственности, предусмотренных Федеральным законом «О защите конкуренции», которые по своей правовой природе являются мерами административной ответственности, но, тем не менее, условия и порядок их применения в КоАП РФ не регламентированы, что обуславливает проблемы их реализации в практической деятельности антимонопольными органами и судами.

14. В качестве мер по совершенствованию антимонопольного законодательства можно предложить следующее:

1) развитие и совершенствование институтов, предупреждающих правонарушения в сфере антимонопольного законодательства:

✓ распространить сферу применения новых правовых институтов – предупреждений и предостережений – на антиконкурентные акты и действия публично-правовых образований, а также на недобросовестную конкуренцию;

✓ внедрить нотификацию торговых политик доминирующих хозяйствующих субъектов с целью предотвращения дискриминации потребителей их товаров, работ или услуг;

2) переход от индивидуальной защиты интересов физического лица к защите интересов неопределенного круга физических лиц в случае нарушения их прав (ущемления их интересов) хозяйствующим субъектом, злоупотребляющим своим доминирующим положением:

✓ разработать и обеспечить принятие поправок в Закон о защите конкуренции, предполагающих применение антимонопольного законодательства к отношениям, связанным с недопущением, ограничением, устранением конкуренции и (или) ущемлением интересов лиц в сфере предпринимательской деятельности либо неопределенного круга потребителей.

3) повышение эффективности рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и обоснованности принимаемых решений:

✓ внести изменения в законодательство Российской Федерации,

*предусматривающие объединение процедур рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и дел об административных правонарушениях в единую общую процедуру.*

*В заключение можно отметить, что структура и система антимонопольного законодательства в Российской Федерации еще далека от своего логического завершения. В частности, российскому антимонопольному законодательству стоит принять во внимание лучшие зарубежные практики».*

#### *Создание библиографического списка*

За заключительной частью следует библиография. Автору необходимо сортировать литературу, которая была использована при написании работы. Список использованных источников должен быть структурирован следующим образом:

1. Нормативные правовые акты Российской Федерации.
2. Научная и учебная литература.
3. Диссертации и авторефераты диссертаций.
4. Материалы судебной практики.
5. Электронные ресурсы.
6. Иностранная литература (при наличии).

Нормативные правовые акты Российской Федерации должны располагаться в зависимости от юридической силы акта, в последовательности от акта, обладающего наивысшей юридической силой к акту, обладающему наименьшей юридической силой. При использовании в тексте работы норм, утративших юридическую силу необходимо указать, когда это произошло.

Научная и учебная литература, диссертации и авторефераты размещаются в алфавитном порядке с указанием данных об источнике опубликования, года издания и количества листов.

Материалы судебной практики располагаются в зависимости от юридической силы акта и органа, его принявшего.

Электронные ресурсы – это информация, размещенная в сети «Интернет», ставшая источником получения данных (в частности, электронные книги, статьи, документы и др.). При использовании в работе подобных источников необходимо детализировать электронный адрес источника с указанием даты обращения.

Иностранная литература (при наличии) также является источником информации. Данные, полученные из анализа правовых систем зарубежных государств могут положительным образом раскрыть теоретическую основу работы, более узкие и проблемные аспекты, мнения зарубежных ученых, также могут быть полезны в ходе исследования. Работы зарубежных ученых указываются на языке оригинала, даже если это сложный язык.

## Список использованных источников

### Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации: Федеральный конституционный закон: принят всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июня 2020 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 4-ФКЗ: одобрен Государственной Думой 27 октября 2020 г.: одобрен Советом Федерации 3 ноября 2020 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

3. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ: одобрен Государственной Думой 26 апреля 2001 г.: одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ: принят Государственной Думой 23 октября 1996 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

5. О внесении изменений в Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон № 40-ФЗ: принят Государственной Думой 22 июня 2016 г.: одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

6. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон № 226-ФЗ: принят Государственной Думой 22 июня 2016 г.: одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

7. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон № 172-ФЗ: принят Государственной Думой 20 июня 2014 г.: одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

8. О безопасности: Федеральный закон № 390-ФЗ: принят Государственной Думой 7 декабря 2010 г.: одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

9. О специальных экономических мерах и принудительных мерах: Федеральный закон № 281-ФЗ: принят Государственной Думой 22 декабря 2006 г.: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2006 г. // Консультант Плюс:

справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

10. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон № 149-ФЗ: принят Государственной Думой 8 июля 2006 г.: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: принят Государственной Думой 16 сентября 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

12. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон года № 40-ФЗ: принят Государственной Думой 22 февраля 1995 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

14. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-1 9 // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

15. О безопасности: Закон РФ № 2446 - 1: принят 5 марта 1992 г. (утратил силу) // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

16. О Президенте РСФСР: Закон РСФСР № 1098-1: принят от 24 апреля 1991 г. (утратил силу) // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

17. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ № 400: принят от 02 июня 2021 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

18. О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с Положением о Совете Безопасности Российской Федерации, Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации): Указ Президента РФ № 175: принят от 07 марта 2020 г. (ред. от 07.02.2024) // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

19. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ № 636: принят от 21 мая 2012 г. (ред. от 27.03.2023) // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

20. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ № 960: принят от 11 августа 2003 г. // Консультант Плюс:

справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

21. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ № 683: принят от 31 декабря 2015 г. (утратил силу) // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

22. Послание Президента Федеральному Собранию: Послание Президента РФ от 15 января 2020 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

23. О внесении изменений в Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 194-СФ: принято от 27 июня 2012 г. // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).

#### **Научная и учебная литература**

24. Алексеева А.П. Предупреждение наркотизма среди молодежи в регионе / А. П. Алексеева. – Волгоград: ВА МВД России, 2020. – 225 с.

25. Андреев Е.Э. Особенности совершенствования навыков оперативных сотрудников правоохранительных органов при задержании лиц, причастных к совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков / Е.Э. Андреев, А.А. Зарубин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2016. – № 3. – С. 95-101.

26. Воронов А.М. Концепция общественной безопасности: вопросы правовой реализации / А.М. Воронов // Пятый Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 34-25 октября 2014 г.). – Москва: Статут, 2014. – С. 250.

27. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика / Л.Д. Гаухман. – Москва: АО «Центр Юр ИнфоР», 2020. – 448 с.

28. Головина В.А. Методика определения эффективности расследования уголовных дел / В.А. Головина // Уголовная среда. – 2019. – № 4 (14). – С. 160-165.

29. Дворецкий М.Ю. Направления уголовно-правовой политики в отношении организованной преступности, занимающейся наркотрафиком // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 4 (144). – С. 105-108.

30. Жандров В.Ю. Перспективные направления совершенствования законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков / В.Ю. Жандров // Наркоконтроль. – 2016. – № 4. – С. 8-13.

31. Журавлев М.П. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М.П. Журавлев / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. – Москва: Проспект, 2018. – 478 с.

32. Косарев М.Н. О правовых основах противодействия незаконному обороту наркотиков в России М.Н. Косарев, Т.В. Обухова // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2017. – № 2. – С. 53-56.

33. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика: монография / Н.А. Лопашенко. – Санкт-Петербург: Юридический центр, 2014. – 339 с.

34. Митюнова И.Г. Проблемные вопросы процесса совершенствования антинаркотического законодательства в Российской Федерации / И.Г. Митюнова // Юридический вестник ДГУ. – 2015. – № 2. – С. 120-123.

35. Олимпиев А.Ю. Уголовная ответственность как одна из форм противодействия неправомерному обороту наркотиков в Российской Федерации / А.Ю. Олимпиев, Ю.Б. Гаврюшкин // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – №4. – С. 137-138.

36. Шалагин А.Е. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности: монография / А.Е. Шалагин. – Москва: Юрлитинформ, 2015. – 301 с.

#### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

37. Иванова Е. В. Концептуальные основы использования специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений, связанных с опасными для здоровья веществами: дис. ... канд. юр. наук / Е.В. Иванова: Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна, 2016. – 234 с.

38. Мельниченко А.Б. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: дис. ... д-ра юр. наук / А.Б. Мельниченко: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2019. – 377 с.

#### **Материалы судебной практики**

39. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ «Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ» (утв. Президиумом ВС РФ 27 июня 2012 года) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – №4.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. №30 г. Москва «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 года №14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – №2.

#### **Электронные ресурсы**

41. Совет Безопасности Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Москва.- Обновляется в течение суток.- URL: <http://www.scrf.gov.ru/>(дата обращения: 10.09.2024).

42. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Москва.- Обновляется в течение суток.- URL: <http://defence.council.gov.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).



### *Представление работы научному руководителю*

Обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает календарный план на весь период обучения, в котором определяются все виды исследовательских работ.

### **Четвертый этап – Последующие действия.**

#### *Редактирование работы.*

Выпускная квалификационная работа как любое научное исследование не лишено недостатков, в том числе ошибок орфографического и грамматического характера, несогласованности форматирования и содержания.

Ошибки в орфографии, пунктуации, грамматике и построении предложения (синтаксисе) являются «камнями преткновения», которые замечает как научный руководитель, так и члены государственной экзаменационной комиссии при чтении работы, которые в последующем отражаются на оценке. Правильность языка, стиля и грамматики является основным условием хорошей работы.

Стиль и выразительность языка отражают форму идей и мыслей автора, поскольку язык – это не просто средство общения, но и выражение культурной самобытности и интеллектуальной сложности. По этой причине не следует пренебрегать лингвистическим аспектом работы. Автор работы несет этическую ответственность за соблюдение правил орфографии, пунктуации, грамматики и синтаксиса, поэтому прежде чем представить работу научному руководителю необходимо внимательно вычитать текст работы на предмет наличия в нем ошибок.

#### *Проверка на антиплагиат.*

Согласно п. 2.11. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» уровень оригинальности текста ВКР должен быть не ниже 50% с учетом цитирования. Соотношение процента оригинальности и цитирования определяется кафедрой. Кафедрой было принято решение об установлении соотношения оригинальности и цитирования для выпускных квалификационных работ, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, соотношение – 35% оригинальности и 15% цитирования (протокол № 5 от 16.11.2023 г. заседания кафедры юриспруденции им. В.Г. Ермакова).

Проверка на антиплагиат проходит в системе <https://elsu.antiplagiat.ru/cabinet>, итогом проверки является отчет, котором содержится информация (в процентном соотношении) о совпадении,

самоцитировании, цитировании и оригинальности приложение 4в качестве примера).

Согласно п. 2.15. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» не позднее чем за три недели до планируемой защиты ВКР проводится ее предварительное обсуждение на кафедре. Процедура предварительной защиты предполагает:

- краткое выступление студента по итогам выполненной работы;
- ответы на вопросы присутствующих на заседании кафедры преподавателей и обучающихся;
- выступление научного руководителя;
- оценку степени готовности ВКР и сопроводительных документов.

В результате предварительного обсуждения ВКР кафедра может принять решение:

- о рекомендации ВКР к защите;
- о рекомендации по доработке ВКР;
- о не рекомендации ВКР к защите.

*Проверка на соответствие* Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Научный руководитель обязан проверить выпускную квалификационную работу на соответствие требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», отразив положительные и отрицательные аспекты работы в своем отзыве.

*Отзыв научного руководителя* – это один из наиболее важных документов, дающих характеристику выпускной квалификационной работе и самому автору. Научный руководитель оценивает компетентность выпускника, его знания, умения, научный и творческий подход к работе, а также полученные в ходе исследования результаты.

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(в качестве примера)**

Тема выпускной квалификационной работы

**Проблемы реализации прав личности при обеспечении национальной безопасности: уголовно-правовые аспекты**

Автор **Иванов Иван Иванович**

Институт культуры, истории и права

Кафедра юриспруденции им. В.Г. Ермакова

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция,**

направленность (профиль) **Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности**

Руководитель **Мирончуковская Виктория Викторовна**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции им. В.Г. Ермакова ЕГУ им. И.А. Бунина

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность	+		
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		+	
уметь использовать информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования	+		
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		+	
владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)	+		

уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи	+		
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений	+		
уметь анализировать полученные результаты	+		
знать методы системного анализа	+		
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности	+		
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы	+		
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности	+		

Актуальность представленной выпускной квалификационной работы заключается в том, что в настоящее время одной из приоритетных задач в Российской Федерации является защита прав личности при обеспечении национальной безопасности. Как справедливо отмечает автор «одним из важных аспектов национальной безопасности является защита прав человека и создание условий для нормальной жизнедеятельности общества. Реализация государственной политики Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности способствует укреплению внутренней стабильности и расширению экономического и политического, потенциала страны. Это необходимо для укрепления роли России как влиятельного центра в современном мире» (с. 3).

Структура выпускной квалификационной работы гармонична. Во введении автор обосновывает актуальность темы и ее новизну, излагает степень научной разработанности проблемы, определяет объект и предмет выпускного исследования, формулирует цели и задачи, определяет теоретическую и практическую значимость, дает характеристику методологической основы работы, излагает основные положения, выносимые на защиту, указывает сведения о структуре работы.

Основная часть работы состоит из двух глав.

В первой главе (с. 11-44) Иванов И.И. рассматривает уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Во второй главе (с. 45-86) автор анализирует пути разрешения актуальных проблем безопасности при обеспечении гарантий прав личности в Российской Федерации.

Обучающийся умеет определять актуальность исследования, формулировать цель и задачи исследования, определять оптимальные методы исследова-

ния, выбирать по заданным критериям и анализировать материал, характеризовать его теоретическую и практическую значимость. У автора ВКР в достаточной мере развиты умения и навыки поиска необходимой информации, навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, а также умение делать выводы на основе проанализированных материалов. Во время подготовки и выполнения этапов ВКР автор работы активно выходил на контакт с руководителем с учётом установленных сроков, а также с учётом индивидуального графика дополнительной работы.

Работа проверена в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Процент оригинальности – 36,4%, цитирования – 31,3%, совпадения – 32,3%.

Отмеченные недостатки: Положение первое, выносимое на защиту имеет описательный характер и требует уточнения во время защиты. Вместе с тем, данное замечание не снижает общего уровня выполненной выпускной квалификационной работы.

Настоящая выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, представленный материал работы проанализирован, позиции аргументированы. Работа структурирована, систематизирована, последовательна; отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, рекомендуется к защите и заслуживает положительной оценки.

Руководитель

Мирончуковская В.В.

#### *Оформление и сдача на кафедру*

Кафедрой устанавливается срок для предоставления пакета документов для защиты (в формате PDF), включающего в себя:

- подписанную руководителем и обучающимся ВКР в электронном виде в формате pdf;
- задание по ВКР с отметкой о решении кафедры по итогам предварительного обсуждения ВКР;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- заявление обучающегося о размещении ВКР в ЭИОС университета.

Указанные документы объединяются в два файла:

- в первый файл – выпускную квалификационную работу (с кодировкой в наименовании, например, Иванова\_Д-11\_20.pdf), отзыв руководителя, рецензию (с печатью, если рецензент из сторонней организации);
- во второй файл – задание по ВКР с отметкой о решении кафедры по итогам предварительного обсуждения ВКР, заявление обучающегося о размещении ВКР в ЭИОС университета.

## 5. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы – это публичное выступление на заседании государственной экзаменационной комиссии, в ходе которого дается оценка проведенного исследования. Обучающемуся необходимо быть готовым отстаивать свою концепцию, приводя в обоснование соответствующие доводы. Подготовка к защите состоит из двух этапов:

- 1) подготовка текста выступления;
- 2) оформление презентации (графический материал).

Подготовка текста выступления предполагает разработку краткого конспекта, который оглашается в ходе публичной защиты. Обучающийся совместно с научным руководителем определяет план выступления, в котором следует отразить следующие моменты:

- обоснование актуальности темы исследования, ее практической значимости для отечественной юридической науки и правоприменительной практики;

- характеристика объекта, предмета исследования, цели и задач, положений, выносимых на защиту;

- характеристика результатов практического исследования и анализа по изучаемой проблеме согласно поставленной цели и задачам исследования, определение выводов и предложений в рамках поставленной научной проблемы.

Выступление (7-10 минут) начинается с приветствия государственной экзаменационной комиссии. В частности, «Уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему: «Роль методики обучения праву в системе общего образования: проблемные аспекты и перспективы развития». Работа выполнена обучающимся 3 курса Ивановым Иваном Ивановичем под руководством кандидата юридических наук, доцента Петрова Петра Петровича».

Текст выступления должен сопровождаться слайдами с презентации. В завершении выступления необходимо, сделать обещающий вывод проведенного исследования. К примеру, «подводя итог проведенному исследованию, отметим, что правовое обучение в школе является необходимым компонентом учебной программы. Для ее реализации необходимо применять различные методы и технологии обучения, которые включают в себя множество приемов в обучении праву. Доклад окончен! Спасибо за внимание!».

В качестве примера приведем образец речи.

Уважаемые председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему: «Проблемы правового регулирования отношений публичной собственности».

Работа выполнена обучающегося 3 курса Иванова Ивана Ивановича под руководством кандидата юридических наук, доцента Петрова Петра Петровича.

План выпускной квалификационной работы представлен на слайде № 2.

Актуальность темы исследования продемонстрированы на слайде № 3.

Объект исследования и предмет, гипотеза исследования продемонстрированы на слайде № 4.

Цель данного исследования и задачи продемонстрированы на слайде № 5.

В результате проведенного автором исследования на защиту выносятся положения диссертации, одновременно отражающие и ее научную новизну:

1. Публичная собственность – термин, набирающий широкий оборот в юридическом лексиконе, но не имеющий в своей основе правовой регламентации. Выстраивать концепцию публичной собственности необходимо исходя из толковательного понятия «публичность», т.е. открытый, общий для всех. Разумно сделать предположение, что в состав публичной собственности можно включить собственность самой Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований. По сути, публичная собственность – это имущественная база публичной власти.

2. Публичную собственность логично рассматривать с позиции объективного и субъективного права. Как объективное право – публичная собственность представляет собой вид общественных отношений, связанных с определением ее правового статуса, а как субъективное право – это право совершения определенного законодательно разрешенного рода действий субъектами публичной собственности. Содержание публичной собственности составляют правоотношения публичного характера, включающее комплекс взаимных прав и обязанностей субъектов отношений с участием публичной собственности.

3. Публично-правовые образования можно определить, как особых субъектов гражданских правоотношений, наделенных специальным статусом, обуславливающим его публично-правовой характер. Нововведением в системе гражданского законодательства является узаконивание правового статуса нового субъекта публично-правовых образований, а именно – публично-правовые компании. Полагаем, что субъектный состав публично-правовых образований расширен и включает в себя нового субъекта, а именно публично-правовые компании.

4. Отсутствие легально определённого перечня объектов права публичной собственности создает правовые коллизии в процессе возникновения публично-

правовых отношений. В этой связи на основе законодательного анализа объектов собственности предлагаем следующую классификацию объектов права публичной собственности: объекты исключительной федеральной собственности; собственность субъектов федерации; муниципальная собственность.

5. Новым участником правоотношений являются публично-правовые компании, представляющие собой вид некоммерческой организации, обладающий строго определенными полномочиями и пределами действия. Некоммерческий статус публично-правовых компаний весьма условен, поскольку в вопросах назначения органов управления публично-правовых компаний и отчуждения их имущества по решению наблюдательного совета в собственность государства не соблюдаются нормы ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Публично-правовые компании законодательно определяется как унитарная организация, что противоречит 1 ст. 65.1 ГК РФ, т.к. в унитарных организациях учредитель не может быть участником и приобретать право членства.

6. В странах романо-германской правовой системы основополагающим принципом, определяющим право собственности является режим «*domaine public*» (в переводе с латинского – публичные домены), устанавливающий перечень объектов, принадлежащих на праве собственности исключительно государству, такие объекты признаются неотчуждаемыми, их нельзя продать, подарить. В правовой системе нашего государства режим «*domaine public*» отражение не получил. В перечень объектов публичной в системе отечественного права учитывается принадлежность форм имущества конкретному собственнику (государству, муниципалитету), за исключением так называемых объектов «исключительной собственности», объектов, изъятых из оборота.

7. Считаем необходимым внесение законодательных изменений в действующую правовую систему путем принятия Федерального закона «Правовое положение публичной собственности», направленного на устранение законодательного пробела в отношении института права публичной собственности. В законе предлагаем отразить понятие публичная собственность, определить субъектов права публичной собственности, детализировать все объекты, подпадающие под статус публичной собственности, закрепить полномочия по использованию публичной собственности субъектами права, установить меру ответственности в отношении участников публичных правоотношений.

Понятие права публичной собственности представлено на слайде № 6.

Субъектами права публичной собственности, исходя из анализа законодательства публично-правовым образования, такие как Российская Федерация в целом, ее субъекты, муниципальные образования, а с 2016 г. еще и публично-правовые компании. Субъекты право публичной собственности представлены на слайде № 7.



Легального определения объектов права публичной собственности действующее отечественное законодательство не содержит. Правовой статус объектов права публичной собственности имеет не систематизированный характер, поскольку с одной стороны, с законодательной точки единого нормативно-правового акта, включающего исчерпывающий перечень указанных объектов нет, с другой стороны – отдельные объекты права публичной собственности, регулируются нормами права. Поскольку объекты права публичной собственности участвуют в непосредственной реализации субъектами своих экономически определенных функций, полагаем разумным определить их как систему публичного имущества, связанную с целевым (функциональным) назначением выполняемых государством функций. Перечень объектов права публичной собственности предоставлен на слайде № 8.

Изменения в сфере гражданского законодательства ввели в гражданский оборот нового участника гражданско-правовых отношений – публично-правовые компании, которые представляют собой вид некоммерческой организации, обладающий строго определенными полномочиями и пределами действия. Некоммерческий статус публично-правовых компаний весьма условен, поскольку в вопросах назначения их органов управления и отчуждения имущества происходит по решению наблюдательного совета в собственность государства не соблюдаются нормы ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Публично-правовые компании законодательно определяется как унитарные организации, что противоречит 1 ст. 65.1 ГК РФ, поскольку в унитарных организациях учредитель не может быть участником и приобретать право членства. Система органов управления публично-правовых компаний (наблюдательный совет, генеральный директор) формируется государством. Их права как юридического лица не имеют никакой управленческой обособленности от государства, что ставит ситуацию с имущественной обособленностью под сомнение. Полагаем, что подобного рода ситуация весьма противоречива, на наш взгляд было бы намного разумнее полномочие по назначению генерального директора передать в компетенцию наблюдательного совета, наделив публично-правовые компании самостоятельностью в организационном порядке.

В настоящее время Министерском экономического развития России разработан проект закона «О государственном и муниципальном имуществе», определяющий категории имущества, подпадающие под статус «публичное имущество».

Организационная сущность публично-правовых компаний, связанная с представлением услуг по обеспечению интересов государства, обуславливает и статус имущество, которым владеют данные организации, исчисляемый из числа государственного имущества. В соответствии с законодательством Российской Федерации, наделяющим публично-правовые компании

полномочиями публичного характера, они также имеют на праве собственности на имущественные объекты, принадлежащие государству в зависимости от наделенных полномочий и реализуемых направлений деятельности.

Исследование проблем трансформации публично-правового регулирования отношений публичной собственности позволяет сделать ряд выводов.

Во-первых, конституционно определенные формы собственности направлены на стабилизацию баланса между публичным и частным интересом. Публичный интерес определяется государством и не имеет четко определенных пределов, частный интерес ограничен законодательными рамками. Институт публичной собственности является новым явлением в сфере правового регулирования, его развитие связано с трансформацией экономической системы и системы законодательства.

Во-вторых, публичная собственность, объединяя в своей сущности собственность государственную и муниципальную предполагает единство, правовую принадлежность публичного имущества, формы контроля за его использованием, а также виды юридической ответственности в случаях злоупотребления правом.

В-третьих, проблемным аспектом в урегулировании института публичной собственности выступает проблема использования имущества, принадлежащего на праве собственности органам власти в целях получения выгоды (прибыли) при реализации своих интересов. С правовой точки зрения подобного рода ситуация вполне возможна, но с позиции законодательства не урегулирована. Примером можно привести оказание органами государственной власти как бесплатных, так и возмездных услуг. Определенности отнесения услуг к категории возмездных/безвозмездных нормами права не установлено, в результате возникает спорная ситуация о стоимости (цены) на публичные услуги, не понимании сущностных особенностей публичных функций собственности.

Заключение по данной выпускной квалификационной работе продемонстрированы на слайде № 8.

Определение проблем правового регулирования отношений публичной собственности показывают необходимость законодательных изменений в сфере публично-правовых отношений с детализацией субъектного и объектного состава указанных участников правоотношений в целях стабильного экономического развития государства.

Доклад окончен! Спасибо за внимание!

После члены комиссии задают вопросы.

После зачитывается отзыв и рецензия.

В заключение хотелось бы поблагодарить членов государственной экзаменационной комиссии за внимание, проявленное к моей работе. А так же особенно хочется выразить свою благодарность научному руководителю и рецензенту за помощь, оказанную при написании работы.

По окончании выступления обучающийся должен быть готов ответить на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии по основным положениям, проведенного исследования соответствующего направления подготовки. Глубина и полнота ответов формируют представление о компетентности выпускника и в значительной мере влияет на оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы. По окончании вопросов оглашаются отзыв научного руководителя и рецензия.

По окончании публичной защиты проводится закрытое обсуждение защиты всех выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии. При оценке работы принимается во внимание теоретический уровень и практическое значение работы, умение студента защитить положения своей работы, а также отзыв научного руководителя. Решение по каждой работе принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. В спорных ситуациях голос Председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются выпускникам в день защиты.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Оформление титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Институт культуры, истории и права  
Кафедра юриспруденции имени В.Г. Ермакова

#### **Уголовно-правовые и криминологические проблемы гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности**

Выпускная квалификационная работа  
обучающегося 2 курса  
по направлению подготовки магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовое обеспечение  
национальной безопасности»  
очной формы обучения  
Иванова Ивана Ивановича

Руководитель  
Алонцева Дина Викторовна  
доктор юридических наук, доцент

---

(подпись обучающегося)

---

(подпись руководителя)

**Оглавление**

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1. Уголовно-правовая характеристика кибербезопасности</b> .....	10
1.1. Понятие кибербезопасности в современном российском и международном законодательстве .....	10
1.2. Уголовно-правовая характеристика киберпреступлений в сфере обеспечения национальной безопасности .....	22
<b>Глава 2. Общая характеристика основных составов киберпреступлений, связанных с посягательством на компьютерную информацию</b> .....	36
2.1. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) .....	36
2.2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ) .....	43
2.3. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ) .....	48
<b>Глава 3. Актуальные вопросы противодействия киберпреступности и возможные пути их решения</b> .....	57
3.1. Отграничение составов преступлений в сфере компьютерной безопасности от смежных составов киберпреступлений .....	57
3.2. Современные проблемы и перспективы совершенствования норм уголовного законодательства о кибербезопасности .....	66
<b>Заключение</b> .....	82
<b>Список использованных источников</b> .....	86

**Приложение 3.  
Оформление задания**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Институт \_\_\_\_\_ культуры, истории и права \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовые основы взаимодействия бизнеса и власти

Квалификация – \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Кафедра – юриспруденции им. В.Г. Ермакова

**ЗАДАНИЕ**

по выпускной квалификационной работе обучающегося

Иванова Ивана Ивановича

Тема работы: «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц в Российской Федерации: проблемы теории и практики»

Утверждена приказом по университету – № 248-з от «06» сентября 2024 г.

Измененная тема работы \_\_\_\_\_

изменение утверждено приказом по университету «О внесении изменений в приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ в связи с уточнением тем выпускных квалификационных работ обучающихся института \_\_\_\_\_»

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель – \_\_\_\_\_ /Мирончуковская В.В./

Задание принял к исполнению – \_\_\_\_\_ /Иванов И.И./

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
\_\_\_ 1 \_\_\_ триместр

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Составление календарного плана работы	Сентябрь 2024 г.
2	Составление плана выпускной квалификационной работы	Сентябрь 2024 г.
3	Определение актуальности и научной новизны работы	в течение 1 триместра 2024-2025 уч. г.
4	Сбор литературы, нормативно-правового и эмпирического материала	в течение 1 триместра 2024-2025 уч. г.

Заключение руководителя \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
\_\_\_ 2 \_\_\_ триместр

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Черновое написание первой главы работы	в течение 2 триместра 2024-2025 уч. г.
2	Участие в научно-практических конференциях с докладом и публикация по теме исследования	в течение 2 триместра 2024-2025 уч. г.
3	Сбор литературы и нормативно-правового материала	в течение 2 триместра 2024-2025 уч. г.
4	Корректировка плана исследования	март 2025
5	Сдача 1 главы исследования руководителю	март 2025

Заключение руководителя \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

\_\_\_ 3 \_\_\_ триместр

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Черновое написание второй главы работы. Исправление замечаний руководителя по 1 главе работы	в течение 3 триместра 2024-2025 уч. г.
2	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР	в течение 3 триместра 2024-2025 уч. г.
3	Публикации в сборниках научных трудов	в течение 3 триместра 2024-2025 уч. г.

Заключение руководителя \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

\_\_\_ 4 \_\_\_ триместр

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Исправление замечаний руководителя по 2 главе работы	в течение 4 триместра 2025-2026 уч. г.
2	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	в течение 4 триместра 2025-2026 уч. г.
3	Разработка методологии сбора данных, методов обработки информации. Обработка и анализ информации	в течение 4 триместра 2025-2026 уч. г.
4	Сдача 2 главы исследования руководителю	декабрь 2025 г.

Заключение \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

\_\_\_ 5 \_\_\_ триместр

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Исправление замечаний руководителя по 2 главе работы. Написание заключения.	в течение 5 триместра 2025-2026 уч. г.
2	Публикации в сборниках научных трудов и участие в научно-практических конференциях по теме исследования	в течение 5 триместра 2025-2026 уч. г.
3	Сбор дополнительной литературы и нормативно-правового материала	в течение 5 триместра 2025-2026 уч. г.
4	Систематизация эмпирического материала по теме исследования	в течение 5 триместра 2025-2026 уч. г.
5	Черновое написание 3 главы работы, введения, заключения	в течение 5 триместра 2025-2026 уч. г.

Заключение \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

\_\_\_ 6 \_\_\_ триместр

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Сдача чернового исследования руководителю	апрель 2026 г.
2	Публикации в сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций	май-июнь 2026 г.
3	Надлежащее оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.	июнь 2026 г.
4	Интерпретация полученных результатов исследования, подготовка аналитического заключения по исследуемой проблеме	в течение 6 триместра 2025-2026 уч. г.

Заключение \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
\_\_\_ 7 \_\_\_ триместр

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов работы
1	Корректировка работы по всем замечаниям руководителя	сентябрь-октябрь 2027 г.
2	Публикации в сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций	сентябрь-ноябрь 2027 г.
3	Надлежащее оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.	ноябрь 2027 г.
4	Сдача готового исследования на кафедру	ноябрь 2027 г.

Заключение \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ**  
о выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа обучающегося

Иванова Ивана Ивановича

На тему

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц в  
Российской Федерации: проблемы теории и практики

Рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

и

- рекомендована к защите,
- рекомендована к доработке;
- не рекомендована к защите.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 4. Результат проверки в системе антиплагиат

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Совпадения:  
33,74%



Оригинальность:  
50,92%



Цитирования:  
15,34%



Самоцитирования:  
0%



6

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

## Приложение 5. Оформление презентации

Оформление презентации (графический материал) представляет собой краткое наглядное отражение приведённого исследования. В частности, приведем пример оформления презентации.

Слайд 1. Информация о вузе, направлении подготовке, уровне образования, об авторе работы и научном руководителе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»



Институт культуры, истории и права  
Кафедра юриспруденции имени В.Г. Ермакова

### Проблемы реализации прав личности при обеспечении национальной безопасности: уголовно-правовые аспекты

Выпускная квалификационная работа  
обучающегося 2 курса  
по направлению подготовки магистратуры  
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовое обеспечение  
национальной безопасности»  
очной формы обучения  
Иванова Ивана Ивановича  
Руководитель:  
Алонцева Д.В.  
(докт.юрид.н., доцент, заведующий кафедрой юриспруденции им. В.Г. Ермакова)

### Слайд 2. Обоснование актуальности исследования.

#### Актуальность исследования

Обеспечение национальной безопасности в течение многих лет является **приоритетным** направлением государственной политики в России. Реализация государственной политики Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности способствует укреплению внутренней стабильности и расширению экономического, политического, военного и духовного потенциала страны. Это необходимо для **укрепления роли России как влиятельного центра в современном мире**.

Исторически в России преобладало стремление к обеспечению безопасности государства, однако с развитием демократических и правовых институтов начинается процесс перехода от приоритета безопасности государства к защите безопасности личности. Создание справедливого общества и процветание России требует **сбалансированного сочетания силы государства и благополучия каждого человека**.

В силу объективных причин сфера национальной безопасности и ее обеспечения представляет собой постоянно усложняющийся и расширяющийся, **многоаспектный феномен**. На современном этапе развития правовой системы особенно актуально исследование вопросов, связанных с теоретическим осмыслением сущности, целей и направлений национальной безопасности.

### Слайд 3. Характеристика объекта, предмета исследования, цели и задач.

**Объект исследования:** Уголовно-правовые аспекты обеспечения национальной безопасности

**Предмет исследования:** Гарантии прав личности в контексте реализации мер по обеспечению национальной безопасности.

**Цель:** Исследовать уголовно-правовые аспекты гарантий прав личности в контексте обеспечения национальной безопасности с целью выявления эффективных механизмов защиты прав и свобод граждан при применении мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

**Задачи:**

- изучить понятие национальной безопасности;
- исследовать права и свободы человека в системе обеспечения национальной безопасности;
- проанализировать и разработать механизмы реализации и защиты прав личности в системе национальной безопасности;
- исследовать гарантии прав личности в системе обеспечения национальной безопасности в условиях цифровизации;
- рассмотреть проблему ограничения прав личности при противодействии экстремизму и терроризму.

В работе выдвигается гипотеза о том, что комплексный уголовно-правовой анализ работы позволит выработать общесоциальные и специальные гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности.

### Слайд 4. Характеристика положений, выносимых на защиту.

#### **Положения, выносимые на защиту**

**1) Национальная безопасность** – это состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

**2) Периодические изменения общественно – политической обстановки** приводят к изменениям в системах безопасности. Следовательно, появление новых опасностей, угроз, разнообразных видов вооружений и факторов развития требует формирования новой парадигмы безопасности и соответствующей системы ее обеспечения. Укрепление суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защита традиционных духовно-нравственных основ российского общества, обеспечение обороны и безопасности, а также предотвращение вмешательства во внутренние дела Российской Федерации становятся ключевыми приоритетами для нашей страны.

## Слайд 5. Характеристика положений, выносимых на защиту.

### Положения, выносимые на защиту

3) Состояние прав и свобод индивида является *ключевым показателем устойчивости государства и эффективности его институтов*, отражая текущий уровень национальной безопасности. Признание прав и свобод личности высшей ценностью в Конституции Российской Федерации полагает основы государственной политики, направленной на приоритетное уважение этих прав, независимо от контекста политических, экономических или социальных условий. Однако, следует отметить, что *права и свободы человека тесно взаимосвязаны с национальной безопасностью*: соблюдение конституционных гарантий возможно лишь при обеспечении защиты личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. *Принципы прав человека являются фундаментальными ориентирами в современном мире*, непрерывно эволюционирующими и воплощающимися в культуре человечества. Они заложены в Конституции Российской Федерации, которая учитывает исторический опыт демократических государств и международные стандарты защиты прав человека.

## Слайд 6. Характеристика положений, выносимых на защиту.

### Положения, выносимые на защиту

4) Цифровые технологии играют ключевую роль в трансформации современного общества и формировании новых парадигм государственного управления. Их внедрение становится мощным катализатором изменений, затрагивающих, в том числе, сферу национальной безопасности. В рамках данного вопроса вызывает опасения проблема обеспечения прав личности, которые могут быть *нарушены в результате обретения государством новых инструментов контроля над гражданами* с целью предотвращения угроз национальной безопасности. Предметом широких дискуссий в научном сообществе долгое время остается вопрос видеонаблюдения в общественных местах, особенно в связи с распространением и внедрением технологии распознавания лиц.

5) Поскольку права и свободы человека являются *фундаментальными ценностями общества и государства*, их *полноценная реализация может быть подвергнута угрозе в результате таких явлений, как терроризм и экстремизм*. Многие государства разрабатывают политику, направленную на преодоление этих проблем. Важно, чтобы нормативные акты и меры, принимаемые государством для борьбы с терроризмом и экстремизмом, не приводили к излишнему подавлению или ограничению свобод личности.

Слайд 7. Графическая характеристика положений проведенной работы.

**Сфера национальной безопасности и ее обеспечения представляет собой постоянно усложняющийся и расширяющийся, многоаспектный феномен**

**Политическая безопасность**

**Экономическая безопасность**

**Социальная безопасность**

**Духовная безопасность**

**Информационная безопасность**

**Военная безопасность**

**Экологическая безопасность**

Слайд 8. Графическая характеристика положений проведенной работы.

1. Личные (гражданские) права обеспечивают неприкосновенность личности и включают право на жизнь, достоинство, безопасность, свободу, и т.д.

4. Социальные права направлены на обеспечение социальных потребностей и включают права на отдых, социальное обеспечение, и т.д.

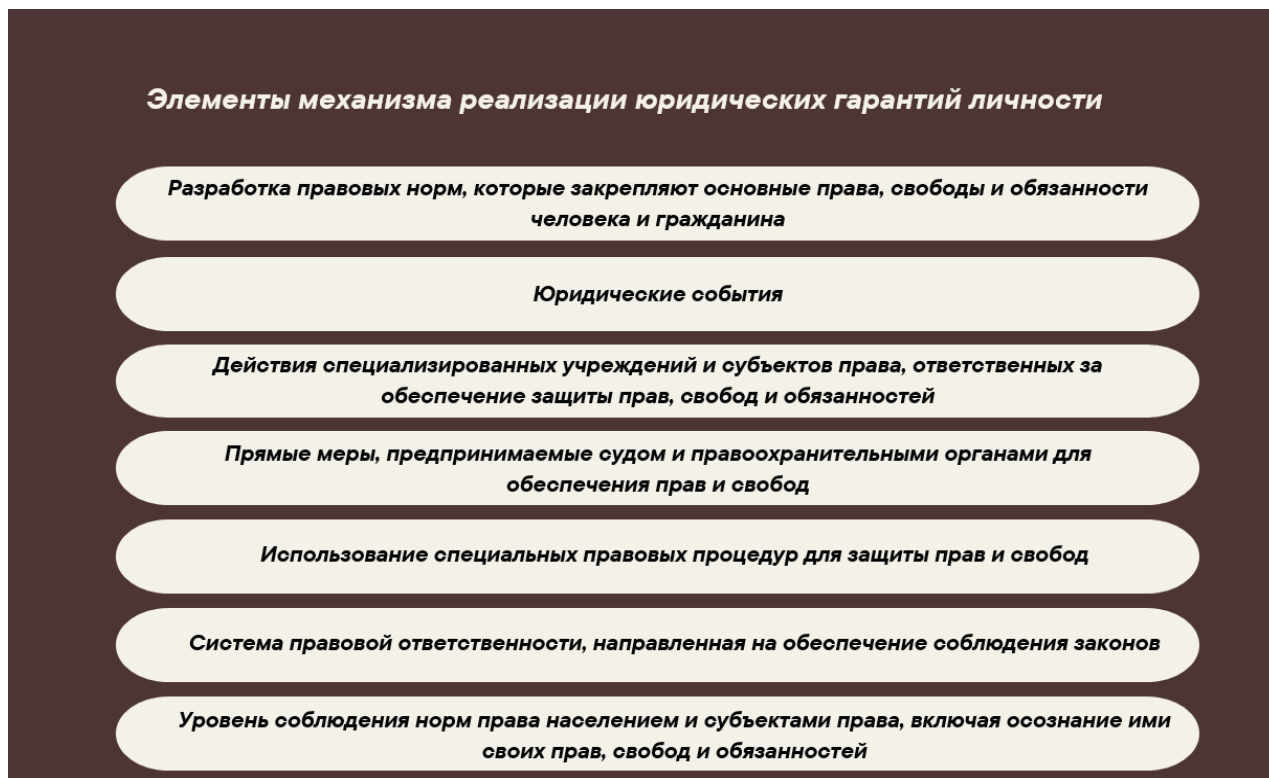
2. Политические права определяют положение граждан в общественно-политической сфере, включая право на объединение, участие в управлении государством

5. Культурные права гарантируют доступ к культурным ценностям, участие в культурной жизни.

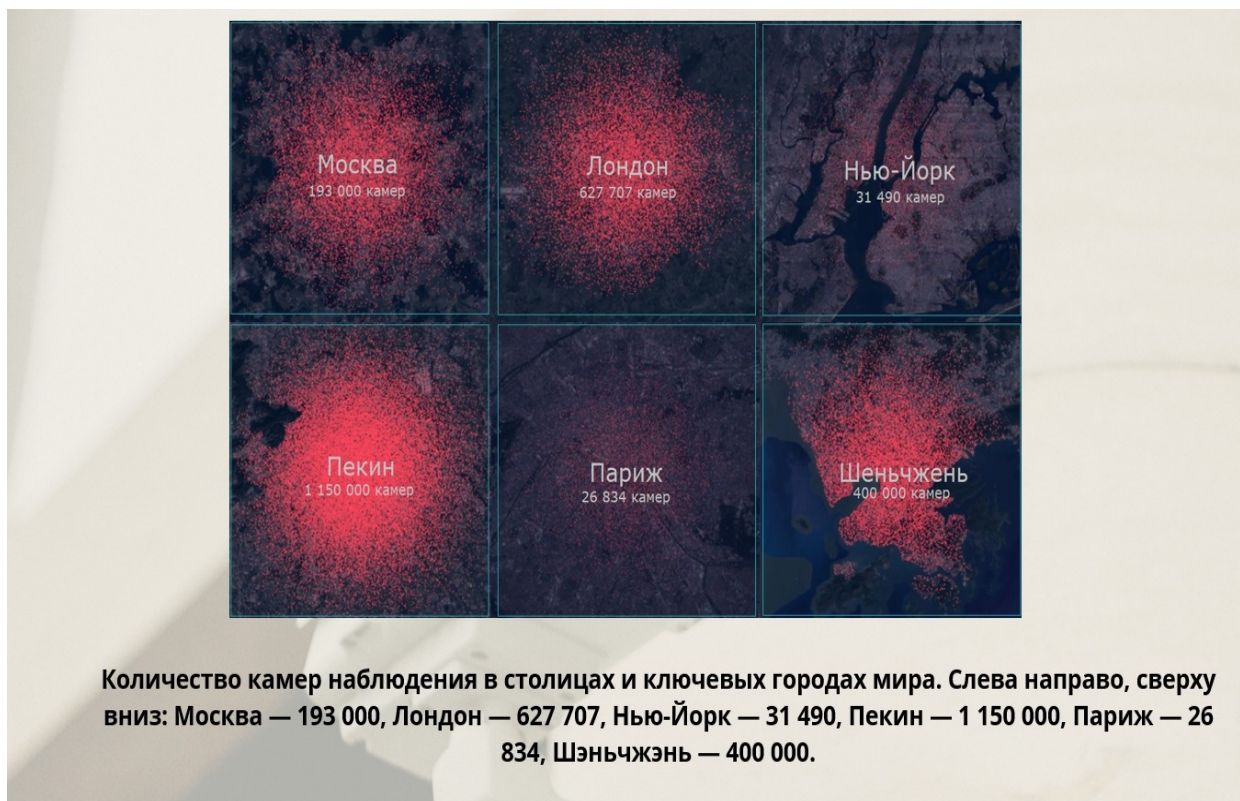
3. Экономические права обеспечивают экономическую активность, право на частную собственность и труд.



Слайд 9. Графическая характеристика положений проведенной работы.



Слайд 10. Графическая характеристика положений проведенной работы.



Слайд 11. Определение основных понятий работы (авторская интерпретация).

## **ЭКСТРЕМИЗМ**

- это приверженность крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности, выражается в различных формах, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами, как провокация беспорядков, гражданское неповиновение, мятеж, повстанческая деятельность, террористические акции

## **ТЕРРОРИЗМ**

- идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Слайд 12. Заключение.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Состояние прав и свобод человека является ключевым показателем стабильности государства и эффективности его институтов, отражая текущий уровень национальной безопасности.

В связи с появлением новых угроз возникает потребность в разработке новых концепций и систем безопасности, способных не только эффективно реагировать на современные вызовы и угрозы, но и обеспечивать соблюдение ключевых прав и свобод личности в демократическом обществе. В рамках исследования, на основе анализа научной литературы и отечественного законодательства были выявлены уголовно-правовые и криминологические проблемы реализации гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, возникающие в контексте современных трансформаций. Выделена проблема нарушения прав личности в условиях цифровизации, в частности, вследствие развития технологий видеонаблюдения и распознавания лиц, а также такое направление, как противодействие экстремизму и терроризму.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]: по состоянию на 1 ноября 2020 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт. – 2020. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.09.2024).
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. N 11. Ст. 1146.
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.10.2021 N 32 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» // СПС «Консультант Плюс».
5. Гриняев С.Н. Национальная безопасность России: сущность, виды, понятийный аппарат / С.Н. Гриняев // Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. – Москва: АНО ЦСОиП, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-906661-31-9
6. Гусарев В.Д. Юридическая деонтология. (Основы юридической деятельности): учеб. пособие / В.Д. Гусарев, О.Д. Тихомиров. – К.: Знание, 2005. – С. 68-73.
7. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2019. – 303 с.
8. Наумова Н.В. Приоритеты национальной безопасности современной России [Электронный ресурс] / Н.В. Наумова, В.Д. Куракина, С.В. Рябова // Новый юридический вестник. – 2021. – № 9 (33). – С. 7-10. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/210/6774/> (дата обращения: 19.02.2024).
9. Чубукова С.Г. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики) [Электронный ресурс]: учебное пособие; под ред. проф. М.М. Рассолова, проф. В.Д. Элькина / С.Г. Чубукова, В.Д. Элькин. – Москва: Контракт, 2007. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3801451/page:17/>
10. Face Recognition based Smart Attendance System Using IoT. International Research Journal of Engineering and Technology. 9 (3): 5. March 2022. – URL: <https://www.irjet.net/archives/V9/i3/IRJET-V9I333.pdf> (дата обращения 18.03.2024)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Общие положения .....	4
1. Что такое выпускная квалификационная работы? .....	5
2. Этапы написания выпускной квалификационной работы .....	6
3. Особенности процесса написания ВКР и разбор типичных ошибок студентов .....	19
4. Структура выпускной квалификационной работы .....	37
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	62
Приложения .....	68
Список литературы .....	83

Учебно-методическое издание

Алонцева Дина Викторовна,  
Мирончуковская Виктория Викторовна,  
Новиков Олег Алексеевич

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

*Технический редактор – Г.Н. Бурганская  
Техническое исполнение – В.М. Гришин  
Книга печатается в авторской редакции*

Лицензия на издательскую деятельность  
ИД № 06146 Дата выдачи 26.10.01.  
Формат 60x84/16. Гарнитура Times. Печать трафаретная.  
Печ.л. 5,3 Уч. -изд. л. 5,1  
Тираж 300 экз. Заказ 92

Отпечатано с готового оригинал-макета на участке оперативной полиграфии  
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»  
399770, г. Елец, ул. Коммунаров, 28,1