

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Химия и биология, География**

1. История России
2. Философия
3. Экономика и финансовая грамотность
4. Правоведение
5. Основы российской государственности
6. Русский язык и культура речи
7. Деловой иностранный язык
8. Основы искусственного интеллекта
9. Проектная деятельность
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Первая медицинская помощь
12. Физическая культура и спорт
13. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
14. Основы военной подготовки
15. Психология
16. Педагогика
17. Теория и практика инклюзивного образования
18. Методика обучения биологии
19. Методика обучения химии
20. Методика обучения географии
21. Интерактивные технологии в обучении химии, биологии и географии
22. Биология
23. Цитология, гистология и эмбриология
24. Микробиология с основами биотехнологии
25. Естественнонаучная картина мира
26. Химия
27. Аналитическая химия
28. География
29. Биоразнообразие Липецкой области
30. Биологические основы сельского хозяйства
31. Физиология живых организмов
32. Генетика
33. Высокомолекулярные соединения
34. Экология
35. Биохимия
36. Организация научно-исследовательской работы по биологии и химии в школе

- 37.Методика обучения биологии и химии в профильных классах
- 38.Изучение школьных учебников биологии и химии с углубленным содержанием
- 39.Общее землеведение
- 40.Биогеография. География Липецкой области
- 41.Гидрология
- 42.Страноведение
- 43.Организация научно-исследовательской работы по географии в школе
- 44.Методика обучения географии в профильных классах
- 45.Изучение школьных учебников географии с углубленным содержанием
- 46.Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
- 47.Стратегии противодействия международному терроризму
- 48.Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
- 49.Мультикультурная воспитательная среда
- 50.Культура России