

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Агафонова Павла Александровича
на тему «Методическое сопровождение социокультурно-ориентированного
обучения геометрии в электронной образовательной среде школы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания
(математика, уровень общего образования)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
Адрес местонахождения организации	644099, г.Омск, наб.Тухачевского, 14
Телефон (при наличии)	+7 (3812) 251-462
Адрес электронной почты (при наличии)	mail@omgpu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	https://omgpu.ru/

**Список основных публикаций работников ведущей организации
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет**

1. Дидактико-методические основы смешанного обучения математике в школе / В. А. Далингер, М. В. Дербуш, Р. Ю. Костюченко [и др.]. – Омск : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2021. – 244 с. – ISBN 978-5-8268-2316-3. – EDN IUEQRX.
2. Далингер, В. А. Умелая работа с чертежом - основа успешного решения геометрических задач / В. А. Далингер, Б. К. Атаев // Математика в школе. – 2020. – № 2. – С. 26-34. – EDN DSQPRO.
3. Далингер, В. А. Цифровые образовательные ресурсы на службе у методики обучения геометрии в школе / В. А. Далингер // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2020. – № 12(20). – С. 47-50. – EDN FLYEDA.
4. Далингер, В. А. Методические аспекты обучения геометрии на основе цифровых образовательных ресурсов / В. А. Далингер // Continuum. Математика. Информатика. Образование. – 2020. – № 1(17). – С. 10-15. – DOI 10.24888/2500-1957-2020-17-1-10-15. – EDN DEDNGD.
5. Далингер, В. А. Обучение математике с использованием информационно-коммуникационных технологий как средство развития мышления и эстетического воспитания учащихся / В. А. Далингер, А. О. Даутов // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2019. – № 2(30). – С. 11-15. – EDN QODOBV.
6. Дербуш, М. В. Инновационные подходы к использованию информационных технологий в процессе обучения математике / М. В. Дербуш, С. Н. Скарбич // Непрерывное образование: XXI век. – 2020. – № 2(30). – С. 66-80. – DOI 10.15393/j5.art.2020.5689. – EDN НТМКЗQ.
7. Дербуш, М. В. Подготовка учителей математики к реализации смешанного обучения в общеобразовательной организации / М. В. Дербуш, С. Н. Скарбич // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2021. – № 4(33). – С. 116-122. – DOI 10.36809/2309-9380-2021-33-116-122. – EDN TFGMWS.
8. Дербуш, М. В. Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях смешанного обучения математике / М. В. Дербуш, С. Н.

Скарбич // Непрерывное образование: XXI век. – 2021. – № 3(35). – С. 39-57. – DOI 10.15393/j5.art.2021.7047. – EDN KDWWOM.

9. Костюченко, Р. Ю. Метод конкретизации в решении тестовых заданий при смешанном обучении математике / Р. Ю. Костюченко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-3. – С. 224-227. – EDN IFPTVG.
10. Кузьмин, С. Г. Этапы решения стереометрических задач как основа методики обучения школьников их решению / С. Г. Кузьмин, Р. Ю. Костюченко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10. – № 3. – EDN DLYLPB.
11. Костюченко, Р. Ю. Формирование научных понятий в условиях смешанного обучения учащихся математике в школе / Р. Ю. Костюченко // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6(91). – С. 30-33. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-30-33. – EDN EYTFJR.