

Сведения об официальном оппоненте

Тарасова Оксана Викторовна

1. Ученая степень – доктор педагогических наук.
2. Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (теория и методика обучения математике).
3. Учёное звание – профессор.
4. Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет – ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (г. Орёл)
5. Занимаемая оппонентом в этой организации должность – директор института педагогики и психологии, профессор кафедры математического анализа и методики обучения математике.

Список публикаций в рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

1. Донцова Ю.А., Тарасова О.В., Информационные технологии в начальной школе.// Начальная школа – 2020. - №6. – С.49-52.
2. Дьячковская М.Д., Тарасова О.В. Сущность и содержание понятий региональные, национальные и этнокультурные особенности обучения математике учащихся общеобразовательных школ. //Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып.61. – Ч.3. – С.46-50.
3. Дьячковская М.Д., Тарасова О.В., Селютин В.Д. Этноориентированный подход к проектированию методической системы обучения математике в школах малочисленных народов Севера.// Современное педагогическое образование. – 2018. - №6. – С.159-164.
4. Мельников Р.А., Саввина О.А., Тарасова О.В. Иван Васильевич Парнасский (к 100-летию со дня рождения). // Математика в школе. 2022. - №7. - С.68-73.
5. Саввина О.А., Мельников Р.А., Тарасова О.В. Академик, гражданин, автор учебников-долгожителей (к 100-летию со дня рождения Алексея Васильевича Погорелова).// Математика в школе. 2019. - №1. - С.58-68.
6. Тарасова О.В. Концептуальные основы организации процесса обучения будущих учителей математики и физики в вузе. // Ученые записки Орловского государственного университета. - №3 (80). Июль - сентябрь, 2018. - С.372-376.

7. Тарасова О.В. Методические истоки междисциплинарности в школьном курсе математики. // Continuum. Математика. Информатика. Образование. №1 (21). – 2021. – С.48-57.
8. Тарасова О.В. Методические особенности преподавания геометрии в начальной и средней школе в свете исторического развития. // Ученые записки Орловского государственного университета. - №3 (80). Июль - сентябрь, 2018. - С.377-382.
9. Тарасова О.В. Обновление кадрового педагогического корпуса села. //Ученые записки Орловского государственного университета №2 (91) – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2021. – С. 288-291.
10. Тарасова О.В. Организация профессионально-ориентированной работы на уроках математики: исторический аспект. //Ученые записки Орловского государственного университета. 2021. № 3 (92). - С. 305-309.
11. Тарасова О.В. Формирование готовности бакалавров - будущих учителей математики и информатики к профессиональной деятельности в процессе прохождения системы практик. // Continuum. Математика. Информатика. Образование. - №2(10)/ Елец, 2018. - С.109-114
12. Тарасова О.В. Экзамены в учебных заведениях дореволюционной России. // Образование и общество. - №3-4 (110-111). Май-август, 2018. - С.76-80.
13. Тарасова О.В., Чернобровкина Ю.В. Формирование исследовательских компетенций младших школьников на уроках математики. // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2020. - № 2 (54)
14. Тарасова О.В., Чернобровкина Ю.В. Формирование исследовательской компетенции обучающихся в области приложений математики во внеурочной деятельности. // Continuum. Математика. Информатика. Образование. - №4(16)/ Елец, 2019. - С.37-46.
15. Тарасова О.В., Чернобровкина Ю.В. Роль исследовательской компетенции в рамках реализации ФГОС основного общего образования. //Ученые записки Орловского государственного университета №1 (86) – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2020. – С. 264-266.