

## Сведения об официальном оппоненте

### Кондратьев Владимир Владимирович

1. Ученая степень – доктор педагогических наук.
2. Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования
3. Учёное звание – профессор.
4. Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет с указанием почтового адреса – ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 420015, Россия, г. Казань, ул. К. Маркса, д. 68
5. Занимаемая оппонентом в этой организации должность – начальник Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов имени академика А.А. Кирсанова, заведующий кафедрой методологии инженерной деятельности.

Список публикаций в рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

1. Кондратьев В.В., Галиханов М.Ф., Казакова У.А. Психолого-педагогическая подготовка преподавателей инженерных вузов в процессе дополнительного профессионального образования // Педагогика и психология образования. 2019. № 4. С. 104-118.
2. Кондратьев В.В., Галиханов М.Ф., Осипов П.Н., Шагеева Ф.Т., Кайбияйнен А.А. Инженерное образование: трансформации для индустрии 4.0 (обзор конференции) // Высшее образование в России. 2019. Т. 28. № 12. С. 105-122.
3. Dreher R., Gornov A.O., Kondratyev V.V. Concept of the Natural Structure of Engineering Training and the Code of Professional Ethics of an Engineer // Higher Education in Russia. 2019. Vol. 28. No. 1. Pp. 76-85.
4. Юшко С.В., Галиханов М.Ф., Кондратьев В.В. Интегративная подготовка будущих инженеров к инновационной деятельности для постиндустриальной экономики // Высшее образование в России. 2019. Т. 28. № 1. С. 65-75.
5. Dreher R., Kondratyev V.V., Kazakova U.A., Kuznetsova M.N. New Concept of Engineering Education for Sustainable Development of Society // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2021. – Vol. 1329. – Pp. 819-831.

6. Kondratyev V.V., Kazakova U.A., Kuznetsova M.N. Features of the System of Advanced Training and Professional Retraining of Educators of Higher Technical Schools in Modern Conditions // *Advances in Intelligent Systems and Computing*. – 2021. – Vol. 1329. – Pp. 24-35.
7. Кондратьев В.В., Галиханов М.Ф., Шагеева Ф.Т., Осипов П.Н., Овсиенко Л.В. Региональное развитие: новые вызовы для инженерного образования (обзор конференции) // *Высшее образование в России*. – 2021. – Т. 30. – № 12. – С. 111-132.
8. Kazakova U.A., Kondratyev V.V., Kuznetsova M.N. Priorities of Vocational Training of Educators of Engineering Universities in the Formation of Their Psychological and Pedagogical Competency // *Lecture Notes in Networks and Systems*. – 2022. – Vol. 390 LNNS. – Pp. 644-653.
9. Kondratyev V.V., Kazakova U.A., Kuznetsova M.N. Development and Implementation of the Module “Engineering, Education and Pedagogy in Industry 4.0” in the Structure of the Curriculum “Innovative Pedagogy for Teachers of Engineering Universities” (Ipet) // *Lecture Notes in Networks and Systems*. – 2022. – Vol. 390 LNNS. – Pp. 632-643.
10. Starshinova T.A., Kraysman N.V., Kondratyev V.V., Vavilova E.L. Reflection in Teaching Psychological and Pedagogical Disciplines in Multi-Level Engineering and Science Education // *Lecture Notes in Networks and Systems*. – 2022. – Vol. 390 LNNS. – Pp. 528-535.
11. Кондратьев В.В., Казакова У.А. Онтология формирования представления об инженере инновационного типа // *Инженерное образование*. – 2022. – № 31. – С. 58-66.
12. Кондратьев В.В., Дреер Р., Кузнецова М.Н. Концепции инженерного образования в современных условиях // *Казанский педагогический журнал*. – 2022. – № 5 (154). – С. 43-48.
13. Галиханов М.Ф., Кондратьев В.В., Ахметов И.Г., Ганиева Г.Р. Инженерное образование в условиях цифровизации и перехода к зеленой экономике – СИНЕРГИЯ-2022 (обзор конференции) // *Высшее образование в России*. – 2022. – Т. 31. – № 12. – С. 130-149.