

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны  
«Педагогические условия формирования информационно-правовой  
компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах  
профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной  
степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Проблема формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов является актуальной и требует особого внимания и поиска эффективных практических решений в подготовке молодых специалистов правоохранительной сферы Российской Федерации.

Диссертант аргументированно обосновал проблему научного осмысления сущности и специфики процесса формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов, её теоретических основ и условий эффективности. В общей характеристике работы корректно сформулированы объект, предмет и гипотеза исследования, определены цели и задачи, методология и методика организации исследования. Положения, выносимые автором на защиту, конкретно раскрывают основные результаты проведенной исследовательской работы.


В данном исследовании представлена вызывающая интерес в содержательном отношении педагогическая модель формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки, определённая целевым, функционально-содержательным, оценочно-результативным компонентами и педагогическими условиями её функционирования. В основу модели формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки положены концепции проектирования вариативной информальной образовательной информационно-правовой среды; использования коллаборативного формата обучения; применения современных педагогических технологий.

Важным практико-ориентированным результатом исследования является педагогическая программа «Правовая диджитализация», разработанная автором, которая учитывает потребность сотрудников правоохранительных органов в получении необходимых информационно-правовых знаний и основывается на применении инновационных творческих форм обучения. Программа предполагает создание специальной информальной образовательной среды для повышения уровня информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов, где последовательно реализованы модули, отражающие специфику

модели формирования информационно-правовой компетенции: информационный модуль, образовательный модуль, проектный модуль.

Результаты исследования дают основания говорить о научной новизне, теоретической и практической значимости результатов исследования, а также о личном вкладе автора в получении результатов исследования. Достоверность данных результатов проведенной исследовательской работы обеспечивается методологической обоснованностью применения комплекса научных методов и длительностью опытно-экспериментальной работы.

Анализ автореферата диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки» позволяет говорить о том, что диссертация, представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, ред. от 18.03.2023 № 415), предъявляемым к диссертациям, а её автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук  
(13.00.08 – теория и методика профессионального образования),  
доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
Калининградского филиала Санкт-Петербургского  
университета МВД России  Боинчану Галина Ильинична


Подпись Боинчану Г.И. заверяю:

Начальник ОДИР Калининградского филиала  
Санкт-Петербургского университета МВД России  
подполковник полиции



Т.В. Кисиль

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

11.05.2023 

Контактная информация:

Боинчану Галина Ильинична.

Место работы: Калининградский филиал ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД Российской Федерации».

Почтовый адрес: 236006, г. Калининград, ул. Генерала Галицкого, д.30.

Телефон: 8 (4012) 46-18-13.

Электронная почта: kfspbu@mvd.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны на тему «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Приоритетным направлением педагогической системы в Российской Федерации в период цифровизации общества является внедрение информационных технологий в деятельность органов власти, в том числе и правоохранительных органов. Происходящие изменения в государстве диктуют необходимость информатизации образовательного процесса, при этом, особую важность получает развитие обучения, которое обеспечивает формирование информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов, что, в свою очередь, актуализирует проблему повышения уровня компетенции специалистов правоохранительной сферы.

Проделанная автором работа по анализу состояния исследуемой проблемы в трудах отечественных и зарубежных авторов и изучению научных источников позволила Н.В. Кузнецовой выявить недостаточную проработанность вопросов формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки. Такие вопросы как поиск педагогических условий, а также разработка педагогических технологий, направленных на формирование информационно-правовой компетенции данных сотрудников в процессе обучения остаются актуальными.

Методологический уровень исследования, теоретический анализ, степень разработанности понятийного аппарата, выбор педагогических средств и инструментария формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки заслуживают высокой оценки, свидетельствуют о достаточно высоком уровне исследовательской культуры автора.

Отметим, что диссертационная работа имеет научную новизну и теоретическую и практическую значимость.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что расширены научные представления о понятии, значении и особенностях процесса формирования информационно-правовой компетенции, а именно: введена в научный оборот систематизированная информация о педагогических закономерностях; уточнены базовые для исследования понятия: «информационно-правовая компетенция сотрудников правоохранительных органов», «ключевые навыки современных сотрудников правоохранительных органов»; раскрыты принципы эффективной образовательной системы по формированию информационно-правовой компетенции сотрудников

правоохранительных органов (культуросообразность, самоорганизация, индивидуализация, дифференциация, иммерсия); создана теоретическая модель формирования информационно-правовой компетенции личности с применением комплексных интерактивных технологий и методов; выявлены и научно обоснованы педагогические условия, способствующие формированию информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки.

Работа имеет несомненный практический интерес. В рамках научно-методического осмысления проблемы разработанные автором педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки (проектирование вариативной информационно-правовой среды на основе технологии Flipped mastery learning; использование коллаборативного формата обучения; применение современных педагогических технологий; проведение внешней экспертизы, подразумевающей привлечение экспертов к организации информального образовательного процесса) показали свою эффективность.

В результате проведения формирующего этапа эксперимента были получены результаты, свидетельствующие о положительной динамике сформированности информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в экспериментальных группах. Участники экспериментальных групп продемонстрировали высокий уровень данного вида компетенции. У сотрудников правоохранительных органов, включенных в экспериментальные группы, демонстрировались существенные положительные изменения в показателях эффективности процесса формирования информационно-правовой компетенции (когнитивный, деятельностный, мотивационно-личностный) посредством реализации модели формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки.

Авторская позиция ясно и четко аргументирована, что свидетельствует о несомненной эрудиции и исследовательской подготовленности соискателя, характеризует его как грамотного и компетентного исследователя, умеющего использовать различные методы сбора и обработки информации.

Подтверждение достоверности полученных результатов убеждает в возможности широкого практического применения исследования при разработке программ для образовательных организаций и подразделений, а также при осуществлении разработки проектов, программ формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов.

Содержание автореферата позволяет сделать выводы о четкой логике исследования, высоком уровне теоретического анализа и практического внедрения результатов работы, корректности формулирования выводов и обобщений диссертационного исследования.



Положения, выдвинутые автором на защиту, доказательно аргументированы и обоснованы в тексте диссертации.

Материал диссертации отражен в 16 научных публикациях в том числе в 6 статьях рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что диссертация Кузнецовой Наталии Владимировны на тему «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки» представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, соответствует критериям, установленным п.п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, в ред. от 18.03.2023 № 415), предъявляемым к диссертациям, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры педагогики и социологии Оренбургского государственного педагогического университета Пак Любовь Геннадьевна Пак

«27» 05 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Пак Любовь Геннадьевна


Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет».

Почтовый адрес: 460014, Россия, г. Оренбург, ул. Советская, д.19.

Телефон: 7 (3532) 506-676.

Электронная почта: [ospu@ospu.ru](mailto:ospu@ospu.ru)

Подпись Пак Л.Г.  
Заверяю: Котова С.М.  
Управление кадров ФГБОУ ВО «ОСПУ»  
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ  
Котова С.М.



## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны  
«Педагогические условия формирования информационно-правовой  
компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах  
профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной  
степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Исследование, проведенное Н.В. Кузнецовой, выполнено на актуальную в теоретическом и практическом отношении тему. Особая значимость работы продиктована внедрением информационных технологий в деятельность правоохранительных органов в качестве необходимого условия их успешного функционирования.

В процессе активного развития законодательной и правовой сферы деятельности предполагается необходимость изменения и системы профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов. Подготовка сотрудников правоохранительных органов, владеющих новыми технологиями работы с различными программно-техническими комплексами, способных обрабатывать большое количество информации, отражает современные требования к специалистам и определяет актуальность темы диссертационного исследования.

Представленный автореферат дает основание полагать, что выполненная Н.В. Кузнецовой работа является самостоятельным, серьезным исследованием актуальной проблемы.

Автор четко определяет задачи исследования, объект и предмет, формулирует гипотезу, подбирает актуальные методы исследования. Структура и содержание работы обусловлены её целью и задачами и отражают наиболее важные аспекты рассматриваемой темы.

В первой главе диссертации представлены теоретико-методологические основы формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки. Соискатель обстоятельно изучила современные и традиционные подходы к исследованию проблемы формирования профессиональных компетенций, что позволило ей обосновать теоретические предпосылки и выявить сущность информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов. Обзор педагогических практик формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов позволил исследователю разработать теоретическую модель формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки.

На наш взгляд, продуктивной представляется идея автора о необходимости разработки педагогических условий формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки, позволяющая



осуществлять непрерывное обучение сотрудников правоохранительных органов не только в рамках аудиторных занятий, но и в свободное время.

Во второй главе работы логично представлены целевые ориентиры, содержание и результаты опытно-экспериментальной работы по формированию информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки. Положительная динамика сформированности информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в ходе реализации теоретической модели, разработанной автором, подтверждается сравнимостью, повторяемостью и статистической достоверностью полученных данных и свидетельствует об эффективности осуществленной опытно-экспериментальной работы.

Текст автореферата убеждает в том, что Кузнецовой Н.В. была проведена интересная и насыщенная экспериментальная работа, послужившая проверкой теоретических предпосылок и подтвердившей гипотезу исследования.

Необходимо отметить, что подобного рода работы, имеющие большое практическое значение для эффективного функционирования профессиональной подготовки кадров для силовых структур, в том числе и правоохранительных, встречаются не часто. Автору удалось вызвать неподдельный профессиональный интерес коллег содержанием автореферата.

Текст автореферата позволяет сделать вывод, что автор в ходе исследования последовательно и полно решил поставленные задачи. Сформулированные выводы соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Автореферат диссертации в достоверной мере отражает содержание и характер исследования, его основные результаты экспериментальной работы изложены в 17 авторских работах, в том числе шести опубликованных в изданиях, включенных в перечень ведущих российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

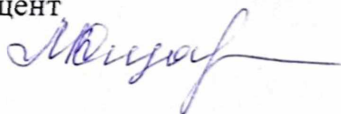
Анализируя автореферат Кузнецовой Н.В, можно сделать вывод о научной зрелости автора, широте его научных интересов, высоком уровне теоретического анализа представленной в диссертации проблемы.

Диссертационное исследование «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки» является законченным и самостоятельным научным исследованием, соответствует требованиям п. 9-11, п. 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 18.03.2023 № 415)), предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук, а её автор Наталия Владимировна Кузнецова заслуживает присуждения учёной степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на кафедре административного права и административной деятельности ОВД ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова «17» мая 2023 года. Протокол № 10.

кандидат педагогических наук  
(13.00.08 Теория и методика профессионального образования),  
доцент кафедры административного права  
и административной деятельности органов внутренних дел  
Орловского юридического института МВД России  
имени В.В. Лукьянова, доцент  
полковник полиции



М.В. Сидорова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
17.05.2023



Контактная информация:  
Сидорова Маргарита Владимировна.  
Место работы: ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В.  
Лукьянова».  
Почтовый адрес: 302027, г. Орел, ул. Игнатова, д. 2.  
Телефон: 8-953-470-72-82  
Электронная почта: margo48057@yandex.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. **Методология и технология профессионального образования**

Настоящее научное исследование выполнено Н.В. Кузнецовой на актуальную для профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов тему. Несмотря на достаточно активное рассмотрение в современном дискурсе проблемы подготовки специалистов в правоохранительной сфере, владеющих новыми технологиями работы с различными программно-техническими комплексами и способных обрабатывать большое количество информации, на основе применения специализированных Интернет-ресурсов, изучена она далеко не полностью. При этом требует своего осмысления потенциал современных информационных технологий для учебного процесса образовательных организаций МВД России.

Очевидна научная новизна данного диссертационного исследования, которая состоит в том, что автором раскрыта сущность понятия «информационно-правовая компетенция сотрудников правоохранительных органов» и специфика компетентностного подхода как одного из ключевых в сфере профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Новизной обладает разработанная в исследовании модель формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки, внедрение которой позволяет корректировать существующие программы и эффективно использовать новые технологии в учебном процессе.

Отметим обоснованные и апробированные Н.В. Кузнецовой педагогические условия, способствующие формированию информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки; использование современных педагогических технологий.

Теоретические результаты и выводы данного исследования обладают общепедагогическим характером и могут быть использованы при разработке программ для образовательных организаций и подразделений, а также в системе профессиональной подготовки кадров МВД России. Материалы исследования могут использоваться в системе профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в системе правоохранительных органов, а также при осуществлении разработки проектов, программ формирования информационно-правовой компетенции. Практическое использование модели формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов,



представляет интерес для преподавательского состава организаций профессионального образования по направлениям подготовки: «Профессиональное обучение», «Педагогическое образование», «Правоохранительная деятельность», «Юриспруденция».

Автореферат отражает структуру и основное содержание диссертации. Опубликованные автором работы раскрывают сущность и теоретические положения исследуемой проблемы.

Считаем, что диссертационная работа на тему: «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки» является законченным и самостоятельным научным исследованием, которое отвечает требованиям ВАК Минобрнауки России и соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 18.03.2023), а её автор Наталия Владимировна Кузнецова заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

кандидат педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования),  
доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
Московского областного филиала Московского Университета

МВД России им. В.Я. Кикотя

«8» мая 2023г.

Н.Н. Башлуева

Подпись заверяю  
Заместитель начальника  
МОФ Мос У МВД России  
имени В.Я. Кикотя  
по работе с личным составом  
полковник полиции



Е.В. Авдеева

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
18.05.2023

Контактная информация:

Башлуева Наталья Николаевна.

Место работы: ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», Московский областной филиал.

Почтовый адрес: 143100, Московская область, Рузский городской округ, пос. Старотеряево.

Телефон: 8 (499) 754-10-98.

Электронная почта: mofmosu@mvd.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Автореферат кандидатской диссертации Н.В. Кузнецовой в полной мере отражает результаты проведенного научного исследования. В тексте автореферата довольно убедительно представлены актуальность исследования, анализ степени ее научной новизны. В соответствии с определяемыми в диссертации проблемой, гипотезой, объектом, предметом, целью диссертант формулирует задачи исследования, сопоставимые с положениями, выносимыми на защиту, и полученными результатами.

Основная цель диссертации заключается в выявлении педагогических условий формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки. Соискатель предполагает, что процесс формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов будет эффективным, если будет обоснована теоретическая модель формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов, применены современные педагогические технологии, направленные на стимулирование информационно-правовой активности сотрудников правоохранительных органов, спроектирована вариативная информальная образовательная информационно-правовая среда, базирующаяся на технологиях Flipped mastery learning, разработаны коллаборативные форматы обучения, в которые вовлечены слушатели различных курсов и уровней.

Положительной чертой работы следует признать использование различных методов и методик исследования, в том числе теоретических (анализ, компаративный анализ, обобщение, конкретизация, синтез, моделирование), эмпирических (педагогическая диагностика: наблюдение, анкетирование, тестирование), математических (анализ произвольных таблиц сопряженности с использованием критерия Хи-квадрат Пирсона, метод определения коэффициента корреляции Стьюдента (Т-тест)), эксперимента.

Практическую значимость проведенного исследования составляет разработка и реализация авторской программы «Правовая диджитализация», которая учитывает потребность сотрудников правоохранительных органов в получении необходимых информационно-правовых знаний и базируется на применении инновационных методов и технологий обучения (тематические подкасты, информационно-правовые стримы, веб-квесты и др.).

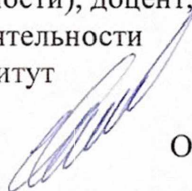
Основные результаты исследования прошли апробацию на научно-практических конференциях различных уровней (международные, всероссийские и межвузовские), представлены в 17 научных публикациях, 6



из которых - в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Заслуживает положительной оценки представленная география апробации результатов исследования в нескольких регионах России.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Кузнецовой Наталии Владимировны является законченным, самостоятельным научным исследованием значимой педагогической проблемы, обладающим теоретической и практической значимостью. Диссертационное исследование «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки» соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 18.03.2023 № 415), а ее автор, Кузнецова Наталия Владимировна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.05 теория, методика и организация социально-культурной деятельности), доцент, профессор кафедры оперативно-розыскной деятельности ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»  
полковник внутренней службы



О.М. Овчинников

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
31.05.2023

Контактная информация:

Овчинников Олег Михайлович.

Место работы: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний».

Почтовый адрес: 600020, Владимирская область, г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д. 67 Е.

Телефон: 8 (492) 245- 44 -14.

Электронная почта: vui@33.fsin.gov.ru





## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертационное исследование посвящено актуальной проблеме формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки. В работе отмечено, что в области профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов приоритетная роль отводится современным педагогическим технологиям, которые направлены на формирование информационно-правовой компетенции.

Н.В. Кузнецовой во введении логически обоснована основная структура научно-понятийного аппарата исследования, основательно описана методологическая база исследования, систематизированы педагогические практики формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов.

В первой главе «Теоретико-методологические основы формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки» раскрыты подходы к рассмотрению проблемы формирования информационно-правовой компетенции, охарактеризованы приоритетные направления обучения, разработана модель формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки, а также определены педагогические условия её реализации.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по формированию информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки» представлены результаты эмпирического исследования, в ходе которого доказана эффективность педагогических условий реализации авторской программы формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов «Правовая диджитализация».

Достоверность исследования подтверждена результатами опытно-экспериментальной работы, проведенной на базе Центра профессиональной подготовки имени Героя России майора милиции В.А. Тинькова Главного Управления МВД России по Московской области. Также следует отметить сферу внедрения результатов исследования: публикации научных работ по теме диссертации, участие в научных и научно-практических конференциях, применение материала исследования в системе современного образовательного процесса.





## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны на тему «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертационное исследование посвящено практически и теоретически значимой проблеме формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки. Актуальность исследования обеспечивается необходимостью реализации государственных программ Российской Федерации «Информационное общество» и «Обеспечение защиты личности, общества и государства», Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и др.

Содержание автореферата диссертации соответствует замыслу научного исследования, отражает его логику и характер, а также раскрывает основные положения выполненной работы.

Н.В. Кузнецова, определив цель исследования, формулирует задачи, способствующие выявлению сущности понятия «информационно-правовая компетенция сотрудников правоохранительных органов», обоснованию специфики компетентностно-деятельностного подхода, обеспечивающего создание условий для формирования информационно-правовой активности личности, выявлению и апробированию педагогических условий, позволяющих успешно функционировать разработанной модели формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки.

В качестве педагогических условий соискатель предлагает: проектирование вариативной информальной образовательной информационно-правовой среды на основе технологии Flipped mastery learning с элементами взаимного инструктирования; использование коллаборативного формата обучения; применение современных педагогических технологий; проведение внешней экспертизы. Особая практическая ценность диссертации заключается в разработке авторской программы «Правовая диджитализация», которая способствует повышению уровня сформированности информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов.

Следует отметить разработанный Н.В. Кузнецовой критериально-диагностический инструментарий (критерии, уровни и показатели) информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов, позволяющий объективно осуществить оценку сформированности информационно-правовой компетенции. Очевидным достоинством работы является глубина интерпретации существующей проблемы.

Автореферат, список публикаций автора, достаточно полно отражает содержание диссертации, дает представление о проведенном исследовании,



его повизне и значимости, направленности на совершенствование процесса подготовки сотрудников правоохранительных органов с целью формирования у них информационно-правовой компетенции.

Обоснованность выводов и рекомендаций определена тем, что автор проводил свои исследования и научные разработки на базе большого объема фактических данных.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что диссертация Кузнецовой Наталии Владимировны на тему «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки» представляет собой самостоятельное завершенное исследование, соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, ред. от 18.03.2023 № 415), предъявляемым к диссертациям, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры высшей математики  
ФГБОУ ВО Академии ГПС МЧС России

О.Е. Дорохова

*Подпись О.Е. Дороховой заверю.*



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 07 » 06 2023 г.

Контактная информация:

Дорохова Ольга Евгеньевна.

Место работы: ФГБОУ ВО Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Почтовый адрес: 129366, г. Москва, ул. Бориса Галушкина, 4.

Телефон: 8 (495) 617-27-27.

Электронная почта: info@academygps.ru



## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кузнецовой Наталии Владимировны на тему «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации Н.В. Кузнецовой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно обоснованная во введении, обусловлена необходимостью изменения системы профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов в русле их приобщения к использованию цифровых информационных технологий, что предполагает овладение информационно-правовой компетенцией.

Своевременность обращения к заявленной теме исследования продиктована необходимостью преодоления противоречий между потребностью современного общества в профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов, владеющих инновационными информационно-правовыми технологиями, и недостаточной разработанностью научно-обоснованных педагогических условий формирования информационно-правовой компетенции в процессе обучения; объективной необходимостью модернизации процесса формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов на основе компетентностно-деятельностного подхода и недостаточным его теоретическим обоснованием, методическим обеспечением.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору выявить, обосновать и верифицировать педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение сущности понятия «информационно-правовая компетенция сотрудников правоохранительных органов», обоснование специфики компетентностно-деятельностного подхода, обеспечивающего создание условий для формирования информационно-правовой активности личности; разработка и апробация теоретической модели формирования информационно-правовой



компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

Педагогическая программа «Правовая диджитализация», включенная в модель формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки, базируется на использовании следующих методов: учебно-познавательной деятельности, игровых, формирования опыта общественно-правового поведения, формирования познания и самообразования. Анализ перечня этих методов не позволяет обнаружить признак, служащий основанием для их объединения в целостную систему методов, подчиненных решению общей задачи ввиду их разнородности. В связи с этим сформулируем вопросы: какой логике следовал диссертант при выборе перечисленных методов? Кто является автором названий этих методов?

Сформулированные вопросы не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Кузнецовой Наталии Владимировны на тему «Педагогические условия формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

