

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щербаковой Ирины Борисовны  
«Становление здорового образа жизни студента педагогического вуза в  
контексте культурно-образовательной среды провинции», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Работа интересна и значима своей темой. Рассмотрение образа жизни человека (аспект духовного и физического здоровья) в культурно-историческом контексте - малоизученная и чрезвычайно важная проблема современной социальной мысли и практики, в особенности мысли педагогической (педагогико-культурной).

Понятийный аппарат диссертации (объект, предмет, задачи и пр.) выверен. Укажем на его общую ориентированность на выявление философии предмета исследования (культура, человек, среда, ценности и пр.). Подчеркнутое, безусловно, способствует глубокому осмыслению предмета исследования.

Работа теоретична. В этом ее бесспорное достоинство. Образ жизни студента педагогического вуза рассматривается в широком биолого-социально-культурном контексте. Соискатель не боится поверять образовательную среду обучающегося реалиями, каковые обычно ускользают от внимания теоретика и управленца (ракурсы цивилизационный, конкретно-исторический, страны и провинции и пр.). Соискатель бросается выявить невозможное – удержать в образовательной деятельности студента его движение к себе самому как субъекту истории и культуры его страны и народа и в этом (!) нравственно и цивилизационно здоровой личности.

Осуществленное соискателем заслуживает внимания и положительной оценки. Предложенная им схема введения обучающегося в культурно-образовательный континуум, благотворно воздействующий на его физическое и духовное здоровье (триединая структура здорового образа жизни), не вызывает отторжения, принимается как оправданная социо-культурно-педагогическая реалья.

Материалы автореферата дают основания утверждать, что и в практическом отношении соискателем необходимое осуществлено (апробированы и выверены теоретические положения).

Работа несет в себе новое (философско-культуролого-педагогическое осмысление актуальной проблемы).

Теоретичность работы несомненна(очерчена концепция становления здорового образа жизни студента педагогического вуза в контексте культурно-образовательной среды провинции).

Практик в работе найдет полезное в решении обозначенных проблем в условиях вузовской деятельности.

Что бы хотелось услышать от соискателя? Ответ на вопрос, будет ли востребована искомая духовность в условиях последовательной прагматизации (на рационально-либеральной основе)социально-образовательной среды в стране.

Полагаем, автореферат Щербаковой И.Б. дает основание утверждать, что диссертация «Становление здорового образа жизни студента педагогического вуза в контексте культурно-образовательной среды провинции»соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней от 24 сентября 2013 года № 842 (в ред. от 18.03.2023 № 415), а её автор Щербакова Ирина Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

П.А. Гагаев

«29» августа 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

**Сведения об авторе отзыва:**

Гагаев Павел Александрович

Ученая степень: доктор педагогических наук.

Ученое звание: профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»,

Должность: профессор кафедры «Педагогика и психология».

Почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Красная, 40.

Телефон: +7 (8412) 20-28-90

Электронная почта: penzped@mail.ru

Личную подпись <u>П.А. Гагаев</u>
<b>ЗАВЕРЯЮ</b>
Специалист по кадрам <u>С.И.</u>
« 29 » 08 20 23 г.



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щербаковой Ирины Борисовны на тему «Становление здорового образа жизни студента педагогического вуза в контексте культурно-образовательной среды провинции», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование И.Б. Щербаковой о становлении здорового образа жизни студентов педагогических вузов в настоящее время приобретает особое звучание в условиях культурно-образовательной среды в российской провинции, где специфический колорит, собственные традиции и ценности имеют не только региональное, но и общенациональное значение. Представленная работа вносит определенный вклад в разработку актуальной проблематики, касающейся развития отечественного высшего образования в период критически обострившегося международного положения России, необходимости проявления патриотизма, внутреннего укрепления, сплоченности народа, развития и оздоровления всех сфер жизнедеятельности, включая и систему образования.

Убедительно показана научная новизна диссертационного исследования, которая заключается в актуализации теоретико-методологических положений о сущности здорового образа жизни студенческой молодежи в контексте современных достижений педагогической науки, выявлении значения и специфики культурно-образовательной среды провинции в процессе оздоровления студентов педагогического вуза, а также в обосновании педагогических условий, при которых здоровый образ жизни становится актуальным для студентов провинциального педагогического вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании предпосылок изучения здорового образа жизни студентов и педагогических условий его становления в культурно-образовательной среде провинции, определении триединой сущности и структуры категории «здоровый образ жизни», «сущность ЗОЖ студента педагогического вуза», признаков ЗОЖ, дифференциации уровней культурно-образовательной среды провинции, разработке теоретической модели становления ЗОЖ студента провинциального вуза.

Практическая значимость диссертации определяется разработкой идей, понятийного аппарата, теоретико-методологических положений, модели становления здорового образа жизни студентов педагогических вузов, выводов исследования, которые могут широко применяться при

разработке стратегических, целевых, парциальных программ оздоровления студентов в условиях вузов провинции, при подготовке и реализации образовательных дисциплин в вузах, методических, учебных пособий, рекомендаций, учебников.

В качестве пожелания отметим, что в представленном исследовании можно было бы шире применить наукоемкие классы явлений культуры. Однако, указанное пожелание не является принципиальным и не влияет на главное содержание диссертационного исследования, которое отличается целостностью, логичностью построения, завершенностью, актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Щербаковой Ирины Борисовны представляет собой цельную и завершенную научно-квалификационную работу, в полной мере соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 года № 842, ред. от 18.03.2023 № 415), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а также заявленной научной специальности, ее автор Щербакова Ирина Борисовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры теории и методики физической культуры  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Собянин Федор Иванович

«24» 07 2023 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Собянин Федор Иванович, доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры теории и методики физической культуры  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

e-mail: [sosnovi60@mail.ru](mailto:sosnovi60@mail.ru)

Сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85

Тел. +7 (4722) 30-12-11, Факс: +7 (4722) 30-10-12

e-mail: [Info@bsu.edu.ru](mailto:Info@bsu.edu.ru)

## Отзыв

Москвиной Натальи Борисовны, доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования на автореферат диссертации Щербаковой Ирины Борисовны по теме:  
**«СТАНОВЛЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРОВИНЦИИ»**  
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования, представленного к защите И.Б. Щербаковой, интересна и актуальна. Нельзя не согласиться с утверждением соискателя о том, что идея здорового образа жизни – вечна, она является предметом изучения философов, антропологов, медиков, психологов, педагогов. И.Б. Щербакова, опираясь на многочисленные исследования, находит в этой теме новый ракурс - «привязывает» ее к месту. Выбрав в качестве такого места провинцию, каковой является большая часть России, автор исследует условия, которые предоставляет культурно-образовательная среда провинции для становления здорового образа жизни будущих педагогов.

В автореферате четко обозначены противоречия, проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования. Обращает на себя внимание длительность проведения исследования – 15 лет, что позволило соискателю глубоко и основательно погрузиться в выбранную тему.

Формулировка темы формирует у читателя ожидание классической диссертации, содержащей опытно-экспериментальную работу, содействующую становлению здорового образа жизни у студентов педагогического вуза.

Однако соискатель работает в ином жанре научного исследования, предлагая к рассмотрению историко-философско-педагогическую работу, сверхзадачей которой является выявление, определение, уточнение и увязывание между собой смыслов здорового образа жизни и культурно образовательной среды провинции.

Такой характер работы обусловил ее структуру, формулировку задач, научной новизны и теоретической значимости, а также достаточно широкую трактовку здорового образа жизни как ценности, перспективы, нормы, средства профессиональной устойчивости и готовности к длительному учительскому служению (с. 9).

Особый интерес вызывает то, что, к обозначенному выше характеру исследования автор, по сути, добавляет еще очень важную и редко

встречающуюся характеристику – рефлексивность. Так, среди методов исследования обозначен «ретроспективный анализ личной деятельности на факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности Воронежского государственного педагогического университета» (с. 7); достоверность исследования, среди прочего, обуславливается «личными впечатлениями, наблюдениями, практическими выводами, являясь субъектом культурно-образовательной среды ВГПУ» (с.10). Такой подход к исследованию, включающий рефлексию себя как субъекта процесса становления здорового образа, как жителя провинции, представляется интересным, продуктивным, превращающим педагогическое знание в знание живое. В этой связи, можно выразить сожаление, что собственно рефлексивная часть исследования оказалась за рамками автореферата.

Стоит отметить скрупулезную работу автора по «декомпозиции» феномена «культурно-образовательная среда провинции» по трем уровням: мега-, макро-, микро, и отысканию характеристик, свойственных каждому из уровней (с. 18).

В целом, позитивно оценивая представленный автореферат диссертации, нельзя не отметить явно дискуссионный характер ряда идей и положений, отраженных в нем. Такое «приглашение» к дискуссии – свидетельство небанальности анализируемого исследования. Включаясь в эту дискуссию, зададим автору ряд вопросов:

1. В каком состоянии находятся условия культурно-образовательной среды провинции, способствующие становлению ЗОЖ студента педагогического вуза, выявленные в исследовании: они имманентно присущи КОС провинции, существуют как данность, или требуют определенных педагогических, управленческих и пр. усилий для их создания, поддержания, актуализации и пр.?

2. В положении 1, выносимом на защиту, представлена большая совокупность используемых в исследовании понятий, отнесенных к философским, общепедагогическим и конкретно-педагогическим (с.8). С учетом теоретического характера исследования, работа с понятийным аппаратом представляется особенно важной. В этой связи вызывает сомнение корректность отнесения таких понятий, как гражданин, обыватель, профессионал, образ жизни, здоровый образ жизни, профессиональное здоровье учителя, культурно-образовательная среда провинции в группу конкретно-педагогических понятий.

3. Требуется пояснения то, что при описании ведущих видов деятельности студента педагогического вуза нигде не упоминается учение (с. 14).

4. На с. 19 автореферата соискатель выделяет три функции, реализуемые вузом, исходя из его цели: воспитательную, дидактическую, управленческую. Но чуть ниже, давая более развернутую характеристику этих функций, вместо управленческой называет социальную. Следует пояснить: это техническая ошибка, или для автора названия этих функций синонимичны.

В целом, автореферат диссертации И.Б. Щербаковой свидетельствует о достаточно глубоком, самостоятельном исследовании, проведенном соискателем. Публикации – по количеству и тематике - в полном объеме отражают проведенное исследование, которое соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Соискатель заслуживает присвоения искомой степени.

03.07.2023.

Москвина Н.Б., доктор педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры психологии и педагогики  
Дальневосточного юридического института МВД РФ

Домашний адрес: 680020, г. Хабаровск,  
ул. Ленина 50, кв. 7; тел. +79145405239  
e-mail: [nat200162@yandex.ru](mailto:nat200162@yandex.ru)

Подпись Н.Б. Москвиной подтверждаю

*Заместитель начальника ОД по Р*  
*ДВЮИ МВД России*  *С.А. Москвина*

