

Сведения об официальном оппоненте

Таранова Марина Владимировна

1. Ученая степень - кандидат педагогических наук.
2. Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).
3. Учёное звание - доцент.
4. Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет - ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
5. Занимаемая оппонентом в этой организации должность - доцент кафедры алгебры и математического анализа.

Список публикаций в рецензируемых изданиях за последние 5 лет:

1. Таранова, М.В. Методологические знания по математике как необходимое условие формирования профессиональных компетенций у будущих учителей математики / М.В. Таранова // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 4(64). – С. 42-48. – DOI 10.15293/1812-9463.2104.04. – EDN QBWWJY.
2. Таранова, М.В. О содержании учебных исследований по математике в рамках учебных практик по получению первичных навыков научно-исследовательской работы / М.В. Таранова // Вестник педагогических инноваций. – 2022. – № 4(68). – С. 77-86. – DOI 10.15293/1812-9463.2204.07. – EDN ZAKKNJ.
3. Таранова, М.В. Методические условия использования динамической среды GeoGebra как средства визуализации геометрических построений / М.В. Таранова // Образовательные технологии и общество. – 2020. – Т. 23, № 1. – С. 3-11. – EDN GTKOQR.
4. Таранова, М.В. Динамическая среда как средство развития визуализации обучающихся / М.В. Таранова // СМАЛЬТА. – 2019. – № 4. – С. 61-67. – EDN GPDOUG.
5. Таранова, М.В. Учебные исследования на основе наследственных свойств геометрических объектов / М.В. Таранова // Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. – 2020. – Т. 33, № 4(32). – С. 159-162. – EDN ILGBTG.
6. Таранова, М.В. Готовность учителя математики к осуществлению инноваций в своей профессиональной деятельности: проблемы, новые

- решения / М.В. Таранова // Вестник педагогических инноваций. – 2020. – № 1(57). – С. 14-21. – EDN SHEEOW.
7. Таранова, М.В. Роль и место практико-ориентированных задач в курсе школьной математики / М.В. Таранова // Философия образования. – 2020. – Т. 20, № 4. – С. 185-197. – DOI 10.15372/PHE20200413. – EDN АВМРІZ.
 8. Таранова, М.В. Сетевые проекты как средство организации взаимодействия магистрантов в условиях online обучения / М.В. Таранова // Векторы развития магистратуры будущего в условиях глобальных вызовов: Сборник статей участников Международной конференции, Нижний Новгород, 15–31 октября 2020 года / Науч. редакторы С.Д. Макарова, М.В. Прохорова, отв. редактор С.В. Напалков. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020. – С. 72-76. – EDN SHXWIU.
 9. Таранова, М.В. Об условиях реализации цифрового обучения школьников математике / М.В. Таранова // Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация : Сборник статей участников V-ой Международной научно-практической конференции, Арзамас, 17–18 мая 2019 года / Научный редактор С.В. Миронова, ответственный редактор С.В. Напалков; Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского". – Арзамас: Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", 2019. – С. 69-73. – EDN ТТКМКК.