

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ломовской Ольги Ивановны  
**«Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования О.И. Ломовской обусловлена повышением требований к качеству подготовки будущих сотрудников МВД России в условиях развития современного образования и внедрением компетентностного подхода в практику работы образовательных организаций МВД России. Данный факт актуализирует необходимость разработки современных подходов к обучению будущих сотрудников правоохранительных органов и поиску путей эффективной реализации требований ФГОС ВО нового поколения и ведомственных требований. Предложенная автором модель формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения позволит успешно формировать профессиональные компетенции обучающихся, осуществить интеграцию социального и личностного феномена как результата высшего образования.

Автореферат написан хорошим научным языком, четко структурирован, что обеспечивает целостное представление о логике и основном содержании проведенного исследования. Опубликованные автором работы отражают основные положения диссертации.

На наш взгляд, текст автореферата позволяет сделать вывод, что автор в ходе исследования последовательно и полно решил поставленные задачи. Сформулированные выводы соответствуют положениям, выносимым на защиту. Диссертация обладает внутренним единством и новизной.

Общая характеристика диссертационного исследования Ольги Ивановны, изложенная в автореферате, позволяет достаточно четко уяснить его основной замысел и раскрывает результаты, полученные в процессе проведения научного исследования.

Очевидно, что полученные результаты исследования могут стать составной частью одного из направлений педагогики высшей школы, которое ориентировано на развитие методологии и технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся. В сущности, речь идет о создании обновленной модели выпускника образовательной организации МВД России в качестве основания целостной системы подготовки кадров высокой квалификации.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, проведенная соискателем оценка изученности проблемы формирования профессиональных компетенций средствами перспективно-опережающей технологии обучения в практике высшей школы; разработанная модель формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России средствами данной технологии обучения. Выполненное исследование расширяет научные представления о понятии, значении и особенностях данного процесса.

При изучении представленной диссертантом педагогической технологии возникает вопрос: были ли трудности у преподавателей, работающих по данной технологии, и проводились ли обучающие мероприятия для профессорско-преподавательского состава?

Работа оставляет положительное впечатление, и указанный вопрос в большей степени обращен на дискуссию с соискателем, не снижая ее научной значимости.

Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно в соответствии с паспортом образования. Диссертация О.И. Ломовской «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения» соответствует профилю диссертационного совета 99.2.084.02 на базе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук.

Опираясь на вышесказанное можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ольги Ивановны Ломовской представляет собой целостную научную квалификационную работу, в которой автором решена научная задача, имеющая теоретическую и практическую ценность для теории и технологии профессионального образования. Представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, с изменениями и дополнениям (в ред. от 25.01.2024 № 62), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет  
имени Г.Р. Державина», Почетный работник высшего  
профессионального образования, доктор педагогических наук  
(13.00.08 – Теория и методика профессионального образования),  
профессор

Людмила Николаевна Макарова

5 апреля 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Макарова Людмила Николаевна

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Почтовый адрес: 392008, г. Тамбов, ул. Советская, 181и, каб. 413

Телефон: +7 (4752) 72-43-34, доб. 8049

Электронная почта: [maiko20@inbox.ru](mailto:maiko20@inbox.ru)



## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Ломовской Ольги Ивановны  
на тему: «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Научное исследование О.И. Ломовской посвящено актуальной для профессиональной подготовки сотрудников полиции теме, ведь, завершая обучение, обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета. От этого зависит качество выполнения выпускниками образовательных организаций МВД России своих должностных обязанностей.

Несмотря на достаточно активное рассмотрение в современном дискурсе проблемы формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательных организаций МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения на примере методического обеспечения комплекса дисциплин гражданско-правового цикла, изучена она далеко не полностью.

Очевидна научная новизна данного диссертационного исследования, которая состоит в том, что автором раскрыта сущность понятия «процесса формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России» и специфика компетентностного подхода как одного из ключевых в сфере профессиональной подготовки обучающихся системы МВД России в целом.

Новизной обладает разработанная в исследовании модель формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения, внедрение которой позволяет корректировать существующие программы и эффективно использовать новые технологии в учебном процессе.

Отметим обоснованный и верифицированный О.И. Ломовской критериально-оценочный аппарат необходимый для определения уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России.

Теоретические результаты и выводы данного исследования обладают общепедагогическим характером и могут быть использованы при разработке программ для образовательных организаций и подразделений, а также в системе профессиональной подготовки кадров МВД России. Материалы исследования могут использоваться в системе профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в системе правоохранительных органов, а также при осуществлении разработки проектов, программ формирования профессиональных

компетенций. Практическое использование модели формирования профессиональных компетенций средствами перспективно-опережающей технологии обучения, представляет интерес для преподавательского состава организаций профессионального образования по направлениям подготовки: «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Педагогическое образование», «Правоохранительная деятельность», «Юриспруденция».

Автореферат отражает структуру и основное содержание диссертации. Опубликованные автором работы раскрывают сущность и теоретические положения исследуемой проблемы.

Считаем, что диссертационная работа на тему: «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения» является законченным и самостоятельным научным исследованием, которое отвечает требованиям ВАК Минобрнауки России и соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 № 842 (с изм. и доп.), а её автор Ольга Ивановна Ломовская заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук  
(13.00.08 – теория и методика профессионального образования),  
доцент, профессор кафедры теории и методики  
начального и дошкольного образования  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический  
университет»

Тимохина Татьяна Васильевна

«13» марта 2024 г.

Подпись Татьяны Васильевны Тимохиной заверяю:

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Тимохина Татьяна Васильевна

Место работы: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Почтовый адрес: 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, дом 22.

Телефон: 89777485096.

Электронная почта: timohina.tv@mail.ru



Подпись Тимохиной Т.В.  
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ  
Талицина М.И.

### **ОТЗЫВ**

*на автореферат диссертации Ломовской Ольги Ивановны на тему: «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования*

Диссертационное исследование Ломовской Ольги Ивановны является законченной и самостоятельной научно-исследовательской работой, посвященной решению научной задачи реализации перспективно-опережающей технологии обучения в образовательной организации МВД России для обучающихся.

Тема, рассмотренная автором, является актуальной для современного состояния образования, что обусловлено обновлением процесса обучения в целях подготовки компетентных специалистов ведомственной образовательной организации в условиях цифровизации образования. Именно исследованию и преодолению проблемы внедрения педагогических технологий, обеспечивающих эффективное формирование профессиональных компетенций посвящено диссертационное исследование Ольги Ивановны. Во введении диссертации актуальность исследования рассмотрена соискателем в социальном, научно-педагогическом и практическом аспектах.

В первой главе проведен анализ психолого-педагогической характеристики сущности, содержания и структуры процесса формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России; раскрыто содержание перспективно-опережающей технологии обучения; разработана модель формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России средствами представленной технологии.

Во второй главе определены критерии и показатели для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся; отражены ход и результаты констатирующего и формирующего этапов эксперимента; на примере методического обеспечения дисциплин гражданско-правового цикла представлен опыт реализации перспективно-опережающей технологии обучения в образовательной организации МВД России у обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

В заключении подведены основные итоги исследования и определены дальнейшие перспективы решения научной задачи.

Полученные соискателем О.И. Ломовской результаты исследования имеют теоретическую и практическую значимость, обладают научной новизной.

Теоретические и практические результаты исследования могут быть применены в практике высшего образования.

В целом диссертационное исследование имеет четкую и логически выстроенную структуру, все компоненты исследования соотнесены друг с другом. Цель диссертационного исследования достигнута, поставленные соискателем задачи решены, полученные результаты представляются обоснованными и достоверными.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 20 публикациях, 6 из них опубликованы в реферируемых изданиях.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного О.И. Ломовской, следует высказать предложение продолжить исследование и теоретически обосновать распространение опыта применения перспективно-опережающей технологии обучения в методическом обеспечении преподавания не только дисциплин гражданско-правового цикла, но и других предметных областей.

Указанное предложение не снижает высокой оценки выполненного Ольгой Ивановной Ломовской диссертационного исследования.

Диссертация Ломовской Ольги Ивановны «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (постановление правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842). Автор диссертационного исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

  
/Н.Г. Акатова

Подпись Наталии Геннадьевны Акатовой заверяю:



**Контактные данные:**

ФИО

Акатова Наталия Геннадьевна

Ученая степень (специальность, по которой защищена кандидатская диссертация)

Кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования)

Ученое звание

доцент

Должность, структурное подразделение

и.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Полное название организации

Среднерусский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Почтовый адрес

302028, Орловская область, город Орел, ул. Октябрьская, д.12

Контактные телефоны,

Телефон: +7 (4862) 25-50-22.

e-mail

Электронная почта: ngofficial@yandex.ru

## **ОТЗЫВ**

**доктора педагогических наук, профессора, директора Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» Ильиной Ирины Викторовны на автореферат диссертации Ломовской Ольги Ивановны: «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 –  
Методология и технология профессионального образования**

Работа посвящена решению актуальных проблем оптимизации формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России.

Теоретическая значимость результатов исследования автора состоит в раскрытии существующего противоречия между ведомственными требованиями, предъявляемыми к уровню профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России, и объективной потребностью в разработке новой технологии обучения.

Теоретическое значение исследования состоит в том, что вносит определенный вклад в методологию и технологию профессионального образования, расширяет представление о возможностях эффективного формирования профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России. Уточнение сущности, содержания и структуры формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России дополняет научное представление об особенностях их развития в практике системы высшего образования.

Наиболее существенными научными результатами являются: разработанная и реализованная перспективно-опережающая технология обучения, которая обогащает теоретические идеи о современных технологиях профессионального образования; модель формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения, расширяющая научные представления о понятии, значении и особенностях данного процесса.

Замечаний к оформлению и материалам автореферата нет.

Практическая значимость исследования состоит в том, что теоретические положения, выводы, разработанная модель, а также критериально-оценочный аппарат могут быть востребованы для совершенствования образовательного процесса в других образовательных организациях.

Диссертационная работа на тему: «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-

опережающей технологии обучения» является законченным и самостоятельным научным исследованием, которое отвечает требованиям ВАК Минобрнауки России и соответствует п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 № 842 (с изм. и доп.), а Ломовская Ольга Ивановна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Директор Института непрерывного образования  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Курский  
государственный университет»  
доктор педагогических наук  
(13.00.08– теория и методика профессионального образования),  
профессор

Ильина Ирина Викторовна

14.03.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», Ильина Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института непрерывного образования,  
Почтовый адрес: 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33  
Институт непрерывного образования  
Телефон: +7 (4712) 51-26-55  
Электронная почта: irinaviktorovna5276@yandex.ru

Подпись И.В. Ильиной заверяю:





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ломовской Ольги Ивановны  
на тему: «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся  
образовательной организации МВД России средствами перспективно-  
опережающей технологии обучения», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности

### 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Вопросу качественной подготовки кадров для правоохранительных структур всегда было уделено пристальное внимание. Актуальной для органов внутренних дел Российской Федерации теме формирования профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения посвящено научное исследование Ольги Ивановны Ломовской.

В автореферате достаточно полно представлена методологическая и методическая база исследования. Анализ содержания автореферата позволяет заключить тот факт, что автору удалось реализовать основную цель и задачи исследования, подтвердить выдвинутую гипотезу, что указывает на комплексный подход О.И. Ломовской в исследовании проблемы формирования профессиональных компетенций курсантов средствами перспективно-опережающей технологии, являющейся инструментом ее реализации и представляет собой систему средств и методов, построенную на междисциплинарной интеграции, нацеленную на конструирование, организацию и реализацию оптимального образовательного процесса, ориентированную на саморазвитие, самообразование, самосовершенствование обучающихся; включает последовательную смену неразрывно взаимосвязанных этапов: подготовительного, основного и заключительного.

Достоверность выдвинутых в работе положений и обоснованность полученных в процессе исследования результатов обуславливаются использованием апробированных методик, адекватных цели и задачам исследования, экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических результатов, научной новизной. Практическая ценность исследования заключена в разработке и внедрении автором перспективно-опережающей технологии обучения, учебно-методического пособия «Цифровые технологии в юридическом образовании», запатентованной программы ЭВМ, критериально-оценочного аппарата.

Работа указывает на самостоятельность соискателя при разработке и реализации идей исследования, наличие необходимых знаний, умений и навыков сбора и обработки эмпирических данных.

При положительной оценке исследования О.И. Ломовской, следует указать на некоторые аспекты работы, которые требуют авторского комментария:

1. Предлагая модель *формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России* (с. 14), автор в содержательном блоке указывает на комплекс учебных дисциплин гражданско-правового цикла. Что явилось критерием отбора учебных дисциплин?

2. На с. 19, комментируя результаты экспериментального исследования, автор указывает на то, что «перспективно-опережающая технология обучения способствует обеспечению более объективной оценке знаний и умений обучающихся, а также мотивации заинтересованных сторон в их профессиональной подготовке в целом». Какое значение автор вкладывает в данное понятие в контексте реализации потенциальной служебной деятельности будущего сотрудника МВД России?

Следует отметить, что отмеченные выше замечания в большей степени обращены на дискуссию с соискателем и не приуменьшают научной значимости проведенной работы. По своей структуре и содержанию автореферат отвечает логике исследования и требованиям к его оформлению, написан доступным языком и позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовки автора, хорошем знании им исследуемой проблемы. Материал в автореферате излагается логично и последовательно в соответствии с требованиями современной педагогической науки. Опубликованные автором научные работы достаточно полно отражают содержание выполненного научного исследования, которое соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Опираясь на вышесказанное можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ольги Ивановны Ломовской представляет собой законченную целостную научную работу, в которой автором решены задачи, имеющие теоретическую и практическую ценность для теории и методики профессионального образования.

Представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 25.01.2024 № 62, а ее

автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

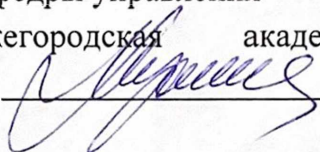
Кандидат педагогических наук

(13.00.08 – теория и методика профессионального образования),

Заместитель начальника кафедры управления

ФГКОУ ВО «Нижегородская академия МВД России»

Мусина Наталья Ивановна



«15» марта 2024 г.

Подпись Мусиной Натальи Ивановны заверяю:

Начальник отдела кадров Нижегородской академии

МВД России

полковник полиции


О.А. Таякин

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Мусина Наталья Ивановна

Место работы: ФГКОУ ВО «Нижегородская академия МВД России»

Почтовый адрес: 603950, город Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, 3,  
БОКС – 268

Телефон: +7 - (905) - 661 - 72 - 68.

Электронная почта: 2209im@mail.ru.

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ломовской Ольги Ивановны на тему «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Перспективно-опережающая технология обучения обеспечивает раскрытие творческого потенциала личности, качество подготовки будущих специалистов и решение проблем адаптации курсантов к условиям профессиональной деятельности сотрудника МВД, что позволяет сделать вывод об актуальности исследования, проводимого диссертантом Ломовской О.И. по вопросам формирования профессиональных компетенций средствами перспективно-опережающей технологии обучения на основе междисциплинарности и интегрированности.

Соискатель доказательно обосновывает научную задачу исследования, корректно определяет объект, предмет, цель и задачи, каждая из которых решена в процессе качественно организованного исследовательского процесса. Научный аппарат работы продуман, структура исследования выстроена логично.

Анализ автореферата показал, что диссертантом убедительно обоснована теоретическая и практическая значимость исследуемой проблемы с учетом ФГОС ВО, ведомственных требований, глубоко изучил основные научные концепции в данной сфере, обобщил и систематизировал значительный объем информации по проблеме исследования.

В исследовании Ломовской О.И. представлена вызывающая интерес в содержательном отношении модель формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения, определённая блоками и педагогическими условиями её функционирования.

Важными практико-ориентированными результатами диссертационного исследования, являются: компьютерная оболочка для ЭВМ «Программа для управления порталом ЦИФРОВИЗАЦИЯ – 1. Кафедра юридических дисциплин» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020618946 от 10 августа 2020 года, Роспатент); учебно-методическое пособие «Цифровые технологии в юридическом образовании»; методические рекомендации преподавателям образовательных организаций МВД России по использованию перспективно-опережающей технологии обучения.

Общая характеристика диссертации Ломовской О.И., изложенная в автореферате, позволяет достаточно чётко понять её основной замысел и оценить результаты опытно-экспериментальной работы автора.

Автореферат написан доступным языком и позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовки автора, владении им исследуемой проблемой. Оценка итогов результатов исследования, показала личный вклад автора в их получение и,

что они характеризуются научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, хотелось бы высказать пожелание рекомендательного характера: в автореферате желательно было бы подробнее раскрыть содержание блоков модели, которые характеризуют сложноорганизованный процесс управленческо-педагогического взаимодействия профессорско-преподавательского состава, специалистов по учебно-методической работе и обучающихся в образовательном процессе. Всё это усилило бы третье положение, выносимое на защиту и содержание автореферата в целом.

В автореферате Ломовская О.И., подробно и ёмко отразила логику и основные результаты исследования. Все 20-ть публикаций автора раскрывают содержание диссертации и свидетельствуют о её системной апробации.

**Вывод.** Диссертация Ломовской Ольги Ивановны представляет собой целостную научно-квалификационную работу, в которой решены научные задачи, имеющие теоретическую и практическую ценность для методологии и технологии профессионального образования. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335, а её автор – Ломовская Ольга Ивановна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор,  
профессор кафедры педагогики, дисциплин  
и методик начального образования  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,  
e-mail: [romanov-tula@mail.ru](mailto:romanov-tula@mail.ru)

*В. Романов*

Романов Владимир Алексеевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 12 » марта 2024 г.

Сведения об организации:

Адрес: 300026, г. Тула. пр. Ленина, д. 125

ФГБОУ ВО «ТГПУ имени Л.Н. Толстого»

Телефон: 8(4872) 35-20-90

E-mail: [kpdmno@tspu.tula.ru](mailto:kpdmno@tspu.tula.ru)



Подпись *Аманова В.В.*

Аманова В.В. Начальник отдела  
делопроизводства и связи

*Аманова*

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ломовской Ольги Ивановны  
на тему: «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся  
образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей  
технологии обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности**

### **5.8.7 – Методология и технология профессионального образования**

Исследование, проведенное О.И. Ломовской, выполнено на актуальную и в теоретическом, и практическом аспекте тему. Особая значимость работы продиктована внедрением технологий опережающего обучения в учебный процесс образовательных организаций системы МВД России в качестве необходимого условия успешного формирования профессиональных компетенций.

В процессе активного развития законодательной и правовой сферы деятельности предполагается необходимость изменения и системы профессионального обучения будущих сотрудников правоохранительных органов. Подготовка сотрудников правоохранительных органов, владеющих новыми технологиями работы с различными программно-техническими комплексами, способных обрабатывать большое количество информации, работать на опережение, отражает современные требования к специалистам и определяет актуальность темы диссертационного исследования.

Представленный автореферат дает основание полагать, что выполненная О.И. Ломовской работа является самостоятельным, серьезным исследованием актуальной проблемы.

Автор четко определяет задачи исследования, объект и предмет, формулирует гипотезу, подбирает актуальные методы исследования. Структура и содержание работы обусловлены её целью и задачами и отражают наиболее важные аспекты рассматриваемой темы.

В первой главе диссертации представлены теоретико-методологические основы формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России. Соискатель обстоятельно изучила современные и традиционные подходы к исследованию проблемы формирования профессиональных компетенций, что позволило ей обосновать теоретические предпосылки и выявить сущность процесса формирования профессиональных компетенций. Для решения третьей задачи исследования была разработана модель профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения. Следует отметить, что компоненты формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России на основе перспективно-опережающей технологии обучения представлены исследователем через призму знаний в области гражданско-правовых отношений, ориентации обучающихся в действующем гражданском законодательстве, направленности их на практическую деятельность, креативность, гибкость в служебных ситуациях в виде мотивационного, теоретического и практического.

Во второй главе автором исследования раскрыто содержание и опыт внедрения перспективно-опережающей технологии обучения, логично представлены целевые ориентиры. Положительная динамика сформированности профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России в ходе реализации технологии, разработанной автором, подтверждается сравнимостью, повторяемостью и статистической достоверностью полученных данных и свидетельствует об эффективности осуществленной опытно-экспериментальной работы.

Текст автореферата убеждает в том, что О.И. Ломовской была проведена интересная и насыщенная экспериментальная работа, послужившая проверкой теоретических предпосылок и подтвердившей гипотезу исследования.

Необходимо отметить, что подобного рода работы, имеющие большое практическое значение для эффективного формирования профессиональных компетенций при изучении дисциплин гражданско-правовых дисциплин, встречаются не часто. Автору удалось вызвать неподдельный профессиональный интерес коллег содержанием автореферата.

Текст автореферата позволяет сделать вывод, что соискатель в ходе исследования последовательно и полно решил поставленные задачи. Сформулированные выводы соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Автореферат диссертации в достоверной мере отражает содержание и характер исследования, его основные результаты экспериментальной работы изложены в 20 авторских работах, в том числе пяти опубликованных в изданиях, включенных в перечень ведущих российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, одна научная статья, опубликованная в списке журналов SCOPUS.

Анализируя автореферат О.И. Ломовской, можно сделать вывод о научной зрелости автора, широте его научных интересов, высоком уровне теоретического анализа представленной в диссертации проблемы.

Диссертационное исследование «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения» является законченным и самостоятельным научным исследованием, соответствует требованиям п. 9-11, п. 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (с изм. и доп., в ред. от 25.01.2024 № 62), предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук, а её автор Ольга Ивановна Ломовская заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук  
(13.00.08 – теория и методика профессионального образования),  
профессор, профессор кафедры романских языков  
и лингводидактики института иностранных языков  
ГАОУ ВО МГПУ

Сороковых Галина Викторовна

«\_25\_» марта 2024 г

Подпись Галины Викторовны Сороковых заверяю:

*Специалист по УМР*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Сороковых Галина Викторовна

Место работы: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Почтовый адрес: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Телефон: +7 (499) 181-24-62.

Электронная почта: SorokovichGV@mgpu.ru

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ломовской Ольги Ивановны на тему: «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся образовательной организации МВД России средствами перспективно-опережающей технологии обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность в теоретическом и практическом плане диссертационного исследования О.И. Ломовской по проблеме профессионального образования – формирование профессиональных компетенций обусловлена объективно существующими противоречиями между ведомственными требованиями, предъявляемыми к уровню профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России, и объективной потребностью в разработке новой технологии обучения.

Педагогический опыт отечественных ведомственных образовательных организаций страны, коллективов ученых, преподавателей и методистов, предопределил ведущее направление в решении задач модернизации высшей школы, одной из которых является широкое внедрение перспективно-опережающей технологии обучения в целях эффективного формирования профессиональных компетенций будущих специалистов органов внутренних дел.

Анализ научного аппарата диссертационного исследования продемонстрировал корректность формулировок объекта, предмета, цели и задач исследования. Обоснованно сформулирована гипотеза, рационально отражающая условия формирования профессиональных компетенций курсантов, как будущих специалистов, средствами перспективно-опережающей технологии обучения. Соответственно гипотезе сформулированы задачи. Результаты их решения представлены в защищаемых положениях, выносимых на защиту. Все вышеназванные позиции методологического аппарата согласованы между собой и отражают логику исследования.

К научной новизне результатов исследования, помимо уточнения понятия «формирование профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России», содержания и экспериментальной проверке перспективно-опережающей технологии обучения, автор справедливо относит разработанную и апробированную им в процессе исследования специально созданную модель формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной организации МВД России средствами представленной технологии обучения на основе методического обеспечения комплекса дисциплин гражданско-правового цикла в образовательной организации МВД России. Положительным моментом исследования является применение компетентностного подхода в обучении курсантов, который обеспечивается комплексом методического обеспечения дисциплин гражданско-правового цикла, методиками диагностики уровней сформированности профессиональных компетенций на всех этапах экспериментальной работы.

В автореферате О.И. Ломовской логично представлено описание хода и результатов решения автором поставленных в диссертационном исследовании задач. Текст автореферата и публикации автора (из них пять в журналах, рекомендованных ВАК, одна – в журнале, входящем в Scopus, учебно-методическое пособие) в полной мере соответствуют теме диссертации, подкрепляя, тем самым, ее теоретическое и практическое значение.

Резюмируя результаты анализа представленного диссертационного исследования, его значимость для педагогической науки, хотелось бы высказать замечание о том, что проблемы



