

## Отзыв

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента,  
начальника кафедры тактико-специальной подготовки Барнаульского  
юридического института МВД России Морозова Владимира Анатольевича  
на диссертационное исследование Хатуаева Марата Отаровича  
«Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных  
полиции в образовательном процессе вуза МВД России»,  
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология  
профессионального образования

*Актуальность темы* диссертационного исследования Хатуаева Марата Отаровича «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России» обусловлена глубокой трансформацией современного российского многонационального общества, которое характеризуется межэтническими, межконфессиональными, межличностными особенностями разногласиями, приводящими к изменению или утрате традиционных ценностных ориентиров. Формированию общечеловеческих толерантных отношений, активной гражданской позиции уделено большое внимание в Федеральном законе «Об образовании», где отмечается, что «Государственная политика в области образования основана на принципе ... единства федерального культурного и образовательного пространства, защиты системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства». Участковый уполномоченный полиции напрямую взаимодействует с гражданами, общественными организациями, государственными органами, осуществляет административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Поэтому успешная работа полицейского зависит от эффективного формирования гражданско-патриотической позиции курсанта и толерантных взаимоотношений с населением. В этой связи особенностью стратегии профессиональной подготовки участкового уполномоченного полиции на современном этапе становится усиление воспитательной деятельности педагогов, направленной на формирование толерантности как профессионально значимого качества личности.

Таким образом, выполняя социальный заказ и понимая личностную значимость формирования толерантности у будущего участкового уполномоченного полиции в образовательном процессе ведомственного вуза МВД, автор ставит и решает *актуальную научную задачу исследования*.

Диссертация Хатуаева М.О. является результатом многолетней научно-исследовательской деятельности. *Структура диссертации* представлена введением, двумя главами, заключением, списком литературы, содержащим 187 источников, из которых три – на иностранных языках; приложением, отражающим сущность полученных результатов.

Во *введении* диссертант глубоко и всесторонне проанализировал научную разработанность проблемы, определил противоречия, сформулировал научную задачу, цель, объект, предмет. Выдвинул гипотезу, аргументированно представил основные методологические и теоретические позиции, поставил задачи.

В *первой главе* дается теоретико-методологическое обоснование формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России. На основе анализа различных источников диссертации формулируется авторское определение толерантности участкового уполномоченного полиции. Во втором параграфе даются характеристики особенностей формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза: доминирование нормативно-правовой направленности образовательного процесса; правовая заданность учебно-познавательной, служебной, правоохранительной деятельности курсантов, интенсификация усиленно-напряженной правоохранительной деятельности участкового уполномоченного полиции в условиях многонационального, мультикультурного, поликонфессионального российского государства.

Несомненный интерес вызывает теоретическая модель формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции, включающая взаимосвязанные блоки: целевой, методологический, содержательно-процессуальный, функционально-факторный и оценочно-поведенческий.

Во *второй главе* М.О. Хатуаев обстоятельно обосновывает и излагает педагогические условия, способствующие формированию толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции. Второй и третий параграфы главы посвящены проведению опытно-экспериментальной работы и анализу эффективности внедрения модели и педагогических условий, эксперимент проводился в несколько этапов на основе педагогической программы «Толерантность как ценность профессионализма участкового уполномоченного полиции». Эксперимент описан подробно, убедительно, грамотно, доказательно. Полученные результаты демонстрируются с помощью диагностических методик, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, выводов и обобщений. Исследовательские задачи в основном выполнены соответственно логике и содержанию текста диссертации, а выдвинутая гипотеза получила свое подтверждение.

**Достоверность и обоснованность результатов исследования** обеспечивалась применением взаимодополняемых средств и методов проведения исследования:

- основательностью методологического анализа общенаучного и частнонаучного уровней, связанных с подходами и принципами исследования;
- установлением сущности феномена «толерантность участкового уполномоченного полиции» и определением особенностей формирования толерантности личности в образовательном процессе вуза МВД России;
- логикой взаимосвязи теоретических методов (анализа, синтеза, обобщения) и методов эмпирического познания;

– внедрением результатов исследования в рамках участия автора в международных научно-практических конференциях.

Результаты, полученные соискателем, являются новым научным знанием в педагогике профессионального образования.

Не вызывает сомнений научная новизна исследования, в которой:

– определен и обоснован категориальный аппарат исследования в решении данной научной задачи, дана уточненная трактовка содержания понятия «толерантность участкового уполномоченного полиции», определены и охарактеризованы его структурные компоненты;

– дополнено научное знание об особенностях формирования толерантности у будущего участкового уполномоченного полиции в образовательном процессе вуза МВД России, обусловленного доминированием нормативно-правовой направленности образовательного процесса, интенсификацией познавательной, служебной и правоохранительной деятельности;

– предложена оригинальная модель формирования толерантности участкового уполномоченного полиции в образовательном процессе ведомственного вуза МВД России;

– доказана перспективность внедрения педагогических условий формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором:

– изучены связи различных методологических подходов и принципов формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России;

– теоретически обоснованы особенности формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции;

– доказана эффективность теоретической модели формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции;

– научно обоснованы педагогические условия, которые определяют направленность и содержание формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России.

Несомненной практической значимостью обладают разработанные и внедренные в образовательный процесс вуза критерии, показатели, уровни и диагностические методики оценки формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции; авторская педагогическая программа «Толерантность как ценность профессионализма участкового уполномоченного полиции». Важно, что полученные результаты могут быть использованы при проведении комплексных исследований профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский по другим специальностям».

Личный вклад соискателя состоит в получении результатов, изложенных в диссертации: включенном участии на всех этапах исследовательского процесса; непосредственном участии в получении исходных экспериментальных данных, анализе, интерпретации и апробации результатов; в формулировке положений и

выводов исследования; подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В целом, текст диссертации достаточно информативен и доказателен. Аргументы выдвигаемых положений представлены четко и логично. Основные положения диссертации представлены в виде публикаций результатов исследования. Автором издано 16 научных работ по теме диссертационного исследования, из них 5 научных статей – в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Публикации и автореферат соискателя отражают основное содержание диссертационного исследования.

Проведенный анализ материалов научного исследования показал, что диссертация Хатуаева Марата Отаровича, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует паспорту научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Высоко оценивая качество выполненного диссертационного исследования, отметим некоторые замечания и пожелания автору работы, которые требуют уточнения и разъяснений.

1. Исследование строится на достаточно глубоко проработанной методологической базе, представленной системным, деятельностным, личностно-ориентированным, культурологическим, аксиологическим и герменевтическим подходами. Обоснуйте выбор герменевтического подхода и какова его роль в формировании толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции?

2. Итоговые результаты формирования толерантности в экспериментальной группе показали, что более 86 % респондентов имеют высокий и средний уровни сформированности толерантности. Вместе с тем более 13 % респондентов имеют низкий уровень, у них толерантность не полностью сформирована. Повлияет ли это обстоятельство на профессиональную деятельность участкового уполномоченного полиции?

3. Диссертантом в исследовании были определены и обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в ведомственном вузе МВД России. В этой связи хотелось бы уточнить и понять, какие из представленных педагогических условий являются вариативными и инвариантными? Все ли они обеспечивают успешность процесса формирования феномена?

Однако высказанные замечания не уменьшают научную, теоретическую и практическую значимость, и в целом положительную оценку диссертационного исследования. Прделана большая работа, использован арсенал, как традиционных, так и достаточно новых исследовательских подходов. Диссертация опирается на широкую многослойную источниковую базу. Уровень ее репрезентативности достаточно высок. Полученные автором результаты вполне надежны, выводы и заключения аргументированы.

В целом диссертация является законченным инновационным исследованием, что позволяет считать ее в соответствии с п. 9 «Положения о

порядке присуждения ученых степеней» научно-квалификационной работой, вносящей существенный вклад в теорию профессионального образования.

Диссертация «Формирование толерантности у будущего участкового уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России» отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Хатуаев Марат Отарович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составлен Морозовым Владимиром Анатольевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, начальником кафедры тактико-специальной подготовки Барнаульского юридического института МВД России.

Официальный оппонент  
Начальник кафедры  
тактико-специальной подготовки  
Барнаульского юридического  
института МВД России  
кандидат педагогических наук, доцент  
«19» марта 2024 г.

В.А. Морозов

Сведения об официальном оппоненте  
ФИО: Морозов Владимир Анатольевич  
Ученая степень: кандидат педагогических наук  
Ученое звание: доцент  
Должность: начальник кафедры тактико-специальной подготовки  
Организация: ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт МВД России»  
Почтовый адрес: индекс 656038, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Чкалова, д. 49  
Телефон: +7-961-990-27-02  
Эл. почта: [vmoroz-70@yandex.ru](mailto:vmoroz-70@yandex.ru)

Подпись В. А. Морозова заверяю

Начальник отдела кадров  
БЮИ МВД России

И. В. Редько

