

Отзыв

об автореферате диссертации Хатуаева Марата Отаровича на тему «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Изучение автореферата Хатуаева М.О. позволяет утверждать, что представленная тема исследования актуальна, так как направлена на формирование у участковых уполномоченных полиции толерантной духовно-нравственной позиции и развития готовности к служению гражданскому обществу и несению службы в органах внутренних дел.

Соискателем представлена широкая программа научно-исследовательской работы: проведен глубокий анализ философской психологической, социологической, юридической, педагогической научной литературы, благодаря чему удалось систематизировать взгляды разных ученых на проблему формирования толерантности у участковых уполномоченных полиции, определить противоречия, сформулировать объект, предмет, цель, поставить задачи исследования, а также обосновать критерии и показатели.

Новизна и теоретическая значимость исследования состоят в уточнении понятия «толерантность участковых уполномоченных полиции», в выявлении особенностей формирования толерантности курсантов в образовательном процессе вуза МВД.

Обоснованные и внедренные педагогические условия позволили эффективно формировать толерантность у будущих участковых уполномоченных полиции.

Практическая значимость исследования заключается в разработке педагогической программы «Толерантность как ценность профессионализма участкового уполномоченного полиции, в конкретизировании модели, включающей целевой, методологический, содержательно-процессуальный, функционально-факторный и оценочно-результативный блоки; в подготовке контрольно-диагностического инструментария для выявления уровней формирования толерантности у участковых уполномоченных полиции.

В качестве замечания можно отметить: соискателю в автореферате следовало дать более подробную характеристику модели формирования толерантности у участкового уполномоченного полиции.

Данное замечание не снижает общей ценности исследования.

Анализ автореферата показывает, что диссертационное исследование Хатуаева М.О. «Формирование толерантности у будущих уполномоченных

полицейской в образовательном процессе вуза МВД России» является самостоятельной квалификационной научной работой, которая соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Хатуаев Марат Отарович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Заведующая кафедрой общей
и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный
университет», доктор
педагогических наук
(специальность 5.8.1),
профессор

Б.К.

Алиева Бика Шапиевна



Алиевой Б.К.
ЗАВЕРЯЮ
УК ДГУ
Мама
04 04 2024 г.

«04» апреля 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет».

Адрес: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, д. 43 А Телефоны: +8(8722) 682326; адрес электронной почты: dgu@dgu.ru

Отзыв

об автореферате диссертации Хатуаева Марата Отаровича на тему «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Хатуаева М.О. обусловлена глубокими изменениями в области политики, экономики и социальных взаимоотношений не только в нашей стране, но и за ее пределами. В правоохранительной системе участковый уполномоченный полиции занимает особое положение, так как в связи с возложенными на него обязанностями и полномочиями он максимально тесно связан с работой, направленной на толерантное взаимодействие с населением обслуживаемого административного участка. Сказанное обуславливает необходимость формирования толерантности как профессионально значимого качества личности участкового уполномоченного полиции.

Диссертант в своей работе продуманно и четко разработал теоретико-методологический аппарат: грамотно сформулировал противоречия и научную задачу, логично представил цель, объект, предмет, гипотезу, поставил задачи, применил адекватные методы исследования.

Научная новизна исследования состоит в уточнении основных понятий, определении особенностей формирования толерантности у участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России, в разработке модели и раскрытии педагогических условий, способствующих эффективному формированию толерантности.

Теоретическая значимость заключается в решении научной задачи исследования, имеющей важное значение для профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России.

Практическая значимость заключается в возможности применения педагогической программы, модели и диагностического ее применения в вузах указанной категории.

Содержание и оформление автореферата, а также опубликованные научные труды соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям.

Высоко оценивая исследование, необходимо сделать замечание: в практической части автореферата желательно более подробно описать методы и формы обучения, способствующие формированию толерантности у участковых уполномоченных полиции.

Следует отметить, что данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общую значимость проведенного исследования, которое представляет собой самостоятельное квалификационное исследование на актуальную тему.

В целом анализ содержания автореферата диссертации Хатуаева Марата Отаровича на тему «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России» показал, что работа является квалификационным и завершённым исследованием, содержащим решение актуальной научной задачи, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Хатуаев Марат Отарович, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, начальником отдела мониторинга реализации образовательных программ управления учебно-методической работы ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Гривенной Еленой Николаевной.

«03» апреля 2024 г.

Е.Н. Гривенная

Адрес места работы:

350005, Краснодарский край, г. Краснодар, Ярославская, д.128

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Контактный телефон: 8 (861) 258-40-03.

Электронная почта: post_krdu@mvd.ru



Отзыв

об автореферате диссертации Хатуаева Марата Отаровича на тему «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Тема представленного диссертационного исследования, безусловно, актуальна как в научно-теоретическом, так и в прикладном аспектах. Современное социальное пространство России характеризуется межнациональным, межконфессиональным, межэтническими и межличностными разногласиями, приводящими к утрате ценностных ориентиров. В этой связи повышенный интерес вызывает работа участкового уполномоченного полиции, который взаимодействует с населением обслуживаемого административного участка. Успешность его работы зависит от сформированной толерантной духовно-нравственной позиции и готовности к служению гражданскому обществу в образовательном процессе ведомственного вуза МВД России.

Исследование Хатуаева М.О. характеризуется продуманностью, последовательностью и четкостью научно-теоретического и методологического аппарата. Автор грамотно выявил противоречия, определил научную задачу исследования, четко сформулировал объект, предмет, цель, гипотезу, поставил задачи. Убедительно и объемно прописал научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

На основе анализа ряда научных работ ученых (А.И. Богданова, Б.А. Болданова, Р.Р. Валитова и др.) диссертант рассматривает основное понятие, которое трактуется им как интегративное диалектическое единство мотивационных, деятельностных, нравственно-поведенческих качеств личности.

Положительной оценки заслуживает опытно-экспериментальная работа, изложенная в автореферате достаточно подробно в соответствии с логикой исследования. Результаты эксперимента представлены в сравнительной таблице, где констатируется, что уровень формирования толерантности у участковых уполномоченных полиции в экспериментальной группе выше по сравнению с контрольной.

В автореферате отражены основные результаты исследования, сделаны аргументированные выводы: цель работы достигнута, выдвинутая гипотеза подтверждена, определены перспективы исследования по изучаемой научной проблеме.

Содержание и результаты диссертации отражены в 15 публикациях автора, в том числе в 5 статьях, вышедших в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

На основе изучения автореферата отметим соответствие диссертации паспорту специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Анализ содержания автореферата диссертации Хатуаева Марата Отаровича на тему «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России» показал, что исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Хатуаев Марат Отарович, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
«4» апреля 2024 г.

Ерофеева М. А.

Сведения о лице, подготовившего отзыв на автореферат:

фамилия, имя, отчество: Ерофеева Мария Александровна

ученая степень: доктор педагогических наук

ученое звание: профессор

научная специальность, по которой защищена диссертация: 13.00.08 –

Теория и методика профессионального образования

место основной работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»

занимаемая должность: профессор кафедры педагогики

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

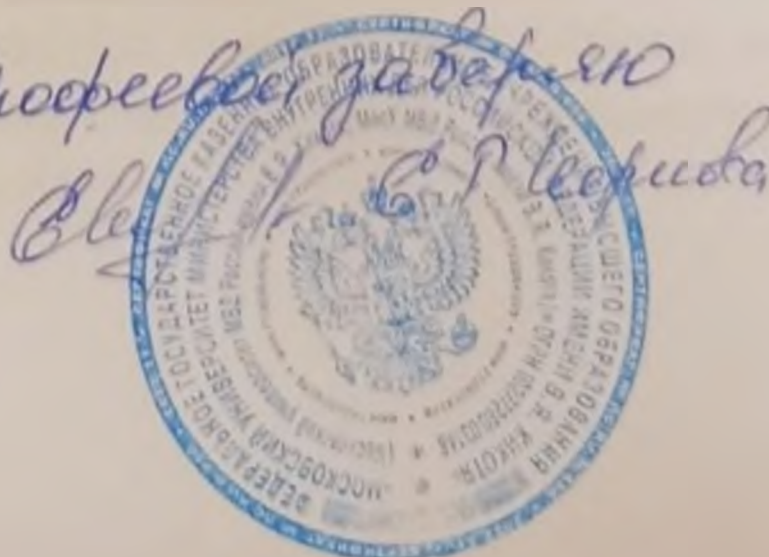
почтовый адрес места работы: Российская Федерация, 117437, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Телефон: 8(495) 335-10-55

E-mail: Erofeeva-ma72@yandex.ru

Подпись М.А. Ерофеевой за себя

Заместитель начальника ОДиР
Московского университета
МВД России имени В.Я.Кикотя



Отзыв

на автореферат диссертации Хатуаева Марата Отаровича на тему «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Современное российское образование в рамках Закона «Об образовании» и ФГОС нового поколения, глубоко охватывает проблему социально-культурного развития личности на основе принципа защиты системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального и поликонфессионального государства. Обучение будущих участковых полиции в ведомственных вузах МВД России предполагает формирование уважительного отношения к особенностям различных этносов социальных групп, религиозных организаций, способствовать толерантному согласию между ними.

Все это актуализирует необходимость формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции, позволяет выработать устойчивую духовно-нравственную позицию курсантов на основе постижения национальных и общечеловеческих ценностей.

Хатуаев М.О. корректно и грамотно выстроил теоретико-методологическую базу исследования. Автором вовлечены в исследовательский процесс знания из различных областей науки – философии, социологии, психологии, юриспруденции, педагогики. Были четко сформулированы научная проблема, объект, предмет, гипотеза, поставлены практические задачи.

В теоретической части работы дается характеристика понятия «толерантность у будущих участковых уполномоченных полиции» с различных научных позиций, рассматриваются особенности формирования феномена в образовательном процессе вуза МВД, представляется разработанная соискателем теоретическая модель и определяются педагогические условия формирования толерантности.

Убедительно выглядит опытно-экспериментальная работа диссертанта, которая проводилась на основе педагогической программы «Толерантность как ценность профессионализма участкового уполномоченного полиции». Результаты эксперимента подтверждают обоснованность выдвинутой гипотезы и адекватность применяемых методов, форм и средств обучения.

Научная новизна подробно описана соискателем и не вызывает сомнений.

Теоретическая значимость работы позволяет сказать, что полученные в ходе исследования результаты вносят вклад в теорию профессионального образования.

Автореферат убедителен по форме и содержанию. Список публикаций, включающий 16 статей, в том числе 5 статей опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ, показывает соискателя как теоретически подготовленного, грамотно перспективного ученого.

В целом представленное исследование Хатуаева Марата Отаровича «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России» является самостоятельной научной квалифицированной работой, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью, способствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней». а ее автор, Хатуаев Марат Отарович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по ученой специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен:

доктор педагогических наук,

профессор кафедры педагогического образования Л.Т. Зембатова Л.Т.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова.

Адрес: РСО-А, ул. Ватутина, 44

e-mail: 21lala@mail.ru

Телефон: 89284844571

Подпись <u>Зембатовой Л.Т.</u> Изучено
Работник отдела кадров СОГУ <u>С.М. Терсиев</u> З.А.
подпись
. 04. 04 2022 г.



Отзыв

на автореферат диссертации Хатуаева Марата Огаровича
«Формирование толерантности у будущих участковых
уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза
МВД России», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Обращение к проблеме формирования толерантности в поликультурном пространстве более чем актуально. Проблема толерантности (а значит, и формирования) превратилась в ключевую.

При этом толерантность – качество, профессионально необходимое не только педагогу, но и участковым уполномоченным полиции. Выдвижение в центр исследовательских интересов проблемы формирования толерантной направленности в контексте безопасности социума продиктовано насущными потребностями современной действительности.

Композиционно работа выполнена в лучших традициях научно-педагогических исследований. Текст автореферата позволяет заключить, что в работе проведен глубокий анализ фундаментальных и современных работ по толерантности, выполнено экспериментальное исследование, включающее констатирующий и формирующий этапы.

Хатуаев Марат Огарович грамотно обосновал актуальность темы исследования, сформулировал научную задачу, определил объект, предмет, цель, гипотезу, поставил задачи исследования. Корректно представлены положения, выносимые на защиту.

Автором доступно раскрывается содержание глав, делаются выводы по работе. В совокупности это дает достаточно полные представления о проведенном исследовании и апробации полученных результатов.

Научной новизной исследования выступают: уточненное понятие «толерантность участкового уполномоченного полиции», выявленные особенности формирования феномена в образовательном процессе вуза, разработанная модель и педагогические условия формирования толерантности у участковых уполномоченных полиции.

Теоретическая значимость заключается в научном обосновании модели и педагогических условий на основе ряда методологических подходов и принципов: гуманизма, обратной связи, диалогичности, субъектности.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанный и апробированный критериальный аппарат оценки уровней формирования толерантности может использоваться в образовательных организациях МВД России по другим специальностям и специализациям.

Исследование носит завершённый характер: выводы, сформулированные автором, являются обоснованными. Содержание, оформление автореферата, общее количество публикаций соответствуют требованиям к научным работам.

Автореферат диссертации дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. Текст автореферата написан научным, с точки зрения педагогики, языком, содержит много интересных идей теоретического и практического характера.

Диссертация Хатуаева Марата Отаровича на тему «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России» соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Хатуаев Марат Отарович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры криминологии и
уголовно - исполнительного права
Казанского юридического института
МВД России
доктор педагогических наук, профессор
полковник полиции



Г.Г. Чанышева

Контактная информация:

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации»
420108, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Магистральная, 35
e-mail: kazurin@mvd.ru
Телефон: (843) 570-28-50

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования М. О. Хатуаева «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

В настоящее время проблема формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в процессе их обучения является актуальной, так как в правоохранительной системе участковый уполномоченный полиции занимает особое положение, так как в связи с возложенными на него обязанностями и полномочиями он максимально тесно связан с работой, направленной на толерантное взаимодействие с населением обслуживаемого административного участка. В связи с этим, справедливо отмечает автор, для успешной работы участкового уполномоченного полиции необходимо в процессе профессиональной подготовки в вузе МВД России формировать толерантность как профессионально значимое качество личности. При этом логика организации профессионально-образовательного процесса ведомственного вуза МВД России позволяет повысить координацию деятельности преподавателей и педагогов-наставников для формирования у курсантов толерантной духовно-нравственной позиции и развития готовности к служению гражданскому обществу и несению службы в органах внутренних дел.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Содержание методологического аппарата исследования является четко структурированным.

Автором автореферата диссертационного исследования раскрыты теоретико-методологические аспекты формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России, где рассматриваются содержание и структура формирования толерантности у курсантов и слушателей, обучающихся по специализации «Участковый уполномоченный полиции», выявляется особенность и представляется модель формирования толерантности у участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вузов МВД России.

В ходе опытно-экспериментальной работы по формированию толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции рассмотрены педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России и анализируются полученные результаты эксперимента.

Толерантность участкового уполномоченного полиции М. О. Хатуаевым определена как интегративное диалектическое единство мотивационных, деятельностных и нравственно-поведенческих качеств

личности, выражающихся в ценностном отношении к человеку, в понимании и уважении иных убеждений, взглядов, менталитета, другого мировоззрения, культурных особенностей, традиций вне зависимости от возраста, социального статуса, физических и физиологических недостатков, национальности, конфессиональной принадлежности без утраты собственной и профессиональной идентичности.

Для определения уровней сформированности толерантности будущих участковых уполномоченных полиции автором были обоснованы и разработаны критерии и их показатели.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что в рамках системного подхода уточнено и раскрыто содержание понятия «толерантность участкового уполномоченного полиции», выявлены особенности формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России, разработана и апробирована модель формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции, определены и научно обоснованы педагогические условия, способствующие продуктивному формированию толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции.

Соискатель определяет перспективные направления проведенного исследования и доказывает при помощи методов математической статистики эффективность внедрения модели и обоснованных педагогических условий, которые продуктивно повлияли на формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе ведомственного вуза МВД России.

Автореферат написан понятным грамотным научным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 16 публикациях автора, из них 5 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Положительно оценивая проведённое соискателем исследование, хотелось бы задать уточняющие вопросы:

1. Каков личный вклад соискателя в проведенное исследование?
2. На какие методологические подходы Вы опирались в своем исследовании, и как особенности каждого из них нашли отражение в предлагаемой модели?
3. С какими трудностями Вы встретились при организации и осуществлении опытно-экспериментальной работы?

Указанные вопросы носят уточняющий характер и не снижают общей ценности проведенного исследования.

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования М. О. Хатуаева «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук представляет собой завершённое самостоятельное исследование,

которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Хатуаев Марат Отарович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»

Зауторова Эльвира Викторовна

«22» марта 2024 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru

ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Подпись *Л. В. Зауторова* заверяю.
Министр отделения коллективных
поступлений состава отдела кадров
ФКУ ИК-10 ФСИН России
кабинет выдвинутой шутки
22.03.2024



Л. В. Зауторова
ОТДЕЛ
КАДРОВ

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Хатуаева Марата Отаровича на тему:
«Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных
полиции в образовательном процессе вуза МВД России»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации М.О. Хатуаева на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена объективной потребностью общества в формировании толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции, отраженной в государственных документах по обеспечению защиты и уважения национальных культур, обычаев, традиций в условиях многонационального государства. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между потребностью максимально полного использования возможностей образовательного процесса ведомственного вуза МВД России в формировании толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в соответствии с логикой, условиями его развития и сложившейся практикой применения традиционных методов, форм и средств в процессе профессиональной подготовки; необходимостью оценки формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции и отсутствием критериев и показателей, позволяющих диагностировать динамику и продуктивность ее формирования.

По содержанию диссертация М.О. Хатуаева соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать, разработать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность педагогических условий формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 16 публикациях соискателя; из них 5 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки уточнение понятия «толерантность будущего участкового уполномоченного полиции», раскрытие его структурных компонентов; выявление и характеристика особенностей формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции; теоретическое обоснование и верификация модели формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В числе методологических подходов, составивших теоретическую основу исследования, автор называет аксиологический подход, который, по утверждению соискателя, способствует приобщению человека к общекультурным и национальным ценностям. При этом перечень соответствующих ценностей не конкретизирован. В связи с этим сформулируем вопросы: на какие ценности ориентируется диссертант в своем исследовании? Ставилась ли им задача исследования аксиосферы обучающихся в аспекте формирования у них толерантности? Какой диагностический инструментарий может быть использован для определения отношения обучающихся к ценностям, сопутствующим толерантности будущих участковых уполномоченных полиции?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Хатуаева Марата Отаровича на тему: «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Хатуаев Марат Отарович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

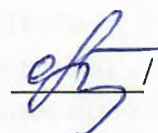
27.03.2024

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

 / О.Б. Панова

Выражаю согласие на обработку персональных данных
Министерства юстиции Российской Федерации
подведомственного образовательного учреждения
МВД России
кабинета Федеральной службы



А.С. Павлова