

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.084.02 ПО ЗАЩИТЕ ДОКТОРСКИХ И КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА», ФГБОУ ВО «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА» МИНОБРНАУКИ РОССИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от **23 апреля 2024 г. № 23**

О присуждении Хатуаеву Марату Отаровичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования принята к защите 21 февраля 2024 г. (протокол заседания № 18) объединенным диссертационным советом 99.2.084.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 399740, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 167001, Северо-Западный федеральный округ, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр-кт, 55, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №397/НК от 26.04.2022 «О выдаче разрешения на создание объединенного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №324/НК от 21.02.2023 «О внесении изменений в составы советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданных на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №160/НК от 20.02.2024 «О внесении изменений в составы советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданных на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций».

Соискатель Хатуаев Марат Отарович, «01» января 1985 года рождения, в 2004 г. окончил федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежского института МВД России» по специальности «Правоохранительная деятельность» (диплом № СБ 3380875).

В 2009 г. окончил федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский юридический

институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» по специальности «Правоохранительная деятельность» с присуждением квалификации «Юрист» (диплом специалиста ВСГ 3341698).

В 2020 г. соискатель окончил аспирантуру (заочная форма обучения) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (диплом об окончании аспирантуры 103631 0137919).

Соискатель Хатуаев Марат Отарович работает в должности старшего преподавателя кафедры административной деятельности органов внутренних дел Воронежского института МВД России (Министерство внутренних дел Российской Федерации).

Диссертация выполнена на кафедре музыкального образования и народной художественной культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации).

**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, профессор Петелин Анатолий Степанович, профессор кафедры музыкального образования и народной художественной культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Министерство просвещения Российской Федерации.

**Официальные оппоненты:**

**Нагоева Марина Ауесовна**, доктор педагогических наук, Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников МВД России (филиал) ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра специально-технической подготовки, профессор;

**Морозов Владимир Анатольевич**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра тактико-специальной подготовки, начальник

– дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** – ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова» в своем положительном отзыве, подготовленном доцентом кафедры административного права и административной деятельности ОВД, кандидатом педагогических наук, доцентом, полковником полиции Сидоровой Маргаритой Владимировной и подписанном начальником кафедры административного права и административной деятельности ОВД, кандидатом юридических наук, доцентом, полковником полиции Фомичевым Андреем Юрьевичем, указала, что диссертационная работа Хатуаева Марата Отаровича «Формирование толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России» представляет собой законченное, самостоятельное, квалификационное исследование, отличающееся научной новизной, теоретической и практической значимостью, в котором получены новые результаты, имеющие значение для педагогической теории и практики.

Диссертация посвящена значимой проблеме, заключающейся в научном осмыслении сущности и специфики, теоретических основ и педагогических условий эффективности процесса формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции. Актуальность исследования обоснована глубокой трансформацией современного российского многонационального общества, которое характеризуется межэтническими, межконфессиональными, межличностными разногласиями, приводящими к изменению или утрате традиционных человеческих ориентиров.

Ведущая организация считает, что диссертационное исследование Хатуаева Марата Отаровича соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с учетом внесенных изменений), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Хатуаев Марат Отарович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертационная работа и отзыв обсуждены и утверждены на заседании кафедры административного права и административной деятельности ОВД ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД РФ имени В.В. Лукьянова» 18 марта 2024 года, протокол № 6. Отзыв утвержден начальником ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД РФ им. В.В. Лукьянова», кандидатом юридических наук, доцентом, генерал-майором полиции Д.Л. Проказиным.

Соискатель имеет 16 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 5 статей в рецензируемых научных журналах. В диссертационном исследовании отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты исследования. Общий объем опубликованных по теме диссертации работ – 5,35 п.л. (авторский вклад – 4,54 п.л.).

Наиболее значимые научные работы:

1. Хатуаев М. О. Проблемы в организации деятельности участковых уполномоченных полиции по профилактике правонарушений на административном участке / М. О. Хатуаев // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2016. – № 2. – С. 275–277 (0,3 п. л.).

2. Хатуаев М. О. Становление понятия «толерантность» в научной литературе / М. О. Хатуаев, А. С. Петелин // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 3 (71). – С. 25–28 (0,4/0,25 п.л.).

3. Хатуаев М. О. Методологические обоснования изучения проблемы формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции МВД РФ / М. О. Хатуаев, А. С. Петелин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – № 2 (287). – С. 78–81 (0,3/0,2 п.л.).

4. Хатуаев М. О. Практико-ориентированная деятельность курсантов вузов МВД России по формированию толерантности в процессе профессиональной подготовки / М.О. Хатуаев // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – № 3 (288). – С. 87–91 (0,4 п.л.).

5. Хатуаев М.О. Психолого-педагогические аспекты развития готовности сотрудников полиции к профессиональной деятельности / М.О. Хатуаев, Д.Х. Носова, Л.А. Амирова // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2023. – № 1. – С. 116–118 (0,3/0,25 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1) Алиевой Бики Шапиевны, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (г. Махачкала); отзыв положительный, содержит замечание: «...соискателю в автореферате следовало дать более подробную характеристику модели формирования толерантности у участкового уполномоченного полиции»;

2) Гривенной Елены Николаевны, доктора педагогических наук, доцента, начальника отдела мониторинга реализации образовательных программ управления учебно-методической работы ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Краснодар); отзыв положительный, содержит замечание: «В практической части автореферата желательно более подробно описать методы и формы обучения, способствующие формированию толерантности у участковых уполномоченных полиции»;

3) Ерофеевой Марии Александровны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя» (г. Москва); отзыв положительный, замечаний и вопросов не содержит;

4) Зембатовой Ларисы Тамерлановны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогического образования ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» (г. Владикавказ); отзыв положительный, замечаний и вопросов не содержит;

5) Чанышевой Гульнары Габдулхаковны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Казань); отзыв положительный, замечаний и вопросов не содержит;

6) Зауторовой Эльвиры Викторовны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»; отзыв положительный, содержит вопросы: «Каков личный вклад соискателя в проведенное исследование? На какие методологические подходы Вы опирались в своем исследовании, и как особенности каждого из них нашли отражение в предлагаемой модели? С какими трудностями Вы встретились при организации и осуществлении опытно-экспериментальной работы?»;

7) Пановой Оксаны Брониславовны, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»; отзыв положительный, содержит вопросы: «На какие ценности ориентируется диссертант в своем исследовании? Ставилась ли им задача исследова-

ния аксиосферы обучающихся в аспекте формирования у них толерантности? Какой диагностический инструментарий может быть использован для определения отношения обучающихся к ценностям, сопутствующим толерантности будущих участковых уполномоченных полиции?»).

В отзывах отмечается актуальность диссертации, ее новизна, теоретическая и практическая значимость, подчеркивается, что проведенное автором исследование является законченным, теоретически и практически обоснованным и значимым для подготовки специалистов правоохранительной сферы Российской Федерации. Авторы отзывов отмечают высокую практическую значимость работы, которая заключается в том, что обоснован комплекс педагогических условий формирования информационно-правовой компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки.

В отзывах акцентируется, что достоверность и обоснованность полученных М.О. Хатуаевым результатов не вызывает сомнений, так как обеспечена системностью и многообразием методов исследования, комплексным характером опытно-экспериментальной работы, репрезентативностью выборки, грамотным применением диагностического аппарата, математической обработкой экспериментальных данных, личным опытом работы соискателя. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их авторитетом в научном сообществе, высокой компетентностью в области заявленной темы, вкладом в соответствующую научную сферу, способностью определить теоретическую и практическую ценность диссертации, а также наличием публикаций по проблеме представленной диссертации в ведущих рецензируемых научных изданиях. Ведущая организация и оппоненты не имеют совместных публикаций с соискателем.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены следующие новые результаты:**

**разработана** модель формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России

**предложена** научная идея формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России;

**доказана** эффективность педагогических условий формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России: построение профессионально-ориентированной среды в ведомственном вузе МВД России, непосредственно стимулирующий процесс формирования толерантности и толерантных отношений; включение системы ценностных ориентаций и мотивационных установок в профессиональную подготовку будущих участковых уполномоченных полиции; практико-ориентированное проецирование служебной деятельности курсантов на формирование толерантности в процессе профессиональной подготовки; интегрирование теоретических знаний и практических умений в целостную систему компетенций, отраженных в профессиограмме.

**введено** в научный оборот понятие «толерантность участкового уполномоченного полиции», определяемое как интегративное диалектическое един-

ство мотивационных, деятельностных и нравственно-поведенческих качеств личности, выражающихся в ценностном отношении к человеку, в понимании и уважении иных убеждений, взглядов, менталитета, другого мировоззрения, культурных особенностей, традиций вне зависимости от возраста, социального статуса, физических и физиологических недостатков, национальности, конфессиональной принадлежности.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что**

**доказана** эффективность формирования толерантности у будущего участкового уполномоченного полиции в образовательном процессе ведомственного вуза МВД России посредством учебно-познавательной, служебной, правоохранительной и правоприменительной деятельности;

**применительно к проблематике диссертации результативно использованы** принципы формирования толерантности у будущего участкового уполномоченного полиции в образовательном процессе вуза МВД России: гуманизма, плюрализма, субъектности, коммуникабельности, обратной связи, диалогичности, презумпции человеческого достоинства, личностной направленности на здоровый образ жизни;

**изложены** и содержательно охарактеризованы структурные компоненты толерантности участковых уполномоченных полиции: мотивационно-ценностный, когнитивно-деятельностный, оценочно-поведенческий;

**раскрыты** особенности формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России: доминирование нормативно-правовой направленности образовательного процесса вуза МВД России в контексте приобретаемой курсантами специализации «Участковый уполномоченный полиции»; правовая заданность учебно-познавательной, служебной, правоохранительной деятельности курсантов обеспечивает понимание сущности толерантности как профессиональной ценности, формирование субординационных субъект-субъектных отношений, развитие психолого-мотивационной готовности курсантов к профессиональной деятельности; интенсификация усиленно-напряженной правоохранительной деятельности участкового уполномоченного полиции в условиях многонационального, мультикультурного, поликонфессионального российского государства ориентирует все виды деятельности ведомственного вуза МВД России на формирование толерантных ценностей, правового самосознания и эмоционально-волевой устойчивости в экстремальных ситуациях;

**изучены и обоснованы** научные подходы к определению толерантности участковых уполномоченных полиции, труды по психологии толерантных отношений, о психолого-педагогической поддержке формирования толерантности курсантов, исследования раскрывающие проблемы профессиональной подготовки будущих участковых уполномоченных полиции;

**проведена модернизация** процесса формирования толерантности будущего участкового уполномоченного полиции в образовательном процессе вуза МВД России посредством внедрения предложенной модели и педагогических условий.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработана и внедрена** педагогическая программа «Толерантность как ценность профессионализма участкового уполномоченного полиции»;

**определены** этапы формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России: адаптационно-информационный этап (вхождение обучающихся в образовательном процессе вуза МВД России, изучение и понимание основных направлений и специфики деятельности участковых уполномоченных полиции, формирование новых способов поведения и межличностных отношений, анализ интеллектуальных и физических возможностей курсантов); преобразовательно-развивающий этап (организация и управление профессиональной подготовкой будущих участковых уполномоченных полиции, обретение знаний о деятельности участкового уполномоченного полиции, формирование мотива к правоохранительной деятельности, восприятие себя как субъекта правоохранительной деятельности, на основе профессиональных взглядов, стабильности государственно-патриотического мировоззрения, формирование активной морально-нравственной позиции во имя позитивного взаимообщения с людьми иной культуры, национальности, религии), рефлексивно-аналитический этап (диагностика и анализ процесса формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции, осмысление своих профессиональных возможностей, рефлексия отношения к себе как будущему участковому уполномоченному полиции);

**созданы** и апробированы критерии и показатели формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции (аксиологический, деятельностный, рефлексивный);

**представлены** диагностические материалы для определения уровней формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**теория** построена на обобщении и анализе отечественного опыта, теоретических и эмпирических исследований по проблеме формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции;

**идея** базируется на системном, деятельностном, личностно-ориентированном, культурологическом, аксиологическом, герменевтическом подходах формирования толерантности;

**установлено** соответствие полученных в исследовании эмпирических данных о положительной динамике формирования компонентов толерантности в экспериментальной группе курсантов, выдвинутой гипотезе и теоретическим положениям;

**использованы** апробированные методы педагогического исследования: теоретические (анализ, обобщение, систематизация, моделирование, сравнение); эмпирический (констатирующий и формирующий эксперименты, наблюдение, опрос, тестирование, беседа, мониторинг, экспертная оценка); статистические (обработка результатов исследования, критерий Фишера).

**Личный вклад** соискателя состоит во включенном участии на всех этапах исследования: теоретико-методологическом обосновании решения научной задачи исследования; разработке модели формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции; определении и обосновании педагогических условий формирования толерантности у будущих участковых уполномоченных полиции в образовательном процессе вуза МВД России; апробации теоретических и практических результатов исследования на научно-практических конференциях различного уровня, в образовательном процессе Воронежского института МВД России.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

- 1) нечетко сформулированы предмет и объект исследования;
- 2) соискателю необходимо было более детально проанализировать и развести понятия «толерантность», «уважение», «гуманизм», «терпимость», «законность»;
- 3) в таблице №1 автореферата отражены диагностические методики, которые не вполне соответствуют выявлению толерантности.

Соискатель Хатуаев Марат Отарович ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы, согласился с замечаниями профессора Н.В. Волынкиной, доцента А.Н. Прониной, профессора В.Н. Мезинова и профессора С.В. Щербатых. Данные замечания будут учтены в последующих исследованиях данной тематики.

На заседании **23 апреля 2024 года** диссертационный совет принял решение: за решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики профессионального образования сотрудников правоохранительных органов, развития современных представлений об организации образовательного процесса в образовательных организациях МВД России присудить **Хатуаеву Марату Отаровичу** ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: «за» – 12 человек, «против» – «0», недействительных бюллетеней – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

диссертационного совета 99.2.084.02

доктор педагогических наук, профессор

Щербатых Сергей Викторович

УЧЕНЬЙ СЕКРЕТАРЬ

диссертационного совета 99.2.084.02

доктор педагогических наук, профессор

Герасимова Евгения Николаевна

23 апреля 2024 г.