

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юршина Александра Дмитриевича на тему «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование А.Д. Юршина выполнено на **актуальную** для военной педагогики тему формирования гражданской ответственности будущих офицеров в процессе обучения в военном образовательном учреждении.

Государственная задача поддержания обороноспособности страны на должном уровне предполагает подготовку офицеров для Вооруженных Сил, как военных специалистов, имеющих устойчивую гражданскую позицию, глубоко осознающих свою ответственность за защиту Отечества. Необходимость разработки темы исследования заключается в недостаточной теоретической разработанности данной проблемы в современных условиях развития российского общества.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что в диссертации:

– уточнено понятие «гражданственность будущих офицеров военного вуза» как личностное мировоззренческое образование. В этой связи рассмотрены его структурные компоненты: познавательный, ценностный, мотивационный, деятельностный;

– конкретизировано понятие «формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза», рассмотренное в исследовании, как процесс взаимодействия его участников в вузе, реализующий теоретикометодологические основы, технологическое обеспечение, диагностический инструментарий с учетом особенностей данного процесса в специфической образовательной среде военного вуза;

– выявлены особенности формирования гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза (государственный заказ

на подготовку офицерских кадров в военных вузах, специфика образовательной среды военного вуза, усложнение и интенсификация военной службы, формирование гражданственности будущих офицеров военного вуза в рамках военно-политической работы), оказывающие комплементарное и противоречивое влияние на образовательный процесс;

– разработана и экспериментально проверена модель формирования гражданственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза, включающая взаимообусловленные и взаимосвязанные целевой, методологический, структурно-содержательный, процессуально-формирующий, диагностико-результативный блоки;

– в целях реализации модели формирования гражданственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза автором выявлены и апробированы педагогические условия реализации модели и на этой основе обоснована программа «Формирование гражданственности курсантов военного вуза», обеспечивающая развитие у курсантов соответствующих качеств и свойств личности выпускника.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит:

в развитии методологии и технологии профессионального образования в аспекте расширения положения о сущности, содержании и структуре гражданственности как личностного мировоззренческого образования;

в содержательном дополнении, применительно к предмету исследования, деятельностного, личностно-ориентированного и аксиологического подходов к формированию гражданственности будущих офицеров, повышающих эффективность данного процесса в военных вузах;

в обосновании рассмотрения понятия «гражданственность будущих офицеров военного вуза» как личностного мировоззренческого образования и уточнено содержание понятия «формирование гражданственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза»;

в определении основных принципов формирования гражданской ответственности будущих офицеров в процессе обучения в военном образовательном учреждении.

Практическая ценность результатов исследования заключается:

1) в обосновании и внедрении в образовательный процесс военного вуза модели формирования гражданской ответственности будущих офицеров, включающая взаимообусловленные и взаимосвязанные целевой, методологический, структурно-содержательный, процессуально-формирующий, диагностико-результативный блоки;

2) в разработке технологии формирования гражданской ответственности будущих офицеров, с учетом особенностей обучения и воспитания курсантов в военном вузе, а также применяемых форм, методов и средств, структурированных поэтапно в соответствии с траекторией обучения.

3) в разработке критериев и показателей определения уровней сформированности гражданской ответственности у будущих офицеров;

4) в обосновании программы «Формирование гражданской ответственности курсантов военного вуза», обеспечивающей развитие у курсантов соответствующих качеств и свойств личности выпускника;

5) в экспериментальной апробации результатов исследования и выработки методических рекомендаций, разработки автора могут быть использованы в образовательной деятельности руководящим составом военного вуза и педагогическим составом при составлении планов учебной и воспитательной работы, а также в системе переподготовки и повышения квалификации офицерских кадров в военных вузах.

Достоверность и обоснованность результатов исследования:

обеспечивается: методологической обоснованностью процедур исследования, их адекватностью цели и задачам исследования; последовательной реализацией логически сформулированного исходного методологического аппарата исследования; комплексным и корректным применением апробированных методов педагогики, психологии, квалиметрии и теории педагогических

измерений; проведением педагогического эксперимента, а также использованием аппарата математической статистики при обработке полученных данных;

подтверждается: результатами педагогического эксперимента; апробацией и публикацией полученных результатов; внедрением выводов, результатов исследования, обоснованных предложений и практических рекомендаций в образовательную практику.

Апробация результатов исследования осуществлялась на международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях: «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности» (г. Воронеж, 2020-2022 гг.); «Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне» (г. Москва, 2020); «Культурно-образовательная среда: современные тенденции и перспективы исследований» (г. Белгород, 2020-2022 гг.); «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее» (г. Петрозаводск, 2020, 2021); «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня» (г. Петрозаводск, 2023) и др. Результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедр гуманитарных и социально-экономических дисциплин, военно-политической работы в войсках (силах) Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»» (г. Воронеж). Материалы исследования реализованы в образовательном процессе ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж) и его филиалов (г. Челябинск, г. Сызрань), что подтверждено соответствующими актами.

Судя по автореферату, можно констатировать, что с поставленными задачами Юршин Александр Дмитриевич в целом справился. Автореферат написан ясным литературным языком. Содержание автореферата и научных публикаций соответствуют диссертационным положениям и отражают основные идеи и выводы диссертации. Работа свидетельствует о наличии у автора необходимых знаний, умений, навыков сбора и обработки фактических

данных, самостоятельности в оформлении, наличии собственной точки зрения по исследуемой научной задаче.

Вместе с тем, несмотря на положительную оценку работы в целом, надо отметить, что имеются и критические замечания по содержанию автореферата.

1. При рассмотрении теоретических аспектов процесса формирования гражданственности у обучающихся в военном вузе целесообразно шире исследовать публикации по этой тематике зарубежных авторов.

2. Необходимо в автореферате более четко представить технологию формирования гражданственности будущих офицеров, с учетом особенностей обучения и воспитания курсантов в военном вузе, а также применяемых форм, методов и средств, структурированных в соответствии с траекторией обучения.

Указанные замечания несколько снижают восприятие представленных в автореферате результатов исследования, но не ставят под сомнение ее суть, новизну и достоверность полученных научных результатов и не являются определяющими для общей оценки работы.

Основные положения и выводы диссертации, выносимые на защиту, апробированы и изложены в опубликованных научных трудах соискателя в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК РФ.

Выводы. Анализ автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной единолично А.Д. Юршиным показал, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная научная задача, заключающаяся в разработке и практической реализации модели и педагогических условий формирования гражданственности будущих офицеров, и имеющая важное значение для педагогики высшей школы.

Диссертационная работа соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от

01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Юршин Александр Дмитриевич, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации подготовлен доктором педагогических наук, профессором К.В. Аксеновым.



К.В. Аксенов

Аксенов Константин Владимирович профессор кафедры № 1 Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации.

Контактные данные: тел. +79206502387; e-mail: akv1959@yandex.ru

150001 г. Ярославль, Московский проспект, д. 28

Подпись Аксенова Константина Владимировича заверяю.

Начальник отдела кадров Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны



подполковник



А.В. Шмелев

«27» мая 2024 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юршина Александра Дмитриевича по теме: «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В современных условиях деятельность военнослужащих сопровождается повышенной степенью риска. На первый план выдвигаются требования к профессиональным качествам, где ключевой позицией является осознание ответственности офицеров за исполнение конституционного и профессионального долга по обеспечению безопасности страны.

Современное развитие военного образования в соответствии с потребностями поддержания обороноспособности страны на необходимом уровне, предполагает подготовку кадров для Вооруженных Сил, имеющих гражданскую позицию и зрелость, чувствующих ответственность за обороноспособность Отечества, воспитанных в духе патриотизма.

Специфические задачи, реализуемые в военных вузах, предполагают подготовку офицеров не только как специалистов, но и как полноправных граждан страны, глубоко осознающих свой конституционный долг и обязанность защищать Родину от любых посягательств на ее целостность и независимость. Все это подтверждает актуальность проведенного исследования по формированию гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза.

В общей характеристике работы обозначены все необходимые компоненты теоретического аппарата исследования: актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, определены положения, выносимые на защиту. Структура диссертации обоснована и отражает содержание и логику проведенного автором научного поиска.

Заслуживает внимания концептуальная модель формирования гражданской ответственности будущих офицеров в образовательной среде военного вуза, которая является основой для проведения практической педагогической деятельности. Интересна, содержательна и продуктивна программа, разработанная в рамках исследования, а также диагностический аппарат исследования, компоненты, критерии (их показатели), диагностические методики сформированности гражданской ответственности будущих офицеров в образовательной среде военного вуза, которые могут быть использованы в других образовательных учреждениях.

Отмечая общий высокий уровень диссертационного исследования Юршина А.Д., хотелось бы уточнить следующее: в модели использованы принципы (структурной оптимизации, практической направленности, индивидуального подхода, ценностной ориентации), однако не рассмотрены в полной мере дидактические связи между ними, и не показано каково их влияние на эффективность процесса формирования гражданской ответственности будущих офицеров в военном вузе.

Данное уточнение не снижает общей положительной оценки автореферата и диссертации.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация на тему: «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза» является завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза» соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Юршин А.Д., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ФГКОУ ВО Филиал военной академии РВСН имени Петра Великого (г. Серпухов)

«29» мая 2024 г.

В.В. Дудулин

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Подпись Дудулина Василия Васильевича заверяю:

Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО филиала Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухове подполковник



И. Теплов

Контактная информация.

ФГКВОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (г. Серпухов) адрес: 142210 Московская обл., г. Серпухов, ул. Бригадная, д. 17.

тел. +7 (496) 778 96 68

Адрес электронной почты организации: varvsn-serp@mail.ru

Официальный сайт организации: <https://serpukhov-varvsn.mil.ru>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юршина Александра Дмитриевича «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Формирование гражданской ответственности у молодых людей приобретает не только теоретическую актуальность, но и практическую значимость в российском обществе, так как формируется гражданское общество и гражданин с системой убеждений, ценностей, идеалов в связи с переосмыслением реалий современного мира, отказом от его однополярной модели, что и требует нового подхода к мировоззренческому становлению учащейся молодежи. Работа А.Д. Юршина посвящена исследованию актуальной проблемы формирования гражданской ответственности будущих офицеров, проходящих обучение в военных вузах. В качестве цели своей работы автор указывает разработку и реализацию модели и педагогических условий, направленных на повышение эффективности рассматриваемого процесса в военном вузе.

Материалы автореферата свидетельствуют о том, что диссертационная работа соискателя является продуманным исследованием, обладающим актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, содержащим обоснованные научные выводы. Достоверность результатов диссертационного исследования несомненна – она обеспечивается опорой на фундаментальные теоретические положения и практические разработки по проблеме формирования гражданской ответственности будущих офицеров в военном вузе, использованием диагностического инструментария и методов статистической обработки данных.

Научная новизна работы заключается в том, что автор уточнил: содержание и структуру понятия «гражданственность будущих офицеров военного вуза»; выявил особенности формирования гражданской ответственности будущих офицеров, влияющие на эффективность рассматриваемого процесса в специфической образовательной среде военного вуза; разработал модель формирования гражданской ответственности будущих офицеров и в ходе опытно-экспериментальной работы проверил ее эффективность; определил педагогические условия реализации модели формирования гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза, обеспечивающие повышение качества рассматриваемого процесса.

Заслуживают внимания полученные результаты, к которым приходит диссертант после проведенного педагогического эксперимента, подтвердившего выдвинутую гипотезу и теоретические положения.

Убедительно доказана эффективность внедренной модели и педагогических условий формирования гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза. Теоретическая и практическая значимость также заключается в том, что предложенная авторская программа «Формирование гражданской ответственности курсантов

военного вуза», методические рекомендации и учебные материалы могут быть использованы при составлении планов учебной и воспитательной работы в военном вузе, в системе переподготовки и повышения квалификации военных кадров.

Следует указать и на некоторые недостатки, которые не снижают достаточно высокий уровень исследования: судя по автореферату, на наш взгляд, автор не в полном объеме провел сравнение результатов констатирующего и формирующего этапов эксперимента. Однако данное замечание не снижает в целом высокий уровень выполненного исследования.

В целом, автореферат отражает основные выводы и результаты проведенной диссертантом работы, содержит достаточное количество иллюстративного материала.

Материалы автореферата позволяют утверждать, что диссертационное исследование Юршина Александра Дмитриевича «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертационным исследованиям, а ее автор Юршин Александр Дмитриевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Начальник отделения организации научно-исследовательской работы
организационно-научного и редакционного отдела
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России
кандидат педагогических наук,
подполковник внутренней службы

Исаева Карина Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

« 22 » 05 2024 г.

Подпись Исаевой К.В. заверяю:
Начальник отделения кадров ОК, ВиСРЛС
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России
подполковник внутренней службы



Ж. Г. Телеба

Сведения об организации:
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России
394072, г. Воронеж, ул. Иркутская 1-а
телефон: (473) 260-68-31
сайт организации <http://vi.fsin.gov.ru>
e-mail: vifsin@36.fsin.gov.ru

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Юршина Александра Дмитриевича
«Формирование гражданственности будущих офицеров
в образовательном процессе военного вуза», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального
образования**

Изучение автореферата диссертации А.Д. Юршина показывает, что автором выполнено актуальное в научном и практическом отношении исследование. Значимость выбранной диссертантом темы определяется современной потребностью государства в стратегии развития воспитания гражданина, защитника Отечества, при подготовке высококвалифицированного военного специалиста и совершенствованием системы военного образования. В этой связи, диссертация А.Д. Юршина посвящена решению актуальной научной задачи, имеющей важное теоретическое и прикладное значение для развития как педагогической науки в целом, так и военно-педагогической науки в частности, учитывающей специфику подготовки военного специалиста, усложнение и интенсификацию военной службы, в условиях все большего военно-политического противостояния государств в формирующемся многополярном мире.

Анализ научных исследований и обобщение имеющегося опыта формирования гражданственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза позволили Юршину Александру Дмитриевичу определить ряд объективно существующих противоречий между:

– потребностью общества и государства в военных специалистах с сформированной гражданственностью как личностным мировоззренческим образованием, с одной стороны, и неразвитостью у большинства абитуриентов военных вузов качеств гражданина, представлений о гражданском обществе, его ценностях, умений взаимодействия с ним – с другой;

– объективно возрастающей необходимостью становления и развития гражданственности будущих офицеров в образовательных организациях Министерства обороны РФ и недостаточной степенью научно-теоретического обоснования проблемы ее формирования в военных вузах;

– необходимостью эффективного научно-методического обеспечения процесса формирования гражданственности обучающихся в военном вузе на основе инновационных форм, методов и средств и недостаточностью его разработанности, использования возможностей современных технологий, адаптированных к исследуемой проблеме в образовательном процессе.

На разрешение указанных противоречий и направлено исследование

А.Д. Юршина, при этом в качестве предмета исследования определен процесс формирования гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза.

Автор, с опорой на системный, деятельностный, личностно-ориентированный и аксиологический подходы продуманно, грамотно и четко сформулировал основные структурные элементы методологического аппарата исследования, свидетельствующие о целостности, логическом построении, глубине исследования, композиционной завершенности представленной автором работы.

В качестве *научной новизны* исследования автором уточнено понятие «гражданственность будущих офицеров военного вуза» как личностного мировоззренческого образования; конкретизировано понятие «формирование гражданской ответственности будущих офицеров», как процесса взаимодействия его участников, реализующего теоретико-методологические основы, технологическое обеспечение, диагностический инструментарий с учетом особенностей данного процесса и его результата в специфической образовательной среде военного вуза; теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена модель формирования гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза; выявлены и апробированы педагогические условия реализации указанной модели.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в методологию и технологию профессионального образования и применительно к военно-профессиональному образованию расширяют содержание и структуру как самого понятия «гражданственность будущих офицеров военного вуза» как личностного мировоззренческого феномена, так и процесса его формирования в условиях военного вуза.

Практическая ценность исследования заключается в том, что рассмотренные положения и выводы послужили основой для разработки и внедрения модели и технологии формирования гражданской ответственности будущих офицеров в военном вузе, которые позволили обогатить практику работы в данном направлении соответствующими формами, методами, средствами; внедренная модель и педагогические условия существенно повысили качество формирования гражданской ответственности; предложенная авторская программа «Формирование гражданской ответственности курсантов военного вуза», методические рекомендации и учебные материалы могут быть использованы при составлении планов учебной и воспитательной работы в военных вузах, а полученные результаты могут быть применимы в системе переподготовки и повышения квалификации офицерских кадров.

Анализ автореферата и достигнутых научных результатов позволяют дать положительную оценку исследованию А.Д. Юршина, а самого соискателя

охарактеризовать, как профессионально-компетентного специалиста, проявившего в работе аналитические способности и широкий кругозор, обеспечившего содержательность теоретических выкладок и действенность проведенного эксперимента.

При общей положительной оценке проделанной работы, необходимо отметить следующие замечания:

1. Автору следовало бы конкретизировать содержательное наполнение компонентов гражданственности будущих офицеров (познавательного, ценностного, мотивационного, деятельностного), о которых он только упоминает в защищаемых положениях во *Введении* (стр. 10) и *Основном содержании работы* на стр. 14 тремя строчками в одном абзаце и там и там, а также чем обусловлен выбор именно этих компонентов?

2. В автореферате недостаточно информации об использовании статистического и математического аппарата в исследовании. Чем руководствовался автор при использовании критерия Пирсона? Почему исследователь решил использовать именно данный критерий, а не другие не менее известные?

3. В автореферате недостаточно информации по авторской программе «Формирование гражданственности курсантов военного вуза». С учетом жесткой регламентации служебного и учебного времени в военном вузе, из расчета какого служебного времени предлагается реализовывать указанную программу? В чем ее специфика? Учитывался ли автором фактор «выпадения» из процесса на какой-то период времени по тем или иным объективным причинам (состояние здоровья, служебная командировка, отпуск, перевод к новому месту воинской службы и т.д.)?

В целом, указанные замечания носят уточняющий и дискуссионный характер и не снижают высокой оценки диссертационной работы, ее научной новизны, теоретической значимости и практической ценности.

Результаты исследования изложены в 24 публикациях, 4 из которых в рецензируемых изданиях (4 наименования изданий), включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук (3 из них в единоавторстве), одной совместной монографии, остальные в журналах и сборниках научных трудов и материалов научных конференций.

Автореферат содержит таблицы и рисунки, которые позволяют более наглядно отразить содержание исследования.

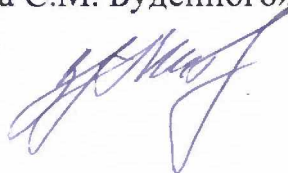
Вывод: актуальность проблемы исследования, её научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность результатов, а также достоверность и обоснованность представленных в работе выводов позволяют заключить о том, что диссертационное исследование Юршина Александра

Дмитриевича «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей военной школы и соответствует паспорту специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Исследование, судя по автореферату, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, свидетельствующие о личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а её автор Юршин Александр Дмитриевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Рецензент:

Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (организации инновационной деятельности и оценки качества образовательного процесса) ФГКВООУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознамённая академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» МО РФ, доктор педагогических наук, профессор



В.А. Митрахович

«20» 05 2024 г.

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Фамилия, имя, отчество: Митрахович Вячеслав Александрович.

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознамённая академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» Министерства обороны Российской Федерации; **Адрес:** 194064, г. Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий проспект, д.3; **тел. Моб.** +7-921-975-18-87; **E-mail:** V_mitrakhovich@mail.ru

Подпись и контактные данные Митраховича Вячеслава Александровича

заверено



Помощник начальника учебного отдела
полковник
НВАС по СВ и ВВС
Трехового отдела
А. Головин

05 2024 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юршина Александра Дмитриевича на тему «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Работа А. Д. Юршина посвящена исследованию актуальной проблемы формирования гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза, изучению которой до сих пор уделялось недостаточное внимание. Решение боевых задач в зоне СВО предполагает формирование в соответствии с Конституцией РФ защитников Отечества как граждан страны, ответственных за ее безопасность и суверенитет.

Как показывают материалы автореферата, представленная работа представляет собой глубокое и актуальное исследование, имеющее несомненную научную новизну, актуальность, теоретическую и практическую значимость. В частности, детализировано понятие «гражданственность будущих офицеров»; выявлены особенности процесса формирования гражданской ответственности обучающихся в образовательном процессе военного вуза (государственный заказ на подготовку офицерских кадров в военных вузах, специфика образовательной среды военного вуза, усложнение и интенсификация военной службы, формирование гражданской ответственности будущих офицеров военного вуза в рамках военно-политической работы).

Соискателем разработана и экспериментально проверена модель формирования гражданской ответственности обучающихся в образовательном процессе военного вуза, включающая авторскую программу, выявлены, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности рассматриваемого процесса.

Автореферат свидетельствует, что соискатель подтвердил достоверность и обоснованность результатов исследования, которые обеспечиваются опорой на

фундаментальные теоретические положения и практические разработки по рассматриваемой проблеме; согласованностью теоретических выводов и их подтверждением в военно-профессиональной деятельности; оптимальным набором методов исследования, соответствующих объекту, предмету, цели, задачам и логике исследования; использованием современных методик сбора и обработки информации; сочетанием качественного и количественного анализа полученных результатов; личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

К числу основных достоинств диссертационного исследования А.Д. Юршина можно отнести модель формирования гражданственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза, включающую взаимообусловленные и взаимосвязанные целевой, методологический, структурно-содержательный, процессуально-формирующий, диагностико-результативный блоки, программу «Формирование гражданственности курсантов военного вуза».

Содержание автореферата отражает специфику использования методологического инструментария исследования: применялись общетеоретические методы исследования – анализ и синтез, осуществлено обобщение научной литературы по теме, проведен педагогический эксперимент, использовались статистические методы обработки результатов.

Выводы диссертации, а также положения, выдвинутые на защиту, представляются обоснованными и научно значимыми. При этом большой научный интерес вызывают как положения, касающиеся сущности и содержания рассматриваемого процесса (положения первое – второе), так и положения, в которых охарактеризована модель формирования гражданственности обучающихся в образовательном процессе военного вуза (положение третье), а также положение, касающееся рассмотрения совокупности педагогических условий, способствующих повышению эффективности рассматриваемого процесса в образовательном процессе военного вуза (положение четвертое).

При общей положительной оценке исследования следует сделать следующее замечание: педагогическое условие «становление субъектной позиции будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза к интериоризации гражданственности на личностном уровне» носит в определенной степени декларативный характер и, судя по автореферату, не в полной мере конкретизируется в конкретных формах работы.

Сказанное не снижает высокой значимости диссертационного исследования А.Д. Юршина. Результаты представленной работы, несомненно, найдут применение в образовательном процессе при подготовке специалистов в военных вузах.

Материалы автореферата позволяют утверждать, что диссертационное исследование Юршина Александра Дмитриевича «Формирование гражданственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза» соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016 г.), предъявляемым к работам, которые представляются на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а автор выполненной диссертации заслуживает присвоения искомой ученой степени.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
гуманитарного факультета
доктор педагогических наук, доцент

 А.С. Фетисов

Выражаю согласие на обработку персональных данных



Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
Адрес: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86
Телефон: 253-25-82
E-mail: asfet-2011@mail.ru

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Юршина Александра Дмитриевича на тему:
«Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном
процессе военного вуза», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. -
Методология и технология профессионального образования**

Актуальность диссертации А.Д. Юршина на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена потребностью общества и государства в военных специалистах со сформированной гражданской ответственностью как мировоззренческой установкой. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между объективно возрастающей необходимостью становления и развития гражданской ответственности будущих офицеров в образовательных организациях Министерства обороны РФ и недостаточной степенью научно-теоретического обоснования проблемы ее формирования в военных вузах; необходимостью эффективного научно-методического обеспечения процесса формирования гражданской ответственности обучающихся в военном вузе на основе инновационных форм, методов и средств и недостаточностью его разработанности, использования возможностей современных технологий, адаптированных к исследуемой проблеме в образовательном процессе.

По содержанию диссертация А.Д. Юршина соответствует научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору выявить, теоретически обосновать и верифицировать модель формирования гражданской ответственности будущих офицеров. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 24 публикациях соискателя; из них 4 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации; 1 – коллективная монография.

Заслуживают позитивной оценки уточнение содержания и структуры понятия «гражданственность будущих офицеров военного вуза», конкретизация понятия «формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза»; выявление особенностей формирования гражданской ответственности будущих офицеров, влияющих на эффективность рассматриваемого процесса в специфической образовательной среде военного вуза; разработка модели формирования гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза и проверка ее эффективности в ходе опытно-экспериментальной работы.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

В положении 2, выносимом на защиту, диссертант в числе особенностей становления гражданской ответственности будущих офицеров называет специфическую образовательную среду военного вуза, которая «не способствует развитию у обучающихся гражданской активности, креативности, самостоятельности,


инициативы». При этом автор диссертации не учитывает, что все перечисленные им качества составляют основу универсальных компетенций, которыми должны овладеть выпускники вуза.

В связи с этим формулируем вопрос. Что послужило основанием для утверждения о том, что образовательная среда военного вуза не ориентирована, по мнению автора диссертации, на развитие у обучающихся гражданской активности, креативности, самостоятельности, инициативы?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Юршина Александра Дмитриевича на тему: «Формирование гражданской ответственности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза» удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Юршин Александр Дмитриевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

*Я, подпись О.Б. Пановой заверяю.
Масленков отделении коллективного
хозяйственного состава отдела кадров
МВД России
капитан внутренней службы
14.05.2021*



С. С. Колосов