

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Николаевой Алла Дмитриевны на диссертацию Би Цюшуан «Эволюция ценностных основ воспитания обучающихся в России и Китае второй половины XX – первой четверти XXI века», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В 2018 г. Би Цюшуан окончила магистратуру ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по специальности «Технологическое образование» с присуждением квалификации «Магистр». После окончания магистратуры в том же году поступила в очную аспирантуру по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки на кафедру педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». В 2021 г. освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и получила квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В процессе подготовки диссертации Би Цюшуан показала высокую настойчивость и работоспособность в достижении исследовательских задач, успешно проявила качества исследователя, владеющего навыками самостоятельной работы, умеющего использовать свои теоретические знания по специфике историко-педагогического исследования в научном поиске и отборе материалов. Исследовательские умения Би Ц. позволили ей работать с большим объёмом источников, анализировать и оценивать теорию и практику, современное состояние проблемы и получать новый научный результат, применять адекватные методы, анализировать результаты историко-педагогического исследования. Проявила хорошие умения критического анализа результатов собственной научно-исследовательской деятельности. Оптимальное сочетание научного интереса и теоретического осмысления эволюции ценностных оснований воспитания в России и Китае позволили Би Цюшуан реализовать сравнительный историко-педагогический анализ развития ценностных оснований воспитания в России и Китае в соответствии с социокультурными и конкретно-историческими условиями на основе историко-педагогических и научных материалов. Соискатель умело использовала данный подход, который позволил ей выявить педагогический опыт реализации ценностных оснований воспитания обучающихся в России и Китае исследуемого периода, а также определить педагогические возможности ценностных оснований воспитания школьников в теории и практике российской и китайской педагогики второй половины XX – первой четверти XXI века для современной образовательной практики.

Основные положения и выводы диссертации многократно докладывались и обсуждались на научных семинарах кафедры педагогики педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Сибирского федерального университета, Хэйлунцзянского института иностранных языков г.Харбина (КНР).

Результаты проведенного исследования отражены в 18 публикациях автора, в т.ч. 5 статей – в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК («Педагогика», «Глобальный научный потенциал», «Гуманитарные науки», «Обзор педагогических исследований», «Современное педагогическое образование»), 1 (одна) – в издании международной базы цитирования (WOS), 12 публикаций – в материалах научно-практических конференций

