

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Черновой Елены Александровны «Формирование социальной успешности подростков с ограниченными возможностями здоровья на занятиях прикладными видами деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного Е.А. Черновой, продиктована современной ситуацией в обществе, характеризующейся необходимостью современному человеку организовывать свою жизнь современном мире. Современные образовательные стратегии предусматривают гармоничное вхождение обучающихся в социальный мир и налаживание равноправных взаимоотношений с окружающими через приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также развитие практических умений и социальных навыков, необходимых как в повседневной, так и профессиональной жизни. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте формирования социальной успешности подростков с ограниченными возможностями здоровья на занятиях прикладными видами деятельности.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая условия эффективного формирования социальной успешности подростков с ОВЗ на занятиях прикладными видами деятельности, ясно показывает стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, Е.А. Чернова четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены системный, личностно-деятельностный, средовой подходы.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и математических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости и новизне выполненного Е.А. Черновой исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: раскрытие сущности социальной успешности подростков с ОВЗ как интегративного качества личности; разработку структуры социальной успешности подростков с ОВЗ; обоснование специфики дополнительного образования в отношении подростков с ОВЗ; разработку модели формирования социальной успешности подростков с ОВЗ, которая включает социально-целевой, теоретико-методологический, методико-технологический и критериально-результативный блоки. Теоретическая значимость также заключается в расширении понятийного поля теории общей педагогики за счет уточнения сущности и структуры социальной

успешности подростков с ОВЗ, определении критериев, показателей и уровней ее сформированности.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых такими критериями как ценностно-мотивационный, когнитивно-деятельностный, личностно-творческий, выступающие основой для выделения уровней сформированности социальной успешности подростков с ОВЗ на занятиях прикладными видами деятельности: необходимый, достаточный, превосходный. Заслуживает внимания предлагаемый диссертантом комплекс мероприятий, направленных на формирование социальной успешности подростков с ОВЗ на занятиях прикладными видами деятельности.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, состоящая в том, что реализация апробированных педагогических условий позволяет повысить эффективность формирования социальной успешности в процессе межличностного взаимодействия с подростками с ОВЗ; апробированная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успехи творчества», созданные к ней дидактические материалы и методические разработки могут быть использованы в деятельности социальных педагогов и педагогов дополнительного образования в работе с данной группой подростков.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Диссертация Елены Александровны Черновой на тему «Формирование социальной успешности подростков с ограниченными возможностями здоровья на занятиях прикладными видами деятельности» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков,
Вологодского института права и экономики
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

28.07.2024

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru

Подпись Смирновой Ю.В. заверено.
Секретарь канцелярии
кампания виски
С.А. Лаврова