



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

09.02.02 Компьютерные сети

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 803.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Пузанов А.П.

Рецензент

доцент, к.п.н. Таров Д.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – Техник по компьютерным сетям.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1-9.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

###### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

###### **а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;**  
**самостоятельной работы обучающегося 32 часа.**

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 1.1.Занятие 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	1,2
	1 Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент	3	1.2
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	3 Упражнения по теме	1	2
<b>Тема 1.2.Занятие 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.	3	2
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	3 Упражнения по теме	1	1,2
<b>Тема 1.3.Занятие 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.	3	1,2
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	3 Упражнения по теме	1	1,2
<b>Тема 1.4.Занятие 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Правила чтения. Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.	3	1,2
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

	3	Упражнения по теме	1	2
<b>Тема 1.5.Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие	3	2
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	2
<b>Тема 1.6.Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление	3	1,2
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	1,2
<b>Тема 1.7.Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение	3	2
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	2
<b>Тема 1.8.Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону	2	1
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Повторение материала	1	1,2
<b>Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>106</b>	
<b>Тема 2.1.About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career	5	2

	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3	Упражнения по теме	2	2
<b>Тема 2.2.Hobbies. Pastimes</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries	5	2
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3	Упражнения по теме	2	2
<b>Тема 2.3.Russia – My Motherland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia	5	2
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3	Упражнения по теме	2	2
<b>Тема 2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland	5	2
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	2
<b>Тема 2.5.The United States of America</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States	8	2
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3	Упражнения по теме	2	2
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	

<b>2.6.Education</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA	8	2
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3	Упражнения по теме	2	2
<b>Тема 2.7.Science and Technology</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC	8	2
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3	Упражнения по теме	2	2
<b>Тема 2.8.Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, ConditionalClauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry	6	2
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	3	Упражнения по теме	3	2
<b>Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>55</b>	
<b>Тема3.1.Working in the IT Industry</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Meeting people. Jobs in IT. Schedules. Spelling. Business matters	3	3
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.Computer Systems</b>	3	Упражнения по теме	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Computer hardware. Computer software.Working with computers. Computer usage	3	3
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	



	3	Упражнения по теме	1	3
<b>Тема 3.3.Websites</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Website purpose. Website analytics. Website development. The best websites. Business matters	3	3
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	3
<b>Тема3.4.Databases</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Database basics. Data processing. Data storage and back-up. Database systems benefits	3	3
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	3
<b>Тема3.5.E-Commerce</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	E-commerce companies. E-commerce features. Online transactions. Business matters	4	3
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	3
<b>Тема 3.6.Network Systems</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Types of network. Networking hardware. Talking about the past. Network range and speed	4	3
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	3
<b>Тема 3.7.IT Support</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	Fault diagnosis. Software repair. Hardware repair. Customer service. Business matters	4	3
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	3	Упражнения по теме	1	3
<b>Тема3.8.IT Security and Safety</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	

	1	Security solutions. Workstation health and safety. Security procedures. Reporting incidents. Business matters	4	3
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	3	Упражнения по теме	2	3
<b>Всего:</b>			<b>200</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка (лингвонный)

##### **Оборудование:**

Комплект учебной мебели (16 посадочных мест)  
Персональный компьютер преподавателя (2 шт.)  
Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)  
Телефонно-микрофонная гарнитура (наушники с микрофоном) (13 шт.)  
Принтер HP LaserJet 1010  
Ресивер Theatera TH 2010 VA  
DVD-Плеер + VHS (дуэт) Samsung SV-DVD40B  
Комбо-дека CD-проигрыватель Tascam CD-A500  
Сетевое оборудование: коммутатор Micronet (16 портов)

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 Home (OEM)  
Microsoft Windows 8.1 Single Language (OEM)  
Microsoft Office Standard 2010  
(1 лицензия Office Std 2013 RUS OLP NL Acdmc  
Торговый посредник: Перемена-Липецк, ООО Дата заказа: 2013-11-18  
Лицензия: 62688917 Родительская программа: OPEN 92658768ZZE1511)  
Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows  
(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License  
№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621  
Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02  
Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)  
ООО «Норд-ЛК» Норд Сервер 5.0, Норд Мастер 5.0, Норд Клиент 5.0

##### **Свободное программное обеспечение:**

LibreOffice 6.0

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1.Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=595465](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=595465) (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1.Щербакова, И.В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) : учебное пособие : [16+] / И.В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=598685](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=598685) (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4499-1614-3. – DOI 10.23681/598685. – Текст : электронный.

2.Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (среднее профессиональное образование).

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012 R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	ОК 1 – ОК 9	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета

<p>направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>		
---	--	--