



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

09.02.02 Компьютерные сети

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 803

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав. кафедрой: И.А. Зайцева

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент, д.п.н. А.Е. Крикунов

Рецензент

доцент, к. п. н. Таров Д.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ. 01 Основы философии**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; направлена на формирование компетенций ОК 1–9.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>48</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Исторические типы философии			40	
Тема 1.1. Теоретические основы философского знания	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения	1	1
	2	Сущность философского мировоззрения	1	1
	3	Философия и наука	1	1
	4	Основные функции философии	1	1
Тема 1.2. Становление античной философии	Содержание учебного материала		5	
	1	Общая характеристика античной философии	2	1
	2	Классическая греческая философия	2	1
	3	Эллинистически-римская философия	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом лекции	1	2
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Теоцентризм философии Средних веков	2	1
	2	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский	2	1
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		4	
	1	Антропоцентризм философии Возрождения	2	1
	2	Социально-политические учения Возрождения	1	1
	3	Философия и движение Реформации	1	1
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		5	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.	2	1
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени	2	1
	3	Философия Просвещения	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом лекции	1	2
	2	Подготовка рефератов	1	3

<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии	<i>1</i>	<i>1</i>
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля	<i>1</i>	<i>1</i>
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха	<i>1</i>	<i>1</i>
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>2</i>	
	1	Работа с конспектом лекции	<i>1</i>	<i>2</i>
	2	Подготовка рефератов	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	
	1	Формирование иррационалистической философии	<i>2</i>	<i>1</i>
	2	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – нач. XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.	<i>2</i>	<i>1</i>
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 2. Основные проблемы современной философии</b>			<i>16</i>	
<b>Тема 2.1. Проблемы научной рациональности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>6</i>	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма	<i>2</i>	<i>1</i>
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм	<i>2</i>	<i>1</i>
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм	<i>2</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>1</i>	
	1	Работа с конспектом лекции	<i>0,5</i>	<i>2</i>
	2	Подготовка рефератов	<i>0,5</i>	<i>3</i>
<b>Тема 2.2. Проблемы философской антропологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	
	1	Антропологический поворот в философии XX века	<i>2</i>	<i>1</i>
	2	Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>Тема 2.3. Проблемы социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интерсубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером	<i>2</i>	<i>1</i>

	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма	1	1
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Работа с конспектом лекции	0,5	2
	2	Подготовка рефератов	0,5	3
<b>Всего:</b>			56	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ философии

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (42 посадочных места)

Персональный компьютер преподавателя Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41

##### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

(лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

##### Свободное программное обеспечение:

Libre Office 6.0

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: Флинта, 2018. – 344 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 01.09.2020).

##### Дополнительные источники:

1. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 314 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 01.09.2020)

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1–9	Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета



<p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		
---	--	--