



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

09.02.02 Компьютерные сети

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №803.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре теории и истории государства и права

Зав. кафедрой: Д.В. Алонцева

Разработчик(и) рабочей программы:

к.филос.н. В.В. Мирончуковская

Рецензент

доцент, к.п.н. Тарова И.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 2.4, 3.6.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;

##### **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

##### **а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>44</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>34</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция РФ – основной закон государства. Понятие, виды, значение, функции Конституции. Структура конституции. Содержание Конституции. Гарантии реализации Конституции и ее прямое действие. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучить положения Конституции РФ об основах конституционного строя в РФ и классифицировать их на группы, составив таблицу	3	3
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданства. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие, содержание конституционно-правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Виды правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.	4	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа по разделу «Основы конституционного права Российской Федерации»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу: «Классификация прав и свобод человека и гражданина» на основе изучения Конституции РФ	4	3
<b>Раздел 2. Право и экономика</b>			
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Экономические основы предпринимательской деятельности.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> изучить нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности и сделать конспект.	2	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проанализировать нормы Гражданского кодекса РФ и сделать конспект на тему: «Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления».	4	3
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок регистрации и прекращения деятельности юридических лиц.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> на основе норм Гражданского кодекса РФ сделать таблицу: «Организационно-правовые формы юридических лиц и их характеристика»	4	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация и прекращение деятельности.	4	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Дискуссия на тему: «Сравнительная характеристика деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица».	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать конспект на тему: «Государственное регулирование предпринимательской деятельности»	4	3
<b>Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации</b>			
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудового права. Трудовое правоотношение. Стороны трудового правоотношения. Роль государства в трудовых правоотношениях. Профсоюзы и их функции.	2	1,2
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие занятости. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Социальные гарантии в трудоустройстве. Правовой статус безработного.	2	1,2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проанализировать ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» и определить правовой статус занятых граждан и безработных.	4	3
Тема 3.3. Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора.	4	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление трудового договора	6	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме: «Трудовой договор».	4	3
Тема 3.4. Права и обязанности сторон трудового договора. Общие положения об оплате труда работников.	<b>Содержание учебного материала:</b> Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Понятие и виды оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда. Стимулирующие выплаты. Ограничение удержаний из заработной платы.	4	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Составить таблицу: «Права и обязанности сторон трудового договора»	4	3
Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Условия и пределы материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.	4	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление договора о полной материальной ответственности	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка конспекта на тему: «Порядок возмещения ущерба работником в соответствии с Трудовым кодексом РФ».	4	3
Тема 3.6. Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада с презентацией по теме «Трудовые споры»	4	3
Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие социальной помощи. Право на социальную защиту в РФ. Меры	4	1,2

	социальной поддержки отдельным категориям граждан. Виды социальной помощи.		
	<b>Практическое занятие:</b> Контрольное тестирование по разделу: «Основы трудового права Российской Федерации»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить общие положения Федерального закона «О страховых пенсиях».	4	3
<b>Раздел 4. Основы административного права.</b>			
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие административного права. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды.	4	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Дискуссия на тему: «Общественная опасность административных правонарушений»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта на тему: «Обстоятельства, исключающие административную ответственность, смягчающие и отягчающие административную ответственность».	4	3
Тема 4.2. Защита нарушенных прав	<b>Содержание учебного материала:</b> Самозащита нарушенных прав. Досудебные способы защиты нарушенных прав. Основные положения гражданского судопроизводства. Правила обращения в суд. Судебный порядок разрешения споров. Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан.	4	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление искового заявления	6	3
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинет социально-экономических дисциплин

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. – Издательство «ФОРУМ», 2015.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - использовать необходимые нормативные правовые документы.	ОК 1-9 ПК 2.4, 3.6	Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета