



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО –ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:
Преподаватель Центра СПО Гожина О.Л.

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания О.В. Седова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – Техник-программист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1-9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
домашняя работа	54
Промежуточная аттестация в форме: зачет (2 семестр); дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			46	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		

Тема 1.5.Занятие 5	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6.Занятие 6	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7.Занятие 7	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.8.Занятие 8	Содержание учебного материала		4	ознакомительный
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			112	
Тема 2.1.About Myself	Содержание учебного материала		13	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		9	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2.Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		11	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3.Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		13	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала		11	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.5.The United States of America	Содержание учебного материала		16	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6.Education	Содержание учебного материала		16	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7.Science and Technology	Содержание учебного материала		16	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8.Arts	Содержание учебного материала		16	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, ConditionalClauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Контрольная работа			
	3	Основной курс		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	4	Упражнения по теме		
Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			64	
Тема3.1.Working in the IT Industry	Содержание учебного материала		7	продуктивный
	1	Meeting people. Jobs in IT. Schedules. Spelling. Business matters		
	Практические занятия		5	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		

Тема 3.2.Computer Systems	Содержание учебного материала		7	продуктивный
	1	Computer hardware. Computer software.Working with computers.Computer usage		
	Практические занятия		5	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.3.Websites	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		7	продуктивный
	1	Website purpose. Website analytics. Website development. The best websites. Business matters		
	Практические занятия		5	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
Тема3.4.Databases	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		7	продуктивный
	1	Database basics. Data processing. Data storage and back-up. Database systems benefits		
	Практические занятия		5	
Тема3.5.E- Commerce	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		8	продуктивный
	1	E-commerce companies. E-commerce features. Online transactions. Business matters		
Тема 3.6.Network Systems	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		8	продуктивный
Тема 3.7.IT Support	1	Types of network. Networking hardware. Talking about the past.Network range and speed		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.7.IT Support	Содержание учебного материала		10	продуктивный
	1	Fault diagnosis. Software repair. Hardware repair.Customer service. Business matters		

Тема3.8.IT Security and Safety	Практические занятия		8	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		10	продуктивный
	1	Security solutions. Workstation health and safety. Security procedures. Reporting incidents. Business matters		
	Практические занятия		8	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Упражнения по теме		
Всего:			222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

кабинета иностранного языка

Оборудование:

Ноутбук преподавателя.

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Гожина О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования [Текст] . Ч.II : / Гожина, Ольга Леонидовна. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. - 25 с.

2. Беркут О.В. Professions and Specialities [Текст] = (Профессии и специальности) : учебн. пособие по англ. языку для СПО / Беркут, Ольга Васильевна. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. - 80 с.

Интернет-ресурсы:

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	---	---

2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>	ОК 1 – ОК 9	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета