

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Центра СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОДУ.04 ИСТОРИЯ*

**для специальностей среднего  
профессионального образования**

**базовая**  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы: Литвинов В.П., д.и.н., доцент

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры истории и историко-культурного наследия  
Гришаева О.Н.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Учебная дисциплина «История» является общеобразовательной базовой дисциплиной для всех специальностей среднего профессионального образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «История» ориентированы на достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости

за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Значение изучения дисциплины для освоения специальности.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1. 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>	Содержание учебного материала Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Археологические памятники палеолита на территории России.  2. Неолитическая революция на территории современной России.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i>  Самостоятельная работа № 1. Подготовка проекта по теме: «Древнейшие государства: социальная структура, политическое устройство».	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	Содержание учебного материала		
	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харалпская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Великие державы Древнего Востока.</b>	Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	<i>Практические занятия:</i>  1. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		
<b>Тема 2.2. Античные цивилизации. Культура и религия Древнего мира.</b>	Содержание учебного материал Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Великая греческая колонизация и ее последствия.  2. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.  3. Возникновение христианства.  4. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Варварские королевства. Исламская цивилизация.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Возникновение ислама.  2. Основы мусульманского вероучения.		
<b>Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Принятие христианства славянскими народами.  2. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		
<b>Тема 3.3. Феодализм в Западной Европе.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество.		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p>Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p> <p>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p>		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение.</li> <li>2. Структура и сословия средневекового общества.</li> <li>3. Повседневная жизнь горожан в Средние века.</li> <li>4. Крестовые походы, их последствия.</li> </ol>		
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Централизованные государства в Европе. Культура Западной Европы в Средние века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический и культурный подъем в Чехии.</li> <li>2. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Культурное наследие европейского Средневековья.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Киевская Русь.</b>	Содержание учебного материала Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	2
	Практические занятия:  1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.  2. Крещение Руси: причины, основные события, значение.		
<b>Тема 4.2. Раздробленность Руси. Древнерусская культура.</b>	Содержание учебного материала Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	2
	Практические занятия:  1. Владимиро-Суздальское княжество.  2. Деревянное и каменное зодчество.		
<b>Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.</b>	Содержание учебного материала Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.</p>		
Тема 4.4. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала	2	
	Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Куликовская битва, ее значение.</p>		
Тема 4.5. Образование централизованного Русского государства.	Содержание учебного материала	2	
	Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>24. Образование единого Русского государства и его значение.</p>		
	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Самостоятельная работа № 2. Подготовка проекта по теме: «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия».</p>	4	
Раздел 5.	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	8	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	
	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Опричнина, споры о ее смысле.</p>		
Тема 5.2. Смутное время.	Содержание учебного материала	2	
	Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
	Практические занятия:  1. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		
Тема 5.3. Россия в XVII в.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		2
	Практические занятия:  1. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.  2. Реформы патриарха Никона.  3. Церковный раскол.		
Тема 5.4. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Содержание учебного материала	2	
	Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		2
	Практические занятия:  1. Культура Руси XVII в.		
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.	10	
Тема 6.1. Страны Запада в XV – XVI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке,		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> <p>Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p>Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение ранних капиталистических отношений.</li> <li>2. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</li> <li>3. Высокое Возрождение в Италии.</li> <li>4. Крестьянская война в Германии.</li> </ol>		
	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Самостоятельная работа № 3. Подготовка проекта по теме: «История развития транспорта: от аграрной цивилизации до индустриальной».</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</p> <p>Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p>Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p> <p>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p> <p>Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</li> <li>2. Итоги, характер и значение Английской революции.</li> <li>3. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.</li> <li>4. Идеология Просвещения и значение ее распространения.</li> <li>5. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.</li> <li>6. Якобинская диктатура.</li> </ol>		
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Страны Востока в XVI – XVIII вв.</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. <i>Практические занятия:</i>  1. Сёгунат Токугавы в Японии.  2. Европейские колонизаторы в Индии.		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в правление Петра I.</b>	Содержание учебного материала Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i>  Самостоятельная работа № 4. Подготовка проекта по теме: «Аграрный вопрос в истории России. Решение аграрного вопроса в первой половине XIX в.» (цикл «Решение аграрного вопроса в России в истории России в XIX – начале XX вв.»).	4	
<b>Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</b>	Содержание учебного материала Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
<b>Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII века.</b>	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.	2	2
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 7.4. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века.	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		2
	Практические занятия:  1. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.		
	Содержание учебного материала Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	2
Тема 7.5. Русская культура XVIII века.	Практические занятия:  1. Историческая наука в России в XVIII веке.		
	Зачет	1	
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации.	4	
Тема 8.1. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	2
	Практические занятия:  1. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		
	Содержание учебного материала Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.	2	2
Тема 8.2. Политическое и культурное			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
развитие стран Запада в XIX в.	Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
	Практические занятия:  1. Крымская (Восточная) война и ее последствия.  2. Гражданская война в США.		
	Раздел 9.		Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Тема 9.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Содержание учебного материала Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	2
	Практические занятия:  1. Колониальный раздел Азии и Африки.  2. Революция Мэйдзи и ее последствия.		
	Раздел 10.		Российская империя в XIX веке.
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.		2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Отечественная война 1812 года.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i>  Самостоятельная работа № 5. Подготовка проекта по теме: «Аграрный вопрос в истории России. Отмена крепостного права» (цикл «Решение аграрного вопроса в России в истории России в XIX – начале XX вв.»).	4	
<b>Тема 10.2. Движение декабристов.</b>	Содержание учебного материала Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Значение движения декабристов.		
<b>Тема 10.3. Внутренняя и внешняя политика в правление Николая I.</b>	Содержание учебного материала Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>последствия.</p> <p>2. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p>3. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.</p>		
<b>Тема 10.4. Внутренняя политика в правление Александра II и Александра III.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		2
	<p>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Значение отмены крепостного права в России.</p> <p>2. Народническое движение.</p> <p>3. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.</p>		
	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Самостоятельная работа № 6. Подготовка проекта по темам: «Аграрный вопрос в истории России. Программы политических партий», «Аграрный вопрос в истории России. Реформа П.А. Столыпина» (цикл «Решение аграрного вопроса в России в XIX – начале XX вв.»).</p>	4	
<b>Тема 10.5. Внешняя политика в правление</b>	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Александра II и Александра III.</b>	Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.		
<b>Тема 10.6. Русская культура XIX века.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		2
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Золотой век русской литературы.		
<b>Раздел 11.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 11.1. Мир в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		2
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Синьхайская революция в Китае.		
<b>Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России. Реформы П.А. Столыпина.	Содержание учебного материала	2	
	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		2
	Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
Тема 11.4. Серебряный век русской культуры.	Практические занятия:	2	
	1. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		
	2. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
	Содержание учебного материала	2	
	Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		2
	Практические занятия:		
Тема 11.5. I мировая война.	1. Русская философия: поиски общественного идеала.	2	
	Содержание учебного материала		
	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		2
	Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</p> <p>2. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Самостоятельная работа № 7. Подготовка проекта по теме: «Аграрный вопрос в истории России. Решение аграрного вопроса в годы революции и гражданской войны» (цикл «Аграрный вопрос в истории России в XIX – начале XX вв.»).</p>		
	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Самостоятельная работа № 7. Подготовка проекта по теме: «Аграрный вопрос в истории России. Решение аграрного вопроса в годы революции и гражданской войны» (цикл «Аграрный вопрос в истории России в XIX – начале XX вв.»).</p>	4	
<p><b>Тема 11.6.</b> <b>Февральская и октябрьская революции 1917 г. в России.</b></p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p> <p>2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</p>		
<p><b>Тема 11.7.</b> <b>Гражданская война.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Россия в годы Гражданской войны.</p>		
<b>Раздел 12.</b>	<b>Между мировыми войнами.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 12.1. Страны Запада, Азии в 20-е — 30-е гг. XX в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>		2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p>2. Гражданская война в Испании.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. 4. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
<b>Тема 12.2. Культура в первой половине XX века.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.		2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.		
<b>Тема 12.3. Экономическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		2
	<i>Практические занятия:</i>  1. Сущность нэпа.  2. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.  3. Советская модель модернизации.		
<b>Тема 12.4. Общественно-политическое развитие, культура в СССР в 1920-е – 1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		
	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Стахановское движение.</p> <p>2. «Культурная революция»: задачи и направления.</p>		
<b>Раздел 13.</b>	<b>II мировая война.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 13.1. Накануне II мировой войны.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.</p> <p>2. Подготовка к войне.</p>	2	2
<b>Тема 13.2. Начало II мировой войны.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первый период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Самостоятельная работа № 8. Подготовка проекта по теме: «Освобождение Красной армией Восточной Европы от нацистов и его последствия».</p>	4	
<b>Тема 13.3. Великая Отечественная война. Июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Историческое значение Московской битвы.</p>	2	2
<b>Тема 13.4.</b>	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Великая Отечественная война. Ноябрь 1942 – 1945 гг. Второй период II мировой войны.</b>	<p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>		2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p>		
<b>Раздел 14.</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 14.1. «Холодная война». Страны Запада и Восточной Европы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание ООН и ее деятельность.</li> <li>2. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.</li> <li>3. «План Маршалла».</li> <li>4. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.</li> </ol> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Самостоятельная работа № 9. Подготовка проекта по теме: «Транспорт и сфера услуг в Новое и Новейшее время».</p>	4	
<p><b>Тема 14.2.</b> <b>«Холодная война».</b> <b>Страны Азии,</b> <b>Африки, Латинской Америки.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p>Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.</p> <p>Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия:</i></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>1. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</p> <p>2. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>3. Кубинская революция.</p> <p>4. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p>		
<b>Тема 14.3. Развитие культуры во второй половине XX в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>		2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</p>		
<b>Раздел 15</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.</b>	8	
<b>Тема 15.1. СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>		2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</p> <p>2. XX съезд КПСС и его значение.</p>		
<b>Тема 15.2. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество.</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.		
<b>Тема 15.3. СССР в период перестройки.</b>	Содержание учебного материала	2	
	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		2
	<i>Практические занятия:</i>		
<b>Тема 15.4. Развитие советской культуры в середине – второй половине XX в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		2
	<i>Практические занятия:</i>		
<b>Раздел 16.</b>	1. Успехи советской космонавтики.	4	
	<b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>		
<b>Тема 16.1. Российская Федерация на</b>	Содержание учебного материала	2	
	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
рубеже XX— XXI веков.	реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	<i>Практические занятия:</i>  1. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.  2. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>153</b>	
	<b>На выполнение домашних заданий:</b>	<b>23</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>176</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
<b>Введение</b>	
<b>Введение</b>	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
<b>1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	

<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<p>Рассказ о современных представлениях о происхождении человека.</p> <p>Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием.</p> <p>Обоснование закономерности появления государства.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «антропогенез», «каменный век», «палеолит» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>2. Цивилизации Древнего мира</b>	
<b>Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.</b>	<p>Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени.</p> <p>Характеристика влияния природных условий на развитие древневосточных цивилизаций.</p> <p>Характеристика социально-экономического развития древневосточных обществ.</p> <p>Раскрытие причин, особенностей развития, последствий появления великих держав Древнего Востока.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «деспотия», «иерархия», «ирригация» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Античные цивилизации. Культура и религия Древнего мира.</b>	<p>Рассказ о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.</p> <p>Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма.</p> <p>Характеристика основных этапов истории Древней Италии, Римского государства.</p> <p>Раскрытие причин военных успехов Рима, особенностей организации римской армии.</p> <p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях Древнего мира.</p> <p>Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства.</p> <p>Объяснение причин зарождения научных знаний.</p> <p>Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие.</p> <p>Объяснений понятий по теме: «полис», «демократия», «колонизация» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	
<b>Варварские королевства. Исламская цивилизация.</b>	<p>Объяснение периодизации истории Средних веков, характеристика источников.</p> <p>Обсуждение вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья.</p> <p>Рассказ о возникновении, объяснение причин возвышения, разделения Арабского халифата.</p> <p>Характеристика системы власти в Арабском халифате, значения арабской культуры.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «ислам», «мусульманство», «халифат» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Византийская империя. Восток в Средние века.</b>	<p>Рассказ о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.</p> <p>Рассказ о влиянии Византии на историю и культуру славянских государств.</p> <p>Характеристика социально-политического устройства государств Востока в Средние века.</p> <p>Характеристика памятников культуры народов Востока.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «хан», «сёгун», «самурай» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Феодализм в Западной Европе.</b>	<p>Раскрытие сущности, значения военной реформы Карла Мартелла.</p> <p>Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого.</p> <p>Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия.</p> <p>Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма.</p>

	<p>Рассказ о жизни представителей, характеристика взаимоотношений различных сословий средневекового общества.</p> <p>Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.</p> <p>Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе.</p> <p>Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.</p> <p>Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «феодализм», «раздробленность», «вассал» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Централизованные государства в Европе. Культура Западной Европы в Средние века.</b>	<p>Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии.</p> <p>Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.</p> <p>Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.</p> <p>Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья.</p> <p>Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры.</p> <p>Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>4. От Древней Руси к Российскому государству</b>	
<b>Киевская Русь.</b>	<p>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.</p> <p>Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</p> <p>Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.</p> <p>Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.</p> <p>Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.</p> <p>Оценка значения принятия христианства на Руси.</p> <p>Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей.</p> <p>Анализ содержания Русской Правды.</p> <p>Указание причин княжеских усобиц.</p> <p>Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей. Объяснение понятий по теме: «князь», «дружина», «государство» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Раздробленность Руси. Древнерусская культура.</b>	<p>Называние причин, последствий раздробленности на Руси.</p> <p>Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры основных княжеств.</p> <p>Характеристика развития культуры в Древней Руси.</p> <p>Суждения о значении наследия Древней Руси для современного общества.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.</b>	<p>Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний.</p> <p>Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей.</p>



	<p>Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище.</p> <p>Составление характеристики Александра Невского.</p> <p>Оценка последствий ордынского владычества, характеристика повинностей населения.</p>
<b>Начало возвышения Москвы.</b>	<p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Оценка деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского.</p> <p>Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.</p> <p>Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Образование централизованного Русского государства.</b>	<p>Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Оценка деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского.</p> <p>Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.</p> <p>Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.</p> <p>Составление характеристики Ивана III.</p> <p>Объяснение значения создания единого Русского государства.</p> <p>Объяснение влияния централизации на развитие хозяйства страны и положение людей.</p> <p>Рассказ о положении крестьян и начале их закрепощения.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>1. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>	
<b>Россия в правление Ивана Грозного.</b>	<p>Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов.</p> <p>Раскрытие значения присоединения земель Поволжья, Западной Сибири к России.</p> <p>Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.</p> <p>Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.</p> <p>Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Смутное время.</b>	<p>Раскрытие причин Смутного времени.</p> <p>Характеристика личности и деятельности правителей периода Смутного времени.</p> <p>Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «Смутное время», «самозванец», «ополчение» и др. Работа с картой по теме.</p>
<b>Россия в XVII в.</b>	<p>Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.</p> <p>Раскрытие причин народных движений в России XVII века.</p> <p>Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века».</p> <p>Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.</p> <p>Анализ объективных и субъективных причин и последствий церковного раскола. Характеристика значения присоединения Сибири к России.</p> <p>Объяснение целей и результатов внешней политики России в XVII веке.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b>	<p>Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках.</p> <p>Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков, характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p>

	Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII— XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).
<b>2. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b>	
<b>Страны Запада в XV – XVI вв.</b>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации.</p> <p>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI— XVIII веках.</p> <p>Раскрытие изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</p> <p>Рассказ о важнейших достижениях стран Запада в науке, технике.</p> <p>Систематизация материала о Великих географических открытиях.</p> <p>Характеристика эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве.</p> <p>Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения.</p> <p>Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.</p> <p>Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «мануфактура», «революция цен», «Ренессанс» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Страны Запада в XVII – XVIII вв.</b>	<p>Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления.</p> <p>Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.</p> <p>Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы».</p> <p>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции.</p> <p>Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».</p> <p>Характеристика причин и последствий промышленной революции в Англии.</p> <p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами.</p> <p>Обсуждение проблем международных отношений XVII — середины XVIII вв.</p> <p>Характеристика культуры, ее достижений и деятелей в науке и искусстве.</p> <p>Составление характеристик деятелей Просвещения.</p> <p>Рассказ о событиях, итогах, значении войны североамериканских колоний за независимость.</p> <p>Анализ Декларации независимости, Конституции США, объяснение их значения.</p> <p>Составление характеристик борьбы за независимость США.</p> <p>Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией.</p> <p>Систематизация материала по истории Французской революции.</p> <p>Составление характеристик деятелей Французской революций, суждения об их роли в революции.</p> <p>Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»</p> <p>Объяснение понятий по теме: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Страны Востока в XVI – XVIII вв.</b>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин разрыва в экономическом развитии со странами Запада.</p> <p>Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.</p> <p>Рассказ о колониальных захватах в Африке в XVI — XIX веках; объяснение целей и методов колониальной политики европейцев.</p> <p>Суждения о последствиях колонизации для африканских обществ.</p>

	Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки. Работа с картой по теме.
<b>3. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b>	
<b>Россия в правление Петра I.</b>	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к реформам Петра I. Работа с картой по теме.
<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</b>	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева. Работа с картой по теме.
<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII века.</b>	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Раскрытие внешнеполитических задач, характеристика результатов. Работа с картой по теме.
<b>Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века.</b>	Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение оценок личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие внешнеполитических задач, характеристика результатов внешней политики. Работа с картой по теме. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века
<b>4. Становление индустриальной цивилизации</b>	
<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности и последствий промышленной революции. Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Обсуждение проблем международных отношений XIX века. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века».
<b>Политическое и культурное развитие стран Запада в XIX в.</b>	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века. Рассказ о научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение их значения.

	<p>Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века.</p> <p>Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке.</p>
<b>5. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	
<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.</p> <p>Характеристика предпосылок, участников, событий, итогов борьбы за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.</p> <p>Рассказ о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение целей и методов колониальной политики европейцев.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI—XIX веках.</p> <p>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>6. Российская империя в XIX веке</b>	
<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	<p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I.</p> <p>Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского.</p> <p>Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления.</p> <p>Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Движение декабристов.</b>	<p>Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов.</p> <p>Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки.</p>
<b>Внутренняя и внешняя политика в правление Николая I.</b>	<p>Характеристика основных государственных преобразований второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования.</p> <p>Характеристика основных направлений общественного движения второй четверти XIX века.</p> <p>Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности.</p> <p>Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Внутренняя политика в правление Александра II и Александра III.</b>	<p>Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов.</p> <p>Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления.</p> <p>Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики Контрреформ.</p> <p>Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников.</p> <p>Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения.</p>

	<p>Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах.</p> <p>Систематизация материала о завершении промышленной революции в России.</p> <p>Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.</p>
<b>Внешняя политика в правление Александра II и Александра III.</b>	<p>Обсуждение русско-турецкой войны 1877—1878 годов: причин, этапов, итогов, военных и дипломатических аспектов, места в общественном сознании россиян (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне).</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Русская культура XIX века.</b>	<p>Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры.</p> <p>Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века.</p> <p>Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века</p>
<b>7. От Новой истории к Новейшей</b>	
<b>Мир в начале XX века.</b>	<p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.</p> <p>Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p> <p>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</p> <p>Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «модернизация», «индустриализация», «империализм» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Россия на рубеже XIX—XX веков.</b>	<p>Объяснение главных противоречий в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</p> <p>Представление характеристики Николая II.</p> <p>Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Революция 1905—1907 годов в России. Реформы П.А. Столыпина.</b>	<p>Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях.</p> <p>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка.</p> <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.</p> <p>Оценка итогов революции 1905—1907 годов.</p> <p>Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы» и др.</p>
<b>Серебряный век русской культуры.</b>	<p>Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «модернизм», «символизм», «декадентство» и др.</p>
<b>I мировая война.</b>	<p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.</p>

	<p>Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.</p> <p>Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.</p> <p>Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.</p> <p>Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу.</p> <p>Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?».</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Февральская и октябрьская революции 1917 г. в России.</b>	<p>Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.</p> <p>Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.</p> <p>Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года.</p> <p>Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения.</p> <p>Объяснение причин прихода большевиков к власти.</p> <p>Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях.</p> <p>Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира.</p> <p>Обсуждение роли В. И. Ленина в истории XX века</p> <p>Объяснение понятий по теме: «декрет», «национализация», «рабочий контроль и др.</p>
<b>Гражданская война в России.</b>	<p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.</p> <p>Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>8. Между мировыми войнами</b>	
<b>Страны Запада, Азии в 20-е — 30-е гг. XX в.</b>	<p>Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).</p> <p>Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.</p> <p>Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий.</p> <p>Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.</p> <p>Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p> <p>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий.</p> <p>Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.</p> <p>Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии.</p> <p>Суждения о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.</p> <p>Суждения о причинах и особенностях японской Экспансии.</p> <p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы.</p> <p>Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Культура в первой половине XX века.</b>	<p>Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений.</p> <p>Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.</p>

<b>Экономическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.</b>	<p>Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны».</p> <p>Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.</p> <p>Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривластной борьбы в 1920—1930-е годы.</p> <p>Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.</p> <p>Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии» и др.</p>
<b>Общественно-политическое развитие, культура в СССР в 1920-е – 1930-е гг.</b>	<p>Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы.</p> <p>Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти.</p> <p>Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий.</p> <p>Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций.</p> <p>Характеристика достижений советской науки и культуры.</p> <p>Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов.</p> <p>Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положении религии в СССР.</p>
<b>9. II мировая война</b>	
<b>Накануне II мировой войны.</b>	<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Начало II мировой войны.</b>	<p>Называние участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Великая Отечественная война. 1941 – ноябрь 1942 гг.</b>	<p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.</p> <p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</p> <p>Характеристика значения битвы под Москвой.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Великая Отечественная война. Июнь Ноябрь 1942 – 1945 гг. Второй период II мировой войны.</b>	<p>Называние участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн.</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</p> <p>Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны.</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллабационизма в разных странах в годы войны.</p>

	<p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>10. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>	
<b>«Холодная война». Страны Запада и Восточной Европы.</b>	<p>Характеристика изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков.</p> <p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</p> <p>Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений.</p> <p>Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Суждения о лидерстве США в современном мире.</p> <p>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.</p> <p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.</p> <p>Рассказ о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.</p> <p>Систематизация и анализ информации о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>«Холодная война». Страны Азии, Африки, Латинской Америки.</b>	<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.</p> <p>Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки.</p> <p>Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века.</p> <p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</p> <p>Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века.</p> <p>Участие в обсуждении событий современной международной жизни.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Развитие культуры во второй половине XX в.</b>	<p>Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества.</p> <p>Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры.</p> <p>Объяснение понятий по теме: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт» и др.</p>
<b>11. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>	



<b>СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг.</b>	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы.</p> <p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов, раскрытие их международного значения.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</b>	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов.</p> <p>Объяснение противоречий в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.</p> <p>Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов.</p> <p>Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева.</p> <p>Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>СССР в период перестройки.</b>	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.</p> <p>Рассказ об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p> <p>Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева.</p> <p>Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения.</p> <p>Объяснение понятий о теме: «перестройка», «гласность», «плюрализм» и др.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
<b>Развитие советской культуры в середине – второй половине XX в.</b>	<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>Объяснение противоречий партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей.</p>
<b>12. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>	
<b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>	<p>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике.</p> <p>Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.</p> <p>Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года.</p> <p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.</p> <p>Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.</p>

	<p>Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века.</p> <p>Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.</p> <p>Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов.</p> <p>Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.</p> <p>Характеристика места и роли России в современном мире.</p> <p>Работа с картой по теме.</p>
--	--

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета История.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска учебная — 1 штука;
- жалюзи вертикальные — 3 штуки;
- карты исторические — 20 штук;
- парты — 16 штук;
- плакатница — 1 штука
- стол рабочий — 1 штука;
- стул рабочий — 1 штука;
- стулья ученические — 32 штуки;
- шкафы книжные 4-х дверные — 2 штуки;
- шкафы книжные со стеклом — 2 штуки;
- шкаф платяной — 1 штука.

##### **Учебно-методический комплекс общеобразовательной дисциплины, систематизированный по компонентам:**

- Нормативные документы:
  - выписка из федерального государственного стандарта;
  - выписка из учебного плана образовательного учреждения;
  - календарно-тематический план;
  - примерная программа учебной дисциплины авторов Гладышева А.В., Чудинова А.В.;
  - рабочая программа учебной дисциплины.
- Средства обучения:
  - методические указания по выполнению самостоятельных работ.
- Средства контроля:
  - ФОС (фонд оценочных средств).
- Технические средства обучения:
  - CD-диски по истории — 3 штуки;

- DVD-диски по истории — 14 штук;
- интерактивная доска Interwrite Board 1297 — 1 штука;
- монитор Aser 17 V 173B;
- монтажное оборудование (комплект) для интерактивной доски с установкой крепления проектора;
- мультимедийный проектор Epson EB-X92 с креплением;
- системный блок Aser Em 1300.

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная:**

### **Учебные пособия:**

1. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2018.
2. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.
3. Волобуев О.В. История России: начало XX – начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2017.
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Русское слово, 2015.
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин Н.В., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.history.ru> — Материалы по истории России XIX – XX вв.
4. <http://www.history.standart.edu.ru> — Информационная площадка по истории, обществознанию.
5. <http://www.mystic-chel.ru/> — Материалы по истории Древнего мира
6. <http://www.mid-ages.ru/> — Материалы по истории средних веков.
7. <http://www.medieval-age.ru/> — Материалы по истории средних веков.
8. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека.
9. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
10. <http://www.hist1.narod.ru/SV/index.html> — Материалы по истории Древнего мира.
11. <http://www.hist1.narod.ru/SV/index.html> — Материалы по истории средних веков.
12. <http://www.hist1.narod.ru/NT/index.html> — Материалы по истории Нового времени.
13. <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — Исторические источники. Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.
15. <http://www.testhistory.ru/> — Тестовые материалы по истории on-line.
16. <http://www.gumer.Info> - Библиотека Гумер).
17. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> - Библиотека Исторического факультета МГУ.
18. <http://www.plekhanovfound.ru/library> - Библиотека социал-демократа.
19. <http://www.wco.ru/icons> - Виртуальный каталог икон.
20. <http://www.militera.lib.ru> - Военная литература: собрание текстов.
21. <http://www.world-war2.chat.ru> - Вторая Мировая война в русском Интернете.
22. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> - Древний Восток.
23. <http://www.old-rus-maps.ru> - Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях.
24. <http://www.biograf-book.narod.ru> - Избранные биографии: биографическая литература СССР.

25. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
26. <http://www.intellect-video.com/russian-history> - История России и СССР: онлайн-видео.
27. <http://www.historicus.Ru> - Историк: общественно-политический журнал.
28. <http://www.history.tom.ru> - История России от князей до Президента.
29. <http://www.statehistory.ru> - История государства.
30. <http://www.kulichki.com/grandwar> - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
31. <http://www.raremaps.ru> - Коллекция старинных карт Российской империи.
32. <http://www.old-maps.narod.ru> - Коллекция старинных карт территорий и городов России.
33. <http://www.mifologia.chat.ru> - Мифология народов мира.
34. <http://www.krugosvet.ru> - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
35. <http://www.liber.rsuh.ru> - Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека».
36. <http://www.august-1914.ru> - Первая мировая война: интернет-проект.
37. <http://www.9may.ru> - Проект-акция: «Наша Победа. День за днем».
38. <http://www.temples.ru> - Проект «Храмы России».
39. <http://www.radzivil.chat.ru> - Радзивилловская летопись с иллюстрациями.
40. <http://www.borodulincollection.com/index.html> - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина.
41. <http://www.rusrevolution.info> - Революция и Гражданская война: интернет-проект.
42. <http://www.rodina.rg.ru> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
43. <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.
44. <http://www.fershal.narod.ru> - Российский мемуарий.
45. <http://www.avorhist.ru> - Русь Древняя и удельная.
46. <http://www.memoirs.ru> - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
47. <http://www.scepsis.ru/library/history/page1> - Скепсис: научно-просветительский журнал.
48. <http://www.arhivtime.ru> - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток,
49. документов.
50. <http://www.sovmusic.ru> - Советская музыка.
51. <http://www.infoliolib.info> - Университетская электронная библиотека Infolio.

52. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
53. <http://www.library.spbu.ru> - Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ.
54. <http://www.ec-dejavu.ru> - Энциклопедия культур Deja Vu.

**Дополнительная литература:**

1. Россия в мире. Базовый уровень. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.
2. Россия в мире. Базовый уровень. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2018.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.