



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Центра СПО  
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Экономика отрасли

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1547 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО 09.02.07 – Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления  
им. Н.Г.Нечаева

Зав. кафедрой: М.И. Шепелев

Разработчик(и) рабочей программы:

Преподаватель ИСПО Иолтуховская Г.В.

Рецензент

доцент, к.п.н. Тарова И.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 07 Экономика отрасли**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Шифр дисциплины по учебному плану: ОП.07.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК11, ПК 1.4, ПК 3.5.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **знать**

- понятия экономики информационных систем, основной терминологии, используемой в этой области знаний;
- сущность и особенности жизненного цикла информационной системы и моделей жизненного цикла, моделей зрелости возможностей и моделей управления ИТ-услугами;
- основные метрики информационных систем;
- методы оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем;
- принципы, источники и методы финансирования информационных систем;
- понятия эффективности информационной системы, факторов, источников эффективности, методов оценки экономической эффективности информационных систем.

###### **уметь**

- осуществлять укрупненную оценку зрелости информационной системы;
- измерять размеры программного обеспечения информационной системы;
- проводить оценку затрат на информационную систему на всех фазах жизненного цикла;
- проводить анализ факторов и источников экономической эффективности информационной системы, а также источников и методов ее финансирования;
- проводить расчет и анализ основных показателей экономической эффективности проектов информационных систем;
- проводить определение и анализ точки безубыточности проекта информационной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

###### **а) общих (ОК):**

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

###### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>30</b>
лабораторные занятия	<b>15</b>
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	
подготовка тематических презентаций	
подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация в форме: дифференциальный зачет 6 семестр	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП. 07 Экономика отрасли**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в экономику отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные понятия экономики отрасли и ее место в экономике страны	1	1, 2
	2	Состав участников рынка информации и их взаимодействие	2	1,2
	3	Характеристика рынка информации	1	1,2
Тема 2. Индустрия информации как область функционирования бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Сущность индустрии информации	1	1, 2
	2	Взаимодействие основных видов бизнеса в информационной сфере	1	1,2
	3	Современные информационные технологии как инструмент предпринимательства	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Основные типы фирм в рыночной экономике	1	2, 3
	2	Современные информационные технологии как инструмент предпринимательства	1	2, 3
Тема 3. Продукция рынка информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Классификация и общая характеристика продукции рынка информационных технологий	1	1, 2
	2	Конкурентоспособность товаров и услуг на информационном рынке	1	1,2
	3	Жизненный цикл товара, компании и бизнеса	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Основные типы фирм в рыночной экономике	1	2, 3
	2	Современные информационные технологии как инструмент предпринимательства	1	2, 3
Тема 4. Цены и ценообразование на информационном рынке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные разновидности цен на информационном рынке	1	1,2
	2	Ценообразование на информационном рынке	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Ценообразование на информационном рынке	2	2, 3
Тема 5. Ресурсы предприятий и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Структура ресурсов, капитал и имущество фирм информационной сферы	2	1,2
	2	Основной капитал фирм информационной среды	2	1,2

информационной сферы	3	Оборотный капитал фирм информационной среды	2	1,2
	4	Виды издержек фирм информационной системы и формирование себестоимости продукции	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Пути оптимизации использования ресурсов фирм информационной сферы	2	2, 3
Тема 6. ИТ-проекты и источники их финансирования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Источники финансирования ИТ-проектов	1	1,2
	2	Методы финансирования проектов информационных систем	1	1,2
	3	Бюджетное финансирование ИТ-проектов	1	1,2
	4	Смешанное финансирование	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Обоснование вариантов финансирования ИТ-проектов	2	2, 3
Тема 7. Экономическая эффективность деятельности фирм информационного рынка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Эффективность информационного рынка	1	1, 2
	2	Факторы и источники экономической эффективности	1	1,2
	3	Информационная система как инвестиционный проект	1	1,2
	4	Методы оценки экономической эффективности информационных систем	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Методы оценки эффективности ИТ-проектов	3	2, 3
	2	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке ИТ-проектов	2	2,3
<b>Всего:</b>			<b>45</b>	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета .....

##### **Оборудование:**

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Персональный компьютер преподавателя

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP with SP3

(12 лицензий WinVistaBsnss Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04

Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621

Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02

Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

##### **Свободное программное обеспечение:**

Libre Office 5.4

Oracle VM VirtualBox

Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition

Microsoft Visual C# 2008 Express Edition

Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition

Python 3.4

Maxima 5.3.7

Scilab 4.1.2

Cisco Packet Tracer

Pascal ABC.NET

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037> (дата обращения: 04.03.2022).

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067> (дата обращения: 04.03.2022).

##### **Дополнительные источники:**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 347 с.

2. Экономика отрасли информационных систем : учеб. пособие для СПО / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 176 с.

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 178 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491753> (дата обращения: 04.03.2022).

4. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493253> (дата обращения: 04.03.2022).

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Образовательный портал. Режим доступа: [Intuit.ru](http://Intuit.ru).
3. Информационный бизнес - Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Режим доступа: <https://urait.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия экономики информационных систем, основной терминологии, используемой в этой области знаний;</li> <li>- сущность и особенности жизненного цикла информационной системы и моделей жизненного цикла, моделей зрелости возможностей и моделей управления ИТ-услугами;</li> <li>- основные метрики информационных систем;</li> <li>- методы оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем;</li> <li>- принципы, источники и методы финансирования информационных систем;</li> <li>- понятия эффективности информационной системы, факторов, источников эффективности, методов оценки экономической эффективности информационных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять укрупненную оценку зрелости информационной системы;</li> <li>- измерять размеры программного обеспечения информационной системы;</li> <li>- проводить оценку затрат на информационную систему на всех фазах жизненного цикла;</li> </ul>	<p>ОК11 ПК 1.4 ПК 3.5.</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Вопросы для дифференциального зачета</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ факторов и источников экономической эффективности информационной системы, а также источников и методов ее финансирования;</li> <li>- проводить расчет и анализ основных показателей экономической эффективности проектов информационных систем;</li> <li>- проводить определение и анализ точки безубыточности проекта информационной системы.</li> </ul>		
---	--	--