

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора института СПО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Моргачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.09 История**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1580 (ред. от 01.09.2022).

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОУП.09 История.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой

доцент, д.и.н. Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы

доцент, к.и.н. Ряполов В.В.

Рецензент

доцент, к.п.н. Сотникова Е.Б.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель общеобразовательной дисциплины** – формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:** основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до конца XIX в.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с древнейших времен до конца XIX в.;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**владеть:** комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>67</b>
лабораторные занятия	*
практические занятия	<b>50</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОУП.09 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Пути и методы познания истории			4	
Тема 1.1. Этапы развития исторического знания.	Содержание учебного материала			
	1	У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX в.	2	1
Тема 1.2. Основы исторической науки.	Содержание учебного материала			
	1	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии. Принципы периодизации в истории. Периодизация всемирной истории.	1	1
Тема 1.3. Россия во всемирной истории.	Содержание учебного материала			
	1	Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные и культурно-исторические особенности. Периодизация отечественной истории.	1	1
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации			14	
Тема 2.1. У истоков рода человеческого.	Содержание учебного материала			
	1	Этапы становления человека. Палеолит и мезолит на территории России. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	1	2
Тема 2.2. Государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки возникновения государств. Рабовладение и общественные отношения. Особенности развития древневосточных государств. Военные деспотии.	1	2
Тема 2.3. Культура стран Древнего Востока.	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Архитектура. Зарождение научных знаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблицы: Основные культурные достижения государств Древнего Востока.	1	3

<b>Тема 2.4. Цивилизация Древней Греции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие античности. Периодизация античной Греции. Города-государства. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Дать оценку происходившим событиям.	1	3
<b>Тема 2.5. Древнеримская цивилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Дать оценку происходившим событиям.	1	3
<b>Тема 2.6. Культурно- религиозное наследие античной цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Составление таблицы: Основные культурные достижения античных государств.	1	3
<b>Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социально-экономические отношения раннего средневековья. Франкское государство. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы. Раскол христианства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.	2	3
<b>Тема 3.2. Рождение исламской цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Аравийские племена до ислама. Мухаммед и возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Культурное наследие Арабского халифата.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 3.3. Славяне в раннем Средневековье.</b>	1	Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие и общественные отношения. Религиозные верования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Работа с исторической картой: расселение славянских племен, торговый путь «из варяг в греки».	1	3
<b>Тема 3.4. Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Происхождение Руси. Первые русские князья. Походы Святослава Игоревича.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Внешняя политика первых князей Древней Руси.	1	3
<b>Тема 3.5. Расцвет Древней Руси.</b>	1	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Княжеские усобицы. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	2	2
<b>Тема 3.6. Социально- экономическое развитие Древней Руси.</b>	1	Складывание феодальных отношений. Города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси. «Русская Правда» Ярославичей.	1	3
<b>Тема 3.7. Политическая раздробленность Руси.</b>	1	Причины раздробленности на Руси. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	2	2
<b>Тема 3.8. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.</b>	1	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. Летописание. Древнерусская литература, архитектура, живопись, фольклор. Повседневная жизнь.	1	3
<b>Тема 3.9. Католический мир на подъеме.</b>	1	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.	2	2
<b>Тема 3.10. Государства Азии в период европейского</b>	1	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османского государства и падение Византии. Делийский султанат. Индия под властью Великих Моголов.	2	3

<b>Средневековья. Падение Византии.</b>				
<b>Тема 3.11. Монгольское нашествие на Русь.</b>	1	Битва на Калке. Батыево нашествие. Установление зависимости Руси от монголов.	1	2
<b>Тема 3.12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.</b>	1	Натиск с Запада. Александр Невский. Отношения с Ордой. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси.	1	3
<b>Тема 3.13. Западная Европа в XIV- XV вв.</b>	1	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.	2	2
<b>Тема 3.14. Европейская культура, наука и техника в Средние века.</b>	1	Религиозная культура. Эпоха готики. Еретические учения. Развитие светской культуры. Ремесло. Изобретение книгопечатания.	1	3
<b>Тема 3.15. Мир за пределами Европы в Средние века.</b>	1	Доколумбовы цивилизации Америки (ацтеки, майя, инки). Средневековая Африка. Торговые пути Средневековья.	2	2
<b>Тема 3.16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы.</b>	1	Соперничество Литвы и Москвы. Тверь в борьбе за объединение русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Иванович.	2	3
<b>Тема 3.17. Эпоха Куликовской битвы.</b>	1	Накануне Куликовской битвы. Ход сражения на Куликовом поле. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I.	2	2



<b>Тема 3.18. Междоусобная война на Руси.</b>	1	Причины междоусобицы. Мятеж Дмитрия Шемяки. Итоги войны.	1	3
<b>Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Западная Европа: новый этап развития.</b>	1 2 3	На заре новой эпохи: Великие географические открытия XV-XVII вв. Возрождение и Реформация в Европе. Контрреформация. Тридцатилетняя война.	2	2
<b>Тема 4.2. Образование русского централизованн ого государства.</b>	1 2 3	Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Василий III. Правление Ивана Грозного. Опричнина. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	2	3
<b>Тема 4.3. Смутное время на Руси.</b>	1	Правление Бориса Годунова. Появление самозванцев на Руси. Боярский царь Василий Шуйский. Семибоярщина. Народные ополчения.	2	2
<b>Тема 4.4. Россия при первых Романовых.</b>	1 2	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Внешняя политика. Церковный раскол. Восстание Степана Разина. Культура и быт России в XVII в.	2	3
<b>Тема 4.5. Россия накануне преобразований.</b>	1 2	Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра I.	2	2
<b>Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Век Просвещения.</b>	1	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. От мануфактуры к промышленному производству. Просвещение в Англии и Франции. Политика просвещенного абсолютизма в Европе.	2	3
<b>Тема 5.2. Государства Азии в XVII- XVIII вв.</b>	1 2 3	Кризис Османской империи. Китай под властью маньчжурской династии Цин. Английское завоевание Индии.	4	2

<b>Тема 5.3. Россия при Петре I.</b>	1	Азовские походы. Великое посольство в Европу. Северная война.	4	2
	2	Реформы и их значение. Личность Петра I в оценках историков.		
<b>Тема 5.4. Россия в период дворцовых переворотов.</b>	1	Понятие дворцовых переворотов, характерные черты. Участие России в Семилетней войне.	2	3
<b>Тема 5.5. Россия во второй половине XVIII в.</b>	1	Расцвет дворянской империи при Екатерине II. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	2	2
	2	Культура и быт России в XVIII в.		
<b>Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 6.1. Европа и США в конце XVIII - XIX в.</b>	1	Война за независимость в Северной Америке.	2	3
	2	Великая французская революция и её последствия. Европа и наполеоновские войны.		
	3	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.		
	4	Воссоединение Италии и объединение Германии. Гражданская война в США.		
<b>Тема 6.2. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</b>	1	Правление Павла I. Просвещенный абсолютизм Александра I.	2	2
	2	Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества.		
<b>Тема 6.3. Россия при Николае I. Крымская война.</b>	1	Правление Николая I. Восстание декабристов.	2	3
	2	Восточный вопрос. Крымская война.		
<b>Тема 6.4. Россия в эпоху реформ Александра II.</b>	1	Реформы Александра II.	2	2
	2	Внешняя политика. Общественное движение.		
<b>Тема 6.5. Правление Александра III в России.</b>	1	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	3	3
	2	Культура и быт.		
<b>Раздел 7. Россия - Моя история</b>			<b>32</b>	
<b>7.1. Рюриковичи.</b>	1	Путь «из варяг в греки».	2	1

<b>7.2. Рюриковичи.</b>	1	Великие сражения.	2	1
<b>7.3. Рюриковичи.</b>	1	Выбор веры: христианство.	2	1
<b>7.4. Рюриковичи.</b>	1	Чудо в русской истории.	2	2
<b>7.5. Романовы.</b>	1	От царства до империи.	2	2
<b>7.6. Романовы.</b>	1	Армия и флот.	2	3
<b>7.7. Романовы.</b>	1	Николай II.	2	2
<b>7.8. Романовы.</b>	1	Изобретения и открытия.	2	3
<b>7.9. Романовы.</b>	1	Культура и просвещение.	2	2
<b>7.10. XX век. Ч. 1</b>	1	Век глобальной конкуренции.	2	3
<b>7.11. XX век. Ч. 1</b>	1	Революция.	2	2
<b>7.12. XX век. Ч. 1</b>	1	Народ-победитель.	2	3
<b>7.13. XX век. Ч. 2</b>	1	Противостояние.	2	2
<b>7.14. XX век. Ч. 2</b>	1	Перелом.	2	3
<b>7.15. XX век. Ч. 2</b>	1	От развала к разрухе.	2	2
<b>7.16. Итоговое занятие.</b>	1	Подведение итогов. Обобщающее занятие.	2	3
<b>Всего:</b>			<b>117</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых практических занятий, контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 20.06.2023).

##### Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 432 с.

2. Зуев М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532333> (дата обращения: 20.06.2023).

3. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 20.06.2023).

4. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2003.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>уметь:</b> применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования  Темы контрольных работ  Комплект заданий для тестирования  Темы презентаций

<p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до конца XIX в.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с древнейших времен до конца XIX в.; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>владеть:</b> комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>		<p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
--	--	---