

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о.директора института СПО  
/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОДУ.05 История.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой

доцент, д.и.н. Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы

доцент, к.и.н. Ряполов В.В.

Рецензент

доцент, к.п.н. Сотникова Е.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.02 История

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к общеобразовательным базовым дисциплинам учебного плана по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития Руси и России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы исторического развития Руси и России с древнейших времен до конца XIX в.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:** основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до конца XIX в.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с древнейших времен до конца XIX в.;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**владеть:** комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 5 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>137</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>67</b>
лабораторные занятия	*
практические занятия	<b>65</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОДУ.05 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Пути и методы познания истории			4	
Тема 1.1. Этапы развития исторического знания.	Содержание учебного материала			
	1	У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX в.	2	1
Тема 1.2. Основы исторической науки.	Содержание учебного материала			
	1	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии. Принципы периодизации в истории. Периодизация всемирной истории.	1	1
Тема 1.3. Россия во всемирной истории.	Содержание учебного материала			
	1	Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные и культурно-исторические особенности. Периодизация отечественной истории.	1	1
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации			14	
Тема 2.1. У истоков рода человеческого.	Содержание учебного материала			
	1	Этапы становления человека. Палеолит и мезолит на территории России. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	1	2
Тема 2.2. Государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки возникновения государств. Рабовладение и общественные отношения. Особенности развития древневосточных государств. Военные деспотии.	1	2
Тема 2.3. Культура стран Древнего Востока.	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Архитектура. Зарождение научных знаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблицы: Основные культурные достижения государств Древнего Востока.	1	3
Тема 2.4. Циви-	Содержание учебного материала			

лизация Древней Греции.	1	Понятие античности. Периодизация античной Греции. Города-государства. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Дать оценку происходившим событиям.	1	3
Тема 2.5. Древнеримская цивилизация.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Дать оценку происходившим событиям.	1	3
Тема 2.6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Составление таблицы: Основные культурные достижения античных государств.	1	3
<b>Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века</b>			<b>32</b>	
Тема 3.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социально-экономические отношения раннего средневековья. Франкское государство. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы. Раскол христианства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.	2	3
Тема 3.2. Рождение исламской цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Аравийские племена до ислама. Мухаммед и возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Культурное наследие Арабского халифата.	1	3
Тема 3.3. Славяне в раннем Средневековье.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие и общественные отношения. Религиозные верования.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Работа с исторической картой: расселение славянских племен, торговый путь «из варяг в греки».	1	3
<b>Тема 3.4. Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Происхождение Руси. Первые русские князья. Походы Святослава Игоревича.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Внешняя политика первых князей Древней Руси.	1	3
<b>Тема 3.5. Расцвет Древней Руси.</b>	1	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Княжеские усобицы. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	2	2
<b>Тема 3.6. Социально-экономическое развитие Древней Руси.</b>	1	Складывание феодальных отношений. Города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси. «Русская Правда» Ярославичей.	1	3
<b>Тема 3.7. Политическая раздробленность Руси.</b>	1	Причины раздробленности на Руси. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	2	2
<b>Тема 3.8. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.</b>	1	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. летописание. Древнерусская литература, архитектура, живопись, фольклор. Повседневная жизнь.	1	3
<b>Тема 3.9. Католический мир на подъеме.</b>	1	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.	2	2
<b>Тема 3.10. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.</b>	1	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османского государства и падение Византии. Делийский султанат. Индия под властью Великих Моголов.	2	3

<b>Тема 3.11. Монгольское нашествие на Русь.</b>	1	Битва на Калке. Батыево нашествие. Установление зависимости Руси от монголов.	1	2
<b>Тема 3.12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.</b>	1	Натиск с Запада. Александр Невский. Отношения с Ордой. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси.	1	3
<b>Тема 3.13. Западная Европа в XIV-XV вв.</b>	1	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.	2	2
<b>Тема 3.14. Европейская культура, наука и техника в Средние века.</b>	1	Религиозная культура. Эпоха готики. Еретические учения. Развитие светской культуры. Ремесло. Изобретение книгопечатания.	1	3
<b>Тема 3.15. Мир за пределами Европы в Средние века.</b>	1	Доколумбовы цивилизации Америки (ацтеки, майя, инки). Средневековая Африка. Торговые пути Средневековья.	2	2
<b>Тема 3.16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы.</b>	1	Соперничество Литвы и Москвы. Тверь в борьбе за объединение русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Иванович.	2	3
<b>Тема 3.17. Эпоха Куликовской битвы.</b>	1	Накануне Куликовской битвы. Ход сражения на Куликовом поле. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I.	2	2
<b>Тема 3.18. Междоусобная война на Руси.</b>	1	Причины междоусобицы. Мятеж Дмитрия Шемяки. Итоги войны.	1	3
<b>Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Западная Европа: но-</b>	1	На заре новой эпохи: Великие географические открытия XV-XVII вв.	4	2
	2	Возрождение и Реформация в Европе.		



<b>вый этап разви- тия.</b>	3	Контрреформация. Тридцатилетняя война.		
<b>Тема 4.2. Обра- зование русско- го централизо- ванного госу- дарства.</b>	1 2 3	Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Василий III. Правление Ивана Грозного. Опричнина. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	4	3
<b>Тема 4.3. Смут- ное время на Ру- си.</b>	1	Правление Бориса Годунова. Появление самозванцев на Руси. Боярский царь Васи- лий Шуйский. Семибоярщина. Народные ополчения.	4	2
<b>Тема 4.4. Россия при первых Ро- мановых.</b>	1 2	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Внешняя политика. Церковный раскол. Восстание Степана Разина. Культура и быт России в XVII в.	4	3
<b>Тема 4.5. Россия накануне преоб- разований.</b>	1 2	Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра I.	4	2
<b>Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Про- мышленный пе- реворот в Ан- глии и его по- следствия. Век Просвещения.</b>	1	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. От мануфак- туры к промышленному производству. Просвещение в Англии и Франции. Поли- тика просвещенного абсолютизма в Европе.	2	3
<b>Тема 5.2. Госу- дарства Азии в XVII-XVIII вв.</b>	1 2 3	Кризис Османской империи. Китай под властью маньчжурской династии Цин. Английское завоевание Индии.	4	2
<b>Тема 5.3. Россия при Петре I.</b>	1 2	Азовские походы. Великое посольство в Европу. Северная война. Реформы и их значение. Личность Петра I в оценках историков.	4	2
<b>Тема 5.4. Россия в период двор- цовых перево- рот.</b>	1	Понятие дворцовых переворотов, характерные черты. Участие России в Семилет- ней войне.	2	3
<b>Тема 5.5. Россия во вто-</b>	1	Расцвет дворянской империи при Екатерине II. Могучая внешнеполитическая по- ступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Куль-	4	2

рой половине XVIII в.	2	тура и быт России в XVIII в.		
<b>Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 6.1. Европа и США в конце XVIII - XIX в.</b>	1 2 3 4	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия. Европа и наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Воссоединение Италии и объединение Германии. Гражданская война в США.	4	3
<b>Тема 6.2. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</b>	1 2	Правление Павла I. Просвещенный абсолютизм Александра I. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества.	4	2
<b>Тема 6.3. Россия при Николае I. Крымская война.</b>	1 2	Правление Николая I. Восстание декабристов. Восточный вопрос. Крымская война.	4	3
<b>Тема 6.4. Россия в эпоху реформ Александра II.</b>	1 2	Реформы Александра II. Внешняя политика. Общественное движение.	4	2
<b>Тема 6.5. Правление Александра III в России.</b>	1 2	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в. Культура и быт.	3	3
<b>Раздел 7. Россия - Моя история</b>			<b>32</b>	
<b>7.1. Рюриковичи.</b>	1	Путь «из варяг в греки».	2	1
<b>7.2. Рюриковичи.</b>	1	Великие сражения.	2	1
<b>7.3. Рюриковичи.</b>	1	Выбор веры: христианство.	2	1
<b>7.4. Рюриковичи.</b>	1	Чудо в русской истории.	2	2
<b>7.5. Романовы.</b>	1	От царства до империи.	2	2
<b>7.6. Романовы.</b>	1	Армия и флот.	2	3
<b>7.7. Романовы.</b>	1	Николай II.	2	2

<b>7.8. Романовы.</b>	1	Изобретения и открытия.	2	3
<b>7.9. Романовы.</b>	1	Культура и просвещение.	2	2
<b>7.10. XX век. Ч. 1</b>	1	Век глобальной конкуренции.	2	3
<b>7.11. XX век. Ч. 1</b>	1	Революция.	2	2
<b>7.12. XX век. Ч. 1</b>	1	Народ-победитель.	2	3
<b>7.13. XX век. Ч. 2</b>	1	Противостояние.	2	2
<b>7.14. XX век. Ч. 2</b>	1	Перелом.	2	3
<b>7.15. XX век. Ч. 2</b>	1	От развала к разрухе.	2	2
<b>7.16. Итоговое занятие.</b>	1	Подведение итогов. Обобщающее занятие.	2	3
<b>Всего:</b>			<b>137</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых практических занятий, контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 448 с.

##### Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – М.: Академия, 2012. – (Серия «Среднее профессиональное образование»).

2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 432 с.

3. Кириллов, В.В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Юрайт, 2020. – 565 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2021).

4. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2003.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>

2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>

3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>уметь:</b> применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до конца XIX в.; сущность и причины локальных,	ОК 6	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования  Темы контрольных работ  Комплект заданий для тестирования  Темы презентаций  Темы индивидуальных проектов  Вопросы для дифференцированного зачета

<p>региональных, межгосударственных конфликтов с древнейших времен до конца XIX в.; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>владеть:</b> комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>		
--	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1547. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.02 История.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой доцент, д.и.н. Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы

доцент, к.полит,н Гришаева О.Н.

Рецензент

доцент, к.п.н. Тарова И.Н.