

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.02 Психология

Направление подготовки: *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

Направленность (профиль): *Компьютерные прикладные технологии*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка	-		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет 0,2		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	71,8		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры психологии и психофизиологии Беяева Е.М.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать комплексное представление о психологических аспектах педагогической деятельности.
2. Освоение навыков психологического анализа проявления поведенческих стереотипов личности в образовательном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение основных методов и практических методик психологии.
2. Освоение знаний о законах общего и индивидуального развития личности в онтогенезе
3. Раскрытие содержание закономерностей межличностного общения и межгрупповых отношений в образовательном пространстве.
4. Формирование умения индивидуализировать схемы поведения с учетом психологических особенностей участников образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	Знает: - содержание стратегии сотрудничества; - характеристики разных социальных групп (больших и малых) и их специфику; - понятие, функции и структуру общения, виды коммуникаций (учебную, деловую, неформальную и др.).
	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет: - учитывать в своей деятельности характеристики разных социальных групп и их специфику; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - определять свою роль в команде.
	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;	Владеет: - навыками реализации в общении разных видов и стратегий коммуникации.

УК-6	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает: - информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда.
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет: - рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы; - планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста.
	Владеть: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	Владеет: - навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы; - навыками планирования перспективных целей собственной деятельности.
ОПК-2	Знать: – современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	Знает: – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: – осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	Умеет: – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет: – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Общая психология.		107,8	18	18		71,8
1.	Тема 1. Введение в общую психологию.	5,8	2	2		1,8
2.	Тема 2. Психика и ее свойства.	9	2	2		5
3.	Тема 3. Ощущения.	9	2	2		5
4.	Тема 4. Восприятие.	14	2	2		10
5.	Тема 5. Мышление.	14	2	2		10
6.	Тема 6. Внимание. Память.	14	2	2		10
7.	Тема 7. Эмоции. Воля.	14	2	2		10
8.	Тема 8. Личность	14	2	2		10
9.	Тема 9. Темперамент.Характер. Теории психологии.	14	2	2		10
10.	Зачет	0,2				
ИТОГО:		108	18	18		71,8

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма

не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Раздел «Общая психология»

Типовой вариант контрольной работы (в виде вопросов) Вариант 1.

1. Методы психологии.
2. Свойства ощущений.
3. Законы целостности восприятия.

Типовой вариант контрольной работы (в виде теста)

1. Психология возникла в ...
а) 1879 году; б) 1390 году; в) в XX веке; г) в XXI веке.
2. К методам психологии не относится:
а) следственный эксперимент; б) тестирование на содержание ядов в тканях; в) наблюдение за подозреваемым; г) опросник на выявление конфликтности.
3. С помощью теста на интеллект выявляется:
а) задержка психического развития; б) творческие способности; в) умение контролировать свои действия; г) умение молчать.
4. Что относится к диагностическим показателям, используемым в практической де-

тельности психолога:

а) зона ближайшего развития личности; б) школьная успеваемость; в) работоспособность; г) лень.

5. Что такое креативность?

а) вид мышления; б) вид способностей; в) вид внимания; г) успешность в какой-либо деятельности.

6. Отметьте основной недостаток наблюдения как метода психологического исследования:

а) большие затраты времени на получение научного результата; б) отсутствие наглядности в данных исследования; в) необходимость специальной подготовки; г) посторонние помехи.

6. Отметьте, что не относится к видам эксперимента:

а) лабораторный; б) искусственный; в) тест; г) продолжительный.

7. К недостаткам опросников не относится:

а) большое количество вопросов, раздражающее опрашиваемых; б) наличие трудоемкой техники обработки данных; в) наличие вопросов, предполагающих двойные ответы; г) стандартизация обработки данных.

8. Автор деятельностной теории личности: а) Л.С. Выготский; б) А.Р. Лурия; в) В.Н. Мясищев; г) А.Н. Леонтьев.

9. Автор психоаналитической теории личности: а) К. Юнг; б) З. Фрейд; в) К. Хорни; г) Э. Фромм.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: список вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(1 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли психологии.
2. Основные показатели, используемые в диагностической деятельности психолога. Роль психологического знания в профессиональной деятельности.
3. История развития психологического знания и основные направления психологии.
4. Индивид, индивидуум, субъект, личность, индивидуальность.
5. Структура личности. Личность как носитель социальных ролей.
6. Понятие о психике. Свойства психики. Психика и мозг.
7. Развитие психики в филогенезе.
8. Сознание как высший уровень психики. Предпосылки и условия формирования сознания. Понятие бессознательного. Структура сознания.
9. Понятие ощущения. Виды ощущений. Свойства ощущений.
10. Понятие восприятия. Виды восприятия. Основные свойства восприятия.
11. Понятие воображения. Функции воображения. Виды воображения.
12. Понятие мышления. Формы логического мышления. Правила определения понятий.
13. Операции мышления.
14. Виды мышления. Понятие о творческом мышлении.
15. Внимание: виды и свойства.
16. Определение памяти. Виды памяти. Приемы произвольного запоминания.
17. Понятие эмоций. Виды эмоций. Физиологические корреляты эмоций.
18. Воля. Структура волевого акта.
19. Общение и речь.
20. Темперамент.
21. Характер.
22. Способности и задатки. Мотивы и потребности. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах : [16+] / Р. С. Немов. – Москва : Владос, 2023. – Книга 1. Общие основы психологии. – 689 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701700> (дата обращения: 17.09.2023).

2. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07159-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 17.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Будякова Т.П. Основы общей психологии: учебное пособие. Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34846972>. Дата обращения: 1.09. 2020.

2. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 316 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> (дата обращения: 17.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://vsetesti.ru/	Профессиональные психологические тесты	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	---	---

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.psychology.net.ru/	Мир психологии	Свободный доступ

I. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

II. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.