

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 541

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Разработчик(и) рабочей программы:
д. пед. н., доцент А.Е. Крикунов

Рецензент:

Коротких В. И., доктор философских наук, доцент по кафедре философии и политологии, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; направлена на формирование компетенций ОК 1–9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Исторические типы философии			45	
Тема 1.1. Теоретические основы философского знания	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения		1
	2	Сущность философского мировоззрения		1
	3	Философия и наука		1
	4	Основные функции философии		1
Тема 1.2. Становление античной философии	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика античной философии		1
	2	Классическая греческая философия		1
	3	Эллинистически-римская философия		1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Теоцентризм философии Средних веков		1
	2	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		1
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		4	
	1	Антропоцентризм философии Возрождения		1
	2	Социально-политические учения Возрождения		1
	3	Философия и движение Реформации		1
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		1
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		1
	3	Философия Просвещения		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3

Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		<i>4</i>	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		<i>1</i>
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		<i>1</i>
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		<i>1</i>
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>4</i>	
	1	Работа с конспектом лекции		<i>2</i>
	2	Подготовка рефератов		<i>3</i>
Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.	Содержание учебного материала		<i>4</i>	
	1	Формирование иррационалистической философии		<i>1</i>
	2	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		<i>1</i>
Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – нач. XX в.)	Содержание учебного материала		<i>4</i>	
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		<i>1</i>
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		<i>1</i>
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			<i>19</i>	
Тема 2.1. Проблемы научной рациональности	Содержание учебного материала		<i>6</i>	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		<i>1</i>
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		<i>1</i>
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>2</i>	
	1	Работа с конспектом лекции		<i>2</i>
	2	Подготовка рефератов		<i>3</i>
Тема 2.2. Проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		<i>4</i>	
	1	Антропологический поворот в философии XX века		<i>1</i>
	2	Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.		<i>1</i>
Тема 2.3. Проблемы социальной	Содержание учебного материала		<i>4</i>	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		<i>1</i>

философии	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		1
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Всего:			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft	Windows	7	Professional
(лицензия	WinPro	7	RUS Upgrd
ОЛП	NL	Acadm	
Торговый	посредник:	Softline	Дата
заказа:	2010-10-27		
Код	Лицензия:47592665	Родительская	программа:
OPEN	67582704ZZE1210)		

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 17.09.2020).
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: Флинта, 2018. – 344 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 17.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 314 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 21.09.2020)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 1–9	Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета