



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДУ.05 Обществознание (включая экономику и право)**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

**Базовый уровень подготовки**

**Форма обучения: очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОДУ.05 Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре теории и истории  
государства и права

Зав. кафедрой: В.Н. Щепетильников

Разработчик(и) рабочей программы:

К.филос.н. Мирончуковская В.В.

Рецензент:

Акопян А. В., кандидат юридических наук, доцент

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего

общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)<sup>1</sup>.

### **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание»<sup>2</sup> изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

---

<sup>1</sup> Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право как профильную учебную дисциплину.

<sup>2</sup> Обществознание, включая экономику и право, либо обществознание без включения экономики и права.

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди- торная работа, час	Самосто- ятельная работа, час	
Раздел 1. Человек и общество.			
	4	1	Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
	6	2	Тема 2. Общество как сложная система
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
	6	2	Тема 1. Духовная культура личности и общества
	6	2	Тема 2. Наука и образование в современном мире
	6	2	Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Раздел 3. Экономика.			
	6	2	Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
	6	2	Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
	6	2	Тема 3. Рынок труда и безработица.
	6	2	Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
Раздел 4. Социальные отношения.			
	6	2	Тема 1. Социальная роль и стратификация.
	6	2	Тема 2. Социальные нормы и конфликты.
	6	4	Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 5. Политика			
	6	2	Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе.
	8	4	Тема 2. Участники политического процесса.
Раздел 6. Право			

	6	4	Тема 1.Правовое регулирование общественных отношений.
	6	4	Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.
	12	6	Тема 3. Отрасли российского права.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Общество как сложная система	самооценивание
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	
Тема 1. Духовная культура личности и общества	написание сочинения
Тема 2. Наука и образование в современном мире	подготовка сообщений и докладов
Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	реферирование текста
<b>Раздел 3. Экономика.</b>	
Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 3. Рынок труда и безработица	подготовка сообщений и докладов
Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	самостоятельная работа с источниками информации
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>	
Тема 1. Социальная роль и стратификация	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 2. Социальные нормы и конфликты	участие в беседе
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы	подготовка сообщений и докладов
<b>Раздел 5. Политика.</b>	
Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	реферирование текста
Тема 2. Участники политического процесса	подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
<b>Раздел 6. Право.</b>	
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	конспектирование
Тема 2. Основы конституционного права	комментированное чтение

<i>Российской Федерации</i>	
<i>Тема 3. Отрасли российского права</i>	<i>написание различных видов планов</i>

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивается наличием учебного кабинета географии и обществознания.

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Экран для проектора Digis (ширина 160см)

Мультимедийный проектор Epson EB-X24

Акустическая система SVEN SPS-700

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional for OEM Software), в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд также дополняется энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Обществознание [Текст]: 11 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – М., 2016.



2. Обществознание [Текст]: 10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М., 2016.
3. Обществознание : 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-09-073926-9 : 570-00. - Текст (визуальный) : непосредственный
4. Обществознание : 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-09-073924-5 : 570-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

**Дополнительная:**

1. Котова, О.А. Обществознание : 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Котова, Ольга Алексеевна, Лискова, Татьяна Евгеньевна. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 96 с. : ил. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-073934-4 : 343-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Котова, О.А. Обществознание : 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Котова, Ольга Алексеевна, Лискова, Татьяна Евгеньевна. - М. : Просвещение, 2019. - 112 с. : ил. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-070436-6 : 327-45. - Текст (визуальный) : непосредственный

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов