

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 541

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.

Разработчик(и) рабочей программы:
Преподаватель Центра СПО Каленцова Т. В.

Рецензент: Черновол М. П., кандидат педагогических наук, доцент по специальности «13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – Техник; квалификация углубленной подготовки – старший техник.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1-9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	174
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
домашняя работа	41
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс				
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала		4	ознакомите льный
	1	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Упражнения по теме.		
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала		3	ознакомите льный
	1	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия (указываются темы)		2	
		Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		1	
Тема 1.3. Межличностн ые взаимоотношен ия. Семья.	Содержание учебного материала		14	репродукти вный
	1	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия		8	
	1	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	1	Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала		13	репродуктивный
	1	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».			
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг	Содержание учебного материала		14	Репродуктивный, продуктивный
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»			
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		12	репродуктивный, продуктивный
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия.		

		Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
		Практические занятия	10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 2.2 Мой колледж		Содержание учебного материала	10	Репродуктивный, продуктивный
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
		Практические занятия	8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»		
Тема 2.3 Система образования в Германии		Содержание учебного материала	12	репродуктивный
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
		Практические занятия	10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 2.4 Выбор		Содержание учебного материала	11	репродуктивный

профессии. Карьера	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить резюме на открытую вакансию.		1	
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		14	репродукти вный
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	Практические занятия		12	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»			
Тема 2.6 Национальная культура России и Германии	Содержание учебного материала		14	репродукти вный
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	Практические занятия		12	
	2	Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проект на тему: «Праздники в Германии».			
Тема 2.7 По городам страны изучаемого яз	Содержание учебного материала		13	репродукти вный
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные		

ыка		предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		10	
	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		13	продуктивн ый
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Практические занятия		12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3. 2 Будущая профессионал ьная деятельность	Содержание учебного материала		14	продуктивн ый
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
	Практические занятия		12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить резюме.			
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей	Содержание учебного материала		12	продуктивн ый
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые		

среды.		выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Новые технологии		Содержание учебного материала	12	продуктивн ый
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		Практические занятия	10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии		Содержание учебного материала	13	продуктивн ый
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
		Практические занятия	12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
Тема 3.5		Содержание учебного материала	17	продуктивн ый
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального		

		содержания.		
		Практические занятия	14	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Работа с профессионально ориентированными текстами		
Всего:			215	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 347 с.

Дополнительные источники:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 10.04.2020). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com -

Словари

www.tatsachen-ueber-deutschland.de -

«Германия. Факты» – основные факты о Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	ОК 1 – ОК 9	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета

<p>направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>		
---	--	--