

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института СПО  
/ Н.В.Моргачева



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЦ.05 Основы финансовой грамотности**

*11.02.17 Разработка электронных устройств и систем*

базовая  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» июня 2022 г. №392.

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГЦ.05 Основы финансовой грамотности*

*Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла.*

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления им. Н.Г.Нечаева  
Зав. кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик(и) рабочей программы:  
Иолтуховская Галина Викторовна, преподаватель института СПО

Рецензент:  
Шепелев Максим Иванович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. №392.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, получающих среднее профессиональное образование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит социально-гуманитарному циклу и направлена на формирование компетенций ОК 03, ОК 06.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  
выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  
составлять план действий;  
определять необходимые ресурсы;  
реализовывать составленный план;  
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  
производить расчеты по валютно-обменным операциям;  
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  
определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

**знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  
 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
 этапы планирования для решения задач;  
 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  
 актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  
 возможные траектории профессионального развития и самообразования;  
 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  
 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  
 понятие иностранной валюты и валютного курса;  
 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  
 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  
 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  
 систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>

в том числе:	
лекционные занятия	<b>17</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
<i>реферат, сообщения, расчетно-графические работы.</i>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: итоговая</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в курс финансовой грамотности.</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		4	
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		8	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>	1	
	1 Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		1
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3
	1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Наличные и безналичные расчеты		
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цены на товары и услуги. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Влияние рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами на цену. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Возврат товара после покупки		1
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3
	1 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	1 Виды мошеннических операций на финансовых рынках		
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		14	
<b>Тема 2.1. Личный и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип		1

семейный бюджет, финансовое планирование		SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
		<b>Практические занятия</b>	1	2,3
	1	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2. Личные сбережения	1	Методы планирования бюджета доходов и расходов	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		1
		<b>Практические занятия</b>	1	2,3
	1	Управление личным бюджетом		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	Современное состояние банковских предложений в области накопления денежных средств		
Тема 2.3. Кредиты и займы		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		1
		<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	1	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Процедура банкротства физического лица		1
		<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	1	Управление личным бюджетом		
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>			15	
Тема 3.1. Инвестирование		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		1
		<b>Практические занятия</b>	1	2,3
	1	Стратегия инвестирования		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1	Актуальные направления инвестирования личных средств		



<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>	2,3
	1	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>	2,3
	1	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>		2	2,3
	1	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>	2,3
	1	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
<b>Всего:</b>			39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, экран для проектора, ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук, экран для проектора.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. П. Александровская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701243> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3092-4. – Текст : электронный.
2. Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятав ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва : ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный.
3. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939> (дата обращения: 19.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – Текст : электронный.
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
7. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
8. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>этапы планирования для решения задач;</p> <p>критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>составлять план действий;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	ОК 03, ОК 06	Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для собеседования.
<p>Знать:</p> <p>актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>понятие иностранной валюты и</p>	ОК 03	

<p>валютного курса;</p> <p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p> <p>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p> <p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</p> <p>определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p> <p>производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>		
---	--	--

оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.		
--	--	--