

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.14.ДВ.01.02 Программирование на C++

Направление подготовки: 11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль): Интеллектуальные радиотехнические системы

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: физики, радиотехники и электроники

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	4	-
Семестр/триместр	6	C	-
Лекции	18	4	-
Лабораторные занятия	36	8	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
в т.ч. практическая подготовка	2	2	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	54	96	-

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель _____ Арнаутов Е.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование способностей и навыков применения алгоритмов и программ в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: - формирование профессиональных умений, связанных с анализом, диагностикой, моделированием и обеспечением функционирования радиотехнических средств передачи, приема и обработки сигналов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Б1.В.01.14.ДВ.01.02 Программирование на С++» реализуется в рамках Модуля 5 "Интеллектуальные радиотехнические системы" части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска информации и работы с ней;- сущность системного подхода;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы решения задачи на компьютере;- основные алгоритмы, методы и принципы построения программных продуктов на языке программирования С++;- особенности компьютерного моделирования с использованием различных технологий
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- выбирать и разрабатывать оптимальный алгоритм для его дальнейшей реализации при решении конкретной задачи;- осуществлять оптимизацию примененного решения.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- методикой тестирования прикладных программ на языке программирования С++;- способами реализации математических алгоритмов в виде законченных программных модулей.
ПКС-1 Способен к техническому обслуживанию,	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории функционирования радиотехнических систем;- характеристики, принцип действия,	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные технологии программирования;- основные алгоритмы типовых

настройке и эксплуатации интеллектуальных радиотехнических систем, настройке программных средств, используемых при техническом обслуживании и эксплуатации интеллектуальных радиотехнических систем	конструкцию сложных функциональных узлов интеллектуальных радиотехнических систем; - теорию и практику эксплуатации радиотехнических систем.	численных методов решения математических задач; - особенности применения языков программирования в профессиональной деятельности.
	Уметь: - монтировать и настраивать составные части радиотехнических систем; - осуществлять выбор программных средств используемых при техническом обслуживании и эксплуатации интеллектуальных радиотехнических систем; - проводить мониторинг технического состояния радиотехнических систем по основным показателям.	Умеет: - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, - работать с современными системами программирования; - использовать языки программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.
	Владеть: - навыками регулировки и мониторинга технического состояния радиотехнических систем; - навыками настройки программных средств, используемых при техническом обслуживании и эксплуатации интеллектуальных радиотехнических систем; - навыками использования контрольно-измерительного оборудования для диагностики состояния радиотехнических систем.	Владеет: - методами и инструментальными средствами разработки программ языками процедурного программирования, - навыками разработки и отладки программ; - методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
6 семестр						
	Раздел 1. Основные понятия	14	4		2	8
1	Тема 1. Введение в программирование	8	2		2	4
2	Тема 2. Алгоритм и программа.	6	2			4
	Раздел 2. Языки C, C++	28	6		8	14
3	Тема 3. Введение в C++.	6	2			4

4	Тема 4. Структура программы на Си.	8	2		2	4
5	Тема 5. Основные управляющие алгоритмические структуры	14	2		6	6
	Раздел 3. Модульное программирование	66	8		26	32
6	Тема 6. Функции.	18	2		6	10
7	Тема 7. Массивы.	18	2		8	8
8	Тема 8. Указатели и строки.	14	2		6	6
9	Тема 9. Поточковый ввод-вывод	16	2		6	8
	Контроль:					
	Консультации					
	Форма отчетности: зачет					
	Итого за 6 семестр	108	18		36	54
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	108	18		36	54

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
С семестр						
	Раздел 1. Основные понятия	12,5	0,5			12
1	Тема 1. Введение в программирование	6				6
2	Тема 2. Алгоритм и программа.	6,5	0,5			6
	Раздел 2. Языки С, С++	31,5	1,5		2	28
3	Тема 3. Введение в С++.	8,5	0,5			8
4	Тема 4. Структура программы на Си.	8,5	0,5			8
5	Тема 5. Основные управляющие алгоритмические структуры	14,5	0,5		2	12
	Раздел 3. Модульное программирование	64	2		6	56
6	Тема 6. Функции.	16,5	0,5		2	14
7	Тема 7. Массивы.	16,5	0,5		2	14
8	Тема 8. Указатели и строки.	18,5	0,5		2	16
9	Тема 9. Поточковый ввод- вывод	12,5	0,5			12
	Контроль:					
	Консультации					

	Форма отчетности: зачет					
	Итого за С семестр	108	4		8	96
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	108	4		8	96

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольной работы

Типовой вариант контрольной работы

Контрольные работы проводятся в компьютерном классе и выполняются в виде разработки программы на следующие темы:

1. Алгебраическая сумма
2. Большая и меньшая цифры числа
3. Возведение числа в степень
4. Выбор дня недели оператором switch
5. Вычислить длину вектора с координатами x, y, z
6. Вычислить значения функции, не используя row
7. Вычислить сумму квадратов тех чисел, модуль которых превышает заданное
8. Одинаковые цифры введенного числа
9. Определить количество новых строк в тексте
10. Поиск k-й цифры в строке
11. Преобразование десятичного числа в шестнадцатеричное
12. Среднее арифметическое
13. Сумма чисел, нацело делящихся на заданное
14. Таблица квадратов чисел
15. Циклический ввод цифр

Текст программы должен сопровождаться необходимыми комментариями на русском языке.

В каждой программе должен быть предусмотрен интерфейс пользователя (ввод данных с клавиатуры, вывод на монитор), а также функции обработки ошибок.

**Вопросы к зачету
(6 семестр, очная форма обучения)**

(С триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Программы как промышленные изделия. Критерии качества ПО. Жизненный цикл ПО (ЖЦПО). ЖЦПО в учебном процессе
2. Основные управляющие алгоритмические структуры. Способы описания алгоритмов. Язык программирования. Стил программирования. Пример конструирования алгоритма методом нисходящего программирования
3. Языки программирования высокого уровня. Этапы решения задач на ЭВМ. Способы записи и требования к алгоритмам, базовые структуры. Теорема структуры и структурное программирование
4. Программы на ЯВУ: анализ программ; утверждения о программах; корректность программ; способы конструирования и верификации программ; правила вывода для основных структур программирования
5. Состав языка: алфавит, идентификаторы, ключевые слова, знаки операций, константы, комментарии
6. Типы данных: Концепция типов данных. Основные типы данных
7. Преобразование типов: при выполнении оператора присваивания, выполняемые операциями, при вызовах функций
8. Типы данных, определяемых пользователем: переименование типов, перечисления, структуры, объединения
9. Структура программы на Си. Разработка программ линейной структуры
10. Управляющая структура Ветвление, Выбор. Правила организации и тестирование разветвленных алгоритмов
11. Основные управляющие алгоритмические структуры Цикл: цикл с параметром (ДЛЯ); цикл с предусловием (ПОКА); цикл с постусловием (ПОВТОРЯТЬ-ДО). Правила организации циклических алгоритмов. Проблемы и методика тестирования циклических алгоритмов
12. Разработка циклических алгоритмов при работе с простыми данными: контролируемый ввод; итерации и рекурсия; создание диалоговых программ
13. Операторы передачи управления.
14. Функции: объявление и определение функции, класс памяти, тип возврата, глобальные переменные, формальные и фактические параметры, вызовы функций, вызовы с переменным числом аргументов, рекурсивные вызовы
15. Функции: шаблоны функций, перегрузка функций. Ссылки и параметры-ссылки. Параметры для функции main(). Функции стандартной библиотеки
16. Классы памяти: область действия, время жизни и область видимости переменных
17. Рекурсивные алгоритмы: понятие, глубина рекурсии, рекурсивный спуск и подъем, граничное условие. Правила организации рекурсивных алгоритмов
18. Массивы: описание, внутреннее представление. Примеры работы с одномерными массивами: инициализация, ввод/вывод, суммирование значений, поиск элемента, слияние массивов, разбиение массивов, сдвиг элементов в массиве, удаление и вставка элементов

19. Алгоритмы сортировки массивов: метод выбора, метод вставки, метод быстрой сортировки Хоара (рекурсивный и нерекурсивный алгоритмы), метод Шелла
20. Основные алгоритмы работы с многомерными массивами
21. Указатели: описание, инициализация, операции с указателями, многоуровневые указатели, динамическое выделение памяти
22. Связь массивов и указателей. Динамическое выделение памяти под одно- и двумерные массивы
23. Строки: определение, инициализация, функции для работы со строками. Алгоритмы поиска подстроки в строке. Алгоритм Кнута-Морисса-Пратта
24. Структуры в Си. Массивы структур, вложенные структуры, указатели на структуры
25. Организация линейных списков: линейный однонаправленный односвязный список
26. Битовые поля структур и объединения
27. Поточковый ввод-вывод. Типы потоков, основные функции работы с потоками
28. Препроцессор языка Си: директивы, макросы и предопределенные макросы

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Керниган, Б.В. Язык программирования С : учебник / Б.В. Керниган, Д.М. Ричи ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. - 272 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234039>

4.2. Дополнительная литература

2. Волкова, Т.И. Введение в программирование : учебное пособие / Т.И. Волкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 139 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9723-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677>
3. Царев, Р.Ю. Программирование на языке Си : учебное пособие / Р.Ю. Царев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 108 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364601>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://ru.cppreference.com/w/	Он-лайн справочник по языку C/C++	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
2	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional. Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Code::Blocks IDE – свободно распространяемое ПО.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе.

Оборудование компьютерного класса:

- Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)
- Персональный компьютер обучающегося (10 шт.)
- Принтер Samsung ML-1750
- Сканер HP ScanJet 3670
- Сетевое оборудование: коммутатор D-link DGS1016G

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.