

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора института СПО
Н.В.Моргачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1580

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ 2. История

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия
Зав. кафедрой: _д.и.н., доц. Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы:
Некрылова О.Г., к.и.н., доц.

Рецензент:
Тихонов Р.В., к.и.н., доц.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки учебного плана по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у студентов общекультурных компетенций на основе представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй XX начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение студентами целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России;
3. выработка умения интерпретации исторических фактов и явлений с привлечением подходов исторической науки и других смежных дисциплин;
4. формирование комплексного представления о политических, социальных и культурных аспектах истории России в XX веке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

-Основные направления развития ключевых регионов мира XX –начала XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) *общих (ОК): ОК 6.*

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	*
практические занятия	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Пр. подгот.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в начале XX			
Тема 1.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	1.Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика;	2	<i>репродуктивный</i>
	2.Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг.; позиции партий в годы первой русской революции.	2	
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	
	Практические занятия		
	Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Реформы Столыпина, заполнить таблицу по теме «Политические партии России начала XX в» .	2	<i>продуктивный</i>
	Контрольные работы (указываются темы)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Внешнеполитический курс Российской империи в начале XXв.	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	1.Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	<i>репродуктивный</i>
	2.Первой мировой войны.	2	
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	
	Практические занятия		
	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Причины, ход итоги Первой мировой войны	2	<i>продуктивный</i>
	Контрольные работы(указываются темы)	*	

		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
		Подготовка докладов, сообщений	1	продуктивный
			*	
Раздел 2. Построение социализма в России				
Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
		1.Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г.Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы.	2	репродуктивный
		2.Гражданская война и интервенция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты.	2	
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
		Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Феномен большевизма.	1	продуктивный
		Гражданская война. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил.	1	
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
		Подготовка доклада «Политика «Военного коммунизма» и ее последствия»	1	продуктивный
Тема 2.2. Становление эволюция советского общества. Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
		Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. НЭП: основные элементы и противоречия. Образование СССР.	2	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
		1Внешняя политика в 1920-е.	1	продуктивный

	Культурная революция в 1920-е гг.	1	
	Контрольные работы (указываются темы)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
	Подготовка доклада «Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе».	1	продуктивный
Тема 2.3 Формирование командно-административной системы в 1930-е гг.	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	2	репродуктивный
	Внешняя политика в 1920-1930-е гг.	2	
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	
	Практические занятия	*	
	Объективные предпосылки, цели и итоги индустриализации коллективизации в СССР.	1	продуктивный
	Контрольные работы (указываются темы)	*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
	Подготовка доклада «Массовые репрессии. Тоталитарный политический режим в СССР: общее и особенное.»	1	
Тема 2.4 Великая Отечественная война	Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
	Великая Отечественная война 1941-1945гг. ход военных действий.	2	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	
	Практические занятия		
	Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Перестройка экономики страны на военный лад.	1	продуктивный
	Подготовка доклада «Героизм тыла и партизанское движение как один из факторов победы в Великой Отечественной войне».	1	
	Контрольные работы (указываются темы)	*	

	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
		Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	1	продуктивный
Тема 2.5 Советский Союз в 50-60-е г. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
		Послевоенная экономическая, общественно-политическая и культурная жизнь страны.	2	репродуктивный
		Курс на «развернутое строительство коммунизма», реформы Н. С. Хрущева.	2	
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
		XX съезд КПСС. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева.	1	продуктивный
		«Оттепель» в духовно-культурной сфере.	1	
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
		Подготовка доклада «Холодная война».	1	продуктивный
Тема 2.6. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1960- 1980-гг.	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
		Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений.	2	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия		*	
		Международное положение страны в 70-е – 80-гг. «Доктрина Брежнева». Афганская война.	1	продуктивный
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		*	
		Подготовка доклада «Идеология, образование и культура в середине 60-х – начале 80-х гг.»	1	продуктивный
Тема 2.7 Перестрой ка в СССР	Содержание учебного материала (указываются темы)		*	
		Основные этапы политики перестройки в СССР.	2	репродуктивный
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия			
		Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	1	продуктивный
	Контрольные работы (указываются темы)		*	

Тема 2.8 Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности				
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
		Подготовка доклада «Культурные процессы в период перестройки.»	1	продуктивный
		Содержание учебного материала (указываются темы)	*	
		Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг.	2	репродуктивный
		Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	2	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
		Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	1	продуктивный
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)	*	
Составить и заполнить таблицу на тему «Российская Федерация на современном этапе».			1	продуктивный
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
Всего:			* 58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

ученические рабочие места + ПК учителя

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583> (дата обращения: 28.08.2023).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 28.08.2023).

Дополнительные источники:

1. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. — 15-е изд., стер. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (дата обращения: 24.08.2023). — ISBN 978-5-222-18319-9. — Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., доп. — Москва: Дашков и К°, 2021. — 580 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222> (дата обращения: 24.08.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04167-9. — Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных,	ОК-06	Реферирование, презентация докладов Устный опрос, вопросы для собеседования Темы контрольных работ

<p>межгосударственных конфликтов в XX начале XXI вв.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		<p>Тестирование, комплект заданий для тестирования</p> <p>Устное выступление, темы презентаций</p> <p>Защита проектов, темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
---	--	---