

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора института СПО
Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1580

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: к.п.н., доцент_Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:
преподаватель института СПО Гожина О.Л.

Рецензент: к.ф.н., доцент Лаврищева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – техник-механик;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока профессиональной подготовки; Направлена на формирование следующих компетенций: ОК-09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	146
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
домашняя работа	36
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачет с оценкой (7 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			37	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала		5	1
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов tobe, tohave, todo. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		5	1
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот thereis / thereare. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		5	1
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5.Занятие 5	Содержание учебного материала		5	1
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6.Занятие 6	Содержание учебного материала		4	1
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7.Занятие 7	Содержание учебного материала		5	1
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.8.Занятие 8	Содержание учебного материала		4	1
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			91	
Тема 2.1.About Myself	Содержание учебного материала		10	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: А		

		Working Day, Choosing a Career		
		Практические занятия	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2.Hobbies. Pastimes		Содержание учебного материала	10	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
		Практические занятия	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3.Russia – My Motherland		Содержание учебного материала	11	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
		Практические занятия	10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		Содержание учебного материала	12	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
		Практические занятия	10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.5.The United States of America		Содержание учебного материала	12	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
		Практические занятия	10	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6.Education	Содержание учебного материала		12	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7.Science and Technology	Содержание учебного материала		12	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8.Arts	Содержание учебного материала		12	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, ConditionalClauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Контрольная работа			
	3	Основной курс		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Упражнения по теме		
Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			54	
Тема3.1.Mechanicalengineering	Содержание учебного материала		6	3
	1	Mechanicalengineering		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.2.Simple machines	Содержание учебного материала			3
	1	Simple machines		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.3The metric system	Содержание учебного материала		6	3
	1	The metric system		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема3.4Hoisting machines	Содержание учебного материала		8	3
	1	Hoists and winches		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема3.5 Elevating machines	Содержание учебного материала		6	3
	1	Industrial lifts, stackers and freight elevators		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.6. Bulk-handling machines	Содержание учебного материала		6	3
	1	Conveyor, belt conveyor.		
	Практические занятия		4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		

Тема 3.7.Construction equipment	Содержание учебного материала		8	3
	1	Hoistingequipment		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема3.8. Pumpsandpumpi ngmachines	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		8	3
	1	Pumping machinery.Mechanical pumps.Electromagnetic pumps.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Упражнения по теме		
Всего:			182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930> (дата обращения: 04.07.2023).

Дополнительные источники:

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=EnglishforColleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Минск :ТетраСистемс, 2011. — 368 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 20.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный.

2. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке : учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 106 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> (дата обращения: 04.11.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>	ОК 09	<p>Аудирование, говорение, тестирование, задания для контрольной работы . Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета.</p>