

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора института СПО

/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Экономика отрасли

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1580

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Экономика отрасли» ОП.10

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

Зав.кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Иолтуховская Галина Викторовна, преподаватель института СПО кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

Рецензент:

Шепелев Максим Иванович, доцент, к.э.н. кафедры экономики и управления им. Н.Г.Нечаева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 03, ОК 04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	10
консультация	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие в системе народного хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Предприятие в системе рыночной экономики	0,5	1
	2 Структура современного предприятия	0,5	1
	3 Классификация предприятий	1	1
	4 Субъекты предпринимательской деятельности	1	1
	5 Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ	1	1
	Практические занятия	4	
	1 Предприятие: структура, классификация, ОПФ	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка материала по вопросу «Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских фирм»	3	2,3
Тема 2. Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав и структура кадров предприятия	1	1
	2 Оценка состава, движения, эффективности использования труда	1	1
	3 Планирование численности и оплаты труда работников предприятия	0,5	1
	4 Нормирование труда	0,5	1
	5 Тарифная система организации оплаты труда	0,5	1
	6 Формы и системы оплаты труда	0,5	1
	Практические занятия	4	
	1 Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка материала по вопросу «Надбавки, доплаты и премии на предприятии», «Бестарифная система оплаты труда», «Особенности оплаты труда в рыночно-развитых странах».	3	2,3
Тема 3. Основной	Содержание учебного материала	4	

капитал (основные фонды) предприятия	1	Структура основного капитала предприятия	1	1
	2	Воспроизводство основного капитала	1	1
	3	Нематериальные активы, их износ и амортизация	1	1
	4	Показатели оснащенности, движения и использования ОК	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Основные фонды предприятия: структура, воспроизводство, показатели	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Расчет производственных мощностей предприятия»	2	2,3
Тема 4 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав, структура и источники оборотных средств предприятия	2	1
	2	Нормирование оборотных средств	1	1
	3	Показатели использования оборотных средств предприятия	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Состав, структура, нормирование и показатели использования оборотных средств предприятия.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Влияние оборотных средств на деятельность предприятия»	2	2,3
Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды издержек предприятия	2	1
	2	Классификация затрат по элементам	1	1
	3	Классификация затрат по статьям калькуляции	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6. Прибыль предприятия. Рентабельность производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль и ее виды	1	1
	2	Методы планирования прибыли	0,5	1
	3	Рентабельность производства	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Рентабельность производства	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Финансовый результат деятельности организации»	2	2,3
Тема 7. Ценообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы ценообразования и виды цен	1	1
	2	Ценовая политика предприятия, методы установления цен	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Ценообразование	2	1,2
Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и классификация инвестиций	1	1
	2	Оценка эффективности инвестиций	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Инвестиции: классификация и оценка эффективности	2	1,2
Тема 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и задачи планирования	1	1
	2	Стратегическое планирование на предприятии	1	1
	3	Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития	1	1
	4	Разработка бизнес-плана предприятия	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	4	1,2
Всего:			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование:

Комплект учебной мебели

Экран для проектора

Ноутбук преподавателя

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573399 (дата обращения: 11.09.2022)

2. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477668> (дата обращения: 12.09.2022)

Дополнительные источники:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с.

2. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с.

3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность организации как основного звена экономики отраслей;– основные принципы построения экономической системы организации;– принципы и методы управления основными и оборотными средствами;– методы оценки эффективности их использования;– организацию производственного и технологического процессов;– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;– механизмы ценообразования;– формы оплаты труда;– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять организационно-правовые формы организаций;– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	ОК 03, ОК 04	<p>Устный опрос Тестирование Реферирование Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для зачета.</p>