



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы безопасности технологических процессов и производств

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

базовая

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (15.02.12 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1580

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО *ОП.09 Основы безопасности технологических процессов и производств.*

Учебная дисциплина «Основы безопасности технологических процессов и производств» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана на кафедре технологических процессов в машиностроении и агроинженерии

Зав. кафедрой: Радин С.Ю.

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент Елецких С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности технологических процессов и производств

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.09 Основы безопасности технологических процессов и производств. относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОП.09 Основы безопасности технологических процессов и производств. направлена на формирование компетенций:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Реферат, домашняя работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы безопасности технологических процессов и производств

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека			10	
Тема 1.1. Профессиональн ые заболевания и несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		4	3
	1	1. Структура профессиональных заболеваний 2. Хронические и острые профессиональные заболевания 3. Несчастные случаи на производстве (травматизм)		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	-		
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1				
Тема 1.2. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		4	3
	1	1.Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические 2.Типичные источники ОВПФ на производстве 3.Наиболее опасные н вредные виды работ		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	-		
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Причины возникновения негативных факторов	2		
Раздел 2. Источники и характеристики негативных факторов			20	

Тема 2.1. <i>Опасные механические и физические негативные факторы</i>	Содержание учебного материала		4	3
	1	1.Основные источники и причины получения механических травм на производстве 2.Опасные механические факторы 3.Основные источники вибрации и шума на производстве		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	-		
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. <i>Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения</i>	Содержание учебного материала		2	3
	1	1. Электрический ток 2. Электромагнитные поля и излучения		
	Лабораторные работы			
	1			
	Практические занятия			
	1			
	Контрольные работы			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. <i>Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера</i>	Содержание учебного материала		4	3
	1	1.Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 2.Опасные факторы комплексного характера 3.Основные сведения о пожаре и взрыве		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	1. Исследование влияния электрического тока.	6	

	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	1. Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества.	4	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			26	
Тема 3.1 <i>Защита человека от физических негативных факторов и опасности механического травмирования</i>	Содержание учебного материала		4	3
	1	1. Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования 2. Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука 3. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	-		
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	1. Выписать тезисы по теме «Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	
Тема 3.2 <i>Микроклимат помещений</i>	Содержание учебного материала		2	3
	1	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2. Терморегуляция организма человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	1. Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	8	
	2	1. Характеристики освещения и световой среды 2. Виды освещения и его нормирование 3. Искусственные источники света. Светильники	6	
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1	1. Организация рабочего места для создания комфортных условий работы		
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			22	
Тема 4.1 <i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</i>	Содержание учебного материала		4	3
	1	1.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2.Психические свойства человека, влияющие на безопасность 3.Психологическое состояние человека и производственная безопасность		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	-		
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	-		
Тема 4.2 <i>Виды и условия трудовой деятельности человека</i>	Содержание учебного материала		2	3
	1	1.Виды трудовой деятельности 2.Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса 3.Классификация условий труда по факторам производственной среды		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	1.Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда 2.Виды производственных инструктажей 3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	6	
	2	1. Анализ производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	6	
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	1.Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма. 2. Правовые и нормативные основы безопасности труда. 3. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	4	
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим			2	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2	3

<i>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</i>	1	1.Этапы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. 2. Исключение возможности попадания под действие повреждающего фактора 3.Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего.		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	-		
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер;
- интерактивная доска.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911475> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 Пасютина, О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: Учебное пособие / Пасютина О.В., - 2-е изд. - Минск :РИПО, 2015. - 108 с.: ISBN 978-985-503-461-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946602> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	ОК 7.	Темы рефератов. Вопросы для дифференцированного зачета
Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	ОК 7.	Темы рефератов. Вопросы для дифференцированного зачета

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____ / ____ уч. год.

_____До
полнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол №
_____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____