

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**по специальности 18.02.01. Аналитический контроль качества
химических соединений**

Базовая

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 382.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии. Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав. кафедрой: И.А. Зайцева

Разработчик:

д. пед. н., доцент А.Е. Крикунов

Рецензент: к.п.н., доцент Моргачева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; направлена на формирование компетенций ОК 1, 4–8.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; **самостоятельной** работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Исторические типы философии			40	
Тема 1.1. Теоретические основы философского знания	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения		1
	2	Сущность философского мировоззрения		1
	3	Философия и наука		1
	4	Основные функции философии		1
Тема 1.2. Становление античной философии	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика античной философии		1
	2	Классическая греческая философия		1
	3	Эллинистически-римская философия		1
	Практические занятия		2	
	1	Античная философия		2
	2	Классическая греческая философия		2
	3	Эллинистически-римская философия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Теоцентризм философии Средних веков		1
	2	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		1
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Антропоцентризм философии Возрождения		1
	2	Социально-политические учения Возрождения		1
	3	Философия и движение Реформации		1
Тема 1.5. Философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		1

Нового времени	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		1
	3	Философия Просвещения		1
	Практические занятия		2	
	1	Научная революция XVI–XVII вв.		2
	2	Проблема метода познания в философии Нового времени		2
	3	Философия Просвещения		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		1
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		1
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		1
	Практические занятия		2	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		2
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		2
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		2
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом лекции		2
	2	Подготовка рефератов		3
Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование иррационалистической философии		1
	2	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		1
Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – нач. XX в.)	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		1
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		1
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			21	

Тема 2.1. Проблемы научной рациональности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		<i>1</i>
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		<i>1</i>
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		<i>1</i>
	Практические занятия		2	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		<i>2</i>
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		<i>2</i>
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с конспектом лекции		<i>2</i>
	2	Подготовка рефератов		<i>3</i>
Тема 2.2. Проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		4	
	1	Антропологический поворот в философии XX века		<i>1</i>
	2	Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.		<i>1</i>
Тема 2.3. Проблемы социальной философии	Содержание учебного материала		4	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		<i>1</i>
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		<i>1</i>
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		<i>1</i>
	Практические занятия		2	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		<i>2</i>
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		<i>2</i>
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Работа с конспектом лекции		<i>2</i>
	2	Подготовка рефератов		<i>3</i>
Всего:			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 17.02.2020).
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: Флинта, 2018. – 344 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 17.02.2020).

Дополнительные источники:

1. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 314 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754> (дата обращения: 21.01.2020)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1,4–8	Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного

<p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		зачета
---	--	--------