

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1554

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.08 Охрана труда*

*Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.*

Рабочая программа разработана на кафедре безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

Разработчик рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры БЖД и ОМЗ Артемов А.С. \_\_\_\_\_

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры БЖД и ОМЗ Петриченко Ю.А. \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Охрана труда

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины

**Цели освоения дисциплины:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию, полученную на занятиях по охране труда в учебных и производственных целях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования новейших достижений в области охраны труда и природопользования;

**Задача:** изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения правил и норм в области охраны труда, природопользования и трудового законодательства.

##### 1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

###### **а) общих (ОК):**

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.4. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

##### **знать:**

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы промгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>16</i>
Практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> Воздействие негативных факторов производственной среды на человека		6	
<b>Тема 1.1.</b> Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве	<b>Содержание учебного материала</b> 1 1. Структура профессиональных заболеваний 2. Хронические и острые профессиональные заболевания 3. Несчастные случаи на производстве (травматизм)	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Классификация негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> 1 1. Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические 2. Типичные источники ОВПФ на производстве 3. Наиболее опасные и вредные виды работ	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему «Причины возникновения негативных факторов»	2	3
<b>Раздел 2.</b> Источники и характеристики негативных факторов		8	
<b>Тема 2.1.</b> Опасные механические и физические негативные факторы	<b>Содержание учебного материала</b> 1 1. Основные источники и причины получения механических травм на производстве 2. Опасные механические факторы 3. Основные источники вибрации и шума на производстве	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b> 1 1. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 2. Опасные факторы комплексного характера 3. Основные сведения о пожаре и взрыве 2 <b>Практическое занятие №1.</b> «Исследование влияния электрического тока» 3 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества»	2 2 2	1 2 3
<b>Раздел 3.</b> <b>Защита человека от</b>		14	

<b>вредных и опасных производственных факторов</b>				
<b>Тема 3.1</b> Защита человека от физических негативных факторов и опасности механического травмирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	1. Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования 2. Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука 3. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности		
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписать тезисы по теме «Защита человека от опасных факторов комплексного характера»	2	3
<b>Тема 3.2</b> Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2. Терморегуляция организма человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении		
	2	<b>Практическое занятие №2</b> «Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»	4	2
		<b>Практическое занятие №3</b> 1. Характеристики освещения и световой среды 2. Виды освещения и его нормирование 3. Искусственные источники света. Светильники	2	2
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему «Организация рабочего места для создания комфортных условий работы»	2	3
<b>Раздел 4.</b> Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			20	
<b>Тема 4.1</b> Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Психические свойства человека, влияющие на безопасность 3. Психологическое состояние человека и производственная безопасность		
<b>Тема 4.2</b> Виды и условия трудовой деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	1. Виды трудовой деятельности 2. Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса 3. Классификация условий труда по факторам производственной среды		
	2	<b>Практическое занятие № 4</b> «Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда» 1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	4	2

		2.Виды производственных инструктажей 3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда		
		<b>Практическое занятие № 5</b> «Анализ производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве»	4	2
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма»	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему «Правовые и нормативные основы безопасности труда»	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему «Экономические механизмы управления безопасностью труда»	2	3
<b>Всего:</b>			46	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

#### 3.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
3	Л	Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве	Использование средств мультимедиа
	ПР	Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	Дискуссия
	Л	Виды и условия трудовой деятельности человека	Лекция-беседа
	ПР	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Дискуссия

#### 3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (дата обращения: 11.04.2022). – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный.
2. Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками : учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачёва ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный

федеральный университет, 2016. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-9275-2328-3. – Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно правовая база/ - Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru//4984/> ЭБС «IPRbooks»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### **4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику.		Фронтальный опрос, проверка домашнего задания. Успешное выполнение заданий в форме презентаций, сообщений, докладов.
Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - основы экологического права; - правила техники безопасности при эксплуатации		Успешное применение полученных теоретических знаний при решении практических задач. Тестирование. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.