

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 154.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Основы экономики» (ОП.05) входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Зав. кафедрой: Шепелев М.И., к.э.н., доцент

Разработчик(и) рабочей программы:

Корпукова Г.А., преподаватель института СПО кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Рецензент:

Панькин П.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла под индексом ОП.05 и изучается студентами на 3-м курсе в 6-м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов; самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	15
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет – 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Тема 1. Сущность, предмет, функции экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет и функции экономики.	0,5	1
	2	Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика	0,5	1
	3	Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Сущность, предмет, функции экономики	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка материала по вопросу «Методы исследования экономических процессов», «Предмет экономической теории»	1	2,3
Тема 2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблема выбора.	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономические блага и их классификация	1	1
	2	Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей	1	1
	3	Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость	1	1
	4	Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблема выбора.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Материальные потребности и экономические ресурсы общества», «Проблема экономического выбора и граница производственных возможностей общества»	2	2,3
Тема 3. Собственность в экономической системе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов	1	1
	2	Понятие собственности. Сущность, экономические и юридические основы собственности	0,5	1

Экономические агенты	3	Виды и формы собственности	0,5	1
	Практические занятия		1	
	1	Собственность в экономической системе. Экономические агенты	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка материала по вопросу «Домохозяйства как субъекты рыночных отношений», «Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности», «Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов»».	1	2,3
Тема 4. Теория общественного производства	Содержание учебного материала		4	
	1	Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот.	1	1
	2	Основные факторы общественного производства и закономерности их развития	1	1
	3	Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства	1	1
	4	Экономическая эффективность общественного производства	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Теория общественного производства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Общественное производство как основа развития страны»	2	2,3
Тема 5. Рынок и механизм его функционирования	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическая сущность рынка. Классификация рынков	2	1
	2	Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая	1	1
	3	Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Рынок и механизм его функционирования	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Специфика ценообразования и получения прибыли при различных структурах рынка несовершенной конкуренции», «Основные виды и характеристика рынков несовершенной конкуренции».	2	2,3
Тема 6.	Содержание учебного материала		4	

Рынок факторов производства и распределения доходов	1	Сущность и понятие рынка факторов производства	0,5	1
	2	Рынок труда. Спрос и предложение труда.	1	1
	3	Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы	0,5	1
	4	Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции	1	1
	5	Рынок земли. Рента. Цена земли	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Рынок факторов производства и распределения доходов	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Рынок труда. Спрос и предложение труда», «Заработная плата: виды, формы, системы», «Безработица как элемент современного рынка труда», «Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции», «Рынок земли. Рента. Цена земли»	2	2,3
Тема 7. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала		4	
	1	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1	1
	2	Спрос. Закон спроса	1	1
	3	Предложение. Закон предложения.	1	1
	4	Равновесная цена и равновесный объем продаж	1	
	Практические занятия		2	
	1	Теория спроса и предложения	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Закон спроса. Эффекты дохода и замещения. Кривая спроса. Детерминанты спроса», «Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения», «Равновесная цена в рыночной экономике. Изменение спроса и предложения».	2	2,3
Тема 8. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и основные черты предприятия. Классификация предприятий	1	1
	2	Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия	1	1
	3	Себестоимость и классификация затрат	1	1
	4	Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Место и роль фирмы в рыночной экономике», «Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки», «Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы».	2	2,3
Тема 9. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития	1	1
	2	Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла	0,5	1
	3	Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса	0,5	1
	Практические занятия		1	
	1	Экономический рост и развитие. Экономические циклы	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка материала по вопросу «Экономический рост: факторы, типы, основные модели», «Цикличность-закономерность экономического развития», «Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер)».	1	2,3
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Елисеев А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.
2. Чернопятав А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятав. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Васильев В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/476801/>
2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/490175/>
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/472113/>
4. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/469672/>
5. Шимко П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930/>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотека Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Электронно- библиотечная система «Лань»: www.e.lanbook.com
5. Интернет университет информационных технологий - www.intuit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономике и мировой экономики; — организацию производственного и технологического процессов; — механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; — материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; — анализировать основные 	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.</p>	<p>Темы рефератов.</p> <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета.</p>

<p>экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>— рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>		
---	--	--