

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института СПО
Харламова М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1554. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОГСЭ.04) входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, раздела Профессиональная подготовка.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: _____ / Осипова Н.В.

Разработчик(и) рабочей программы:

Каленцова Т.В.

Рецензент:

к.п.н., доцент Паршуткина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлена в Общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле раздела Профессиональной подготовки; направлена на формирование следующих компетенций: ОК1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

общих (ОК):

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	128
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет (6 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс				
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		2	
	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание. Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Не предусмотрена			
Тема 1.2. Иностранный язык в сфере	Содержание учебного материала		10	2,3
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.			

профессиональ ного общения	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	8	
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания		
Тема 1.3 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала	8	2,3
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

		Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания		
Тема 1.4 Организация рабочего времени. Досуг	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента» - агронома.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания		
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	

	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
Тема 2.2 Образовательное учреждение	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Не предусмотрены			
Тема 2.3 Система	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии.		

образования в Германии		Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		6	
	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение.			

	Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо. Составление резюме на открытую вакансию.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Не предусмотрены			
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии».			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
Тема 2.6 Национальная	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие		

культура России и Германии		праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование. Чтение.Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Проект на тему: «Праздники в Германии».			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Не предусмотрены			
Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов. Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Аудирование. Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»			

	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Не предусмотрены			
Тема 3. 2 Будущая профессионал ьная деятельность	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
	Лабораторные работы			

	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Составление резюме.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания, составление резюме, делового письма			
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Не предусмотрены			

Тема 3.4 Новые технологии	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		10	
	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление монологического высказывания			
Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Монологическое			

	высказывание на тему: «Будущая профессия»			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Не предусмотрены			
Тема 3.5	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия		8	
	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. Работа с профессионально ориентированными текстами			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов,			

	реферирование		
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины.

Методические материалы.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 347 с.
2. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О.А. Кострова, О.В. Хабер, С.И. Малышева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, Т.Н. Сборник текстов и упражнений по немецкому языку для студентов технических специальностей : [16+] / Т.Н. Бондаренко ; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра иностранных языков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594521> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0609-0. – Текст : электронный.
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 01.09.2021).

01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И.В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО : [12+] / И.В. Щербакова, М.В. Тимашова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0713-4. – DOI 10.23681/573760. – Текст : электронный.

Методические материалы:

1. Ануфриева О.В. Рабочая тетрадь по немецкому языку для студентов 1 курса Центра СПО: учебное пособие.- Елец: ЕГУ им.И.А. Бунина, 2018 .- 82 с.
2. Бакурова Е.Н., Карташова В.Н. Компетентностный подход в контексте иноязычного образования: учебно-методическое пособие – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 30 с.
3. Карасёва Е.В. Сборник текстов и упражнений для чтения и реферирования для студентов и магистрантов агропромышленного института: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 41 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru/	- Электронно-библиотечная система (ЭБС)
«Университетская библиотека онлайн»	
www.lingvolive.com	- Словари
www.tatsachen-ueber-deutschland.de	- «Германия. Факты» – основные факты о Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>уметь: понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</p>	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

<p> темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. </p>		
---	--	--