

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

"Утверждаю"

И.о директора института СПО

Н.В. Моргачёва



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.01 История России**

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГЦ.01 История России

Учебная дисциплина «История России» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Разработчик(и) рабочей программы:

Гришаева О.Н., кандидат  
политических наук, доцент

Рецензент: Ляпин Д.А.,  
доктор исторических наук,  
доцент, заведующий кафедрой

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.01 История России**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.01 «История России» относится к социально-гуманитарному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 6 час.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>17</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>17</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат, домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 3 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России				
Тема 1.1.Россия в начале XX века	Содержание учебного материала			
		Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина	2	репродук тивный
Тема 1.2.Революция и реформы (1905-1914)	Содержание учебного материала			
		Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	1	репродук тивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Столыпинская аграрная реформа.	1	продукти вный
Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX- XX вв.	Содержание учебного материала			
		Расцвет русской культуры-Серебряный век.	1	репродук тивный
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Написание рефератов по теме Русская культура рубежа XIX -XXвв.		
Раздел 2. Построение социализма в России				
Тема 2.1. Социалистичес кая революция,	Содержание учебного материала			
		Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г.Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы.	1	репродук тивный

Гражданская война и интервенция.	Гражданская война и интервенция.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Продразверстка в РСФСР. История и последствия	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая политика.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>продуктивный</i>
	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.3 Формирование командно-административной системы в 1920—1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление таблицы: ВОВ основные события и даты.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.5 СССР в первые	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном	2	<i>репродук</i>

послевоенные годы.		мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.		<i>тивный</i>
	<b>Практические занятия</b>			
		Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953гг.	4	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953-1964)	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практические занятия</b>			
		1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и « поздние реформы» Хрущева. 4. Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. « октябрьский перелом» 1964г. 5. Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6. Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.	4	<i>продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			



<b>Тема 2.7</b> СССР в середине 1960- 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.	2	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985 гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. 2. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 года 3. Правление Ю. В. Андропова 1982-1984 гг. Правление К. У. Черненко 1984-1985 гг.	3	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 2.8</b> Перестройка в СССР	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2. Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3. Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4. Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5. Возрождение советской многопартийности.	3	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 2.9</b> Общественно-политическое развитие и	<b>Содержание учебного материала</b>			
		1. Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В. В.	1	

становление новой российской государственн ости		Путина в 2000-2004 гг.		
		<b>Практические занятия</b>		
		Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	3	<i>продуктивный</i>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

##### **Оборудование:**

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41                      Microsoft Windows 7 Professional

(лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код      Лицензия:47592665      Родительская      программа:      OPEN  
67582704ZZE1210)

Libre Office 6.0

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.09.2022)
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/451008> (дата обращения: 01.09.2022)

##### **Дополнительные источники:**

1. **Сахаров, А.Н.** История с древнейших времен до конца XIX века [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 1: / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7

2. **Сахаров, А.Н.** История конец XIX - начала XXI века [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 2: / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7

3. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/395517> (дата обращения: 01.09.2022)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Всемирная история <http://www.historic.ru/>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации</p>	<p>ОК 05.; ОК 06.</p>	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Вопросы для собеседования Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p> <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p>

в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
---	--	--