

"Утверждаю"

И.о директора института СПО

Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)**

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик(и) рабочей программы:  
Седова О.В., кандидат филологических наук,  
доцент по кафедре иностранных языков

Рецензент: Осипова Н.В.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент по специальности  
"Теория и методика обучения  
и воспитания", заведующий кафедрой

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов среднего звена в различных отраслях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, шифр: СГЦ.02.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) **общих (ОК):**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (4,6,8 семестр).</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социально-бытовое общение.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Семья. Биография	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности произношения согласных и гласных звуков английского языка. Правила чтения согласных и гласных. Интонация английского предложения. Словесное ударение. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Состав семьи, уклад жизни и взаимоотношения в семье. Автобиографические сведения. Внешность. Характер. Описание людей Семья. Биография. Уклад жизни и взаимоотношения в семье. Внешность. Характер. Описание людей.	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.2.</b> Моя квартира	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Оборот There is/are. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных.	12	

	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Моя комната. Дом моей мечты. Квартира. Жилищные условия моей семьи. Моя комната. Дом моей мечты.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.3. Свободное время/хобби	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		
	Времена группы Simple. Наречия неопределенного времени. Местоимения some, any, no. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых, распорядок дня, хобби. Активный и пассивный отдых. Распорядок дня. Хобби.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		
	Инфинитив: формы и функции. Географическое положение России. Климат. Экономика России. Политическая ситуация. Столица России (Москва).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.2 Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала		2,3
	Герундий: формы и функции. Географическое положение Великобритании. Климат. Экономика		

	Великобритании. Политическая система. Столица Великобритании. <b>Практические занятия</b>		
	Географическое положение Великобритании. Климат. Экономика Великобритании. Политическая система. Столица Великобритании.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Соединенные Штаты Америки			2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Причастие I,II: простые и сложные формы причастий. Способы перевода причастий на русский язык. Географическое положение США. Климат. Экономика. Политическая ситуация. Столица США.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.4.</b> Образование	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Complex Object: случаи употребления оборота Complex Object. Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в США.	10	
<b>Тема 2.5.</b> Наука и современные технологии	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Complex Subject: случаи употребления оборота Complex Subject. Современные методы исследования. Новые информационные технологии. Наука.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		



Тема 2.6. Виды искусства	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		
	Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Театральное искусство. Музыкальное искусство. Киноискусство.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 3. Основные составляющие профессии			
Тема 3.1. Будущая профессия	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		
	Согласование времен. Мотивы выбора профессии. Профессиональные и личностные качества специалиста в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Карьера. Правила составления и написания резюме на английском языке.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.2. Составляющие работы технолога	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		
	Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные). Функциональные обязанности техника. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе. Будущие объекты, места работы	12	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.3. Охрана окружающей	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		

среды. Экологические проблемы.	Косвенная речь. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы. Технический прогресс.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.4. Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		
	Глаголы, способные выступать в модальном значении Заявление о приеме на работу. Автобиография. Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 4. Современное общество.			
Тема 4.1 Интернет и современная жизнь	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		
	Страдательный залог..Образование времён в страдательном залоге. Система временных форм английского языка. Интернет. Информационно-зависимое общество	8	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 4.2. Известные ученые современности	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		
	Особенности перевода страдательного залога на русский язык Известные ученые современности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 4.3. Автоматизация и	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия		

робототехника.	Технический язык специальности. Технические словари. Используемые в технической литературе сокращения. Времена английского глагола: система, правила. Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
Тема 4.4. Особенности перевода текстов профессиональной направленности	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	Стили текста: научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Особенности перевода. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод текстов профессиональной направленности. Лексические и грамматические упражнения на примере текстов технической направленности.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Всего</b>		168	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование:**

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 01.09.2022)

##### **Дополнительные источники:**

1. **Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.** [Текст]: Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева [и др.]. - 9-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-074243-6
2. **Афанасьева, О.В.** Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. [Текст] : учебник / Афанасьева, Ольга Васильевна, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 7-е изд., исправ. - М. : Дрофа, 2019. - 246 с. : ил. - (Российский учебник: Rainbow English). - ISBN 978-5-358-21594-8
3. **Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.** [Текст]: Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева [и др.]. - 9-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-07709-7
4. **Кузьменкова Ю.Б.** Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Кузьменкова, Юлия Борисовна. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00804-3
5. **Карпова, Т.А.** Английский язык для колледжей [Текст]: учебн. пособие для использования в учебн. процессе образоват. учр-ний, реализующих программы СПО по всем специальностям, учебн. дисц-на "Английский язык" / Карпова, Татьяна Анатольевна. - 15-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06619-5

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [English.language.ru](http://English.language.ru)
2. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
4. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
5. [www.study.ru](http://www.study.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 9.	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для зачета с оценкой Вопросы для собеседования