

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



"Утверждаю"  
И.о директора института СПО  
Н.В. Моргачёва

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.09 История**

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки  
Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.09 История

Учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: Ляпин Д.А.,  
доктор исторических наук,  
доцент

Разработчик(и) рабочей программы:  
Гришаева О.Н., кандидат политических  
наук, доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.09 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11-Технология продуктов питания из растительного сырья.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.09

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

**Цель учебного предмета:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления
- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачами** изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>67</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	-
подготовка сообщений	-
Контроль	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Пути и методы познания истории</b>			
<b>Тема 1.1. Этапы развития исторического знания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX в.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Основы исторической науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии. Принципы периодизации в истории. Периодизация всемирной истории.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

во всемирной истории.	Практические занятия		3	
		Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные и культурно-исторические особенности. Периодизация отечественной истории.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации				
Тема 2.1. У истоков рода человеческого.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		3	
		Этапы становления человека. Палеолит и мезолит на территории России. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	
		Предпосылки возникновения государств. Рабовладение и общественные отношения. Особенности развития древневосточных государств. Военные деспотии.	2	
	Практические занятия		3	
		Особенности развития древневосточных государств. Военные деспотии.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Культура стран Древнего	Содержание учебного материала		2	
	Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Архитектура. Зарождение научных знаний.		2	
	Практические занятия			



<b>Востока.</b>				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Цивилизация Древней Греции.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Понятие античности. Периодизация античной Греции. Города-государства. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.	2	
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5. Древнеримская цивилизация.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
		Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
<b>Тема 2.6. Культурно- религиозное наследие античной</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Культура Древней Греции.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
		Культура Древнего Рима.	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

цивилизации.			
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века			
Тема 3.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.	Содержание учебного материала		2
		Социально-экономические отношения раннего средневековья. Франкское государство. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы. Раскол христианства.	2
	Практические занятия		3
		Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Рождение исламской цивилизации.	Содержание учебного материала		2
		Аравийские племена до ислама. Мухаммед и возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	2
	Практические занятия		2
		Культурное наследие Арабского халифата.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Славяне в раннем Средневековье.	Содержание учебного материала		2
		Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие и общественные отношения. Религиозные верования.	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		1
		Происхождение Руси. Первые русские князья. Походы Святослава Игоревича.	1

<b>Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Практические занятия</b>		
	.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.5. Расцвет Древней Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Княжеские усобицы. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.6. Социально-экономическое развитие Древней Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Складывание феодальных отношений. Города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	«Русская Правда» Ярославичей.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.7. Политическая раздробленность в Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Причины раздробленности на Руси. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 3.8. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. Летописание. Древнерусская литература, архитектура, живопись, фольклор. Повседневная жизнь.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.9. Католический мир на подъеме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.10. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османского государства и падение Византии. Делийский султанат. Индия под властью Великих Моголов.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Монгольское нашествие на Русь.</b>	Битва на Калке. Батыево нашествие. Установление зависимости Руси от монголов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Натиск с Запада. Александр Невский. Отношения с Ордой. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.13. Западная Европа в XIV-XV вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.14. Европейская культура, наука и техника в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Религиозная культура. Эпоха готики. Еретические учения. Развитие светской культуры. Ремесло. Изобретение книгопечатания.	3	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.15. Мир за пределами Европы в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Доколумбовы цивилизации Америки (ацтеки, майя, инки). Средневековая Африка. Торговые пути Средневековья.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Соперничество Литвы и Москвы. Тверь в борьбе за объединение русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Иванович.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.17. Эпоха Куликовской битвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Накануне Куликовской битвы. Ход сражения на Куликовом поле. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.18. Междоусобная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

война на Руси.	Практические занятия	1	
	Причины междоусобицы. Мятеж Дмитрия Шемяки. Итоги войны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)			
Тема 4.1. Западная Европа: новый этап развития.	Содержание учебного материала	2	
	На заре новой эпохи: Великие географические открытия XV-XVII вв. Возрождение и Реформация в Европе. Контрреформация. Тридцатилетняя война.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Образование русского централизованного государства.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3	
	Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Василий III. Правление Ивана Грозного. Опричнина. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Смутное время на Руси.	Содержание учебного материала	2	
	Правление Бориса Годунова. Появление самозванцев на Руси. Боярский царь Василий Шуйский. Семибоярщина. Народные ополчения.	2	
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Россия при первых Романовых.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Внешняя политика. Церковный раскол. Восстание Степана Разина. Культура и быт России в XVII в.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Россия накануне преобразований.	Содержание учебного материала	2	
	Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра I.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации			
Тема 5.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Век	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. От мануфактуры к промышленному производству. Просвещение в Англии и Франции. Политика просвещенного абсолютизма в Европе.	2	
	Практические занятия		



<b>Просвещения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.2. Государства Азии в XVII-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Кризис Османской империи. Китай под властью маньчжурской династии Цин. Английское завоевание Индии.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.3. Россия при Петре I.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Азовские походы. Великое посольство в Европу. Северная война. Реформы и их значение. Личность Петра I в оценках историков.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.4. Россия в период дворцовых переворотов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие дворцовых переворотов, характерные черты. Участие России в Семилетней войне.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 5.5. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Расцвет дворянской империи при Екатерине II. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в XVIII в.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.			
Тема 6.1. Европа и США в конце XVIII - XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия. Европа и наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Воссоединение Италии и объединение Германии. Гражданская война в США.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала	2	
	Правление Павла I. Просвещенный абсолютизм Александра I. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 6.3. Россия при Николае I. Крымская война.	Содержание учебного материала	2	
	Правление Николая I. Восстание декабристов. Восточный вопрос. Крымская война.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Россия в эпоху реформ Александра II.	Содержание учебного материала	2	
	Реформы Александра II. Внешняя политика. Общественное движение.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Правление Александра III в России.	Содержание учебного материала	2	
	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в. Культура и быт.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Россия - Моя история			

<b>7.1. Рюриковичи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Путь «из варяг в греки». Великие сражения. Выбор веры: христианство. Чудо в русской истории.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>7.2. Романовы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	От царства до империи. Армия и флот. Николай II. Изобретения и открытия. Культура и просвещение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>7.3. XX век.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Век глобальной конкуренции. Революция. Народ-победитель. Противостояние. Перелом.	2	

	От развала к разрухе.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Подведение итогов. Обобщающее занятие.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения 01.09.2022)  
Дополнительная:
1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853> (дата обращения 01.09.2022)
2. Сахаров, А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 1 : / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7
3. Сахаров, А.Н. История конец XIX - начала XXI века [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций; базовый и углубленный уровни. Часть 2 : / Сахаров, Андрей Николаевич, Загладин, Никита Вадимович, Петров, Юрий Александрович. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7

Дополнительные источники:

1. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2020.

2. Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни/О.С. Сороко–Цюпа, А.О. Сороко–Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<b>уметь:</b> -проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации	-	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций

<p>факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>-умение понимать значимость России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX — начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>-умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее — нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее — СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>-умение составлять описание</li> </ul>		<p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p>
--	--	---



<p>(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>-умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>-умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;</li> <li>-умение соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI века;</li> <li>-умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века, оценивать их полному и достоверность, соотносить с историческим периодом;</li> <li>-умение выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-умение осуществлять с соблюдением</li> </ul>		
--	--	--

<p>правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</p> <p>-оценивать достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>-умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты, схемы по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века;</p> <p>-умение сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>-умение формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>-приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>-приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>-умение защищать историческую правду,</p>		
---	--	--

<p>не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>-периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>-историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>-знание имен героев Первой Мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI века;</li> <li>-знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</li> </ul>		
---	--	--