

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

"Утверждаю"  
И.о директора института СПО  
Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.04 Иностранный язык (немецкий)**

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки  
Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.04 Иностранный язык (немецкий)

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

Рецензент: Осипова Н.В.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент по специальности  
"Теория и методика обучения  
и воспитания", заведующий кафедрой

Разработчик рабочей программы:  
преподаватель института СПО Каленцова Т. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.04 Иностранный язык (немецкий)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.04

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### 1.41. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	-
подготовка сообщений	-
Контроль	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			
<b>Раздел 1.</b> Путешествия и экскурсии.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
		Тема 1. Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.	2	
		Тема 2. Цели и виды путешествий. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.	2	
		Тема 3. В турбюро. Простое прошедшее время.	2	
		Тема 4. Впечатления от путешествия. Пассивный залог.	1	
		Тема 5. Отдых без родителей. Пассивный залог.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2.</b> Межличностные взаимоотношения. Семья.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
		Тема 1. Межличностные взаимоотношения в семье. Конфликт поколений.	1	
		Тема 2. Характер человека. Черты характера. Лучшие друзья. Придаточные предложения.	1	
		Тема 3. Пример для молодого поколения. Взаимоотношения поколений. Konjunktiv.	2	
		Тема 4. Межличностные взаимоотношения: любовь, дружба.	3	

		Тема 5. Знаменитые семейные пары. Konjunktiv.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3</b> Повседневная жизнь молодежи.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
		Тема 1. Повседневная жизнь молодежи России и Германии. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	1	
		Тема 2. Организация режима дня студента. Возвратные глаголы.	2	
		Тема 3. Планирование времени. Числительные. Обозначение времени.	2	
		Тема 4. Учеба и домашние обязанности. Распределение домашних обязанностей в семье. Модальные глаголы.	1	
		Тема 5. Навыки общественной жизни: повседневное поведение. Словообразование.	2	
		Тема 6. Сложноподчиненное предложение: придаточные дополнительные, придаточные времени, придаточные цели.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4.</b> Досуг. Хобби.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
		Тема 1. Досуг. Виды досуга. Организация свободного времени. Придаточные предложения.	1	
		Тема 2. История театрального искусства. Выдающиеся театральные деятели.	1	
		Тема 3. Книги в жизни молодежи. Изобретение книгопечатания. Жанры	2	

		книг. Повелительное наклонение.		
		Тема 4. Аудиокниги: за и против. Немецкие сказки. Прошедшее время глагола.	2	
		Тема 5. Свободное время и спорт. Спорт как хобби. Парные сочинительные союзы.	2	
		Тема 6. Посещение театра. Новости театрального искусства и киноискусства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5.</b> Научно – технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
		Тема 1. Научно-технический прогресс в повседневной жизни.	2	
		Тема 2. Выдающиеся представители науки.	2	
		Тема 3. Изобретения.	1	
		Тема 4. Сложноподчиненное предложение: придаточные следствия, придаточные уступительные.	2	
		Тема 5. Научно – технический прогресс и экологические проблемы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 6.</b> Человек и природа (климат, экология).	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
		Тема 1. Проблемы окружающей среды 21 века.	2	
		Тема 2. Научно – технический прогресс и экологические проблемы. Времена глагола.	2	
		Тема 3. Природные катастрофы современности.	2	



		Тема 4. Проекты по охране окружающей среды. Личный вклад.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 7.</b> Страна изучаемого языка (Германия).	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
		Тема 1. История Германии. Plusquamperfekt.	1	
		Тема 2. ФРГ и ГДР. Объединение Германии. Придаточные времени.	1	
		Тема 3. Федеральные земли Германии.	2	
		Тема 4. Политическая система Германии.	2	
		Тема 5. Германия: культурные и национальные традиции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 8.</b> Цифровые средства информации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
		Тема 1. Компьютер и электротехнические приборы в современной жизни. Infinitivmitundohnezu.	2	
		Тема 2. Интернет. Инфинитивные обороты.	2	
		Тема 3. Смартфон. Инфинитивные обороты.	2	
		Тема 4. День без интернета. Придаточные предложения.	1	
		Тема 5. Придаточные цели. Придаточные дополнительные.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Раздел 9. Мир будущего	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>
		Тема 1. Человек будущего: характер, личностные качества.	2
		Тема 2. Профессии и профессиональные качества. Профессиональный рост, карьера.	2
		Тема 3. Профессиональная деятельность, работа на каникулах.	1
		Тема 4. Степени сравнения прилагательных.	1
		Тема 5. Сложноподчиненное предложение: придаточные сравнительные.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>
		Тема 1. Оформление резюме.	1
		Тема 2. Поиск работы. Молодежные проекты.	2
		Тема 3. Оформление делового письма. Личная переписка.	2
		Тема 4. Устойчивые обороты и словосочетания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Контроль	
		Конс.	
		<b>Всего:</b>	<b>78</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения 01.09.2022) – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения 01.09.2022) – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 кл. [Текст] : учебник для общеопр. организаций с приложением на электр. носителе. Базовый уровень / Бим, Инесса Львовна, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - М. : Просвещение, 2017. - 240 с. + CD. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-030456-6

2. Радченко, О.А. Немецкий язык. 10 кл. [Текст] : учебник для общеопр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0

3. Радченко, О.А. Немецкий язык. 11 кл. [Текст] : учебник для общеопр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О.

В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС),  
Университетская библиотека онлайн

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<p><b>Освоенные умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	-	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p> <p>Вопросы для собеседования</p>