

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

"Утверждаю"

И.о директора института СПО

Н.В. Моргачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.01 Русский язык

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 341

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.01 Русский язык

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Рабочая программа разработана на кафедре русского языка, методики его преподавания и документоведения

Зав. кафедрой:

Абреимова Г.Н., кандидат
филологических наук,
доцент по специальности
10.02.01 Русский язык

Разработчик рабочей программы:

Морозова М.А., кандидат
филологических наук,
доцент по кафедре современного
русского языка и методики его
преподавания, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11-Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, шифр: ОУП.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
консультации 2 часа;
контроль 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	-
подготовка сообщений	-
Контроль	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия	2	
	1.Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада	1	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия	8	
	2. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	
	3. Функциональные стили речи, их особенности.	2	
	4. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада	2	
Раздел 3. Фонетика,	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	5. Фонетические единицы. Звук и фонема. Орфоэпические нормы	2	

орфоэпия, графика, орфография	6. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц.	2	1,2
	7. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада	2	
Раздел 4. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия	14	
	8. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	2	
	9. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	2	
	10. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	2	
	11. Лексика с точки зрения ее употребления.	2	
	12. Активный и пассивный словарный запас.	2	
	13. Фразеологизмы, их отличие от слова. Употребление в речи.	2	
	14. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада	1	
Раздел 5. Морфемика, словообразова- ние, орфография	Содержание учебного материала		1,2
	Практические занятия	6	
	15. Морфемы, их виды. Морфемный разбор слова.	2	
	16. Способы словообразования в русском языке. Словообразовательный анализ.	2	
	17. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>при-</i> / <i>пре-</i> . Правописание сложных слов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада	2	
	Содержание учебного материала		

Раздел 6. Морфология и орфография				1,2
		Практические занятия	26	
		18. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в тексте	2	
		19. Имя существительное как часть речи, его характеристика.	4	
		20. Имя прилагательное как часть речи, его характеристика.	4	
		21. Имя числительное как часть речи, его характеристика.	2	
		22. Местоимение как часть речи, его характеристика.	2	
		23. Глагол как часть речи, его характеристика.	2	
		24. Причастие как особая форма глагола, его характеристика.	2	
		25. Деепричастие как особая форма глагола, его характеристика.	2	
		26. Наречие как часть речи, его характеристика.	2	
		27. Категория состояния как часть речи, её характеристика.	2	
		28. Служебные части речи, их характеристика.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка доклада	2	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		Содержание учебного материала		1,2
		Практические занятия	16	
		29. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание, его характеристика.	2	
		30. Простое предложение, его характеристика.	4	
		31. Сложное предложение, его виды, характеристика.	8	
		32. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка доклада	2	

	Контроль	4	
	Конс.	2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины «Русский язык» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Карпенко, А.А. Русский язык: учебное пособие: [16+] / А.А. Карпенко, Д.В. Павленко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223> (дата обращения 01.09.2022) – ISBN 978-5-7782-3818-3. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Абреимова Г.Н. Русский язык: учебное пособие. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2019. – 289 с.

2. **Власенков, А.И.** Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций. Базовый уровень / Власенков, Александр Иванович, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-09-027483-8

3. **Русский язык и культура речи** [Текст]: учебник и практикум для СПО / Под общ. ред. В.Д.Черняк. - 4-е изд., перераб.и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00832-6

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационносправочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<ul style="list-style-type: none">– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	-	Тестирование сочинение, изложение рефераты, доклады проекты тестирован ие

<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; – осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного вос- приятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка худ.литературы. 		
---	--	--