

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.07 Экономика в техносферной безопасности**

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Безопасность жизнедеятельности в техносфере

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	126		

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

К.э.н., доцент Панькин П.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать системное представление о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить взаимодействие экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий;
- получить представление о развитии аналитических и политических инструментов
- решения эколого-экономических проблем;
- изучить организационные, экономические методы управления техносферной безопасностью на государственном, региональном и местном уровнях;
- изучить методы экономических расчетов при оценке ущербов и технико-экономическом обосновании мероприятий по повышению техносферной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li><li>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;</li><li>- классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности;</li><li>- систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования общества</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li><li>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</li><li>– распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций и оценивать степень риска возникновения опасностей;</li><li>– пользоваться принципами и законо-</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li><li>- организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития</li></ul>

	<p>мерностями безопасности жизнедеятельности;</p> <p>— пользоваться приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>управляемой системы;</p> <p>- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>
	<p>Владеть:</p> <p>— навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- системой понятий и базовых категорий дисциплины;</p> <p>- конкретными инструментами и методами формирования экономической культуры и финансовой грамотности;</p> <p>- навыками самостоятельной разработки экономических и финансовых решений.</p>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <p>— Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;</p> <p>— правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>— организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;</p> <p>— основные термины и определения в области охраны окружающей среды;</p> <p>— Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>— Технологию, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);</p> <p>— Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям;</p> <p>— Систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований</p>	<p>Знает:</p> <p>- нормативно-правовую и методическую документацию в области расчета ущерба от аварий, несчастных случаев;</p> <p>- основы управления персоналом;</p> <p>- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельца ОПО за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте, в результате несчастных случаев;</p> <p>- актуальные нормативные показатели платы для расчета социального, экологического, материального ущерба.</p>

	охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствии нормативным требованиям;</li> <li>– пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;</li> <li>– Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде</li> <li>– Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономическую оценку ущерба в результате аварии на ОПО; несчастного случая; превышения выбросов;</li> <li>- определять сумму социального страхования третьих лиц на ОПО.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды; навыками обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>– методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>– Проводить вводный инструктаж по охране труда;</li> <li>– Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;</li> <li>– Навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оформления результатов расчета экономического ущерба в соответствии с нормативной документацией;</li> <li>- осуществлением заключением и оформления договора социального страхования ОПО.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Экономика предприятия и основы управления техносферной безопасностью</b>	84	14		26	44
1.	Тема 1. Оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	24	4		8	12
2.	Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции	12	2		4	6
3.	Тема 3. Ресурсная база предприятия	24	4		8	12
4.	Тема 4. Управление мероприятиями по улучшению условий труда на предприятии	12	2		4	6
5.	Тема 5. Инвестиции в техносферную безопасность. Профессиональный риск	12	2		2	8
	<b>Раздел 2. Анализ экономического ущерба. Экономика природопользования</b>	84	14		20	50
6.	Тема 6. Экономический ущерб. Основы социально-экономического ущерба	24	4		4	16
7.	Тема 7. Классификация и определение экологического ущерба	24	4		8	12
8.	Тема 8. Определение косвенного ущерба и недополучение прибыли	12	2		4	6
9.	Тема 9. Экономика природопользования	24	4		4	16
	<b>Раздел 3. Экономическая эффективность мероприятий по повышению производственной безопасности. Страхование</b>	48	8		8	32
10.	Тема 10. Экономическая эффективность затрат на охрану труда	24	4		4	16
11.	Тема 11. Экономическая сущность страхования	24	4		4	16
12.	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 5 семестр</i>	216	36		72	126
	в т.ч. практическая подготовка				2	
	<b>ИТОГО:</b>	216	36		54	126

**Заочная форма (не реализуется)**

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме), реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Стадия обращения оказывает влияние на:

- а) валовую продукцию;
- б) товарную продукцию;
- в) реализованную продукцию;
- г) конечные результаты производства;
- д) все ответы верны.

2. Валовая продукция сельского хозяйства представляет собой:

- а) продукцию земледелия;
- б) суммарное количество произведенной продукции по стране;
- в) суммарное количество произведенной продукции предприятия;
- г) продукцию животноводства;
- д) все ответы верны.

3. Отметьте мероприятия по улучшению условий и охраны труда (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) обучение безопасности труда и назначение ответственных лиц за состоянием охраны труда;
- б) разработка инструкций, организация кабинетов и уголков по охране труда;
- в) обеспечение СИЗ, дезинфицирующими и моющими средствами;
- г) расследование и учет производственного травматизма;
- д) обеспечение участков первичными средствами;
- е) нормализация температурно-влажностного режима;
- ж) правильное освещение и снижение уровня вредных факторов;
- з) все ответы верны.

4. Отметьте экономические механизмы управления производственной безопасностью (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) наличие санитарно-бытовых помещений;
- б) экономические санкции к нарушителям требований производственной безопасности;
- в) наличие естественного и искусственного освещения;
- г) страхование и пенсионное обеспечение;
- д) бухучет и рациональная бюджетная политика;
- е) материальное стимулирование, налогообложение.

5. Уровень товарности представляет собой соотношение между:

- а) валовой и товарной продукцией, в процентах;
- б) валовой и реализованной продукцией, в процентах;
- в) реализованной и товарной продукцией, в процентах;
- г) валовой и товарной продукцией, в рублях;

6. Производственная программа представляет собой план производственных подразделений предприятия:

- а) по объему выпускаемой продукции;
- б) по ассортименту выпускаемой продукции;
- в) по качеству производимой продукции;
- г) по срокам производства продукции;
- д) все ответы верны.

7. Коэффициент ресурсобеспеченности представляет собой отношение:

- а) фактической величины ресурсного потенциала к нормативной потребности ресурсов;
- б) единицы площади сельскохозяйственных угодий к количеству среднегодовых работников;
- в) величины ресурсного потенциала к количеству среднегодовых работников.

8. Фондовооруженность представляет отношение:

- а) объема произведенной продукции в стоимостном выражении, за определенный период времени к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) стоимости основных производственных фондов к численности производственного персонала;
- в) стоимости основных производственных фондов к объему выпускаемой продукции;
- г) все ответы верны.

9. Показатели характеризующие измерение и состав персонала (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) списочная численность работников;
- б) среднесписочная численность работников;
- в) явочный состав;
- г) численность основного персонала;
- д) количество присутствующих работников.

10. Дополните \_\_\_\_\_ – это денежное выражение издержек на производство и реализацию единицы продукции; часть стоимости, выражающая затраты предприятия на израсходованные средства производства и оплату труда.

11. Определите виды себестоимости:

- а) технологическая и организационная;
- б) фактическая и плановая;
- в) управленческая и структурная
- г) могут использоваться все виды.

12. Фонды охраны труда в организациях независимо от их организационно-правовой формы формируются в размере:

- а) более 1%;
- б) не менее 1%;
- в) не менее 0,1%;
- г) не более 0,1%;
- д) около 10%.

13. Размер ущерба устанавливается согласно:

- а) комиссии совместно с органами государственного надзора;
- б) на основе справок руководителей предприятий и учреждений;
- в) на основе заключений учреждений государственного страхования;
- г) все ответы верны.

13. Капитальные вложения используются по следующим направлениям (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) на покупку СИЗ;
- б) строительство объектов производственного назначения;
- в) строительство объектов непроизводственного назначения;
- г) приобретение машин, оборудования и инвентаря;
- д) проектно-изыскательские работы.

14. Сумма годовых затрат на заработную плату рабочих, занятых на выполнении производственного процесса определяется с использованием следующих показателей (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) количество произведенного продукта;
- б) количество рабочих дней в году;
- в) продолжительность смены;
- г) сумма валовой и товарной продукции;
- д) количество работников и часовая тарифная ставка;
- е) дополнительная заработная плата и отчисления на социальные нужды;

15. Дополните \_\_\_\_\_ – вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан в результате действия вредных и опасных факторов рабочей среды и трудовой нагрузки.

16. Годовая экономия от сокращения вероятного экономического ущерба здоровью работника определяется:



- а) как сумма экономии эксплуатационных затрат и экономии от снижения экономического ущерба;
- б) как разность экономии эксплуатационных затрат и экономии от снижения экономического ущерба;
- в) как сумма экономии эксплуатационных затрат и налоговой ставки на прибыль;

17. Продолжительность рабочего времени сокращается на 1 ч. в следующем случае (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) накануне праздничных дней;
- б) накануне выходных дней;
- в) при работе в ночное время;
- г) при плохом самочувствии.

18. Показатель потерь рабочего времени представляет собой отношение:

- а) отношение числа дней нетрудоспособности всех пострадавших за учетный период к общему числу случаев за тот же период;
- б) отношение числа травм за отчетный период к среднесписочной численности работающих за тот же период, отнесенной к 1000.
- в) определяется на 1000 работающих, как отношение числа дней нетрудоспособности всех пострадавших за учетный период к среднесписочной численности работающих за тот же период.

19. Эксплуатационные затраты складываются из следующих статей затрат (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) фондовооруженность и фондоемкость;
- б) заработная плата;
- в) амортизация и ремонт;
- г) годовая, сменная и сезонная выработка;
- д) электроэнергия и ГСМ.

20. В состав потерь от чрезвычайных ситуаций входят (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) выплаты пособий и пенсий пострадавшим и иждивенцам в случае потери кормильца;
- б) расходы на лечение и восстановление здоровья;
- в) потери вызванные простоем и недопоставкой продукции;
- г) затраты на ликвидацию последствий;
- д) покупка новых основных средств.

21. Коэффициент выполнения плановых работ по охране труда, определяется как отношение:

- а) выполненного на данный период времени мероприятия к предусмотренным на данный период времени мероприятиям;

- б) числа работающих работников с соблюдением правил к общему числу работающих;
- в) числа требований безопасности, соответствующих нормативно-технической документации к общему числу показателей безопасности, относящихся к данному оборудованию.

22. Себестоимость продукции сельскохозяйственных предприятий складывается из следующих затрат (выберите несколько правильных вариантов ответа):

- а) на производство сельскохозяйственных угодий;
- б) машины, механизмы и другие основные фонды;
- в) материальные и трудовые ресурсы;
- г) расходы на реализацию продукции;
- д) обязательные платежи, налоги, страховка, проценты;
- е) все ответы верны.

23. Норма прибыли на вложенный капитал, определяется как отношение:

- а) денежной выручки к объему валовой продукции;
- б) чистой прибыли к объему вложенного капитала;
- в) отношение вложенного капитала к эффективности производства;
- г) все ответы верны.

24. Дополните \_\_\_\_\_ – стоимость включающая фактические затраты на приобретение или строительство, доставку и монтаж в ценах того года, в котором фонды были введены в эксплуатацию.

25. Улучшение использования производственной мощности способствует большему выпуску продукции:

- а) с каждой единицы оборудования;
- б) с каждой установки;
- в) с имеющейся производственной площади;
- г) с каждой с каждого рубля затраченных на производство средств;
- д) все ответы верны.

26. Валовой оборот представляет собой:

- а) совокупный продукт;
- б) сумму всех производств отраслей;
- в) валовую продукцию;
- г) все ответы верны.

27. Фондоёмкость представляет собой отношение:

- а) объема произведенной продукции в стоимостном выражении, за определенный период времени к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) стоимости основных производственных фондов к численности производственно-

персонала;

в) стоимости основных производственных фондов к объему выпускаемой продукции;

г) все ответы верны.

28. Дополните \_\_\_\_\_ – это совокупность норм и нормативов, обеспечивающих дифференциацию оплаты труда в зависимости от различий в сложности выполняемых работ, условий труда, интенсивности и характера.

29. Дополнительная заработная плата включает (выберите несколько правильных вариантов ответа):

а) выплату различных видов премий;

б) доплату за работу в сверхурочное время;

в) доплату прогрессивных расценок;

г) доплату по тарифным расценкам;

д) оплату простоев.

30. Численность основного персонала определяется следующими показателями (выберите несколько правильных вариантов ответа):

а) по трудоемкости производственной программы;

б) по нормам выработки;

в) по объему валовой продукции;

г) по рабочим местам;

д) по организационно-управленческой структуре

### **Примерная тематика рефератов**

1. Экологические аспекты управления фирмой. Экологический менеджмент.
2. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей
3. природной среды.
4. Поведение фирмы в условиях природоохранного регулирования.
5. Проблемы эколого-экономического обоснования хозяйственных решений. Экологическая экспертиза народнохозяйственных проектов.
6. Организационные структуры управления загрязнением окружающей среды.
7. Труд руководителя.
8. Глобальные природные и природно-техногенные катастрофы.
9. Взаимосвязь человека и техносферы.
10. Государственное управление охраной окружающей среды.
11. Анализ эффективности реализации целевых экологических (природоохран-ных) программ РФ.
12. Инновации в жизни человека плюсы и минусы.
13. Анализ техногенных и экологических рисков на предприятии.

14. Организация системы экологического риск-менеджмента на предприятии.
15. Платежи за использование природных ресурсов: назначение, виды, методы определения.
16. Особенности управления различными видами природных ресурсов:
17. Управление использованием природных ресурсов в России.
18. Глобальные экологические проблемы и предпосылки их решения
19. Природные ресурсы. Воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы. Ассимиляционный потенциал.
20. Экологические аспекты управления фирмой. Экологический менеджмент.
21. Экономические теории ренты. Ограниченность природных ресурсов.
22. Использование возобновляемых природных ресурсов в условиях несовершенной конкуренции.
23. Виды эколого-экономических моделей: балансовые, оптимизационные, имитационные, смешанные модели. Их цели, задачи, ограничения.
24. Система управления охраной труда на предприятии.
25. Минерально-сырьевая база Сибири и Дальнего Востока: перспективы освоения.
26. Особенности управления загрязнением окружающей среды в развитых странах (на примере природоохранных политик).
27. Проблема прав собственности на окружающую среду. Внешние эффекты

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр очная форма обучения)**

1. Основные виды продукции: валовая, товарная и реализованная продукция.
2. Понятие, особенности при исчислении и измерении.
3. Понятие, определение и виды производственных мощностей предприятия.
4. Показатели и пути улучшения использования производственных мощностей.
5. Понятие издержек предприятия и их виды.
6. Понятие и виды себестоимости, а так же основные цели учета себестоимости продукции.
7. Группировка затрат по статьям и элементам себестоимости
8. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность.
9. Характеристика основных видов производственных ресурсов: трудовых, земельных, материальных, финансовых, природных, экономических.
10. Ресурсный потенциал и его функции.
11. Понятие, состав и классификация основных фондов.
12. Учет и оценка основных фондов.

13. Износ основных фондов.
14. Показатели использования основных фондов.
15. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Эффективность использования оборотных средств.
18. Состав, структура и управление кадрами.
19. Планирование численности работников.
20. Планирование фонда оплаты труда.
21. Мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
22. Основные показатели оценки состояния охраны труда.
23. Экономические механизмы улучшения использования природных ресурсов.
24. Экономический ущерб и методики его оценки (локальная и укрупненная).
25. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
26. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
27. Экономический ущерб от экологических катастроф.
28. Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия.
29. Понятие капитальных вложений и их особенности по повышению в технологическую безопасность.
30. Основные формы капитальных вложений.
31. Основные виды структур капитальных вложений (экономическая, технологическая, воспроизводственная и видовая).
32. Оценка эффективности инвестиций основанная на показателях денежного потока (ЧДД, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости).
33. Понятие профессионального риска. Качественная и количественная оценка объектов на соответствие требованиям безопасности труда.
34. Понятие экономического ущерба. Основные составляющие ущерба.
35. Методы анализа производственного ущерба.
36. Экономическая оценка ущерба.
37. Определение прямых потерь, затраты на локализацию и расследование аварий, основы социально-экономического ущерба.
38. Понятие экологического ущерба. Ущерб вызванный загрязнением атмосферного воздуха.
39. Виды оценки загрязнения атмосферы (прямая, косвенная, индикаторная).
40. Ущерб от загрязнения водных ресурсов. Ущерб вызванный загрязнением почв.
41. Определение косвенного ущерба и экономического ущерба связанного с недополучением прибыли.
42. Экономический ущерб предприятия связанный с потерями в бизнесе и репутации.
43. Виды экономического ущерба, вызванные загрязнением окружающей среды.
44. Дифференцированные ставки платы за загрязнение окружающей природной среды.

45. Определение массы загрязнения.
46. Экономическая составляющая устойчивого развития ресурсного потенциала природной среды.
47. Использование налоговых инструментов.
48. Оценка природных ресурсов с учетом фактора времени.
49. Механизм изъятия рентных доходов.
50. Земельная рента, дифференцированная рента, налог с дохода, пошлины.
51. Социально – экономическая категория условий и охраны труда.
52. Экономический анализ условий и охраны труда.
53. Опасные производственные факторы.
54. Факторы негативного воздействия на организм человека.
55. Основные виды расходов на условия и охрану труда.
56. Определение годового экономического эффекта.
57. Эксплуатационные расходы на охрану и улучшение условий труда.
58. Техничко-экономические стороны улучшения условий и охраны труда.
59. Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве.
60. Понятие и функции страховой защиты.
61. Понятие страхового фонда. Признаки процесса страхования.
62. Классификация страхования (по форме организации, по отраслям страхования, по форме собственности, по признаку страхования).
63. Обязательное и добровольное страхование.
64. Экологическое, социально-экономическое, имущественное, медицинское, личное страхование.
65. Мотивы и стадии принятия решения потенциальным страхователем.
66. Страхование ответственности.
67. Понятие и определение страховых тарифных ставок.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Кочетов, В. В. Инженерная экономика : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 1. Экономические основы производства. – 278 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599633> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский

экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 01.09.2022).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Дьяченко, Г. И. Экономика природопользования и техносферной безопасности : учебное пособие : [16+] / Г. И. Дьяченко, М. В. Леган ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574612> (дата обращения: 01.09.2022)

2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 01.09.2022).

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

### У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.