

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

## ПРОГРАММА

**Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Специальность:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Безопасность жизнедеятельности в техносфере

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактная работа	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры МД и БЖД

К.А. Полякова

подпись

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** учебная практика

**1.2. Тип практики:** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**1.3. Цель практики:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

**1.4. Задачи практики:**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научной работы;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки научной работы;
- написание научных текстов и их представление.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная

**1.6. Формы проведения практики:** рассредоточенная

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**профессиональные компетенции (ПКС):**

ПКС-1: Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, организацию подготовки работников в области охраны труда;

ПКС-2: Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков, обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

**1.8. Место практики в структуре ОПОП:** реализуется в обязательной части Блока 2 «Практика».

**1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):**

Объем практики - 3 зачётных единицы.  
Продолжительность практики – 18 недель

**1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 1,5 часа.  
Продолжительность контактной работы – 18 недель.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:**

**Ознакомительный этап**

**1-3 недели:** Обзор основных направлений научной деятельности по теме научно-исследовательской работы.

**Основной этап**

**4-7 недели:** Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.

**8-9 недели:** Постановка и реализация задач, направленных на анализ полученных результатов и исследований по теме научно-исследовательской работы.

**10-12 недели:** Самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы, формирование выводов и рекомендаций, завершение оформления научно-исследовательской работы.

**Заключительный этап**

**13-18 недели:** Подведение итогов учебной практики. Составление отчета по результатам учебной практики.

## **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

По окончании учебной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) учебной практики (Приложение 1).
2. Оформленный отчет об учебной практике (Приложение 2).
3. Заполненный дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Приложение 3).
4. Рукопись научно-исследовательской работы.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания.

По итогам учебной практики на 3 курсе (5 семестр) выставляется зачет с оценкой.

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Средства обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды;
2. Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
3. Зоны повышенного техногенного риска;
4. Требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
5. Средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
6. Эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
7. Проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
8. Эксплуатация средств контроля безопасности;
9. Методы (системы) защиты человека и среды обитания,
10. Ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
11. Нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
12. Организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
13. Осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
14. Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.
15. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность;
16. Мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
17. Проведение экспертизы безопасности, экологической экспертизы, определение зон повышенного техногенного риска.

**4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной педагогической практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Этапы практики:**

Ознакомительный, основной, заключительный.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы во время практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Ознакомительный	Обзор основных направлений научной деятельности по теме научно-исследовательской работы	Отметка в дневнике
2.	Основной	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Отметка в дневнике
		Постановка и реализация задач, направленных на анализ полученных результатов и исследований по теме научно-исследовательской работы.	Подпись в журнале по технике безопасности
		Самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы, формирование выводов и рекомендаций, завершение оформления научно-исследовательской работы	Оформление научно-исследовательской работы
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике.	Отчетная документация.

### **5.2. Базы практики:**

Учебная практика проходит на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

### **5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### ***Основная литература***

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т.В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительная литература***

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие / составители Д.А. Мельникова, Н.Г. Яговкин, Г.Н. Яговкин, под редакцией Г.Н. Яговкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90966.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Интернет-ресурсы***

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	<a href="https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/">https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/</a>	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	<a href="http://vestnik.sibpsa.ru/">http://vestnik.sibpsa.ru/</a>	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Критерии определения оценок на экзамене, зачете с оценкой, зачете**

Выставление оценок на экзамене/ зачете с оценкой/ зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности обучающегося на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «отлично».**

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу,
- также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Оценка «хорошо».**

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

– поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

– затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

– стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Зачет** проводится в устной и/ или письменной форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– оценка «зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

– оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

#### **Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрен и рекомендован на заседании  
кафедры безопасности жизнедеятельности  
и основ медицинских знаний

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

2. Курс, группа \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

3. Сроки прохождения учебной практики с «\_\_» \_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_ 2020г.

4. Место прохождения учебной практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

\_\_ курс \_\_ семестр

### 1. Цели практики:

систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

### 2. Задачи:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научной работы;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки научной работы;
- написание научных текстов и их представление.

### 3. Индивидуальный план учебной практики:

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1.	Обзор основных направлений научной деятельности по теме научно-исследовательской работы	1-3 день	
2.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	4-7 день	
3.	Постановка и реализация задач, направленных на анализ полученных результатов и исследований по теме научно-исследовательской работы	8-13 день	
4.	Самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы, формирование выводов и рекомендаций, завершение оформления научно-исследовательской работы	14-22 день	
5.	Подведение итогов учебной практики. Составление отчета по результатам учебной практики	23-28 день	

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

(выставляется руководителем  
практики от университета)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

ОТЧЕТ  
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование этапов работы	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись руководителя практики
1.	Обзор основных направлений научной деятельности по теме научной работы			
2.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала			
3.	Постановка и реализация задач, направленных на анализ полученных результатов и исследований по теме научно-исследовательской работы			
4.	Самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы, формирование выводов и рекомендаций, завершение оформления научно-исследовательской работы			
5.	Подведение итогов учебной практики. Составление отчета по результатам учебной практики			

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Направление подготовки:** 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Безопасность жизнедеятельности в техносфере

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Сроки прохождения учебной практики:** с «\_\_» \_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_ 2020г.

**Место прохождения учебной практики:** \_\_\_\_\_

ЕЛЕЦ – 20\_\_ г.

Ежедневный план \_\_\_\_\_ практики  
(учебной, производственной, преддипломной)

[illegible]

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)