

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности



/О.В. Багрянцев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 Инновационные процессы в профессиональной сфере

Специальность: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		1,2	
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		4	
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет	
Контроль			
Самостоятельная работа		96	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат технических наук Р.Ю. Поляков

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний в области инновационных процессов, подходов и направлений в профессиональной сфере деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить составляющие инновационного процесса и направлений развития в профессиональной сфере;
- освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения;
- изучить нормы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны окружающей природной среды, экологической безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; - современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знает: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в своей сфере
	Уметь: - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - вести устный диалог в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке; - выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык;	Умеет: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического взаимодействия в профессиональной сфере; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в профессиональной сфере

		<p>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; - умениями использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностным деловым общением в профессиональной сфере
	УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и модели поведения в межкультурном взаимодействии с учётом анализа разнообразия культур; - основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, с учётом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - приемами преодоления коммуникативных, образовательных, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного взаимодействия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать и учитывать культурные различия в профессиональной сфере <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективным межкультурным взаимодействием в профессиональной сфере

	этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	
ОПК-1	Знать: - содержание математических дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной подготовки в области техносферной безопасности.	Знает: - основные принципы формирования научных знаний с применением информационных средств; - принципы расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности
	Уметь: - решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания.	Умеет: - применять научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности; - применять методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности
	Владеть: - навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний.	Владеет: - навыками решения различных вопросов в сфере техносферной безопасности, в том числе навыками проектирования и расчетов

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Теоретические основы инновационных процессов	72	4	4		64
2	Тема 1. Основные понятия и определения инноваций и инновационного процесса	18	1	1		16
3	Тема 2. Сущность, цели, задачи и функции менеджмента инноваций	18	1	1		16

4	Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов	18	1	1		16
5	Тема 4. Формирование современных организационных форм инновационной деятельности	18	1	1		16
6	<i>Итого за 1 триместр</i>	72	4	4		64
7	Раздел 2. Развитие инновационных процессов в профессиональной сфере	36	4			32
8	Тема 5. Планирование инновационной деятельности предприятия	7	1			6
9	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	7	1			6
10	Тема 7. Маркетинг в инновационной сфере	6				6
11	Тема 8. Оценка эффективности инновационной деятельности	7	1			6
12	Тема 9. Управление рисками инновационной организации	9	1			8
13	<i>Зачет</i>					
14	<i>Итого за 2 триместр</i>	36	4			32
15	ИТОГО:	108	8	4		96

Заочная форма обучения
Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам для подготовки к зачету.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету **(2 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет, объект и задачи инновационного менеджмента.
2. Место инновационного менеджмента в системе экономических наук.
3. Содержание понятий "новшество", "нововведение", "инновация".
4. Классификация нововведений и инноваций.
5. Цели, задачи и содержание инновационного менеджмента.
6. Роль инноваций в экономическом развитии общества.
7. Внутренние и внешние источники инновационных идей.

8. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса.
9. Инновационный процесс, его возможности и длительность.
10. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе.
11. Цикл Кондратьева, "технологические разрывы".
12. Жизненный цикл продукта.
13. Основные этапы и характеристики жизненного цикла инноваций.
14. Механизм функционирования рынка новшеств.
15. Сущность, содержание и цели инновационной политики.
16. Методы инновационной политики.
17. Этапы инновационной политики.
18. Механизм поддержки малых форм предприятий в научно-технической сфере.
19. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
20. Сущность организации инноваций.
21. Классификация инновационных организаций.
22. Производственная, проектная и продуктовая структура инновационных организаций.
23. Организационные формы инновационной деятельности.
24. Сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности.
25. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений.
26. Оценка рисков при принятии управленческих решений в инновационной деятельности.
27. Виды неопределенности и инвестиционных рисков.
28. Сущность и типы инновационной стратегии.
29. Планирование инновационной деятельности.
30. Сетевая модель планирования инноваций.
31. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
32. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
33. Финансовое обеспечение инновационной деятельности.
34. Информационное обеспечение инновационной деятельности и статистика инноваций.
35. Эффективность инновационной деятельности.
36. Сущность и виды эффективности инноваций.
37. Система показателей эффективности инновационной деятельности.
38. Финансирование инновационной деятельности.
39. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
40. Сущность и виды инновационных проектов.
41. Этапы реализации инновационных проектов.
42. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
43. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
44. Критерии эффективности инновационного проекта.
45. Варианты финансирования инновационной деятельности.

46. Формирование инновационной команды, участники инновационного проекта.
47. Оценка ситуации при выборе инновационной стратегии.
48. Планирование затрат производства в период освоения продукции.
49. Маркетинг новых технологий.
50. Цели и задачи инновационного маркетинга.
51. Виды инновационного маркетинга.
52. Маркетинговое исследование по новому продукту.
53. Новый продукт и его значение для экономического развития.
54. Разработка концепции нового продукта в маркетинговой деятельности предприятия.
55. Разработка новых продуктов и выход на рынок.
56. Предварительное размещение нового продукта на рынке и его реклама.
57. Планирование цены и объема выпуска нового продукта.
58. Источники и методы поиска идей новых продуктов.
59. Маркетинг технологических нововведений, созданных на производстве.
60. Оценка конкурентоспособности нового изделия.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489573>.

4.2. Дополнительная литература

1. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489019>.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет	Свободный доступ

		свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	
2	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.