

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

/О.В. Багрянцев/



## ПРОГРАММА

### Б2.О.02.01(П) Преддипломная практика

**Специальность:** 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		3	
Семестр/триместр		7	
Форма отчетности		Зачет с оценкой	
Контактная работа		0,5	
Самостоятельная работа		215,5	

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат технических наук Р.Ю. Поляков

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** производственная практика.

**1.2. Тип практики:** преддипломная практика.

**1.3. Цель практики:** закрепление теоретических знаний и практических навыков в области техносферной безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы.

**1.4. Задачи практики:**

– анализ действующих нормативных актов и литературы в области техносферной безопасности с целью разработки предложений и мероприятий в области защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, и защиты окружающей среды;

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных, технических и производственных задач;

– сбор материалов и проведение требуемых инженерных исследований для последующего самостоятельного решения в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.

**профессиональные компетенции (ПКС):**

ПКС-1: Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПКС-2: Способен анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания.

**1.8. Место практики в структуре ОПОП:** реализуется в обязательной части

## Блока 2 «Практика».

### **1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):**

Объем практики - 6 зачётных единицы.

Продолжительность практики – 4 недели

### **1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 0,5 часа.

Продолжительность контактной работы – 4 недели.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:**

#### **Основной этап**

**1-3 день:** Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы.

**4-7 день:** Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.

**8-20 день:** Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.

#### **Заключительный этап**

**21-25 день:** Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций.

**26-28 день:** Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики.

### **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

По окончании педагогической практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) учебной практики (Приложение 1).
2. Оформленный отчет об учебной практике (Приложение 2).
3. Заполненный дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Приложение 3).
4. Рукопись выпускной квалификационной работы.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания.

По итогам учебной практики на 2 курсе (4 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Экологический мониторинг.
2. Применение геоинформационных технологий.
3. Основа прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
4. Определение уровня опасности территорий (зон).
5. Проблемы и пути совершенствования межведомственного и внутриведомственного информационного взаимодействия в системе мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
6. Основа методики составления и представления прогнозов чрезвычайных ситуаций.
7. Специфика применения методов космического зондирования.
8. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций с негативными экологическими последствиями.
9. Осуществление прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории субъекта РФ на планируемый год.
10. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в атмосфере.

11. Мониторинг и прогнозирование рисков для населения и территории в период локальных конфликтов.
12. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в литосфере.
13. Мониторинг и прогнозирование природных пожаров.
14. Мониторинг и прогнозирование рисков техногенного характера.
15. Системы комплексного мониторинга окружающей среды (СКМ ОС) и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
16. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в гидросфере.
17. Определение опасных гидрометеорологических явлений, относящихся к опасным явлениям.
18. Состояние и пути совершенствования межведомственного и внутриведомственного информационного взаимодействия в системе мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
19. Общий обзор современного состояния дистанционных методов космического зондирования.
20. Порядок подготовки и представления прогнозов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
21. Природные и техногенные опасности на территории России как объекты мониторинга и прогнозирования рисков.
22. Основы прогнозирования рисков техногенного характера..

#### **4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной педагогической практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1. Этапы практики:

Ознакомительный, основной, заключительный.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Основной	Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы	Отметка в дневнике.
		Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.	Отметка в дневнике
		Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований	Отметка в дневнике
2.	Заключительный	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций	Отчетная документация
		Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики	Отчетная документация

### 5.2. Базы практики:

Преддипломная практика проходит на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

### 5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### ***Основная литература***

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительная литература***

1. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Интернет-ресурсы***

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------------	---	-------------

1	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	<a href="https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/">https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/</a>	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	<a href="http://vestnik.sibpsa.ru/">http://vestnik.sibpsa.ru/</a>	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Критерии определения оценок на экзамене, зачете с оценкой, зачете**

Выставление оценок на экзамене/ зачете с оценкой/ зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности обучающегося на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «отлично».**

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу,
- также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

### **Оценка «хорошо».**

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков обучающимся семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

– поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

– затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

– стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Зачет** проводится в устной и/ или письменной форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– оценка «зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

– оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

### **Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. А. БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:** 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

Рассмотрен и рекомендован на заседании  
кафедры медицинских дисциплин и  
безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Добрин А.В. /  
(подпись) (ФИО)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Преддипломная практика

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_
2. Курс, группа \_\_\_\_\_
3. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора от «    » 20    г. №   

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

4. Сроки прохождения преддипломной практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_по «\_\_\_»\_\_\_\_\_2021г.
5. Место прохождения преддипломной практики:

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Преддипломная практика

\_\_\_курс\_\_\_триместр

**1. Цели практики:**

закрепление теоретических знаний и практических навыков в области техносферной безопасности, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи:**

- анализ действующих нормативных актов и литературы в области техносферной безопасности с целью разработки предложений и мероприятий в области защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, и защиты окружающей среды;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных, технических и производственных задач;

- сбор материалов и проведение требуемых инженерных исследований для последующего самостоятельного решения в процессе выполнения выпускной квалификационной работы

**3. Индивидуальный план преддипломной практики:**

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1.	Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы.	<b>1-3 день</b>	
2.	Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.	<b>4-7 день</b>	
3.	Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.	<b>8-20 день</b>	

4.	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций.	<b>21-25 день</b>	
5.	Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики.	<b>26-28 день</b>	

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

(выставляется руководителем  
практики от университета)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. А. БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки:** 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**ОТЧЕТ  
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Преддипломная практика

выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование этапов работы	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись руководителя ВКР
1.	Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы.			
2.	Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.			
3.	Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.			
4.	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций.			
5.	Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики.			

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Направление подготовки:** 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль):** Управление производственной, промышленной и экологической безопасностью

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Сроки прохождения практики:** с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

ЕЛЕЦ – 2021 г.

**Ежедневный план \_\_\_\_\_ практики**  
(учебной, производственной, преддипломной)

Дата	Содержание практики	Возникшие вопросы	Результат работы

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(указать должность)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
(печать организации)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)