



ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Направленность (профиль): Эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

Институт: агропромышленный

Кафедра: технологических процессов в машиностроении и агроинженерии.

Курс: 2,3,4

Семестр: 3,4,6,7,8

Всего часов: 1584

Трудоемкость: 44 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат технических наук, доцент

С.Ю. Радин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Тип практики (в соответствии с ФГОС): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Вид практики: производственная.

1.3. Цель практики: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями программы 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», создания условий для формирования практических компетенций и сбора материала для подготовки диссертации.

1.4. Задачи практики:

1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности исследователя по направлению «Техника и технологии наземного транспорта»;

2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности «Эксплуатация автомобильного транспорта»;

3) совершенствовать знания, умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

4) приобретение практических навыков и опыта применения, проверенных практикой, методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем;

5) совершенствовать личность будущего исследователя, специализирующегося в сфере эксплуатации автомобильного транспорта.

1.5. Формы проведения практики: рассредоточенная.

1.6. Способы проведения практики: стационарная.

1.7. Сроки и продолжительность: практика рассредоточена и проходит в течение пяти семестров.

1.8. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

а) универсальных (УК):

нет;

б) общепрофессиональных (ОПК):

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (**ОПК-1**);

– владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-2**);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

– готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области направленности (профиля) программы аспирантуры (ПК-1).

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы теоретических и экспериментальных исследований; - этапы и процесс проведения научно-исследовательской деятельности; - методы и направления научных исследований в профессиональной области; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской работе; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и представлять ее результаты; - использовать информацию, полученную в результате научных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами теоретических и экспериментальных исследований; - методами научных исследований с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - навыками проведения научных исследований и решения практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - особенности навыков проявления инициативы в области научных исследований; - особенности навыков проявления инициативы в ситуациях технического и экономического риска; - особенности навыков проявления 	<ul style="list-style-type: none"> - применять навыки проявления инициативы в области научных исследований; - применять навыки проявления инициативы в ситуациях технического и экономического риска; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять инициативу в области научных исследований; - способностью проявлять инициативу в ситуациях технического и экономического риска; - способностью проявлять инициативу

	инициативы в области научных исследований с осознанием меры ответственности за принимаемые решения;	- применять навыки проявления инициативы в области научных исследований с осознанием меры ответственности за принимаемые решения;	в области научных исследований с осознанием меры ответственности за принимаемые решения;
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - новые методы исследования; - этапы и процесс проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта; - методы и направления научных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять к разработке новые методы исследования; - осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в сфере техники и технологий наземного транспорта; - правильно использовать информацию, полученную в результате научных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки новых методов исследования; - методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта; - навыками применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта;
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и этапы организации научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации автомобильного транспорта, а также в междисциплинарных областях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - методологию подготовки результатов научного исследования для внедрения в рабочие программы и методическое обеспечение дисциплин образовательных программ высшего образования в области эксплуатации автомобильного транспорта; - перспективные 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать актуальность проводимого научного исследования; - проводить анализ имеющегося научного задла по теме научного исследования в области эксплуатации автомобильного транспорта; - проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; - определять содержание учебных занятий по дисциплинам в области эксплуатации автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> - информацией о степени изученности проблемы научного исследования в области эксплуатации автомобильного транспорта; - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации научно-технической информации по теме проводимого исследования; - методологией проектирования образовательных программ в области эксплуатации автомобильного транспорта на уровне высшего образования; - навыками получения, систематизации и представления результатов научно-

	<p>инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области эксплуатации автомобильного транспорта; - методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ; - особенности использования инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на уровне высшего образования при реализации образовательных программ в области эксплуатации автомобильного транспорта 	<p>ВО и ООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять с использованием современных информационно-коммуникационных технологий научно-исследовательскую работу в области эксплуатации автомобильного транспорта и представлять ее результаты; 	<p>исследовательских работ в области эксплуатации автомобильного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации образовательных программ высшего образования в области эксплуатации автомобильного транспорта с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;
--	---	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности аспирантов на практике:

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее

при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания, как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

2.2. Отчетность по итогам практики:

Итоговой отчетностью по практике является зачет с оценкой (4, 8 семестр).

2.3. Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

– оценку «хорошо» получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Базы практики:

Базы практики определяются с учетом темы диссертации обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Основной базой практики выступают лаборатории ЕГУ им. И.А. Бунина

3.2. Этапы практики. Формы и методы контроля:

№п/п	Этапы практики	Виды работ	Формы текущего контроля
------	----------------	------------	-------------------------

1.	Организационно-подготовительный	Ознакомление с лабораторной базой кафедры или научно-исследовательского подразделения.	Посещаемость
		Составление подробного плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой диссертации.	Собеседование с руководителем. Проверка плана
2	Практический	Сбор теоретической информации	Отчет по поиску имеющихся исследований представленных в научной литературе
		Участие в эксперименте и моделировании	Промежуточные результаты эксперимента.
		Обработка имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов	Отчет о проверке адекватности модели исследования
3	Заключительный	Составление отчета по научно-исследовательской практике	Отчет по практике
		Выступление с итогами научно-исследовательской практики	Дифференцированный зачет

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные

издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 01.09.2020).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет